

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО  
РАЙОНА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Кулешовской СОШ  
№17 Азовского района  
Приказ от 26.08. 2014г. №115

\_\_\_\_\_ И.Н.Малиночка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по основам программирования**

Уровень общего образования (класс): основное общее, 8 класс.

Количество часов: в 1 и 2 подгруппах 8а класса – 35 часов, в 1 и 2 подгруппах 8б класса – 35 часов

Учитель: Малиночка Игорь Николаевич

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по информатике и

информационным технологиям. / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

## **Пояснительная записка к рабочей программе «Основы программирования» 8 класс.**

Рабочая программа «Основы программирования» составлена на основе одного из ключевых разделов программы курса «Информатика и ИКТ» в основной школе автор: Н.Д. Угринович. (Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. - М: БИНОМ, 2010).

В федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках одного предмета «Информатика и информационные и коммуникационные технологии». Однако изучение отдельных разделов данного предмета в рамках этого курса, а именно, раздела алгоритмизация и программирование, зачастую вызывает у обучающихся серьезные трудности. И как следствие этого неусвоение или некачественное усвоение данного программного материала. И это несмотря на то, что значимость владения навыками программирования в современном мире неуклонно повышается.

На сегодняшний день основным объективным внешним инструментом измерения уровня усвоения образовательной программы в любой области являются результаты проведения ОГЭ и ЕГЭ. На основе простейшего анализа КИМов, использующихся при проведении ОГЭ и ЕГЭ, можно сделать следующий вывод:

- 9 заданий из 23 в первой части, – **39%** и 3 задания из 4 во второй части – **75%** при проведении ОГЭ по Информатике среди выпускников основной школы;
  - 10 заданий из 28 в частях А и В – **36%** и 3 из 4 – **75%** в части С при проведении ЕГЭ по Информатике среди выпускников средней школы
- это задания на составление или анализ программного кода.**

Учитывая вышесказанное и результаты диагностики запросов родителей было принято решение о выделении самого значимого раздела предмета «Информатика и ИКТ» в отдельный курс «Основы программирования».

Планирование данного курса «Основы программирования» в основной школе рассчитано на 70 часов (1 час в неделю в 8-9 классах). Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует разделу «Алгоритмизация и программирование» примерной программы профильного курса «Информатика и ИКТ».

### **8 класс**

Программа рассчитана на 35 ч в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение:

- теоретических занятий - 11ч;
- контрольных, самостоятельных и зачетных работ – 10ч;
- практических занятий – 14ч.

Нами переработаны авторские материалы Н.Д. Угриновича, являющиеся основанием данной учебной программы. Разработан цикл практических занятий, призванный дать полноценное практическое применение полученных знаний на практике.

Программой предполагается проведение практических работ направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов (П) — интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся по индивидуальным заданиям.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий. Итоговый контроль реализуется в форме зачетов и контрольных работ. Личностно-ориентированное обучение по данной программе направлено на успешную сдачу основного государственного экзамена по информатике обучающимися.

## **Цели изучения курса «Основы программирования» в старшей школе.**

Содержание обучения направлено на достижение следующих целей:

- сформировать умение самостоятельно осуществлять постановку, формализацию и решение типовых задач научно-технического, социально-экономического, аналитического и проектного характера с применением базовых средств информатики – среды программирования.
- сформировать умение применять методы современного информационного моделирования на основе компьютерных систем для исследования, оптимизации и прогнозирования различного рода процессов и явлений.
- развить способность критической оценки результатов решения задач с использованием компьютера — их точности, достоверности и эффективности;
- сформировать углубленное представление об алгоритмах и программировании, развить навыки построения и использования программ на практике, оценки их сложности и эффективности;