

Пояснительная записка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО РАЙОНА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района

Приказ от _____ 2014г. № _____
_____ /Малиночка И.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Уровень общего образования (класс): среднее общее, 10-11 класс.

Количество часов: 69.

Учитель: Юрова Татьяна Юрьевна.

Программа разработана на основе: Примерной программы
«Художественная вышивка» (10-11 классы), разработанной
ст.научным сотрудником ИОСО РАО, канд. педагогических наук
С.Э.Маркуцкой

Пояснительная записка

Вышивка - один из самых распространённых видов декоративно - прикладного искусства. Она постоянно развивается благодаря таланту мастериц, работающих в центрах народных промыслов России, и совершенствованию вышивального оборудования.

Изучение вышивки как части духовного и материального наследия своего народа будет способствовать воспитанию уважения к его истории и традициям, развитию у учащихся чувства красоты и гармонии, способности воспринимать мир художественных образов.

Цель программы: сформировать у учащихся знания и умения по вышивке, которые пригодятся им в будущей жизни. Это умения украшать изделия из текстильных материалов вышивкой, ухаживать за этими изделиями; знания особенностей профессий: «вышивальщица», «художник-модельер» и «инженер - технолог швейного производства».

Овладение школьниками содержанием программы не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, так как одним из результатов изучения прикладных художественных работ является способность поставлять на рынок товаров и услуг уникальный продукт.

Труд учащихся в рамках данной программы носит творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию технологической и художественной культуры.

Данная программа включает в себя: историю возникновения и многообразие вышивки; приёмы выполнения вышивки ручным способом; характеристику современного вышивального оборудования; применение вышивки при оформлении интерьера и в отделке швейных изделий; правила ухода за вышитыми изделиями; основы композиции; цветоведение; организацию труда, экономические расчёты и др.

Содержание программы строится с учётом преемственности в изучении основ народного и декоративно-прикладного искусства в младших и средних классах на уроках технологии, изобразительного искусства, музыки, истории и др. Реализация программы предполагает личностно-ориентированный подход к учащимся: учёт их возможностей, интересов, развитие творческой самостоятельности при выполнении проектных работ.

Старшеклассники, владеющие первоначальными знаниями и умениями по вышивке, выполняют учебный проект с начала учебного года в соответствии с тематическим планированием. Школьники, впервые знакомящиеся с технологией вышивки, выполняют учебный проект после овладения вышивальными швами на образцах или небольших изделиях, разработанных преподавателем. Защита индивидуального или коллективного учебного проекта проводится на итоговом занятии в форме доклада.

Программа составлена на основе примерной программы «Художественная вышивка» (10-11 классы), разработанной ст. научным сотрудником ИОСО РАО, канд. педагогических наук С.Э.Маркуцкой.

Курс предназначен для обучающихся 10-11 классов.

Срок реализации 2 года (по 1 часу в неделю), всего 69 часов: (10класс – 35часов, 11класс – 34часа) .

Согласно годовому календарному учебному графику на 2014-2015 учебный год в 10 классе будет проведено 34 урока технологии (вместо 35 уроков по плану), так как 1 мая (пятница) - праздничный день.

Согласно годовому календарному учебному графику на 2014-2015 учебный год в 11 классе будет проведено 32 урока технологии (вместо 34 уроков по плану), так как 23 февраля (понедельник) и 9 марта (понедельник) - праздничный день.

Требования к уровню подготовки учащихся:

10 – 11 класс

Учащиеся должны знать:

- классификацию вышивки России, её историю и многообразие;
- эволюцию инструментов, приспособлений и материалов для вышивки;
- характерные черты какого-либо вышивального промысла (глухая вышивка);
- способы влажно-тепловой обработки вышитого изделия;
- технологический процесс изготовления вышитого изделия и пути снижения его себестоимости;
- способы перевода рисунка на ткань; правила безопасности труда;
- способы выявления потребностей общества в товарах и услугах.

Учащиеся должны иметь представление о понятиях:

эскиз, рисунок, мотив, орнамент, ритм, раппорт, композиция, основные и составные цвета, цветовая сочетаемость, контраст.

Учащиеся должны уметь:

- организовать трудовой процесс, рабочее место вышивальщицы;
- технически правильно выполнять приёмы вышивки ручным способом (глухая вышивка);
- осуществлять влажно-тепловую обработку вышитого изделия;
- рассчитывать стоимость вышитого изделия;
- классифицировать вышитую продукцию;
- разработать творческий проект с информацией и технологической документацией;
- переводить рисунок на ткань;
- составлять цветовое решение по данной учителем композиции;
- запаривать ткань в круглые пальцы.

Пояснительная записка Тематический план

10-й класс

Название темы	Количество часов
История возникновения и развития вышивки.	1
Виды и способы выполнения вышивки ришелье.	0,5
Подбор материалов и рисунков для вышивки.	0,5
Выполнение изделия в технике вышивки ришелье.	7
Виды и способы выполнения вышивки крестом.	0,5
Подбор материалов и рисунков для вышивки крестом.	0,5
Выполнение изделия в технике вышивки крестом.	6
Виды и способы выполнения вышивки бисером.	0,5
Подбор материалов и рисунков для вышивки бисером.	0,5
Выполнение изделия в технике вышивки бисером.	9
Виды и способы выполнения вышивки хардангер	1
Подбор материалов и рисунков для вышивки хардангер.	1
Выполнение изделия в технике вышивки хардангер.	6
Всего	34 часа

Пояснительная записка
Тематический план

11-й класс

Название темы	Количество часов
Общие сведения о строчевой вышивке	1
Технология строчевой вышивки. Виды мережек. Выполнение элементов строчевой вышивки.	8
Выполнение салфетки в технике строчевой вышивки	6
Отделка края вышитого изделия. ВТО изделия.	1
История вышивки шелковыми лентами. Приспособления, инструменты и материалы для работы. Выполнение простейших швов.	2
Перевод рисунка на ткань. Техника выполнения швов и различных элементов вышивки.	6
Техника вышивания лентами. Выбор объекта труда. Подбор материала.	1
Техника вышивания лентами. Работа над изделием.	6
Окончательная отделка изделия. ВТО изделия	1
Всего	32 часа

10-й класс

История возникновения и развития вышивки – 1 ч

Сведения по истории возникновения и развития вышивки. Крестьянская и городская вышивка. Правила безопасности труда, санитарии и гигиены. Общие сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, необходимых для ручной вышивки. Значение вышивки в народном костюме и предметах быта.

Виды и способы выполнения вышивки ришелье – 0,5 ч

История развития вышивки ришелье. Изучение видов швов, применяемых при вышивке ришелье. Особенности её выполнения.

Подбор материалов и рисунков для вышивки – 0,5 ч

Выбор изделия. Подбор материала, ниток и рисунка. Способы перевода рисунка на ткань.

Выполнение изделия в технике вышивки ришелье – 7 ч

Прометывание по контуру рисунка швом «вперед иголку». Прокладывание брид. Обшивание рисунка петельным швом. Подкрахмаливание изделия. Вырезание вышивки по бридам. Уход за вышитым изделием.

Виды и способы выполнения вышивки крестом – 0,5 ч

История вышивки крестом. Разновидности креста: простой, двойной, двусторонний, односторонний. Правила вышивания.

Подбор материалов и рисунков для вышивки крестом – 0,5 ч.

Ткани для вышивки крестом: канва, полотно льняное, толстые ткани с полотняным переплетением. Виды игл для вышивки крестом. Схемы для вышивки крестом. Составление схем. Чтение схем. Вышивка по схемам.

Выполнение изделия в технике вышивки крестом – 6 ч.

Выбор рисунка для вышивки. Составление схемы. Подбор ткани для вышивки. Подбор цветовой гаммы ниток для вышивания. Выбор способа выполнения вышивки. Выполнение вышивки панно. Отделка панно. Оформление панно. Уход за изделиями, вышитыми крестом.

Пояснительная записка

Виды и способы выполнения вышивки бисером – 0,5 ч.

История развития вышивки бисером. Виды работ из бисера. Основные приемы вышивки бисером. Способы пришивания бисера. Швы, используемые при вышивке бисером. Техники вышивания бисером по счету.

Подбор материалов и рисунков для вышивки бисером – 0,5 ч.

Инструменты и материалы, необходимые для вышивки бисером. Классификация бисера по форме и цветовым характеристикам. Подбор бисера. Подбор цветовой гаммы. Зарисовка схем. Перевод рисунка на ткань.

Выполнение изделия в технике вышивки бисером – 8 ч.

Выбор рисунка для вышивки бисером. Подбор бисера в соответствии с рисунком. Выбор вида шва для пришивания бисера. Выполнение вышивки панно. Оформление панно. Способы ухода за изделиями, вышитыми бисером.

Виды и способы выполнения вышивки хардангер – 1 ч.

История развития вышивки хардангер. Изучение видов швов, применяемых при вышивке хардангер. Особенности её выполнения. Прорезание нитей ткани. Вышивка по строчевой сетке.

Подбор материалов и рисунков для вышивки хардангер – 1 ч.

Ткани для вышивки. Выбор ткани. Схемы для вышивки. Расчет размера вышивки. Выбор ниток для вышивки.

Выполнение изделия в технике вышивки хардангер – 7 ч.

Выбор изделия для вышивки. Выбор мотива для вышивки, его размера и схему размещения на изделии. Выбор ниток и ткани для вышивки. Выполнение вышивки. Отделка изделия. Уход за вышитым изделием.

Пояснительная программа

11 класс

Общие сведения о строчевой вышивке - 1 час.

Сведения по истории возникновения и развития строчевой вышивки и строчевальных промыслов. Характерные черты различных строчевых вышивок (используемый материал, размеры строчевой сетки, характерные мережки, цветовая гамма, количество сложений нити, приёмы вышивки). Внешние отличия вышитых работ, выполненных ручным способом.

Правила безопасности труда, санитарии, и гигиены. Общие сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, необходимых для ручной вышивки. Применение вышивки в отделке швейных изделий и в украшении интерьера жилища.

Технология строчевой вышивки. Виды мережек. Выполнение элементов строчевой вышивки - 8 час.

Способы разметки и подготовки сетки под строчевую вышивку.

Обвив сетки. Правила запаривания ткани. Правила техники безопасности при работе.

Безузловые способы закрепления рабочей нити на ткани вначале и по окончании вышивки. Технология выполнения мережек «панка», «кисточка», «столбик», «в раскол», «снопик», «скрещенные столбики», жучок». Выполнение элементов строчевой вышивки: «шток», «паучок», «воздушная петля», «настил», «стлань», «цветная перевить». Правила техники безопасности при работе.

Выполнение салфетки в технике строчевой вышивки - 6час.

Выбор рисунка для салфетки. Подбор ткани и ниток для вышивки. Разметка и подготовка сетки под строчевую вышивку. Вышивка изделия.

Отделка края вышитого изделия. ВТО изделия – 1час.

Способы отделки края вышитого изделия. Обработка углов изделия. Обработка строчевого изделия (стирка, подкрахмаливание, утюжка). Правила техники безопасности при влажно-тепловой обработке.

История вышивки шелковыми лентами. Материалы, инструменты и приспособления для работы. Выполнение простейших швов.- 2 час.

Сведения по истории возникновения и развития вышивки лентами. Характерные черты изучаемого вышивального промысла (используемый материал, цветовая гамма, приёмы вышивки. Общие сведения о вышивке лентами. Общие сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, необходимых для вышивки лентами. Применение вышивки в отделке швейных изделий и в украшении интерьера жилища.

Перевод рисунка на ткань. Техника выполнения швов и различных элементов вышивки. – 7час.

Способы перевода рисунка на ткань. Увеличение и уменьшение рисунка. Правила работы с пальцами. Правила вышивания. Организация рабочего места и трудового процесса вышивальщицы.

Безузловые способы закрепления рабочей нити на ткани в начале и по окончании вышивки. Технологии выполнения швов: «шов вперёд иглу», «шов за иглу» «шов шнурок», «шов стебельчатый», «шов петельный», «шов тамбурный», «шов петля с прикрепом», «шов полупетля с прикрепом», «шов полупетля с прикрепом зигзагом», «шов петля незатянутая», «шов крест», «шов козлик», «шов узелки», «шов вытянутый стежок с прикрепками», «шов вытянутый стежок с завитком», «шов закрученная лента», «шов сетка», «шов петелька с глазком», Выполнение элементов вышивки лентами: «цветок», «листочек», «пестик», «роза», «бантик». Работа с информацией и документацией. Правила безопасности при работе.

Техника вышивания лентами. Выбор объекта труда. Подбор материалов. – 1 час.

Выбор изделия для вышивки шелковыми лентами. Выбор рисунка для вышивки. Выбор материалов для вышивки. Выполнение образцов.

Техника вышивания лентами. Работа над изделием. – 6 час.

Разметка рисунка на ткани. Выполнение вышивки изделия.

Окончательная отделка. Влажно-тепловая обработка. Выставка работ. - 1 час.

Понятие «окончательная отделка изделия». Особенность технологии выполнения влажно-тепловой обработки изделия, имеющего элементы отделки вышивкой шелковыми лентами. Правила ухода за вышитыми изделиями.

Пояснительная записка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 АЗОВСКОГО РАЙОНА.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17

Азовского района

Приказ от 26.08.14 2014г. № 115



/Малиночка И.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования (класс) : основное общее, 10 класс

Количество часов: 35

Учитель: Дворников Александр Николаевич

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Тракторы и сельхоз.машины»

Пояснительная записка

Рабочая программа по разделу «Тракторы» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, для общеобразовательных школ;

Государственной программы образовательных учреждений «Трактор. 10-11 классы» Москва, «Просвещение» 1991г.;

Примерной программы основного образования «Технология. Технологический труд» - М. Просвещение 2004г.;

Примерной программы основного образования по направлению «Технология». Сельскохозяйственный труд» - М. Просвещение 2004г.;

Стандарта основного общего образования по «Технологии» - М. Просвещение 2004г.;

Учебного пособия для учащихся 10-11 классов по трактору - автор Жаров М.С.;

Учебного пособия «Сельскохозяйственные машины и технология механизированных работ» - автор Бубнов В.З.;

Основной образовательной программы МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;

Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 учебный год;

Годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2014-2015 учебный год;

Программа реализуется в 10-11 классах и позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для

реализации различных подходов к построению учебного курса по предмету «Трактор».

В программе обеспечивается преемственность в содержании учебного материала всех разделов, реализуется развивающая и воспитывающая функции учебного предмета «Технология», учтены возрастные особенности учащихся.

Цели изучения:

Изучение курса «Трактор» на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

1.освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижение негативных последствий, производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

2.овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

3.развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности

4. воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;

5. подготовка к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В программе обеспечивается преемственность в содержании учебного материала всех разделов, реализуется развивающая и воспитывающая функции учебного предмета «Технология», учтены возрастные особенности учащихся, решаются следующие **общие педагогические задачи:**

1. выработка у учащихся осознанного отношения к учёбе и труду, гражданское и трудовое становление; нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
2. воспитывать трудолюбие, потребности в труде, уважение к мастерам своего дела, патриотизм, заботливое и бережное отношение к родной природе;
3. формировать у учащихся общетрудовые и профессиональные умения и навыки, необходимые для выполнения несложных разборно-сборочных работ, простейших регулировочных операций на тракторе;
4. проводить ежесменное техническое обслуживание и подготовку техники к его хранению;
5. устранять неисправности не требующих разборки механизмов;
6. соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, личной гигиены и охраны окружающей среды;
7. создавать условия для сознательного выбора профессии тракториста, связанной с работой не только на селе, но и в других сферах деятельности;
8. применять опыт политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
9. Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации

Общетехнологические трудовые умения и способы деятельности:

знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство ручных инструментов, узлов и механизмов трактора, приёмы и последовательность выполнения технологических операций; профессии и специальности, связанные с механизацией.

уметь

- рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 АЗОВСКОГО РАЙОНА.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района

Приказ от 16.08.14 2014г. № 115

 /Малиночка И.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

Уровень общего образования (класс) : основное общее, 11 класс

Количество часов: 35

Учитель: Дворников Александр Николаевич

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Тракторы и сельхоз.машины»

1. Пояснительная записка.

Цели изучения технологии:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения.

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности (письмо Министерства образования РФ № 585/11-13 от 12.04.2000г. Об использовании метода проектов в образовательной области «Технология»).

Программа предусматривает выполнение трех- четырех проектов в год.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Примерная программа основного образования «Технология. Технологический труд» - М. Просвещение 2004г.
 2. Примерная программа основного образования по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд»- М. Просвещение 2004г.
 3. Стандарт основного общего образования по «Технологии» - М.Просвещение 2004г.
-

-Учебного пособия для учащихся 10-11 классов по трактору – автор Жаров М.С.

-Учебного пособия «Сельскохозяйственные машины и технология механизированных работ» - автор Бубнов В.З.