

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО РАЙОНА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17  
Азовского района

Приказ от \_\_\_\_\_ 2014г. № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /Малиночка И.Н./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике и ИКТ

Уровень общего образования (класс): основное общее, 5-6 класс.

Количество часов: в 5В и 5Г классах- 35 ч, в 6А классе (1 подгруппа) - 35 ч, в 6А классе (2 подгруппа) - 34 ч.

Учитель: Бушева Наталья Валерьевна.

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

**Оглавление**

|   |  |
|---|--|
| <a href="#">Пояснительная записка</a> .....                                     | 3                                      |
| <a href="#">Общая характеристика предмета</a> .....                             | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <a href="#">Место предмета в учебном плане</a> .....                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <a href="#">Содержание</a> .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <a href="#">Календарно-поурочное планирование, 5 класс</a> .....                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <a href="#">Календарно-поурочное планирование, 6 класс</a> .....                | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <a href="#">Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</a> ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <a href="#">Требования к уровню подготовки учащихся</a> .....                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <a href="#">Список литературы</a> .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для обучения учащихся 5-6-х классов и *разработана на основе:*

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004г.);
- Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Программы курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы, разработанной автором учебника Л.Л.Босовой. / Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы методическое пособие/составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;
- Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 уч. год.

Для реализации рабочей программы используется *учебно-методический комплект*, включающий в себя:

- Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011;
- Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007;
- Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Комплект плакатов для 5-7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Л.Л.Босова. Набор цифровых ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Изучение информатики и ИКТ *в 5–6 классах* направлено на *достижение следующих целей:*

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ *в 5 классе* необходимо решить следующие *задачи:*

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**В 6 классе** необходимо решить следующие **задачи**:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.