

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- *Федерального Закона « Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г.№273
- *Федерального Государственного стандарта основного общего образования по географии (2004г.)
- *Примерной программы для основного общего образования по географии
- *Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района
- *Годового календарного графика на 2014-2015учебный

Рабочая программа, реализуется при работе с УМК:

Учебник: В.П. Максаковский Экономическая и социальная география м М.: Просвещение, 2011-г..

В, П. Максаковский Рабочая тетрадь по географии М.: Просвещение, 2011г по географии для 10-11 класса,

Комплект контурных карт для 10-11 класса

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространстве объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлениях;.

сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся. воспитывать чувство патриотизма;

вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; нахождения и применения географической информации, включая карты, материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций ихвозможного развития;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам бережного отношения к

окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей природы и общества, воспроизводства и размещения населения, мирового географического разделения труда, раскрытие географических аспектов региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе т.е в 10 и 11-м классах 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015г – 11 класс 32 часа.