

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку в 6 классе разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (БУП-2004), примерной программы по русскому языку 5-9 классов средней общеобразовательной школы С.И.Львовой, В.В.Львова, образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района, учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год, годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год

Программа соответствует учебнику Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 6 класс. : учебник для общеобразоват. учреждений. В 3 ч./ С.И.Львова, В.В.Львов. – 6-е изд., стереотипное. - М.: «Мнемозина», 2011. Рабочая программа рассчитана на 206 учебных часов, в неделю – 6 часов.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно – тематический план, основное содержание тем; требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе, календарно – тематическое планирование, формы и средства контроля, перечень учебно – методических средств обучения, список литературы

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Главной особенностью данной программы является её направленность на достижение в преподавании *единства* процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоение основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – язык русского народа. Он служит ему средством:

- ✓ общения во всех сферах жизни;
- ✓ хранения и передачи информации;
- ✓ связи поколений русских людей, живших в разные эпохи.

Русский язык – один из самых развитых языков мира. Он отличается богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Русский язык в современном мире – один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Свободное владение родным русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности.

Настоящая программа по русскому языку для бкласса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения,

воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку; учебно – тематический план, основное содержание тем; требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе, календарно – тематическое планирование, формы и средства контроля, перечень учебно – методических средств обучения, список литературы.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано *на основе компетентного подхода*. В соответствии с этим в V классе формируются и развиваются **коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции**.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского

литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Системно-деятельностный подход в обучении, направленность на трехсторонний анализ языкового явления (с точки зрения значения, формы, функции) пронизывают весь курс обучения русскому языку в 6 классе.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой.

Цели обучения

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка
- умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами
- интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, духовно-нравственных и эстетических качеств личности

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса:

- обеспечение языкового развития обучающихся
- овладение ими речевой деятельностью

Главной особенностью программы является ее направленность на:

- достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык
- осмысления его основных закономерностей
- усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа
- развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений
- навыков самостоятельной учебной деятельности

- самообразования, речевого самосовершенствования
- успешное овладение видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи
 - способностью осознанно воспринимать и понимать звучащую речь и печатное слово
 - грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения

Курс отличается:

- ярко выраженной семантической направленностью в изучении грамматико – орфографического материала
- усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка, формированию навыков использования справочной литературы, работы с различными видами лингвистических словарей
- вниманием к вопросам истории русского языка, целенаправленным обращением к этимологии

Программа реализует:

- идею метапредметных связей при обучении русскому языку, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам
- идею дифференцированного подхода к обучению, это выражается прежде всего в выделении дополнительного материала, расширяющего основное содержание программы
- культуроведческий аспект в обучении русскому языку, что проявляется в достаточно широком использовании сведений по истории языка и русистики, информации о русских ученых-лингвистах, материалов по этимологии

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Программа реализует идею метапредметных связей при обучении русскому языку, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам. Большое внимание уделено формированию навыков работы с различными видами лингвистических словарей.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них			
			К/Д	Р/Р	Изн.	Соч.
1	Родной язык	3				
2	Орфография	20	1	4	1	
3	Синтаксис и пунктуация	18	1	3	1	1
4	Текстоведение	21		8	2	1
5	Имя существительное	15	1	2	1	
6	Имя прилагательное	20	1	2		1
7	Глагол	12		4	1	1
8	Деепричастие	12	1	1	1	
9	Причастие	23	1	5	1	2
10	Имя числительное	24	1			2
11	Местоимение	24	1	2		1
12	Повторение изученного в 6 классе	13	1			
Итого		206	9	31	8	9

Содержание программы учебного предмета.

Родной язык (3ч)

Роль родного языка в жизни человека. Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили(научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Русская орфография как система правил (20 ч)

Орфография как раздел правописания Правописание корней. Правописание приставок.

Правописание суффиксов. Правописание окончаний. Употребление Ъ и Ь. Слитные, дефисные, отдельные написания

Синтаксис и пунктуация.(18 ч)

Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетания как основные единицы синтаксиса. Виды словосочетаний. Словосочетание и фразеологизм. Основные признаки предложения. Основные типы грамматических основ. Простое осложненное предложение. Виды осложнения простого предложения. Сложное предложение и его виды. Способы передачи прямой речи. Пунктуация как система правил. Основные разделы пунктуации.

Текстоведение (21 ч)

Текст и его признаки. Типы и стили речи. Развитие мысли в тексте. Смысловая связь предложений в тексте. Виды связи предложений в тексте: последовательная(цепная) и параллельная связь.

Основные средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста. Рассказ как текст повествовательного типа. Описание как тип речи.

Морфология(126ч)

Имя существительное (15 ч)

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки имен существительных .Словообразование имен существительных. Правильное употребление имен существительных. Синтаксическая роль имен существительных.

Имя существительное в тексте.

Имя прилагательное (20 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки имен прилагательных.

Словообразование имен прилагательных. Переход некоторых имен прилагательных в существительные. Правильное употребление имен прилагательных. Синтаксическая роль имени прилагательного. Имя прилагательное в тексте.

Глагол и его формы (54ч)

Глагол (12 ч)

Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Словообразование глаголов.

Правильное употребление глаголов. Синтаксическая роль глагола. Глагол в тексте.

Деепричастие и причастие как глагольные формы(2 ч)

Деепричастие (12 ч)

Грамматические признаки деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.

Правильное употребление причастий.

Синтаксическая роль деепричастия. Деепричастие в тексте.

Причастие (23ч)

Грамматические признаки причастия Образование действительных и страдательных причастий

настоящего и прошедшего времени. Причастия полные и краткие. Склонение причастий.

Причастный оборот. Грамматические различия причастий и деепричастий, причастного и деепричастного оборотов. Правильное употребление причастий. Синтаксическая роль причастий. Причастия в тексте.

Имя числительное (24ч)

Имя числительное как часть речи. Отличие имен числительных от других слов, связанных с понятием числа. Разряды имен числительных по значению и грамматическим признакам. Разряды имен числительных по строению. Правильное употребление имен числительных.

Синтаксическая

роль имен числительных. Имя числительное в тексте.

Местоимение (24ч)

Местоимение как часть речи. Морфологические и синтаксические особенности местоимений. Разряды местоимений. Особенности склонения местоимений разных разрядов. Правильное употребление местоимений. Местоимения в тексте.

Повторение изученного в 6 классе (13 ч)

Слово как основная единица языка. Правописание: орфография и пунктуация.

