

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района

Приказ от 16.08 2014г. № 115
/Малиночка И.Н./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию

Уровень общего образования (класс): основное общее, 6, 7 класс.

Количество часов: 6 класс - 35 ч., 7 класс - 34 ч.

Учитель: Ведерман Мария Васильевна.

Программа разработана на основе: Примерной программы основного
общего образования по обществознанию/ М.: Русское слово, 2007

2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета по обществознанию предназначена для учащихся 6-7-х классов и *разработана на основе:*

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004г.);
3. Программа курса «Обществознание» для 5-7 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007;
4. Образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;
5. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год;
6. Годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015уч.г.

Данная программа сопровождается *учебно-методическим комплексом*, включающим в себя:

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 6 класса. - М.: «Русское слово», 2012.
2. Кравченко А.И., Е.А. Певцова Обществознание: учебник для 7 класса. - М.: «Русское слово», 2012.
3. Хромова И.С. Обществознание. Рабочая тетрадь 6, 7 класс. (К учебнику Кравченко А.И.). – М.: «Русское слово», 2013
4. Обществознание. 7 класс. Поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой. Автор-составитель Н.С.Кочетов – Волгоград, «Учитель», 2011

Курс «Обществознание» для 6-7 классов органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов. Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности. Курс «Обществознания» основной школы делится на два органически единых, но имеющих свою специфику концентратора: 6–7 и 8–9 классы. Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 6–7 классах по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

Важнейшими целями изучения курса в данных школьных параллелях являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Курс «Обществознания» в 6–7 классах опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении придается предмету «История». Курс «Обществознания» в 6–7 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние. Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают принципиально важным активное использование регионального компонента обществознания. В 7 классе в основе содержания курса – раскрытие различных сторон жизни подростка. Подобный подход применен, учитывая, что школьники, которые будут изучать данный курс, подошли к черте границы между детством и подростковым миром, и им особенно важно получить поддержку в понимании проблем, с которыми они сталкиваются в условиях переживаемого переходного возраста. Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности.

В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся узнают:

- сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;
 - психологический портрет личности;
 - самооценку подростка;
 - образ жизни подростка;
 - взаимоотношение подростка с законом;
 - социальную и жилую среду подростка.
- Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся