

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии (Приказ МО от 5 марта 2004г), Примерной программы основного общего образования по химии и программы к учебникам для 8-11 классов общеобразовательных учреждений авторов И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской М.:Русское слово. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (всего 70 часов, в тематическом планировании 68 часов, на 2 часа меньше, за счет праздничных дней 1.05, 9.05)

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Нормативные документы	
	Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ)
	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (БУП – 2004). Стандарт основного общего образования по физике//Сборник нормативных документов. Химия. М.:Русское слово.2004.
	Примерная программа по химии 9-11, И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской 2010.
	Образовательная программа МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.
	Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год
	Годовой календарный учебный график МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год

В содержании курса химии 10 класса положена классификация органических веществ по функциональным группам: вначале рассматриваются углеводороды разных типов, включая ароматические, затем-функциональные и полуфункциональные производные углеводородов. Выбранный порядок изложения позволяет выделить значение функциональной группы как главного фактора, определяющего свойства органических веществ. При отборе фактического материала в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. Особое внимание уделено генетической связи не только между органическими соединениями разных классов, но и между всеми веществами в природе – органическими и неорганическими.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем не только в реализации принципа наглядности, но и создания проблемных ситуаций на уроках. Предусматривают все виды школьного химического эксперимента – демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения. Опыты, указанные в практических работах, выполняются с учетом возможностей химического кабинета(наличие вытяжных шкафов, реактивов и оборудования) и особенностей класса

В результате изучения предусмотренной программы учащиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии к уровню подготовки, которые приведены ниже.

