

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЕШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 АЗОВСКОГО РАЙОНА

Утверждаю

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района

_____ /Дмитриев А.Ю./
Приказ от 25 августа 2023г. № 123

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию

Уровень общего образования (класс): основное общее, 9 класс.

Количество часов: 9 кл., - 34 часа

Учитель: Кудлай Юлия Александровна

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Авторской программы Л.Н Боголюбова, Л.Ф Ивановой.
Обществознание: программа курса для 5-9 кл.-М.: «Просвещение», 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н и на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ)
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Примерной программы основного общего образования по обществознанию Л.Н Боголюбов, Л.Ф Иванова. – М.: «Просвещение», 2014 г.
4. Авторской программы по обществознанию Л.Н Боголюбова, Л.Ф Ивановой. Обществознание: программа курса для 5-9 кл.-М.: «Просвещение», 2014 г.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;
6. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2023– 2024 уч. год;
7. Годового календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2023-2024 уч.г.
8. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Для реализации рабочей программы используется

учебно-методический комплекс учителя:

- учебник (Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 9 класс. М.: Просвещение. 2019г.)

Цели и задачи изучения курса

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей и решение задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
 - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
-
- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
 - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
 - воспитание гражданственности и любви к Родине;
 - создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
 - выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
 - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
 - помощь в реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

Общая характеристика содержания курса «Обществознание»

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляется во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии.

На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у обучающихся 5 – 9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа 5-9 класс рассчитана на 175 учебных часов, по 1 часу в неделю в каждом классе. Изучение курса позволит заложить у обучающихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести обучающихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению обучающимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у обучающихся представления о себе как гражданине общества.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение обществознания в 9 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. Учебным планом школы на изучение обществознания в 9 классе предусмотрено 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

1. Понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое сообщество, организации, семья, школа;
2. Кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;
3. Что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;
4. Как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);
5. Историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданстве», отличительные черты Российского государства»;
6. Понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;
7. Понятие «конституция», значение конституции в государстве, Содержание и форма основного закона РФ, что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;
8. Что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

Обучающиеся должны уметь:

1. **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2. **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
4. **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
7. **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
8. **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
9. **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение и обобщение.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Тема 1. Политика и социальное управление	11
2	Тема 2. Право	21
3	Итоговое повторение и обобщение	2
	Итого:	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование, обществознание 9 класс

№	Тема урока	Кол-во час	Д.З.	Дата проведения	
				план	факт
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	§1, стр. 4-8, вопросы,		
2	Государство, его отличительные признаки.	1	§2, вопросы. Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»		
3	Политический режим.	1	§3, анализировать документ с.25		
4	Правовое государство	1	§4, ответить на вопросы «В классе и дома»		
5	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	§5, выучить основные понятия		
6	Участие граждан в политической жизни.	1	§6, с.58, ответить на вопросы		
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»		Стр.58, задание № 9.		
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат		
9	Средства массовой информации	1	§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.		
10	Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1	Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшекласников		

11	Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество»	1	Повторить термины		
----	---	---	-------------------	--	--

12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	§8, ответить на вопросы «В классе и дома»		
13	Понятие правоотношения.	1	§9, с.78, написать эссе		
14	Понятие правонарушения .	1	§10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»		
15	Правоохранительные органы	1	§11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома»		
16	Конституция - основной закон РФ	1	§12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу		
17	Основы конституционного строя РФ	1	§12-13, стр. 110-117,составить план, работа с документами		
18	Практическая работа по теме: «Конституция РФ»	1	Написать эссе «Наша Конституция»		
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.		
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка.	1	§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.		
21	Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1	Работа с материалами СМИ		
22	Гражданские правоотношения	1	§16, составить презентацию		
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»		

24	Семейные правоотношения	1	§18, выучить определения, работа с документами		
25	Административные правоотношения	1	§ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет		
26	Основные понятия и институты уголовного права.	1	§20, работать с первоисточником		
27	Социальные права	1	§21, составить план, подобрать материал из газет		
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1	Написать реферат		
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	§22, отвечать на вопросы, работать с документацией		
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1	Работа в сети Интернет		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	§23, вопросы.		
32	Обобщающий урок	1	Повторение и обобщение		
33	Повторение пройденного за год	1	Повторение и обобщение		
34	Повторение пройденного за год	1	Повторение и обобщение		
	итого	34			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей истории, географии, биологии и химии МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района от 24 августа 2023 г. № 1

_____ / Н.А.Карташова /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Рыбальченко И.Н/

 24 августа 2023г.