

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17 Азовского района

Утверждаю

Директор

_____ / А.Ю.Дмитриев/

Приказ от 25 августа 2023 г. № 123

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие функциональной грамотности

Модуль «Глобальные компетенции»

Интеллектуальное направление

2023-2024 учебный год

Возраст учащихся: 6 класс (11-12 лет)

Срок реализации: 1 год

Количество часов всего: 17

Количество часов в неделю: 0,5

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 6 классов и разработана на основании следующих **нормативных документов**:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
3. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
4. Календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.
5. Преподавание ведётся по учебнику ФГОС Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий: выпуск 1. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Г.С. Ковалева, О.Б. Логинова.- М.: Просвещение, 2020.

Цель программы – создание условий для развития творческого мышления.

Задачи курса:

- ✓ Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
- ✓ формировать собственный стиль мышления;
- ✓ создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Курс рассчитан на **17 часов** (0,5 часов в неделю). Продолжительность занятий составляет 40 минут.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Познавательные УУД:

- ✓ выделять главную мысль в суждении;

- ✓ формулировать выводы, опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и ощущать ее важность;
- ✓ избегать шаблонного мышления;
- ✓ уметь рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления;
- ✓ осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением,
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи,
- ✓ строить умозаключения.самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в индивидуальной учебной деятельности;
- ✓ работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- ✓ уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- ✓ давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Коммуникативные УУД

- ✓ сотрудничать,
- ✓ принимать позицию собеседника,
- ✓ безоценочному обсуждению результатов творческой деятельности,
- ✓ предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- ✓ определять общие цели,
- ✓ распределять роли, договариваться друг с другом
- ✓ уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные: Обучающийся научится:

- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- ✓ отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- ✓ в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- ✓ учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ *строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;*
- ✓ *использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.*
- ✓ *проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;*
- ✓ *контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.*

Обучающийся научится:

Предметные результаты

- ✓ *анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и заключение, данные и искомые числа (величины),*
- ✓ *искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы,*
- ✓ *моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи,*
- ✓ *конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения сложной задачи,*
- ✓ *обосновывать выполняемые и выполненные действия,*
- ✓ *понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом,*
- ✓ *применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными,*
- ✓ *решать комбинаторные задачи нахождение числа объектов или комбинаций,*
- ✓ *использовать различные способы представления и анализа статистических данных.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ *анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные,*
- ✓ *выбирать наиболее эффективный способ решения задачи,*
- ✓ *оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно),*
- ✓ *использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ,*
- ✓ *овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики,*
- ✓ *применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты,*

- ✓ *приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов,*
- ✓ *некоторым специальным приёмом решения комбинаторных задач.*

Развитие функциональной грамотности

Модуль «Глобальные компетенции»

6 класс

Тематическое планирование

Введение (1 час)

Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой.

Глобальные проблемы (3 часов)

Изменение климата; Мировой океан; Здравоохранение. Проблема международного терроризма. Демографическая проблема. Техногенные катастрофы. Права человека

Межкультурное общение (2 часа)

Толерантность. Разные средства общения. Мировые религии. Образование в мире.

Экология (2 часа)

Флора Донского края. Фауна Донского края. Проблемы окружающей среды. Красная книга. Заповедные зоны. Переработка мусора. Альтернативные источники энергии.

Здоровье общества (2 часа)

Пагубные привычки общества. Эпидемии. Голод в мире. Уровень здравоохранения разных стран.

Человек в обществе (4 часа)

Семья. Образование. Потребности человека. Традиции и обряды разных стран. Искусство. Мировые религии

Технический прогресс (2 часа)

Научные открытия. Век глобальных изменений. Космос. Мир будущего.

Подведение итогов (1 час)

Мои навыки.

Развитие функциональной грамотности

Модуль «Глобальные компетенции»

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата	
						план	факт
1.	Введение (1 час) Ознакомление с понятием «глобальные компетенции», их структурой.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии.		
2 - 4	Глобальные проблемы (3 часов) Изменение климата; Мировой океан; Здоровоохранение. Проблема международного терроризма. Демографическая проблема. Техногенные катастрофы. Права человека	3	2	1	Круглый стол, игра.		
5 - 6	Межкультурное общение (2 часа) Толерантность. Разные средства общения. Мировые религии. Образование в мире	2	1	1	Игра, виртуальная экскурсия.		
7 - 8	Экология (2 часа) Флора Донского края. Фауна Донского края. Проблемы окружающей среды. Красная книга. Заповедные зоны. Переработка мусора. Альтернативные источники энергии.	2	1	1	Игра, круглый стол.		
9 - 10	Здоровье общества (2 часа) Пагубные привычки общества. Эпидемии. Голод в мире. Уровень здравоохранения разных стран.	2	1	1	Круглый стол, игра, квест.		
11 - 14	Человек в обществе (4 часа) Семья. Образование. Потребности человека. Традиции и обряды разных стран. Искусство. Мировые религии	4	3	1	Беседы, диалоги, дискуссии.		
15 - 16	Технический прогресс (2 часа) Научные открытия. Век глобальных	2	1	1	Проект, игра.		

	изменений. Космос. Мир будущего						
17	Подведение итогов (1 час) Мои навыки.	1		1	Тестирование.		
	Итого	17	10	7			

Литература

- Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. – 126 с.: ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). // URL: <https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>
- Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М.: ООО Корпорация «Росучебник», 2019, 76 с.
- Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.
- Функциональная грамотность. Креативное мышление: Разговор с экспертом. Группа компаний «Просвещение». 8 октября 2020 года // URL: <https://events.prosv.ru/uploads/2020/09/additions/iY8GBKcHsBy26MUUBbFfz7oSbRXL0uhouWxKMsHS.pdf>