

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии (Приказ МО от 5 марта 2004г), Примерной программы основного общего образования по химии и программы к учебникам для 8-11 классов общеобразовательных учреждений авторов И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской М.:Русское слово. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (всего 68 часов, в тематическом планировании 66 часов, на 2 часа меньше, за счет праздничных дней 1.05, 9.05)

#### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Нормативные документы	
	Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ)
	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (БУП – 2004). Стандарт основного общего образования по физике//Сборник нормативных документов. Химия. М.:Русское слово.2004.
	Примерная программа по химии 9-11, И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской 2010.
	Образовательная программа МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.
	Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год
	Годовой календарный учебный график МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год

В содержании курса химии 11 класса положена классификация органических веществ по функциональным группам: вначале рассматриваются углеводороды разных типов, включая ароматические, затем-функциональные и полуфункциональные производные углеводородов. Выбранный порядок изложения позволяет выделить значение функциональной группы как главного фактора, определяющего свойства органических веществ. При отборе фактического материала в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. Особое внимание уделено генетической связи не только между органическими соединениями разных классов, но и между всеми веществами в природе – органическими и неорганическими.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем не только в реализации принципа наглядности, но и создания проблемных ситуаций на уроках. Предусматривают все виды школьного химического эксперимента – демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения. Опыты, указанные в практических работах, выполняются с учетом возможностей химического кабинета(наличие вытяжных шкафов, реактивов и оборудования) и особенностей класса

В результате изучения предусмотренной программы учащиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии к уровню подготовки, которые приведены ниже.

- 2) проверочных работ-3 ч.
- 3) практических работ- 4 ч.

#### 4) лабораторных опытов- 15 ч

По федеральному базисному учебному плану 1ч. в неделю, из вариативной части учебного плана добавлен 1ч, таким образом, 70 часов в год, из них 35ч. распределены следующим образом, расширение тем «Строение атома», «Химическая связь», «Электролитическая диссоциация», «Простые и сложные неорганические вещества», отработка навыков составления генетических связей между классами неорганических соединений, уроки конференции, решение задач, проведение лабораторных опытов, практических занятий. Эти часы направлены на реализацию программы и формирование практических навыков.

#### **Задачи обучения**

- Формирование знаний основ химической науки – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, химического языка;
- Развитие умений: сравнивать, вычислять в изучаемом существенное, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;
- Знакомство с применением химических знаний на практике;
- Формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
- Формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- Раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологической и информационной культуры;
- Раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.