

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
АЗОВСКОГО РАЙОНА
(МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района)**

Принято
на заседании
педагогического совета школы,
протокол от 27.08.2013г. № 13



Утверждаю
директор школы _____ И.Н.Малиночка
29.08.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся школы

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района (далее – школа) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дополнительном образовании.

1.2. Система дополнительного образования (ДО) детей создается в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа в системе ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Детские объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы по представлению Управляющего Совета школы.

1.5. Руководителем системы ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

1.7. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительно образовательных программ и включает следующие объединения: кружки, секции и т.д.

2. Задачи дополнительного образования.

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

3.1. В школе реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего и среднего общего);
- различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, научно-технической и др.).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО разрабатывают образовательные программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа в детских объединениях ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в системе ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.4. Списочный состав детских объединений ДО составляет в первый год обучения 12-15 человек; во второй год обучения – 10-12 человек; третий и последующие годы обучения – 8 - 10 человек.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 8 человек (он должен соответствовать санитарным нормам СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденным Госкомсанэпиднадзором России 20.06.2003 г.).

Списочный состав детских объединений, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет не более 8 человек (занятия могут проводиться по звеньям из 2 - 4 человек).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности; аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференций, концерты, публикации и др.

4.8. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др).

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В системе ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.