

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО РАЙОНА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района

Приказ от _____ 2014г. № _____
_____ /Малиночка И.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

Уровень общего образования (класс):

основное общее, 5 класс.

Количество часов: 5 «а»-104ч., 5«б»классы - 103 ч, 5 «в» -103 ч, 5 «г»-104ч.

Учитель: Рыбальченко Ирина Николаевна

Программа разработана на основе: Примерной программы начального образования по английскому языку.

Пояснительная записка

Назначение программы:

Данная программа «Английский язык» предназначена для учащихся **5 класса** общеобразовательной школы.

Характеристика учебного предмета «Английский язык».

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Статус документа

Данная рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ)
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (БУП-2004). Стандарт основного общего образования по английскому языку.
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов (Москва: «Вентана-Граф», 2009 г.);
- Образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.
- Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 уч.год
- Годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 уч. год.
- Материалам авторского учебно-методического комплекса «Английский язык 5 класс» (авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.), рекомендованного Минобрнауки РФ.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного образования по иностранным языкам и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал **на базовом уровне**.

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 5 - 9 классах.

Цели и задачи обучения.

Целями обучения иностранному языку являются:

- овладение учащимися способностью осуществлять общение в наиболее распространённых ситуациях повседневного общения;
- читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации;
- использовать письмо.

К коммуникативным умениям, сформированным на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, навыков, **относятся:** умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своём окружении;

- умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений;
- умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и видов с разной глубиной и точностью понимания;
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию.

Воспитание школьников предполагает формирование:

- системы моральных ценностей;
- оценочно-эмоционального отношения к миру;
- положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;
- понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество.

Образование средствами иностранного языка предполагает:

- понимание особенностей своего мышления;
- сопоставление изучаемого языка с родным языком, осознание особенностей каждого;
- знание о культуре, страницах истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка;
- представление о достижениях национальных культур в развитии общечеловеческой культуры, о роли родного языка и культуры другого народа и включение школьников в диалог культур.

Развитие учащихся предполагает формирование:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе осуществления широкого спектра проблемно-поисковой деятельности;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентаций, чувств и эмоций;

- способности и готовности вступать в иноязычное общение, потребности в дальнейшем самообразовании в иностранном языке.

Общеучебные и специальные учебные умения включают:

- умение учиться (работать с книгой, учебником, справочной литературой лекционными записями, использовать перевод, использовать ПК и средства сети Интернет).

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Содержание курса обучения

Программа рассчитана на 105 часов в год (3 часа в неделю) и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённому приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком МБОУ Кулешовской Сош №17 Азовского района количество часов в программе следующее: в **5»А»** -101час, из-за 4-х праздничных дней- 23 февраля, 9марта, 2 мая, 9 мая; в **5»Б»** -103часа, из-за 2-х праздничных дней- 2 мая, 9 мая; в **5»В»** -103часа, из-за 2-х праздничных дней- 23 февраля, 9марта; в **5»Г»** -104часа, из-за 1-го праздничного дня- 1 мая.

Рабочая программа подлежит динамичной коррекции и может варьироваться.

В силу специфики обучения предмету иностранный язык большинство уроков иностранного языка носят комбинированный характер

Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов

В результате изучения иностранного языка в 5 классе учащиеся должны:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран.

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

