

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, на основе примерной программы по биологии для основной школы и на основе оригинальной авторской программы под руководством В.В. Пасечника. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта на изучение курса биологии в 11 классе отводится 34 часа и из вариативной части школьного плана добавлено 34 часа. Всего на изучение биологии по школьному учебному плану в 11 классе отведено 68 часов, поэтому рабочая программа соответственно скорректирована. Таким образом, появляется возможность для более глубокого и полного изучения программного материала; увеличения времени для проведения лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений; организации экскурсий в природу; проведения обобщающих уроков и уроков контроля знаний.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по биологии;
- Программы 5—11 классы : программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2009
- Образовательная программа МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.
- Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района на 2014-2015 уч.год.
- Годовой календарный учебный график МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 уч.год.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 11 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2011. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080. Учебник имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».

Данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 11 классе в объеме 2 часа в неделю.

Количество контрольных работ за год – 2

Количество зачетов за год – 3

Количество лабораторных работ за год – 7

Количество экскурсий за год – 1

Цели изучения курса

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Курс общей биологии 11 класса содержит раздел: «Вид», включающий основы эволюционного учения, происхождения и развития жизни на Земле, антропогенез и раздел «Экосистемы», который включает основы экологии и учение о биосфере.

Региональный компонент включает изучение экологических проблем области: влияние деятельности человека на состояние воздуха, водоёмов и почв в регионе; мероприятия по восстановлению экологического равновесия в городе и области, сохранению здоровья населения и численности редких растений и животных области. Региональный компонент реализуется включением соответствующей информации на части уроках различных тем курса.

В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы. В связи с выделением дополнительного часа из школьного компонента добавлены часы на изучение разделов «Вид» (12 часов) и «Экосистемы» (11 часов), а также выделено время на обобщение знаний по курсу общей биологии (11 часов). В календарно-тематическом планировании предусмотрены уроки, включающие диагностические работы для контроля и оценки знаний.

Практическая часть программы

№	Тема
1.	Лабораторная работа № 1 Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.
2.	Лабораторная работа № 2. Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)
3.	Лабораторная работа № 3. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).
4.	Лабораторная работа № 4. Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.
5.	Лабораторная работа № 5. Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.

6.	Лабораторная работа № 6. Решение экологических задач.
7.	Лабораторная работа № 7. Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.