

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО РАЙОНА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17  
Азовского района

Приказ от 26.08.2014г. № 115

\_\_\_\_\_ /Малиночка И.Н./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по физике

Уровень общего образования (класс): среднее общее, 11 класс.

Количество часов: 102.

Учитель: Наливайченко Ольга Николаевна.

Программа разработана на основе: примерной программы среднего общего образования по физике. / Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на основе примерной программы общего образования по физике (утверждена приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004)

По федеральному базисному учебному плану для ОУ РФ – 2 часа неделю, из вариативной части учебного плана добавлен 1 час, таким образом, всего 102 часа в год, из них 34 часа распределены следующим образом: 13 часов на раздел «Строение Вселенной», где изучаются элементы астрономии и астрофизики, остальные направлены на реализацию программы, в том числе на формирование практических навыков средствами цифровой лаборатории SensorLab. Так как 3 часа выпадают на праздники (23.02, 09.03, 01.05), то за год по плану 99 часов.

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

№	Нормативные документы
1	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт среднего общего образования по физике//Сборник нормативных документов. Физика. М.:Дрофа.2004.
2	Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ)
3	Примерная программа по физике 7-11, Л.Э.Генденштейн, В.И. Зинковский М.:Мнемозина, 2010.
4	Образовательная программа МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.
5	Учебный план МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год
6	Годовой календарный учебный график МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014 – 2015 уч. год

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и

самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Изучение физики на старшей ступени общеобразовательной школы направлено на достижение следующих групп целей:

- **Освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказывающих определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.
- **Овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации.
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
- **Воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды.

**Применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий в себя:

1. Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. «Физика. 11 класс». Учебник. М: Илекса, 2009.
2. Кирик Л. А., Дик Ю. И. Физика. 11 класс. Сборник заданий и самостоятельных работ. М: Илекса, 2009.
3. Электронное приложение к учебнику Генденштейн Л. Э., Кирик Л. А. «Физика. 11 класс».
4. Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. ., Кирик Л. А. Методические материалы к учебнику Физика. 11 класс. М: Илекса, 2009.