

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО РАЙОНА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17  
Азовского района

Приказ от \_\_\_\_\_ 2014г. № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Малиночка И.Н./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по основам безопасности жизнедеятельности**

Уровень общего образования (класс): среднее (полное) общее, 10-11 класс.

Количество часов: в 10 классе 70 часов, 11 классе 35 часов.

Учитель: Сергиенко Виталий Игоревич.

Программа разработана на основе: примерной программы среднего (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности.

/ Сборник нормативных документов. ОБЖ / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10-11х и **разработана на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г.);
- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;
- Авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2013);
- Образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;
- Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект**, включающий в себя:

- ✓ Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.
- ✓ Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- ✓ Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.
- ✓ Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.
- ✓ Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа.
- ✓ Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- ✓ Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.
- ✓ Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение **следующих целей:**

- освоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

–антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения *следующих задач*:

– освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Общая характеристика предмета**

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников. Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов

укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

Учебный материал 10-11 классов структурирован в три раздела:

**раздел 1** «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;

**раздел 2** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;

**раздел 3** «Основы военной службы».

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается в 10 классе 1 час (35 часов в год) и 1 час (35 часов в год) за счет компонента образовательного учреждения. Данный час выделен на прохождение темы «Основы здорового образа жизни» в связи с важностью изучения этого вопроса в современном обществе. Часы распределены равномерно в течении всего года, в календарно тематическом планировании выделены *курсивом*. Всего 70 часов за год (2 часа в неделю). Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные практические занятия на базе «Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» в объеме 35 часов во внеурочное время.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается в 11 классе 1 час (35 часов).

Программой В.Н.Латчука, предусмотрено 35 часов в год (1 час в неделю) в 10 классе и в 11 классе 1 час (35 часов).

Учебным планом школы на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе выделяется **70ч (2 часа в неделю) +35ч военно полевые сборы**. В 11 классе 35 часов (1 час в неделю).

Фактически в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района на 2014-2015 учебный год: **68 часа** (2 час в неделю) в связи с государственными праздниками (23 февраля, 9 марта).

Программный материал будет выдан полностью полностью за счет сокращения часов повторения.

## Содержание учебного материала

### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях.**

#### **Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования .**

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.

#### **Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.**

Понятие о преступлении и преступном поведении. Формы преступного поведения.

#### **Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

#### **Глава 4. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.**

##### ***Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.***

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения, при сходе оползней, селей, обвалов и лавин, при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

##### ***Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.***

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

## **Глава 5. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения.**

*Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личной, общества и государства.*

Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

## **Глава 6. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время.**

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

## **Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.**

*Ядерное оружие и его боевые свойства.* Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве. Классификация ядерных взрывов, характеристика воздушного, наземного и подземного (подводного) ядерных взрывов.

*Химическое оружие.* Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути проникновения БТХВ в организм человека.

*Бактериологическое (биологическое) оружие.* Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах. Характеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур.

*Современные обычные средства поражения.* Понятие об обычном оружии. Виды обычных средств поражения. Характеристика огневых и ударных средств (боеприпасов).

## **Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.**

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской

обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.

Организация и ведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.**

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

### **Глава 2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.**

Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизни.

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость.

## **Раздел 3. Основы военной службы.**

### **Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.**

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству

### **Глава 2. Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.**

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

### **Глава 3. Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали –

почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

### **Основы подготовки к военной службе (учебные сборы).**

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

## **11 класс**

### **Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 1. Основы здорового образа жизни**

##### **Факторы, укрепляющие здоровье человека.**

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.

##### **Основы медицинских знаний**

#### **Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.**

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальное сгибание конечности; наложение давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

***Первая медицинская помощь при острых состояниях .***

Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.

Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

### ***Факторы, разрушающие здоровье человека.***

Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией.

### ***Репродуктивное здоровье***

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### **Глава 1. Воинская обязанность**

#### ***Воинский учет и подготовка граждан к военной службе.***

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

#### ***Правовые основы военной службы.***

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Права военнослужащих.

### **Глава 2. Особенности военной службы.**

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

### **Глава 3 Военнослужащий – защитник своего Отечества**

#### ***Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.***

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

#### ***Военно-профессиональная ориентация.***

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждение военного профессионального образования.

### **Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв международных конфликтов**

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

### **Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе**

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.