

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17 Азовского района

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17  
Азовского района

Приказ от 26 августа 2014г. № 115

\_\_\_\_\_ /Малиночка И.Н./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по алгебре и началам анализа

Уровень общего образования (класс): среднее общее, 11 класс.

Количество часов: 134.

Учитель: Зёмина Людмила Викторовна.

Программа разработана на основе Примерной программы  
общеобразовательных учреждений алгебра и начала

математического анализа. / Сборник нормативных документов.

Математика / сост.Бурмистрова Т.А.. – М.: Просвещение, 2010г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (математика) (Сборник нормативных документов. Математика / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М: «Дрофа»,) Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала анализа 10-11 классы, (составитель Т.А Бурмистрова, М, «Просвещение», 2011), учебника алгебры и начала анализа для 10-11 класса авторов Ш.А.Алимова, Ю.А.Калягина и др. сборников для подготовки к ЕГЭ.

Данная рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального закона об образовании;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике;
- Примерной программы среднего общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 10 - 11 классы составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2010.
- Основной образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
- учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 учебный год;
- годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 учебный год;
- учебно-методического комплекса для 10-11 класса образовательных учреждений под редакцией Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина и др.

**Цели обучения математике** в общеобразовательной школе определяются её ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. К ним относятся:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания.

Принципиальным положением организации школьного математического образования является уровневая дифференциация обучения. Осваивая общий курс математики, одни школьники в своих результатах ограничиваются уровнем обязательной подготовки, зафиксированной в стандарте образования, другие в соответствии со своими склонностями и способностями достигают более высоких рубежей. При этом достижение уровня обязательной подготовки становится неременной обязанностью ученика в его учебной работе. В то же время, каждый учащийся имеет право самостоятельно решить, ограничиться этим уровнем или же продвигаться дальше. Следует всемерно способствовать удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике. Для таких школьников следует разрабатывать индивидуальные программы и задания, их необходимо привлекать к участию в математических кружках, олимпиадах, факультативных занятиях, рекомендовать дополнительную литературу. Развитие интереса к математике является важнейшей целью учителя.

Критерием успешной работы учителя служит качество математической подготовки школьников, выполнение поставленных образовательных и воспитательных задач, а не формальное использование какого-то метода, приема или средства обучения.

#### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Рабочая программа по алгебре и началам анализа 11 класса рассчитана на 136 часов в год из расчета 4 часа в неделю (2 часа за счет федерального компонента и 2 часа вариативной части учебного плана). 2 часа в неделю вариативной части нацелены на углубление знаний учащихся по некоторым, наиболее важным вопросам ЕГЭ основного курса алгебры, на выполнение упражнений для подготовки к ЕГЭ, приобретение умений решать более трудные и разнообразные задачи.

Фактически в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 учебный год будет проведено 134 часа в связи с государственными праздниками.

Программный материал будет выполнен полностью за счет часов повторения.

**В результате изучения курса алгебры 11 класса учащиеся должны овладеть следующими профессионально значимыми умениями:**

- Овладеть навыками нахождения производных некоторых элементарных функций, используя правила дифференцирования;
- Находить угловой коэффициент прямой, угол между прямой и осью  $ox$ ;
- Уметь составлять уравнение касательной к графику функции, знать геометрический смысл производной;
- Понимать понятия «промежутки монотонности функции»;
- Уметь находить стационарные и критические точки функции, точки экстремума, определять их по графику;
- Исследовать функцию и строить её график;
- Находить первообразную функции;
- Знать правила нахождения первообразных, правила интегрирования;
- Уметь вычислять интеграл и площадь криволинейной трапеции;
- Познакомиться с элементами комбинаторики и вероятностью.
- Уметь решать комбинаторные и статистические задачи.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей математики,  
информатики, физики МБОУ  
Кулешовской СОШ №17 Азовского  
района

от \_\_\_\_\_ 2014г. № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ 2014г.