

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- \*Федерального Закона « Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г.№273-ФЗ)
- \*Федерального Государственного стандарта основного общего образования по географии (2004г.)
- \*Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г
- \*Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района
- \*Годового календарного графика на 2014-2015 учебный

Рабочая программа реализуется при работе с УМК:

Учебник: В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира 10 класс. М.: Просвещение, 2011 г..

В. П. Максаковский. Рабочая тетрадь по географии М.: Просвещение, 2011 г.

Атлас по географии для 10 класса,

Комплект контурных карт для 10 класса

### **Цели, задачи курса**

*Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
  - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством -ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
  - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений.
- географического разделения труда, раскрытие географических аспектов региональных явлений и процессов, разных территорий.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс завершает формирование у учащихся представлений о г картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязь природы, воспроизводства и размещения населения, мирового географического разделения труда, раскрытие географических аспектов региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию которых происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейшего развития.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне: среднего общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, и дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельности учащихся с источниками географической информации. Знания и практика приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы будущей деятельности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 70 часов для обязательного изучения. «Экономическая и социальная география мира» за два года обучения в в 10 - 11 классах -1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 10 класс-35 часов.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Введение (1 час)**

Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни изучения.

Положение географии в системе наук.

#### **Современная политическая карта мира (5 часов)**

*Политическая карта мира.* Основные этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные изменения на карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Дифференциации стран современная, географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения; стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран: экономического развития: развитые ( страны "Большой Семёрки", малые страны Европы, страны переселенческого капитализма ), социалиста страны с переходным типом экономики, развивающиеся страны ( индустриальные, нефтеэкспортирующие, отстающие в развитии, отсталые)

*Политическая география.* Государственное устройство стран. Зависимые(колонии) и независимые ( суверенные ) страны. Страна. Государство. Виды стр правления ( монархия, республика, государство

Британского Содружества) и . административно-территориальному устройству ( унитарные, конфедерация ). Виды монархий ( конституционные, абсолютные, теократические) и республики ( президентская и парламентская ). Геополитика. Международные отношения "Горячие точки" планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны –члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и нейтральные страны., Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.

*Практические работы.*

1.Обозначение на контурной карте стран различных типов.

2.Составление таблицы "Государственный строй стран мира". География мировых природных ресурсов (6 часов)

Географическая оболочка и географическая среда. Природные ресурсы.

Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов исчерпаемые ( возобновимые и невозобновимые