

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17
Азовского района**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Учителей истории,
географии, биологии

и химии

Карташова Н.А.
Протокол №1
от 24 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР

Рыбальченко И.Н.
24 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Дмитриев А.Ю.
Приказ №123
от 25 августа. 2023г.

**Рабочая программа
по географии
основное общее образование
9 класс**

Программа разработана на основе программы для
общеобразовательных школ
«География России.
Хозяйство и географические районы»
9 класс А.И.Алексеев, О.А.Климанова,
В.В. Климанов, В.А. Низовцев - М. «Дрофа» 2017 г.

Учитель: Головань Н.В.

Целью рабочей программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по географии.

Рабочая программа учебного курса «География России. Хозяйство и географические районы» для параллели 9-ых классов, перешедших на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования» (ФГОС ООО), составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии, с учетом новой Концепции географического образования.

Реализация программы обеспечивается:

- ✓ Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897)
- ✓ Рабочие программы к линии УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева География. 5-9 класс. Составитель Э.В. Ким
Программа для общеобразовательных школ: География России. Хозяйство и географические районы 9 класс А.И. Алексеев О.А. Климанова, В.В. Климанов В.А. Низовцев - М., Дрофа, 2017 г.

В содержание программы добавлен региональный раздел III «География Ростовской области».

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в 9 классе отводится 68 часов, из расчета двух академических часов в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Кулешовская СОШ №117 на 2023-2024 учебный год, программа по географии будет реализована за 66 часов. Программный материал будет выполнен за счет интеграции учебного материала.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Программа для общеобразовательных школ: География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс А.И. Алексеев О.А. Климанова, В.В. Климанов В.А. Низовцев - М., Дрофа, 2017 г.
2. Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» под редакцией А.И. Алексеева 9 класс М., «Дрофа», 2019г.
3. Методическое пособие «География России» 8-9 класс Э.В. Ким, В.И. Сиротин, А.И. Крылов, М., «Дрофа», 2016г.
4. География России. Хозяйство и географические районы. Рекомендации к планированию уроков. 9 класс. Методическое пособие Н. П. Петрушина, Э. В. Ким М. «Дрофа», 2016
5. Атлас по географии 9 класс
6. Контурная карта по географии 9 класс
7. Рабочая тетрадь «География России. Хозяйство и географические районы», 9 класс Э.В. Ким, Н.А. Марченко, В.А. Низовцев М., «Дрофа», 2018г.

Планируемые результаты подготовки учащихся:

Предметные результаты:

- объяснять значение понятий: *экономическая и социальная география; первичная, вторичная и третичная сферы (сектора) хозяйства; структура хозяйства; отрасли хозяйства; технологические циклы (Кондратьева), наукоёмкое, трудоёмкое, материалоёмкое, энерго- и водоёмкое производства; межотраслевые комплексы; специализация и кооперирование, концентрация в производстве; внутри- и межотраслевые связи; АПК; ТЭК; транспортная магистраль инфраструктура; географическое разделение труда; отрасль специализации, экономический район, экономическое районирование; факторы размещения производства; энергетическая система; типы электростанций; специализация и кооперирование; транспортная инфраструктур; информационная инфраструктура; телекоммуникационная сеть; Интернет; сотовая связь; сфера услуг; рекреационное хозяйство; экологический туризм; отрасль специализации,; географическое разделение труда; экономико - и политико-географическое положение; территориальная структура хозяйства; территориально-хозяйственные связи; уровень развития региона; региональная политика; качество и уровень жизни населения;*
- называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе; основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; отрасли, входящие в состав тех или иных комплексов; главные районы добычи природных ресурсов, главные районы и центры отраслей промышленности; примеры крупнейших предприятий страны; ведущие отрасли хозяйства района;
- экологические проблемы экономических районов; общие черты и проблемы развития географических районов; отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; отрасли специализации экономики Ростовской области; крупнейшие промышленные центры Ростовской области;
- приводить примеры взаимосвязей между производствами внутри отрасли и межотраслевые связи и особенности их размещения; крупнейших предприятий страны; крупных магистралей страны;
- современных видов связи; районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития;
- перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района;
- показывать на карте состав и границы экономических района; основные природные объекты, определяющие своеобразие района;
- объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияние различных факторов на развитие и размещение производств, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов; изменения структуры отраслей их значение в экономике страны; значение района своего проживания в производстве или потреблении продукции той или иной отрасли, того или иного производства; значение той или иной отрасли для российской экономики; возникновение экологических проблем, связанных с различными производствами; влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды; территориальные различия в развитии отраслей третичной сферы; значения географическое разделение труда; влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района; хозяйственные различия внутри района; природные и социально-экономические особенности географических районов России; роль европейской и азиатской части

России во внутри государственном и межгосударственном разделении труда; сложившееся различие в уровне развития географических районов; роль России в мировой экономике и политике;

- определять показатель специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов;
- уметь отбирать и пользоваться разнообразными источниками географической информации;
- сравнивать особенности ЭГП географических районов, их экономическую специализацию; хозяйственную специализацию морей; уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России;
- давать оценку ЭГП;
- составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;
- читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; комплексные карты географических районов;
- оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России.

Метапредметные результаты:

регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

познавательные учебно-логические:

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- учебно-информационные:
- поиск и отбор необходимых источников информации;
- использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование гражданской позиции к ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

**Содержание программы "География России. Хозяйство и географические районы"
9 класс**

Введение. Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? Каковы принципы географического районирования России?

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим?

Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда.

Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

Раздел II Районы России.

Тема 3. Европейская часть России

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Центральная Россия

Центральная Россия: состав, географическое положение.

Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России.

Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?

Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

Европейский Север. Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.

Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

Поволжье. Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство

района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Северный Кавказ (Европейский Юг). Природные условия.

Каковы особенности рельефа Крыма и Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство Северного Кавказа полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Народы Крыма и Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

Урал. Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

Этапы развития и современное хозяйство. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевы точки» в цепи экологических проблем региона?

Тема 4. Азиатская часть России.

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоении территории Сибири?

Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для

строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

Дальний Восток. Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

Тема 5. Россия в мире.

Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

Раздел III. Хозяйство Ростовской области.

ЭГП, история заселения Ростовской области. Административное деление. Природно-ресурсный потенциал Ростовской области. Промышленность и сельское хозяйство области. Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы области.

Тематическое планирование курса «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Ча сы	Практические и проверочные работы	Виды учебной деятельности
Раздел I Хозяйство России				
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование				
1	Введение. Понятие хозяйства. Его структура.	1		- объяснять понятия и термины: <i>структура хозяйства, отрасль, межотраслевые комплексы</i> ; -приводить примеры конкретных практических задач, в решении которых надо использовать географическую науку - называть сферы (сектора) хозяйства и главные отрасли в их составе; - называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства.
2	Этапы развития хозяйства	1		
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы				
3	Сельское хозяйство. Растениеводство	1		- объяснять понятия и термины: <i>сельскохозяйственные угодья, земледелие, технические культуры, животноводство, товарное животноводство, продуктивность, основные направления животноводства, АПК, трудоемкое производство, сырьевой и потребительский факторы размещения, лесопромышленный комплекс, водоемкое и энергоемкое производство, внутриотраслевые связи, ТЭК, топливная промышленность, угледобывающий район, топливно-энергетический баланс, электроэнергетика, энергетическая система, типы электростанций, концентрация производства, материало- и энергоемкость производства, заводы полного цикла, передельная металлургия, малая металлургия, специализация и кооперирование, наукоемкое, трудоемкое и металлоемкое машиностроение, химизация, межотраслевые связи, транспортная инфраструктура, информационная инфраструктура, телекоммуникационная сеть, Интернет, сотовая связь, сфера услуг, рекреационное хозяйство,</i>
4	Животноводство. Зональная специализация с/х	1	<i>Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства (об.)</i>	
5	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность	1		
6	Лесной комплекс	1	Тест по теме «АПК России»	
7	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	<i>Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов) (трен.)</i>	
8	Нефтяная и газовая промышленность	1	<i>Составление ЭГХ угольных бассейнов (оцен.)</i>	

9	Электроэнергетика	1	<i>Обозначение на к/к крупных месторождений топливно-энергетических ресурсов (оцен.)</i>	<i>экологический туризм, отрасль специализации, географическое разделение труда;</i> -читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты;
10	Металлургический комплекс	1	<i>Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства (ч/оцен.)</i>	- называть основные отрасли сельского хозяйства, виды сельскохозяйственных угодий; - показывать на карте и объяснять географию размещения основных зерновых и технических культур;
11	Машиностроительный комплекс.	1	<i>Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения (об.)</i>	- выделять и называть подотрасли животноводства; - объяснять географию размещения и особенности зональной специализации, сочетание сложившихся направлений земледелия и животноводства, влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности;
12	Химическая промышленность	1	<i>Анализ отраслевых карт. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности (ч/оцен.)</i>	-анализировать схему «Состав АПК России», устанавливать звенья и взаимосвязи АПК;
13	Транспорт	1	<i>Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт (об.)</i>	-изучать и объяснять обеспеченность своего населенного пункта пищевыми продуктами и называть районы производства поступающей продукции
14	Информационная инфраструктура	1		- показывать главные районы лесной промышленности, крупные лесопромышленные комплексы с обоснованием принципов их размещения;
15	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	1	<i>Составление классификации учреждений сферы услуг своего посёлка (ч/оцен.)</i>	-анализировать схему «Состав ТЭК» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними;
16	Территориальное (географическое) разделение труда	1	<i>Выделение на к/к главных промышленных и с/х районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий (оцен.)</i>	- объяснять изменения структуры потребляемого топлива, значение нефти и газа для российской экономики - называть и показывать главные районы добычи угля, нефти и газа и наносить их на к/к;
17	Обобщение и коррекция знаний по теме “Хозяйство России”	1		-читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты;
18	Проверочная работа по разделу “Хозяйство России”	1		-составлять ЭГХ одного из угольных бассейнов (нефтяных, газовых районов) по разным источникам информации; - называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших электростанций РФ; - объяснять особенности размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды; - приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии;

- объяснять влияние сырьевого и энергетического факторов на размещение металлургических производств;
- объяснять межотраслевые связи машиностроения на примере автомобилестроения;
- называть и показывать важнейшие районы машиностроения и крупнейшие центры;
- приводить примеры размещения предприятий машиностроения, значения отрасли в хозяйстве страны;
- анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности;
- называть и показывать главные районы химической промышленности;
- находить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их;
- проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей на основе анализа статистических данных;
- выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта;
- приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте;
- объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды;
- сравнивать транспортную обеспеченность отдельных районов страны;
- приводить примеры современных видов связи и сравнивать их;
- сравнивать по статистическим материалам уровень развития отдельных видов связи в России и других странах;
- составлять картосхему учреждений сферы услуг своего населённого пункта;
- выделять на к/к главные промышленные и с/х районы страны;
- сравнивать их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Раздел II Районы России
Тема 1. Европейская часть России

19	Восточно-Европейская равнина	1	<i>Нанесение на к/к основных объектов природы Восточно-Европейской равнины (оцен.)</i>	-объяснять понятия: <i>база индустриализации, инновационный центр, анклав, портовое хозяйство;</i> - называть и показывать на карте основные географические объекты Европейской части России;
20	Волга	1		- выявлять специфику ГП Европейского региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения;
21	Центральная Россия: состав, географическое положение	1	<i>Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России (обуч.)</i>	-обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы;
22	Центральный район: особенности населения	1		-оценивать положительные и отрицательные стороны ГП районов; -устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство;
23	Хозяйство Центрального района	1		- выявлять и анализировать условия для развития хозяйства; - проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт; -устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений;
24	Москва — столица России. Города Центрального района	1	<i>I вариант. Описание одного из центров народных художественных промыслов ЦР II вариант. Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам ЦР (оцен.)</i>	-анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы; -составлять простой и сложный план воспроизведения материала; - составлять описания, характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации; -определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
25	Центрально-Черноземный район	1		-анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельной местности;
26	Волго-Вятский район	1		-решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами;
27	Северо-Западный район. Географическое положение и природа	1	Тест по теме «Центральная Россия». <i>Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем (трен.)</i>	- перечислять факторы, определяющие особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы районов; - определять показатели специализации района по статистическим данным;
28	Города на старых водных торговых путях. Санкт-Петербург — новый “хозяйственный узел” России.	1		- объяснять хозяйственные различия внутри района; -составлять географический маршрут по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей с использованием различных источников информации

29	Санкт-Петербург — “вторая столица” России.	1		-составлять по различным источникам информации описания путешествия от Финского залива до Рыбинска; -составлять описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации;
30	Калининградская область	1		-составлять туристический маршрут по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года, используя разные источники информации
31	Европейский Север: географическое положение и природа	1		- называть культурно-исторические достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга и других городов Европейской части России;
32	Этапы развития хозяйства Европейского Севера	1		- объяснять хозяйственное различие западной и восточной частей Европейского Юга
33	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	<i>Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи (ч/оц.)</i>	
34	Поволжье. Географическое положение и природа	1	Тест по теме «Северо-Западная Россия и Европейский Север»	
35	Население и хозяйство Поволжья	1	<i>Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны (оцен.)</i>	
36	Крым	1		
37	Северный Кавказ. Природные условия	1	<i>Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям (оцен.) /начало/</i>	
38	Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа	1	<i>Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по развитию АПК и рекреационного хозяйства (оцен.) /продолжение/</i>	
39	Южные моря России	1		

40	Урал. Географическое положение и природа	1	Тест по теме «Поволжье и Северный Кавказ»	
41	Этапы развития и современное хозяйство Урала	1		
42	Население и города Урала. Проблемы района	1	<i>Составление географического описания Среднего Урала по картам (оцен.)</i>	
43	Обобщение и коррекция знаний по теме “Европейская часть России”.	1	Проверочная работа по теме “Европейская часть России”	

Тема 4. Азиатская часть России

44	Природа Сибири	1	<i>Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (тр.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - называть и показывать на карте основные географические объекты Азиатской части России; - выявлять специфику ГП Азиатского региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения; - обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы; - оценивать положительные и отрицательные стороны ГП районов; - устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство; - выявлять и анализировать условия для развития хозяйства; - проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт; - устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов, проявления географических процессов и явлений; - анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы; - составлять простой и сложный план воспроизведения материала; - составлять описания, характеристики, схемы, рисунки, таблицы на основе анализа источников информации;
45	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1		
46	Арктические моря	1		
47	Население Сибири	1		
48	Хозяйственное освоение Сибири	1		
49	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы	1		
50	Западная Сибирь. Хозяйство района	1		
51	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы	1		
52	Байкал	1		
53	Восточная Сибирь. Хозяйство района	1		

54	Дальний Восток. Формирование территории	1	Тест по теме «Западная и Восточная Сибирь»	-определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
55	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы	1		-анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельной местности; -решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами;
56	Моря Тихого океана	1	<i>Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока (оцен.)</i>	- перечислять факторы, определяющие особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы районов;
57	Дальний Восток. Население района	1		- определять показатели специализации района по статистическим данным;
58	Дальний Восток. Хозяйство района	1	<i>Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации (оцен.)</i>	- объяснять хозяйственные различия внутри района; - составлять описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали - показывать моря Северного Ледовитого и Тихого океанов, порты, обслуживающие Северный морской путь;
59	Обобщение знаний по теме “Азиатская часть России”.	1	Проверочная работа по теме “Азиатская часть России”	- называть отличительные особенности природы морей Северного Ледовитого океана;
60	Типы районов России. Обобщение знаний по разделу “Районы России	1	<i>Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (ч/оцен.)</i>	-давать сравнительную характеристику морей Дальнего Востока - объяснять значение Северного морского пути -составлять ЭГХ района Крайнего Севера Сибири; - сравнивать специализацию Западной и Восточной Сибири, выявлять черты сходства и различия - объяснять роль азиатской части во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда; - оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития восточных районов - приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития; - объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов

Тема 3 Россия в мире

61	Россия в мире	1	<i>Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира (трен.)</i>	- объяснять структуру экспорта и импорта России; - объяснять роль России в мировой политике, приводить примеры; - оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России
----	---------------	---	---	--

62	Проверочная работа по разделу II «Районы России»	1		
Раздел III Хозяйство Ростовской области				
63	ЭГП, история заселения Ростовской области. Административное деление	1	<i>Определение по картам ЭГП Ростовской области» (тренин.)</i>	-оценивать положительные и отрицательные стороны ЭГП; - называть и показывать на карте основные географические объекты;
64	Природно-ресурсный потенциал. Промышленность области Сельское хозяйство и транспорт области	1		- выявлять специфику этнического и религиозного состава населения; -устанавливать характер воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство; - выявлять и анализировать условия для развития хозяйства;
65	Итоговая контрольная работа	1		- проводить сопоставительный анализ различных по содержанию тематических карт; -анализировать схемы, статистические материалы, формулировать выводы; -обозначить на к/к основные объектов природы и памятников природы; -анализировать взаимодействие природы и человека; -решать практические и познавательные задачи, работать с системой вопросов, контурными картами; - объяснять хозяйственные различия внутри области
66	Анализ итоговой работы	1		

Контрольно-измерительные материалы.

Тест по теме «АПК России» 1 вариант

9 класс

1. Назовите важнейшую земледельческую культуру России:
А. рожь
В. ячмень
С. пшеница
D. кукуруза
2. Укажите, какой из районов России производит наибольшее количество сахарной свеклы:
А. Урал
В. Центральное Черноземье
С. Сибирь
D. Дальний Восток
3. Укажите, для какой природной зоны России характерна специализация на молочном скотоводстве:
А. степь
В. леса
С. тундра
D. полупустыни
4. Выберите 2 отрасли АПК, ориентирующиеся на потребительский фактор
А. плодоконсервная
В. швейная
С. шерстомойная
D. маслособойная
E. сахарная
F. кондитерская

Тест по теме «АПК России» 2 вариант

9 класс

1. Определите, какая сельскохозяйственная культура относится к техническим:
А. лён-долгунец
В. овёс
С. ячмень
D. пшеница
2. Укажите, для какого района России наиболее характерно выращивание озимой пшеницы:
А. Южный Урал
В. Южная Сибирь
С. Центральная Россия
D. Юг Европейской части России
3. Укажите, какая отрасль животноводства ориентируется на близость крупных городов и зерновое хозяйство:
А. свиноводство
В. птицеводство
С. скотоводство
D. овцеводство
4. Выберите 2 отрасли АПК, ориентирующиеся на сырьевой фактор
А. рыбная
В. текстильная
С. обувная
D. сахарная
E. хлебопекарная
F. макаронная

**Проверочная работа по теме «Хозяйство России» 9 класс
3 вариант**

1. Укажите, какая из перечисленных сельскохозяйственных культур имеет в России наиболее северный ареал выращивания:
А) пшеница Б) подсолнечник В) сахарная свекла Г) лён

2. Укажите, какой из перечисленных субъектов РФ является районом выращивания сахарной свеклы:
А) Северный Б) Волго-Вятский В) Центральный Г) Центрально-Чернозёмный 16.
3. Укажите, какая из перечисленных областей специализируется на молочном скотоводстве:
А) Ростовская В) Астраханская
Б) Вологодская Г) Волгоградская 16.
4. Укажите, какая из перечисленных отраслей лёгкой промышленности тяготеет к сырьевой базе:
А) швейная Б) шерстемойная В) обувная Г) кожгалантерейная 16.
5. Укажите, на каких трёх реках, нижеперечисленных, построены целлюлозно-бумажные комбинаты:
А) Ангара В) Кубань Е) Кама
Б) Северная Двина Д) Обь Г) Яна 26.
6. Какое из следующих утверждений о ТЭК является верным?
А) Тимано-Печорский район даёт свыше 90% природного газа страны
Б) На реке Волга построены самые мощные ГЭС России
В) В Донецком бассейне добывается бурый уголь
Г) Большая часть нефтеперерабатывающих заводов размещена в Европейской части стран 16.
7. Укажите, какой из перечисленных факторов, оказывает наибольшее влияние на размещение предприятий приборостроения:
А) транспортный В) высококвалифицированные трудовые кадры
Б) сырьевой Г) электроэнергетический 16.
8. Укажите, какой из перечисленных городов является центром судостроения РФ:
А) Челябинск В) Архангельск
Б) Тольятти Г) Москва 26.
Аргументируйте свой выбор.
9. Установите соответствие между отраслью химической промышленности и её специализацией:
А) горная химия 1) производство серной кислот
Б) основная химия 2) добыча поваренной соли
В) химия полимеров 3) производство синтетических смол 26.
10. Какой из перечисленных видов транспорта имеет наименьший грузооборот:
А) трубопроводный Б) железнодорожный В) морской Г) авиационный 16.
11. Назовите крупнейший морской порт на Чёрном море:
А) Новороссийск В) Сочи
Б) Туапсе Г) Керчь 16.
12. Выберите отрасли, которые относятся к первичному сектору экономики:
А) лесозаготовка Г) транспорт
Б) металлургия Д) добывающая промышленность
В) сельское хозяйство Е) бытовое обслуживание 26.
13. Определите неправильное сочетание:
А) бытовое обслуживание – ателье, химчистки, прачечные
Б) розничная торговля – магазин, рынок, киоск
В) учреждение культуры – детские сады, школы, вузы
Г) рекреационное хозяйство – санаторий, турбаза, дом отдыха 16.

14. На каком виде туризма специализируется район Кавказских Минеральных Вод:

- А) религиозный
Б) оздоровительный

- В) спортивный
Г) экстремальный

16.

15. Верны ли следующие утверждения:

- 1) Эксплуатационная длина железнодорожных путей с 1995г. по 2010г. в Омской и Томской областях сокращалась
2) Эксплуатационная длина железнодорожных путей с 1995г. по 2010г. в Бурятии и Томской области увеличивалась

16.

Площадь территории и эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс. км ²	Эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования, км			
		1995 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.
Омская область	141,1	888	775	752	752
Республика Бурятия	351,3	1199	1199	1227	1227
Томская область	314,4	344	346	346	346
Курганская область	71,5	748	748	748	748

- А) верно только 1
Б) верно только 2

- В) верны оба утверждения
Г) оба утверждения неверны

16. Какая особенность хозяйства г. Братска способствовала выбору места для создания энергоёмкого производства, о котором говорится в тексте?

«Восточно-Сибирская металлургическая компания к 2014 г. планирует построить в г. Братске Иркутской области электрометаллургический завод, который будет перерабатывать лом чёрных металлов и производить строительную арматуру. На заводе будет установлено новейшее оборудование, позволяющее в одном производственном модуле совместить переработку металла и выпуск готовой продукции. Мощность завода — 500 тыс. т металла в год».

26.

17. Размещение целлюлозно-бумажного комбината в г. Сегежа можно объяснить выгодным ЭГП: расположением на берегу Выгозера и близостью к транспортным путям. Укажите ещё одну особенность ЭГП г. Сегежи, которая способствовала размещению в нём ЦБК?

«ОАО Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат — одно из старейших российских предприятий в своей отрасли. Комбинат находится на расстоянии 700 км от Санкт-Петербурга, он был основан в 1939 г. на берегу Выгозера, при железнодорожной станции Сегежа. Вокруг комбината вырос город с красивым названием Сегежа. В те годы комбинат производил крафт-бумагу на самом мощном в Европе оборудовании. Сегежский комбинат стал крупнейшим производителем мешочной бумаги и бумажных мешков в России».

26.

max 23 балла

12. Выберите отрасли, которые относятся к вторичному сектору экономики:

- А) сельское хозяйство
Б) машиностроение
В) просвещение
Г) торговля
Д) металлургия
Е) пищевая промышленность

13. Определите неправильное сочетание:

- А) общественное питание – рынки, магазины, ларьки
Б) здравоохранение – клиники, аптеки, больницы
В) связь – почта, телеграф, телефон
Г) учреждение культуры – музеи, библиотеки, театры

14. На каком виде туризма специализируется г. Москва:

- А) познавательный
Б) оздоровительный
В) спортивный
Г) экстремальный

15. Верны ли следующие утверждения:

- 1) Эксплуатационная длина железнодорожных путей с 1995г. по 2010г. в Хакасии и Забайкальском крае сокращалась
2) Эксплуатационная длина железнодорожных путей с 1995г. по 2010г. в Бурятии и Кемеровской области увеличивалась

Площадь территории и эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования отдельных регионов РФ

Регион	Площадь территории, тыс.км ²	Эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования, км			
		1995г.	2000г.	2005г.	2010г.
Республика Бурятия	351,3	1199	1199	1227	1227
Республика Хакасия	61,6	643	642	642	641
Забайкальский край	431,9	2427	2427	2427	2427
Кемеровская область	95,7	1791	1728	1685	1685

- А) верно только 1
Б) верно только 2

- В) верны оба утверждения
Г) оба утверждения неверны

16. Какая особенность промышленности Челябинской области способствует развитию производства в ней тяжёлой тракторной техники? Назовите одну особенность.

«1 июня 2008 г. Челябинский тракторный завод отметил своё 75-летие. ЧТЗ стал первым в стране заводом по крупносерийному производству гусеничных тракторов. В годы Великой Отечественной войны завод выпускал танки и внёс огромный вклад в победу над фашизмом. В настоящее время с конвейера завода ежегодно сходят тысячи тяжёлых инженерных машин (промышленных тракторов, бульдозеров, трубоукладчиков), продукция ЧТЗ поставляется во все регионы России, страны СНГ и дальнего зарубежья».

17. Какая особенность сельского хозяйства Краснодарского края способствует бесперебойному снабжению Новопокровского сахарного завода необходимым сырьём?

«В 2013 г. Новопокровский сахарный завод (Краснодарский край) вошёл в пятерку предприятий — лидеров по производству сахара в России. В крае завод показал третий результат, переработав 860 тыс. т свёклы и выработав 105 тыс. т сахара. В настоящее время на предприятии проводятся работы по реконструкции и установке нового оборудования».

1. В состав Центральной России **не входит** экономический район:
- А) Северо-Западный В) Центральный
Б) Волго-Вятский Г) Центрально-Чернозёмный
2. Какие области Центральной России имеют приграничное положение:
- А) Курская В) Липецкая Д) Кировская
Б) Нижегородская Г) Белгородская Е) Брянская
3. Выберите природные ресурсы, характерные для Центральной России:
- А) нефть, медные руды, каменный уголь В) фосфориты, железная руда, бурый уголь
Б) газ, фосфориты, руды цветных металлов Г) бурый уголь, торф, графит
4. Какие особенности характерны для географического положения Центральной России?
- А) Имеет выход в Атлантический океан В) Хорошо развита транспортная система
Б) Имеет границу с Украиной Г) Среди соседей Центральной России-
Западная Сибирь
5. Какие формы рельефа встречаются на территории Восточно-Европейской равнины?
- А) Тиманский кряж Б) Саян
В) Хибины Г) Салаирский кряж
6. В Единую глубоководную систему европейской части России входят:
- А) Обь Г) Кама
Б) Енисей Д) Иртыш
В) Дон Е) Яна
7. Представители каких национальностей проживают в Центральной России?
- А) коми, удмурты, чувашаи В) ненцы, коми, карелы
Б) марийцы, карелы, татары Г) марийцы, мордва, чувашаи
8. Выберите особенности, характерные для хозяйства Центральной России:
- А) В основном используется привозное сырьё
Б) Широко представлена добывающая промышленность
В) Преимущественно развиты отрасли обрабатывающей промышленности
Г) Цветная металлургия – отрасль специализации Центральной России
Д) Нижний Новгород - центр автомобилестроения и судостроения и судоремонта.
9. Расположите перечисленные города в порядке уменьшения в них численности населения:
- А) Рязань Б) Нижний Новгород В) Киров
11. Прочитайте текст: «Лесной комплекс — один из ведущих в структуре хозяйства Волго-Вятского района. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность составляла около 6% лесной промышленности РФ. Предприятия выпускают разнообразную продукцию: пиломатериалы, фанеру, мебель, лыжи, спички, целлюлозу, бумагу. Производство бумаги составляет более 50% всей продукции района и размещено в Зуевке, Волжске, Новочебоксарске, Кондровке. Продукция лесной промышленности направляется в Поволжский, Центральный, Северо-Кавказский районы»
Какая особенность природно-ресурсной базы Волго-Вятского района позволяет развивать лесную промышленность? Приведите одну особенность.

1. В состав Центральной России входит экономический район:

- А) Северо-Западный В) Северо-Западный
Б) Волго-Вятский Г) Приволжский

2. Какие области Центральной России **не** имеют приграничного положения:

- А) Брянская В) Тамбовская Д) Белгородская
Б) Ивановская Г) Ярославская Е) Брянская

3. Выберите природные ресурсы, характерные для Центральной России:

- А) нефть и лесные ресурсы В) железная руда и почвенные ресурсы
Б) газ и водные ресурсы Г) торф и нефть

4. Какие особенности характерны для географического положения Центральной России?

- А) Имеет столичное положение В) Имеет выход в Северный Ледовитый океан
Б) Имеет границу с Финляндией Г) Среди соседей Центральной России – Урал

5. Какие формы рельефа встречаются на территории Восточно-Европейской равнины?

- А) Среднерусская возвышенность Б) Общий Сырт
В) Прикаспийская низменность Г) Алтай

6. Какие озёра находятся на территории Восточно-Европейской равнины?

- А) Селигер Г) Телецкое
Б) Ильмень Д) Ханка
В) Таймыр Е) Онежское

7. Представители каких национальностей проживают в Центральной России?

- А) башкиры, удмурты, чувашаи В) русские, мордва, чувашаи
Б) марийцы, карелы, татары Г) ненцы, коми, карелы

8. Выберите особенности, характерные для хозяйства Центральной России:

- А) Недостаток собственных топливных ресурсов
Б) Развиты наукоёмкие отрасли промышленности
В) Лесная промышленность развита в Волго-Вятском районе
Г) Слабо развита химическая промышленность
Д) Занимает лидирующие позиции по производству сахарной свеклы, картофеля

9. Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения:

- А) Воронеж Б) Иваново В) Москва

10. Прочитайте текст: «В промышленном комплексе Центрально-Черноземного района ведущее место занимает черная металлургия, являющаяся отраслью рыночной специализации. Чугун, сталь, готовый прокат широко вывозятся в другие регионы России, в страны ближнего зарубежья. К крупнейшим предприятиям металлургического комплекса относятся Лебединский, Михайловский, Стойленский ГОКи, объединение «КМАруда», Новолипецкий металлургический комбинат, завод «Свободный сокол», Оскольский электрометаллургический комбинат. Район является основным поставщиком электротехнической, автолистовой и трубной стали в России. Технический уровень производства и производительность труда в черной металлургии района выше, чем в среднем по России; по многим позициям продукция отрасли отвечает мировым стандартам».

Какая особенность природно-ресурсной базы Центрально-Чернозёмного района позволяет развивать производство стали и проката? Приведите одну особенность.

**Проверочная работа по географии «Европейская часть России» 9 класс
1 вариант**

1. Какой из перечисленных народов относится к коренным народам Северного Кавказа?

- А) балкарцы Б) марийцы В) хакасы Г) чувашаи

2. Выберите правильное утверждение о Русской равнине:

- А) Расположена в пределах древней платформы
- Б) Расположена целиком в умеренном климатическом поясе
- В) Включает лесоболотную зону
- Г) Обширные участки заняты многолетней мерзлотой

3. Выберите неверное утверждение:

- А) Урал – крупнейший производитель чёрных металлов
- Б) Крупнейшее месторождение медных руд в России – Курская магнитная аномалия (КМА)
- В) В Донецком бассейне ведётся добыча каменного угля
- Г) ТЭК Центрального района ориентирован на привозное топливо

4. Какой субъект федерации не входит в состав Европейского Севера:

- А) Мурманская область
- Б) Республика Коми
- В) Архангельская область
- Г) Псковская область

5. Самый маленький экономический район России:

- А) Северный Кавказ
- Б) Урал
- В) Северо-Запад
- Г) Поволжье

6. Выберите основные отрасли специализации экономики Северного Кавказа:

- А) Ткацкая промышленность
- Б) Сельскохозяйственное машиностроение
- В) Рекреационное хозяйство
- Г) Производство алюминия
- Д) Топливная промышленность
- Е) Целлюлозно-бумажная промышленность

7. Отраслью специализации экономики Волго-Вятского района является:

- А) Зерновое хозяйство
- Б) Металлургия
- В) Лесная промышленность
- Г) Топливная промышленность

8. Установите соответствие между экономическими районами и рекреационными объектами:

- А) Европейский Север
- Б) Урал
- В) Центральная Россия
- Г) Северный Кавказ
- 1) «Золотое кольцо» России
- 2) Курорты Чёрного моря
- 3) Кунгурская ледяная пещера
- 4) Кижы

9. Города-миллионеры Поволжья:

- А) Астрахань
- Б) Казань
- В) Волгоград
- Г) Челябинск
- Д) Самара
- Е) Москва

10. Определите экономический район по описанию:

А) «Район имеет приморское положение. Промышленность развивается благодаря собственным запасам природных ресурсов. На западе район специализируется на горнодобывающей и металлургической промышленности; на востоке - на топливной и лесной»

Б) «Район называют автомобильным цехом страны. По его территории проходят транзитные магистрали. Почти все крупные города находятся на берегах большой реки»

**Проверочная работа по географии «Европейская часть России» 9 класс
2 вариант**

1. Какой из перечисленных народов относится к коренным народам Европейского Севера?

- А) башкиры
- Б) мордва
- В) карелы
- Г) ингуши

2. Какое из утверждений о Восточно-Европейской равнине неверное:

- А) Вся территория испытывает недостаток увлажнения
- Б) В южной части распространён эрозионный рельеф
- В) Современный облик рельефа во многом связан с древним покровным оледенением
- Г) Крайний юг в прошлом заливался морями

3. Выберите верное утверждение:

- А) Северный Кавказ – крупнейший производитель цветных металлов
- Б) Европейский Север граничит с Финляндией и Швецией
- В) Одной из ведущих отраслей Центрального района является химическая промышленность
- Г) Поволжье-основной район выращивания льна

4. Какой субъект федерации не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:

- А) Ростовская область
- Б) Республика Калмыкия
- В) Республика Адыгея
- Г) Ставропольский край

5. В каком субъекте РФ находится единственный в мире разрез по добыче янтаря:

- А) Ленинградская область
- Б) Калининградская область
- В) Мурманская область
- Г) Архангельская область

6. Выберите основные отрасли специализации Поволжья:

- А) Чёрная металлургия
- Б) Химическая промышленность
- В) Угольная промышленность
- Г) Производство меди
- Д) Нефтедобывающая промышленность
- Е) Автомобилестроение

7. По производству какой сельскохозяйственной продукции Центрально-Чернозёмный район занимает 1 место в РФ:

- А) сахарная свекла
- Б) молоко
- В) подсолнечник
- Г) мясо

8. Установите соответствие между экономическими районами и рекреационными объектами:

- А) Северо-Запад
- Б) Поволжье
- В) Центральная Россия
- Г) Северный Кавказ
- 1) Минеральные воды
- 2) Старинные русские города
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Жигулёвские горы

9. Города-миллионеры Урала:

- А) Пермь
- Б) Казань
- В) Нижний Новгород
- Г) Челябинск
- Д) Уфа
- Е) Оренбург

10. Определите экономический район по описанию:

А) «Самый маленький район страны. Имеет приморское положение. Обеспечен высококвалифицированными кадрами. Проблема самого крупнейшего города-наводнения»

Б) «На его территории находятся разнообразные месторождения полезных ископаемых. Построены крупнейшие металлургические предприятия страны. Очень остро стоит экологическая проблема»

Проверочная работа по теме «Сибирь» 9 класс

1 вариант

- 1. В каком экономическом районе находится самое глубокое озеро мира?
 - А. Западно-Сибирском
 - В. Восточно-Сибирском
 - С. Дальневосточном

D. Уральском

2. Какой полуостров находится на территории Западно-Сибирского района:
A. Кольский
B. Чукотский
C. Ямал
D. Таймыр
3. Студенты географического факультета занимаются изучением особенностей высотной поясности. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?
A. Астраханский
B. Окский
C. Брянский лес
D. Алтайский
4. Какие народы, относящиеся к алтайской языковой семье, имеют республики на территории Восточно-Сибирского района?
A. долганы, нганасаны
B. эвенки, ненцы
C. хакасы, буряты
D. шорцы, татары
5. Укажите реки, на которых построены крупнейшие ГЭС страны:
A. Ангара, Енисей
B. Алдан, Енисей
C. Лена, Енисей
D. Нижняя Тунгуска, Ангара
6. Выберите из предложенного списка месторождения природного газа:
A. Мегион
B. Салымское
C. Ямбургское
D. Медвежье
E. Холмогорское
7. В каком из перечисленных регионов плотность населения будет наименьшая:
A. Ямало-Ненецкий автономный округ
B. Иркутская область
C. Новосибирская область
D. Республика Хакасия
8. Установите соответствие между центром и отраслью специализации:

<i>Центр</i>	<i>Отрасль</i>
A. Красноярск	1. целлюлозно-бумажная
B. Усть-Илимск	2. гидроэнергетика
C. Норильск	3. медеплавильная
9. Какая особенность природно-ресурсной базы Новосибирской области обусловила размещение здесь комбината чёрной металлургии? Назовите одну особенность.

Проверочная работа по теме «Сибирь» 9 класс

2 вариант

1. В каком экономическом районе находится Телецкое озеро?
E. Западно-Сибирском
F. Восточно-Сибирском
G. Дальневосточном
H. Уральском
2. Какая крайняя точка России находится на территории Восточно-Сибирского района:

Е. мыс Дежнёва
F. мыс Челюскин

Г. гора Базардюзю
H. мыс Флигели

3. Студенты географического факультета занимаются изучением особенностей природы тундры. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?

Е. Катунский
F. Кедровая Падь

Г. Чёрные Земли
H. Таймырский

4. Какие народы, относящиеся к уральско-юкагирской языковой семье, имеют автономный округ на территории Западно-Сибирского района?

Е. алтайцы, шорцы
F. алтайцы, ненцы

Г. ханты, манси
H. башкиры, алтайцы

5. Какой климат преобладает на территории Восточно-Сибирского района:

Е. арктический
F. резко-континентальный

Г. континентальный
H. умеренно-континентальный

6. Какой угольный бассейн Восточной Сибири даёт один из самых дешёвых углей страны, но его не выгодно перевозить на большие расстояния?

F. Канско-Ачинский
G. Кузнецкий

H. Иркутский
I. Тунгусский

7. В каком из перечисленных регионов плотность населения будет наибольшая:

Е. Ямало-Ненецкий автономный округ
F. Иркутская область
G. республика Тыва
H. Ханты-Мансийский автономный округ

8. Установите соответствие между центром и отраслью специализации:

<i>Центр</i>	<i>Отрасль</i>
D. Новосибирск	1. цветная металлургия
E. Новокузнецк	2. чёрная металлургия
F. Тюмень	3. нефтепереработка

9. Какая особенность экономики Красноярского края обусловила размещение здесь развитие цветной металлургии? Назовите одну особенность.

10. Определите субъект РФ по описанию: *«Центр области - город-миллионер России, крупнейший в Сибири научный центр. Это важный сельскохозяйственный район Сибири. На реке Обь построена единственная ГЭС района. Здесь находится крупнейшее в Западной Сибири бессточное солёное озеро».*

**Тестовая работа по теме « Азиатская часть России»
1 вариант**

9 класс

1. Укажит, какой из перечисленных районов расположен в азиатской части России:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) Уральский | 3) Дальневосточный |
| 2) Северо-Кавказский | 4) Северный |

2. Какое из утверждений о Сибири ошибочно?

- 1) здесь расположена крайняя северная точка России

- 2) Сибирь отличается выровненным рельефом
- 3) богата запасами угля, нефти и газа
- 4) здесь протекают самые многоводные реки нашей страны
3. Самые высокие морские приливы (13 м) наблюдаются:
- 1) в Гижигинской губе
- 2) в Пенжинской губе
- 3) в Чаунской губе
- 4) в Удской губе
4. Установите соответствие между отраслью и центром производства в Западной Сибири:
- | <u>Отрасль</u> | <u>Центр производства</u> |
|-----------------------|---------------------------|
| А) чёрная металлургия | 1) Ямбург |
| Б) нефтепереработка | 2) Нижневартовск |
| В) деревообработка | 3) Новосибирск |
| | 4) Омск |
5. Выберите группу отраслей промышленности, характерных для Восточной Сибири:
- 1) Тяжёлое машиностроение, лёгкая и пищевая промышленность
- 2) Чёрная металлургия, рыбная и лесная промышленность
- 3) Добыча руд цветных металлов, химия и лёгкая промышленность
- 4) Электроэнергетика, цветная металлургия, лесная промышленность
6. Полюс холода Северного полушария расположен в районе:
- 1) Оймякона
- 2) Верхоянска
- 3) Нижнеколымска
- 4) Магадана
7. Самым большим по запасам месторождением угля является:
- 1) Иркутский бассейн
- 2) Канско-Ачинский бассейн
- 3) Кузбасс
- 4) Тунгусский бассейн
8. Какой полуостров России отличается большим количеством гейзеров:
- 1) Камчатка
- 2) Чукотский
- 3) Таймыр
- 4) Ямал
9. Укажите город – центр алмазодобычи России:
- 1) Якутск
- 2) Оймякон
- 3) Мирный
- 4) Магадан
10. Укажите тип климата, господствующий на большей части территории Восточной Сибири:
- 1) арктический
- 2) резко континентальный
- 3) муссонный
- 4) континентальный
11. В каком из перечисленных субъектов Дальнего Востока плотность населения наибольшая:
- 1) Магаданская область
- 2) Приморский край
- 3) Республика Саха
- 4) Камчатский край
12. Определите район по его описанию:
«Один из наиболее крупных районов по площади, более трети территории занято болотами. Равнинная часть обладает богатейшими запасами нефти, газ и торфа, а также железных руд. Горные районы имеют запасы каменного угля и полиметаллических руд. Имеется значительный потенциал для развития рекреационного хозяйства»
- 1) Западно-Сибирский
- 2) Восточно-Сибирский
- 3) Дальневосточный
13. Назовите факторы, которые определяют перспективы развития хозяйства Дальнего Востока? Свой ответ обоснуйте.

2 вариант

1. Укажите, какой из перечисленных районов не расположен в азиатской части России:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Западно-Сибирский | 3) Дальневосточный |
| 2) Восточно-Сибирский | 4) Северный |

2. Какое из утверждений о Дальнем Востоке верно?

- 1) Моря, окружающие Дальний Восток, дают 70% общероссийского улова рыбы
- 2) Крупнейший порт Дальнего Востока – Якутск
- 3) Рельеф этого региона равнинный
- 4) Регион имеет сухопутную границу с Казахстаном

3. В озере Байкал сосредоточено... от мировых запасов пресной воды:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 5% | 3) 20% |
| 2) 10% | 4) 40% |

4. Установите соответствие между отраслью и центром производства Восточной Сибири:

Отрасль

Центр производства

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| А) выплавка алюминия | 1) Норильск |
| Б) выплавка меди | 2) Красноярск |
| В) целлюлозно-бумажный комбинат | 3) Ачинск |
| | 4) Усть-Илимск |

5. Выберите группу отраслей промышленности, характерных для Дальнего Востока:

- 1) Тяжёлое машиностроение, лёгкая и пищевая промышленность
- 2) Горнодобывающая, рыбная и лесная промышленность
- 3) Добыча руд цветных металлов, химия и лёгкая промышленность
- 4) Чёрная металлургия, рыбная и лесная промышленность

6. Крупнейший остров России - Сахалин был открыт:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) М. Москвитиним | 3) С. Дежнёвым |
| 2) В. Поярковым | 4) В. Атласовым |

7. Выделите главный элемент норильских руд:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) платина | 3) золото |
| 2) палладий | 4) никель |

8. На каком полуострове России находится крайняя восточная точка нашей страны и материка Евразия:

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Камчатка | 3) Таймыр |
| 2) Чукотский | 4) Ямал |

9. Укажите реки, на которых построены крупнейшие ГЭС страны:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) Нижняя Тунгуска и Ангара | 3) Лена и Ангара |
| 2) Енисей и Алдан | 4) Енисей и Ангара |

10. Укажите тип климата, господствующий на большей части территории Западной Сибири:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1) арктический | 3) муссонный |
| 2) умеренно-континентальный | 4) континентальный |

11. Какие города Сибири являются городами-миллионерами:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) Новосибирск и Томск | 3) Барнаул и Иркутск |
| 2) Новосибирск и Омск | 4) Омск и Иркутск |

12. Определите район по описанию:

«Имеет наиболее выгодное положение относительно Азиатско-Тихоокеанского региона. Отрасли специализации – производство цветных металлов, добыча рыбы и морепродуктов, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, пушной промысел, судостроение и судоремонт»

1) Западно-Сибирский

2) Восточно-Сибирский

3) Дальневосточный

13. Назовите факторы, благоприятствующие развитию в Восточной Сибири гидроэлектроэнергетики. Какие отрасли тесно связаны с её развитием? Свой ответ обоснуйте.

**Календарно - тематическое планирование
География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс /66ч./**

№	Тема	Контроль, практические работы	Ч а с ы	Дата		Д/З
				план.	факт.	
Раздел I Хозяйство России (18 ч)						
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (2ч.)						
1	Введение. Понятие хозяйства. Его структура		1	02.09		§1
2	Этапы развития хозяйства		1	04.09		§2
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч.)						
3	Сельское хозяйство. Растениеводство		1	09.09		§3
4	Животноводство. Зональная специализация с/х	<i>Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства (об.)</i>	1	11.09		§4
5	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность		1	16.09		§5
6	Лесной комплекс	Тест по теме «АПК России»	1	18.09		§6
7	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	<i>Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов) (трен.)</i>	1	23.09		§7
8	Нефтяная и газовая промышленность	<i>Составление ЭГХ угольных бассейнов (оцен.)</i>	1	26.09		§7
9	Электроэнергетика	<i>Обозначение на к/к крупных месторождений топливно-энергетических ресурсов (оцен.)</i>	1	30.09		§8
10	Металлургический комплекс	<i>Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства (ч/оцен.)</i>	1	02.10		§9
11	Машиностроительный комплекс	<i>Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения (об.)</i>	1	07.10		§10
12	Химическая промышленность	<i>Анализ отраслевых карт. Составление схем межотраслевых связей химической промышленности (ч/оцен.)</i>	1	09.10		§11
13	Транспорт	<i>Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт (об.)</i>	1	14.10		§12
14	Информационная инфраструктура		1	16.10		§13

15	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	<i>Составление классификации учреждений сферы услуг своего посёлка (ч/оцен.)</i>	1	21.10		§14
16	Территориальное (географическое) разделение труда	<i>Выделение на к/к главных промышленных и с/х районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий (оцен.)</i>	1	23.10		§15
17	Обобщение и коррекция знаний по разделу “Хозяйство России”		1	06.11		
18	Проверочная работа по разделу “Хозяйство России”		1	11.11		
Раздел II Районы России (43 ч)						
Тема 1. Европейская часть России (25 ч.)						
19	Восточно-Европейская равнина	<i>Нанесение на к/к основных объектов природы и памятников природы Восточно-Европейской равнины (оцен.)</i>	1	13.11		§16
20	Волга		1	18.11		§17
21	Центральная Россия: состав, географическое положение	<i>Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России (тренин.)</i>	1	20.11		§18
22	Центральный район: особенности населения		1	25.11		§19
23	Хозяйство Центрального района		1	27.11		§20
24	Москва — столица России. Города Центрального района	I вариант. Описание одного из центров народных художественных промыслов ЦР II вариант. Составление туристических маршрутов по достопримечательным местам ЦР (оцен.)	1	02.12		§21, 22
25	Центрально-Черноземный район		1	04.12		§23
26	Волго-Вятский район		1	09.12		§24
27	Северо-Западный район. Географическое положение и природа	Тест по теме «Центральная Россия». Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем (тренин.)	1	11.12		§25
28	Санкт-Петербург — новый “хозяйственный узел” России		1	16.12		§27
29	Санкт-Петербург — “вторая столица” России. Города на старых водных торговых путях		1	18.12		§26, 28
30	Калининградская область		1	23.12		§29
31	Европейский Север: географическое положение и природа		1	25.12		§30
32	Этапы развития хозяйства Европейского Севера		1	13.01		§31

33	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	<i>Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи (ч/оц.)</i>	1	15.01		§32
34	Поволжье. Географическое положение и природа	Тест по теме «Северо-Западная Россия и Европейский Север»	1	20.01		§33
35	Население и хозяйство Поволжья	<i>Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны (оцен.)</i>	1	22.01		§34
36	Крым		1	27.01		§35
37	Северный Кавказ. Природные условия		1	29.01		§36
38	Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа		1	03.02		§37
39	Южные моря России		1	05.02		§39
40	Уральский район. Географическое положение и природа	Тест по теме «Поволжье и Северный Кавказ».	1	10.02		§40
41	Этапы развития и современное хозяйство Урала		1	12.02		§41
42	Города Урала. Проблемы района	<i>Составление географического описания Среднего Урала по картам (оцен.)</i>	1	17.02		§42
43	Обобщение и коррекция знаний по теме “Европейская часть России”	Проверочная работа по теме “Европейская часть России”	1	19.02		
Тема 2. Азиатская часть России (17ч.)						
44	Природа Сибири	<i>Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (ч/оцен.)</i>	1	26.02		§43
45	Природа и ресурсы гор Южной Сибири		1	02.03		§44
46	Арктические моря		1	04.03		§45
47	Население Сибири		1	11.03		§46
48	Хозяйственное освоение Сибири		1	16.03		§47
49	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы		1	18.03		§48
50	Западная Сибирь. Хозяйство района		1	30.03		§49
51	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы		1	01.04		§50

52	Байкал		1	06.04		§51
53	Восточная Сибирь. Хозяйство района		1	08.04		§52
54	Дальний Восток. Формирование территории	Тест по теме «Западная и Восточная Сибирь»	1	13.04		§53
55	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы		1	15.04		§54
56	Моря Тихого океана	<i>Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока (оцен.)</i>	1	20.04		§55
57	Дальний Восток. Население района		1	22.04		§56
58	Дальний Восток. Хозяйство района	<i>Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации (оцен.)</i>	1	27.04		§57
59	Обобщение знаний по теме “Азиатская часть России”	Проверочная работа по теме “Азиатская часть России”	1	29.04		
60	Типы районов России. Обобщение знаний по разделу “Районы России	<i>Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (ч/оцен.)</i>	1	04.05		таблица
Тема 3 Россия в мире (2ч.)						
61	Россия в мире	<i>Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира (тренин.)</i>	1	06.05		с.264-268
62	Проверочная работа по разделу II «Районы России»		1	11.05		
Раздел III Хозяйство Ростовской области (3ч.)						
63	ЭГП, Ростовской области. Административное деление	<i>Определение по картам ЭГП Ростовской области» (тренин.)</i>	1	13.05		конспект
64	Природно-ресурсный потенциал. Промышленность области Сельское хозяйство области и транспорт		1	16.05		конспект
65	Итоговая контрольная работа		1	20.05		конспект
66	Анализ итоговой работы		1	24.05		

