

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17 Азовского района

Утверждаю

Директор

_____ / А.Ю.Дмитриев/

Приказ от 25 августа 2023 г. № 123

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мир профессий

Возраст учащихся: 5 класс (11-12 лет)

Срок реализации: 1 год

Количество часов всего:17

Количество часов в неделю:0,5

Составитель программы:

учитель Ведерман М.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5 классов и разработана на основании следующих **нормативных документов**:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010);
3. Примерной программы основного общего образования по математике. / Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 / [А.А.Кузнецов] – М.: Просвещение, 2011– 64с. – (Стандарты второго поколения);
4. Авторской рабочей программы Ю.М. Колягина и др. / Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016. - 96 с.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
6. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
7. Календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.

Цель программы: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения

Задачи:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы представления результатов: беседы, анкетирование, описание профессии, викторина.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать,

называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Вводное занятие (1 час)

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

Многообразие мира профессий (1 час)

Просмотр презентации, отгадывание загадок

Профессии, которые нас окружают (1 час)

Рисование

Профессии моего города (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Профессии моих родителей (1 час)

Беседа

Профессии прошлого (1 час)

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

Профессии будущего (1 час)

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

Игротека «Угадай профессию» (1 час)

Анаграммы, ребусы, викторина

Мир интересных профессий (1 час)

Просмотр презентации «необычные профессии», беседа

Кем быть, каким быть? (1 час)

Написание сочинения-рассуждения

Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии (1 час)

Просмотр презентации

Профессия «библиотекарь» (1 час)

Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж

Профессии сферы услуг (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир) (1 час)

Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии

Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий (1 час)

Просмотр презентации, беседа

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Курс рассчитан на **17 часов** (0,5 часов в неделю). Продолжительность занятий составляет 40 минут.

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Мир профессий» в 5 классе
на 2023–2024 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения		
				По плану		По факту
				5 «А», «Б»	5 «В», «Г»	
1	Вводное занятие	1	беседа	04.09	02.09	
2	Многообразие мира профессий	1	просмотр презентации, беседа	18.09	16.09	
3	Профессии, которые нас окружают	1	практические задания	02.10	30.09	
4	Профессии моего города	1	просмотр презентации, беседа	16.10	14.10	
5	Профессии моих родителей	1	беседа	30.10	11.11	
6	Профессии прошлого	1	просмотр презентации, практические задания	13.11	25.11	
7	Профессии будущего	1	презентация, практические задания	27.11	09.12	
8	Игротека «Угадай профессию»	1	практические задания, викторины	11.12	23.12	
9	Мир интересных профессий	1	просмотр презентации, беседа	25.12	13.01	
10	Кем быть, каким быть?	1	практические задания	22.01	27.01	
11	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные	1	просмотр презентации	05.02	10.02	

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения		
				По плану		По факту
				5 «А», «Б»	5 «В», «Г»	
	технологии					
12	Профессия «библиотекарь»	1	экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	19.02	24.02	
13	Профессии сферы услуг	1	просмотр презентации, беседа	04.03	09.03	
14	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	1	практические задания	18.03	06.04	
15	Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий.	1	практические задания, беседа, просмотр презентации	08.04	20.04	
16	Человек – человек. Человек – природа. Типы профессий	1	практические задания, беседа, просмотр презентации	22.04	04.05	
17	Заключительное занятие	1	практические задания, беседа	06.05	18.05	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Интернет-ресурсы:

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий

<https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий

<https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего

<https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии

<https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века. Наш выбор

Материально-техническое обеспечение

1. Проектор.
2. Экран.
3. Ноутбук.
4. Бумага для рисования
5. Цветные карандаши