

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17
Азовского района**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Учителей истории,
географии, биологии

и химии

Карташова Н.А.
Протокол №1
от 24 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР

Рыбальченко И.Н.
24 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Дмитриев А.Ю.
Приказ №123
от 25 августа 2023г.

**Рабочая программа
по географии
среднее общее образование 11 класс**

Программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных школ В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»/базовый уровень/ 11 класс «Просвещение» 2018г.

Учитель: Головань Н.В.

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
- Фундаментальное ядро государственного стандарта общего образования
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Авторская программа В.П. Максаковского «География. 10-11 класс. Базовый уровень» М., «Просвещение» 2018г.

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, и в связи с государственными праздниками программа по географии будет реализована за 33 часа. Программный материал будет выполнен за счет интеграции учебного материала.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Авторская программа В.П. Максаковского «География. 10 класс. Базовый уровень» М., «Просвещение» 2014г.
2. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений Экономическая и социальная география мира В.П. Максаковский М., «Просвещение» 2013г.
3. Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы 10 класс В.П. Максаковский М., «Просвещение» 2010г.
4. Рабочая тетрадь География 10-11 класс В.П. Максаковский М., «Просвещение», 2014г.
5. Атлас Экономическая и социальная география мира 10 класс М., «Картография», 2014г.
6. Контурная карта «Экономическая и социальная география мира» 10 класс М., «Картография», 2014г.
7. Практические работы по географии 6-10 класс В.И.Сиротин М., «Аркти-Илекса» 2011г.
8. Сборник заданий и упражнений. География. 6-10 класс В.И.Сиротин М., «Дрофа» 2010г.
9. Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах» 10класс Е.М. Курашева М., «Дрофа» 2013г
10. Тесты по географии. Е.В.Баранчиков к учебнику В.П. Максаковского Экономическая и социальная география мира 10 класс М., «Экзамен» 2012г.
11. Контрольно-измерительный материалы. География. 10 класс М., «Вако» 2013г.

2. Планируемые предметные результаты подготовки учащихся:

- объяснять основные географические понятия и термины: *западноевропейский тип города, субурбанизация, западноевропейский тип транспортной сети, портово-промышленный комплекс, «ось развития», столичный регион, межэтнический и религиозный конфликт, сепаратизм, азиатский тип города, мегалополис, «полюс роста», колониальный тип отраслевой структуры хозяйства, монокультура, арабский тип города, североамериканский тип города, «вторая экономика», ВВП, североамериканский тип транспортной сети, промышленный пояс, с/х пояс, очаговый тип освоения территории, латиноамериканский тип города, «ложная урбанизация», глобализация, глобальная проблема, экологический кризис, морское хозяйство, глобальный прогноз, глобальная научная гипотеза, глобальный проект, устойчивое развитие.*
- называть и понимать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения отдельных

- регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- объяснять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов мира, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 - знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;
 - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
 - находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
 - давать правильную оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

метапредметные результаты подготовки учащихся:

- уметь самостоятельно определять цели и составлять планы; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позицию другого человека, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- проводить самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

личностные результаты подготовки учащихся:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной)
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность основ экологического мышления, осознания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природно-охранной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

3. Содержание программы «Экономическая и социальная география мира»

11 класс(35 часа, 1 час в неделю)

Часть II. Региональная характеристика мира.

Тема 6. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.

Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

Практические работы

1. Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.

2. Используя карты атласа, нанести на контурную карту главные промышленные центры, сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали и морские порты одной из стран зарубежной Европы (по выбору). Провести анализ полученной картосхемы.

3. Используя текст, таблицы и рисунки учебника по теме 6, определить, какие страны региона входят в «первую пятёрку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Полученные данные оформить в виде таблицы.

4. Нарисовать ментальную карту стран зарубежной Европы.

5. Пользуясь материалом учебника и дополнительными источниками информации, описать свое виртуальное путешествие по реке Дунай от её истока до устья.

6. Просмотреть материал части I учебника и темы 6 во II части, а также таблицы «Приложений» и вписать в тетрадь все сведения и цифровые данные, относящиеся к ФРГ. Использовать их для более полной характеристики этой страны.

Проектные задания

1. Используя материал учебника и атласа, а также дополнительные источники информации, включая Интернет и ГИС, разработать проект сухопутного и морского соединения единой транспортной системы зарубежной Европы с единой транспортной системой СНГ. Привести доказательства в защиту своего проекта.

2. Составить проект проведения двухнедельных каникул в зарубежной Европе, посвященных знакомству с объектами Всемирного культурного наследия в этом регионе.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный

состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.

Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянган и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.

Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Ее «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

Австралия. Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.

Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

Практические работы

1. Нарисовать ментальную карту стран зарубежной Азии с подразделением их на субрегионы.
2. Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны, являющиеся: 1) республиками; 2) монархиями; 3) странами с федеративным государственным строем.
3. Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны этого региона, получившие политическую независимость после второй мировой войны. Обозначить годы получения независимости и проанализировать их хронологию.
4. Используя экономическую карту Китая в атласе, обозначить на контурной карте этой страны её крупнейшие промышленные центры.
5. Используя материалы учебника и атласа, нанести на контурную карту Китая главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Объяснить их размещение.
6. Используя материалы учебника и атласа, нанести на контурную карту Индии ареалы возделывания риса, пшеницы, проса, хлопчатника, джута, сахарного тростника, чая. Определить какие районы (типы) сельского хозяйства зарубежной Азии представлены в Индии.
7. Используя текст и рисунки учебника, составить картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок». Показать стрелками экспорт продукции горнодобывающей, обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства.

Проектные задания

1. Пользуясь материалами учебника, атласа и дополнительными источниками информации, составить план-проект экскурсии по Пекину.
2. Пользуясь материалами учебника, атласа и дополнительными источниками информации, составить план-проект экскурсии по Японии, которая дала бы наиболее полное представление об этой стране.

Тема 8. Африка (4 часа)

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

Практические работы

1. Пользуясь таблицей 2 в «Приложениях», нанести на контурную карту страны Африки, получившие политическую независимость после второй Мировой войны. Указать даты достижения независимости и сравнить в этом отношении Северную и Тропическую Африку.

2. Используя карты атласа и таблицы 3-5 «Приложений», провести классификацию стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. Составить в тетради таблицу по следующей форме:

<i>Страны, богатые ресурсами разнообразного минерального сырья</i>	<i>Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья</i>	<i>Страны, бедные минеральными ресурсами</i>

3. По физической и экономической картам Африки в атласе определить главные районы горнодобывающей промышленности в Африке и их специализацию на добыче определённых полезных ископаемых. Нанести эти районы с указанием добываемого топлива и сырья на контурную карту.

4. Используя карты атласа, составить в тетради таблицу: «Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке» по следующей форме:

<i>Природная зона</i>	<i>Экспортные культуры</i>	<i>Потребительские культуры</i>
<i>1.Субтропики</i>		
<i>2.Полупустыни и пустыни</i>		
<i>3.Саванны и редколесья</i>		
<i>4.Влажные экваториальные леса</i>		

5. Составить в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.

Проектные задания

1. Изучив дополнительные источники информации, разбейтесь на мини-группы для сравнения проектов переброски речного стока в Африке для обводнения пустыни Сахара. Проведите защиту (презентацию) своих проектов в классе.

2. Осуществите поиск дополнительной информации о транспорте Африки. Проведите анализ собранных материалов и, разбившись на мини-группы, разработайте два-три проекта строительства трансафриканских железнодорожных и автомобильных магистралей. Проведите защиту (презентацию) своих проектов в классе.

Тема 9. Северная Америка (6 часов)

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непромышленной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.

Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки.

Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады.

Практические работы

1. Используя текст и рисунки учебника, рассчитать долю трех главных мегалополисов США в площади и населении страны.

2.Используя данные о структуре ВВП США (сельское хозяйство – 1%, промышленность – 17%, сфера услуг – 82%), составить круговую диаграмму этой структуры. Сравнить её со структурой валового мирового продукта и структурой ВВП других крупных стран.

3.Пользуясь данными таблиц и рисунков темы 5 и таблицами «Приложений», составить в тетради круговые диаграммы, показывающие долю США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции.

4.Пользуясь данными о запасах и добыче угля, нефти, природного газа, железной руды в США, рассчитать обеспеченность ими (в годах). Пользуясь данными в тексте учебника и в таблице 1, рассчитать долю США в мировых разведанных запасах угля, нефти, природного газа, железной руды. Сделать выводы из этого анализа.

5. Используя материал учебника, составить в тетради конспективно-справочную таблицу «Главные районы чёрной металлургии США» по следующей форме:

Название района	Тип ориентации	Главные центры
Приозёрный Северо-Аппалачский Приатлантический		

6. Пользуясь текстом и рисунками учебника, а также экономической картой США в географическом атласе, составить в тетради конспективно-справочную таблицу «Промышленные пояса США» по следующей форме:

Название пояса	Ведущие отрасли промышленности	Главные центры
----------------	--------------------------------	----------------

7. Нанести на контурную карту Северной Америки: 1) наиболее крупные города, 2) главные морские порты, 3) трансконтинентальные железнодорожные магистрали США и Канады.

Проектные задания

1.На основе материалов учебника и дополнительных источников информации (литература, Интернет, ГИС, ГЛОНАСС), разработать индивидуальные проекты путешествия по США, предусматривающие знакомство с наиболее интересными природно-рекреационными и культурно-историческими достопримечательностями этой страны. Провести коллективную презентацию подготовленных проектов и выбрать лучший из них.

Тема 10. Латинская Америка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».

Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

Практические работы

1. Нарисовать ментальную карту стран Латинской Америки с нанесением на нее границ субрегионов.
2. По «визитной карточке» на форзаце учебника определить формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки. Составить соответствующую классификационную таблицу в тетради.
3. Доля индейцев во всем населении отдельных стран составляет (в %): в Боливии – 63, в Гватемале – 54, в Перу – 47. В Эквадоре – 40, в Мексике – 15, в Чили – 9, в Панаме – 6, в Венесуэле, Колумбии, Никарагуа, Сальвадоре, Гондурасе, Аргентине – 2-4. Используя эти данные, постройте на контурной карте региона картодиаграмму.
4. Используя текст учебника, экономическую карту Латинской Америки в географическом атласе, нанесите на контурную карту региона главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы, серебра. Укажите причины такой специализации.
5. Используя текст учебника, физическую и экономическую карты Латинской Америки в географическом атласе, нанесите на контурную карту региона главные районы, специализирующиеся на производстве кофе, какао-бобов, сахарного тростника, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса. Укажите причины такой специализации.
6. Используя текст и рисунки учебника, а также карты атласа, установите черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Выполните это задание в форме следующей таблицы в тетради:

Черты сходства	Черты различия		
	Мексика	Бразилия	Аргентина

Тема 11. Россия в современном мире (3 часа)

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.

Практические работы

1. Используя таблицу 1 учебника и таблицы 3, 4, 5 и 6 в «Приложениях», рассчитать долю России в мировых разведанных запасах нефти, природного газа, угля и железной руды. По таблице 9 в «Приложениях» охарактеризовать место России среди стран мира по размерам эмиссии диоксида углерода в атмосферу.

2. Используя материалы учебника, построить в тетради круговую диаграмму «Десять стран-лидеров мирового хозяйства».

3. Используя текст и «Приложения» учебника, составить в тетради таблицу «Место отдельных отраслей России в мировом промышленном производстве».

4. Сделав необходимые расчёты, построить в тетради круговую диаграмму: «Доля отдельных отраслей промышленности России в мировом промышленном производстве».

5. Пользуясь поисковыми системами Интернета, найти информацию о: 1) размерах вложения иностранного капитала в экономику России; 2) оффшорных зонах, наиболее тесно связанных с российской экономикой.

6. Используя поисковые системы Интернета, ознакомиться с проектом «Стратегия 2020».

Проектные задания

1. Используя учебник и дополнительные источники информации, составить проект подключения к газотранспортной системе России гигантского газоконденсатного Штокмановского месторождения в Баренцевом море, освоения которого намечается во втором десятилетии XXI в.

Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (5 часов)

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации.

Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.

2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.

3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.

4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.

5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.

6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути

решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.

7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.

Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по её решению. Проблема освоения космического пространства и меры по её решению.

Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом.

Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.

Практические работы

1. Используя содержание темы 1 и 12 учебника, а также дополнительные источники информации подготовить сообщение (письменный реферат) на тему: «На пути к безъядерному и безопасному миру».

2. Используя содержание темы 2 и других тем учебника, составить в тетради схему: «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду».

3. Используя содержание темы 3 и других тем учебника, таблицы 11, 16, 17, 34 и 35 в «Приложениях», а также дополнительные источники информации нарисовать «демографический портрет» планеты в наши дни и в середине XXI в.

4. Используя содержание темы 12, составить в тетради схему: «Взаимосвязь проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества».

5. Используя содержание тем 2, 3 и 12 учебника, составить в тетради схему понятия «Мировое хозяйство».

6. Составить конспективно-справочную таблицу «Характеристика глобальных проблем человечества» по следующей форме:

Сущность проблемы	Причина возникновения	Пути решения

4. Тематическое планирование курса «Экономическая и социальная география мира» 11 класс (33ч.)

№	Тема урока	Практические работы, контроль	Часы	Виды учебной деятельности
Часть 2 Региональная характеристика мира Тема 6. Зарубежная Европа				
1.	Общая характеристика территории, природных ресурсов, население и хозяйства Зарубежной Европы		1	-определение государственного строя стран, используя «визитную карточку» и таблицу Приложения; -оценивание и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран Европы, их демографической ситуации, уровня урбанизации, национального и религиозного состава, территориальной концентрации населения и производства, степени природных и техногенных изменений отдельных регионов;
2.	Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука Зарубежной Европы		1	-анализ особенностей трудовой миграции; -составление экономико-географического обоснования размещения отраслей промышленности с использованием карт атласа, учебника;
3.	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы		1	-определение по картосхеме с/х специализацию 3-х главных типов; Составление ментальных карт субрегионов Европы;
4-5.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	<i>Нарисовать ментальную карту субрегионов Зарубежной Европы (оцен.)</i>	2	- анализ таблиц, картосхем, диаграмм, карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
6.	ФРГ	<i>Используя карты атласа, нанести на к/к главные промышленные центры, сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали и морские порты одной из стран Зарубежной Европы (по выбору). Провести анализ полученной картосхемы. (оцен.)</i>	1	-составление экономической карты одной из стран Европы и её анализ.
7.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Зарубежная Европа»	Тест по теме «Зарубежная Европа»	1	
Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия				
8.	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.	<i>1. Нарисовать ментальную карту стран зарубежной Азии с подразделением их на субрегионы (ч/оцен.) 2. Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны, являющиеся: 1) республиками; 2) монархиями; 3) странами с федеративным государственным строем (оцен.)</i>	1	-определение государственного строя стран, используя «визитную карточку» и таблицу Приложения; -оценивание и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран Азии, Австралии и Океании, их демографической ситуации, уровня урбанизации, национального и религиозного состава, территориальной концентрации населения и производства, степени природных и техногенных изменений отдельных регионов;
9.	Китай. Территория, границы, население.		1	-оценивание природных предпосылок для развития промышленности и с/х на примере Индии;

10.	Экономика Китая.	<i>Используя экономическую карту Китая в атласе, обозначить на к/к этой страны её крупнейшие промышленные центры, главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Объяснить их размещение (оцен.)</i>	1	-выявление и объяснение специализации с/х районов Китая; -нанесение на к/к стран с различной формой правления, промышленных центров Китая, ареалов с/х культур Индии; -составление комплексной характеристики одной из НИС, используя различные источники географической информации; - анализ таблиц, картосхем, диаграмм, карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - составление ментальной карты региона.
11.	Япония.		1	
12.	Проект экскурсии по Японии (оцен.)		1	
13.	Индия.	<i>Используя материалы учебника и атласа, нанести на к/к Индии ареалы возделывания риса, пшеницы, проса, хлопчатника, джута, сахарного тростника, чая. Определить какие районы (типы) сельского хозяйства Зарубежной Азии представлены в Индии (оцен.)</i>	1	
14.	Австралия и Океания.		1	
15.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Зарубежная Азия»	Тест по теме «Зарубежная Азия»	1	

Тема 8. Африка

16.	Общая характеристика Африки.	<i>Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми (обуч.)</i>	1	-определение государственного строя стран, используя «визитную карточку» и таблицу Приложения; -оценивание и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран Африки, их демографической ситуации, уровня урбанизации, национального и религиозного состава, территориальной концентрации населения и производства, степени природных и техногенных изменений отдельных регионов; -сравнение обеспеченности различных стран минеральными ресурсами с использованием карт атласа; -определение монокультурной специализации стран; - анализ таблиц, картосхем, диаграмм, карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
17.	Субрегионы Африки. Северная Африка.	1.Определение главных районов горнодобывающей промышленности и их специализацию на добыче определённых полезных ископаемых и нанесение на к/к.	1	
18.	Тропическая Африка. ЮАР.	2.Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке(оцен.)	1	
19.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Африка».	<i>Сравнение стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия (ч/оцен.)</i>	1	

Тема 9. Северная Америка

20.	Общая характеристика территория, ЭГП, населения, хозяйства США.	<i>Составление круговой диаграмму структуры экономики США. Сравнить её со структурой валового мирового продукта и структурой ВВП других крупных стран (обуч.)</i>	1	-оценивание и объяснение ресурсообеспеченности США и Канады, их демографической ситуацию, уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени природных и техногенных изменений отдельных территорий;
21.	География промышленности,		1	

	с/х, транспорта, туризма США.				
22.	Макрорегионы США	Разработка группового проекта путешествия по США (оцен.)	1		-приведение примеров промышленных и с/х поясов США и их специализации; -объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенностей жизни и быта населения
23.	Канада		1		макрорегионов США;
24.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Северная Америка».	Тест по теме «Северная Америка»	1		-выявление внутренних различий в размещении производства на примере Канады; - анализ таблиц, картосхем, диаграмм, карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -разработка туристических маршрутов по США с презентацией.

Тема 10. Латинская Америка

25.	Общая характеристика Латинской Америки	<i>Нарисовать ментальную карту стран Латинской Америки с нанесением на нее границ субрегионов (ч/оцен.)</i>	1		-определение государственного строя стран, используя «визитную карточку» и таблицу Приложения; -оценивание и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран Латинской Америки, их демографической ситуации, уровня урбанизации, национального и религиозного состава, территориальной концентрации населения и производства, степени природных и техногенных изменений отдельных регионов;
26.	Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.	<i>Составление к/к стран и районов, специализирующихся на добыче полезных ископаемых и выращивании с/х культур (оцен.)</i>	1		-нанесение на к/к главных стран, специализирующихся на добыче полезных ископаемых, выращивании с/х культур; -составление сравнительной характеристики стран; - анализ таблиц, картосхем, диаграмм, карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
27.	Бразилия.		1		- составление ментальной карты региона.

Тема 11 Россия в современном мире

28.	Место России в мировой политике и экономике. Перспективы развития России до 2020 г.	<i>Работа со статистикой по определению места России в мировой экономике (оцен.)</i>	1		-оценка и анализ места России в мировой политике, природно-ресурсном потенциале, населении, промышленности, с/х, транспорте; -определение особенностей экономики России на мировом фоне; -- анализ таблиц, картосхем, диаграмм, карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; -оценка и анализ перспектив развития России.
-----	---	---	---	--	---

Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества

29 - 30	Приоритетные глобальные проблемы.	<i>Составление конспективно-справочной таблицы «Характеристика глобальных проблем человечества» (оцен.)</i>	2	-сопоставление географических карт различной тематики; - применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета и занесение в таблицу; - оценка важнейших социально-экономическим событий
31.	Глобальные прогнозы развития человечества. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества.		1	международной жизни, тенденций их возможного развития; -создание и обсуждение презентаций по глобальным проблемам человечества.
32.	<i>Итоговая проверочная работа</i>		1	
33	Обобщающее повторение		1	

**Контрольно-измерительные материалы.
Проверочная работа по теме: «Зарубежная Европа»**

11класс

I вариант

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:

- | | | |
|-------------------------|--|------------------------------------|
| а) соседское положение | | в) внутриконтинентальное положение |
| б) приморское положение | | |

2. Выберите страны-монархии:

- | | | |
|-------------------|--|---------------|
| а) Великобритания | | г) Португалия |
| б) Ирландия | | д) Италия |
| в) Бельгия | | е) Испания |

3. Наибольшими лесными ресурсами в Зарубежной Европе обладают:

- | | | |
|-----------------------|--|------------------------|
| а) Швеция и Финляндия | | в) Греция и Португалия |
| б) Финляндия и Греция | | г) Португалия и Швеция |

4. Наибольшее число иностранных рабочих среди стран Зарубежной Европы имеет:

- | | | |
|-------------------|--|--------------|
| а) Великобритания | | в) Швейцария |
| б) Германия | | г) Швеция |

5. Выберите вариант, где верно указана языковая группа – религия для Болгарии:

- а) романская группа - католицизм
- б) германская группа – протестанс
- в) славянская группа – католицизм
- г) славянская группа – православие

6. Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:

- | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|
| а) Парижская и Рурская | | в) Мадридская и Лондонская |
| б) Рурская и Мадридская | | г) Лондонская и Парижская |

7. Самый мощный в Зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование импортных железной руды и угля и поэтому расположенный в морском порту, находится в:

- | | | |
|----------------|--|-----------|
| а) Германии | | в) Италии |
| б) Нидерландах | | г) Польше |

8. Практически всю электроэнергию эта страна получает от ГЭС:

- | | | |
|-------------|--|------------|
| а) Норвегия | | в) Украина |
| б) ФРГ | | г) Испания |

9. Установите соответствие между странами и характерными для них подотраслями сельского хозяйства.

<i>Страна:</i>	<i>Подотрасль:</i>
1. Финляндия	А. Рыболовство
2. Исландия	Б. Молочное скотоводство
3. Польша	В. Картофелеводство
4. Греция	Г. Субтропическое садоводство

10. Транспортная система Зарубежной Европы выделяется в мире:

- | | |
|---|--|
| а) самой большой дальностью перевозок | в) преобладанием железнодорожного транспорта |
| б) самой высокой плотностью транспортной сети | г) отсутствием речного транспорта |

11. Старопромышленный район Зарубежной Европы — это:

- | | |
|-----------------|--------------|
| а) Лондонский | в) Рурский |
| б) Южная Италия | г) Парижский |

12. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных вне «центральной оси развития» Зарубежной Европы:

- | | |
|---------------|------------|
| а) Португалия | в) Польша |
| б) Греция | г) Бельгия |

13. Выберите пару стран Зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| а) Дания и Португалия | в) Польша и Греция |
| б) Польша и Чехия | г) Греция и Дания |

14. Самая большая по численности населения страна Зарубежной Европы - это:

- | | |
|-------------|------------|
| а) Германия | в) Испания |
| б) Франция | г) Польша |

15. Наименьшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) Южной Европы | в) Восточной Европы |
| б) Западной Европы | г) Северной Европы |

16. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| а) цитрусовые, оливковое масло, вино | в) молоко, мясо, шерсть |
| б) зерно, сахарная свекла, картофель | г) мясные продукты, картофель, овощи |

17. Главный морской порт Зарубежной Европы — это:

- | | |
|------------|--------------|
| а) Гамбург | в) Роттердам |
| б) Бремен | г) Дуйсбург |

18. Главные нефтеперерабатывающие и нефтехимические предприятия Восточной Европы ориентированы на:

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| а) устья рек | в) пересечения автомагистралей |
| б) морские побережья | г) трассы нефтепроводов |

19. Узнай страну по описанию: «Издавна эту страну называют законодательницей моды. В МГРТ она известна как поставщик автомобилей, синтетического каучука, сложной электронной продукции. *Мировой лидер в сфере туристской индустрии*».

20. Узнай страну по описанию: «Страна не имеет выхода к морю. Половина электроэнергии вырабатывается на ГЭС. Развито точное машиностроение, тонкая химия, фармацевтика. Страна поддерживает политический нейтралитет. Является эталоном страны-банкира».

Проверочная работа по теме: «Зарубежная Европа»

11 класс

II вариант

1. Найдите ошибку в перечне периодов XX в., когда политическая карта Зарубежной Европы претерпела существенные изменения:

- а) 1915—1925 гг. б) 1955—1965 гг. в) 1985—1995 гг.

2. Выберите страны-республики:

- | | |
|---------------|--------------|
| а) Франция | г) Дания |
| б) Австрия | д) Швейцария |
| в) Нидерланды | е) Швеция |

3. Крупными ресурсами каменного угля в Зарубежной Европе обладают:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| а) Германия и Польша | в) Германия и Италия |
| б) Польша и Италия | г) Италия и Швеция |

4. Самую большую площадь территории среди всех стран Зарубежной Европы имеет:

- | | |
|-------------------|------------|
| а) Великобритания | в) Франция |
| б) Германия | г) Швеция |

5. Языки, на которых говорит большинство населения Зарубежной Европы, относятся к языковым группам:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| а) романской и славянской | в) финно-угорской и германской |
| б) славянской и финно-угорской | г) германской и романской |

6. С конца 20 века население Зарубежной Европы характеризуется:

- | | |
|--------------------------|--|
| а) субурбанизацией | в) оттоком населения в Америку |
| б) бурным ростом городов | г) большой однородностью национального состава |

7. Большую часть электроэнергии эта страна получает на АЭС:

- | | |
|-------------|------------|
| а) Норвегия | в) Украина |
| б) Франция | г) Испания |

8. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| а) топливная промышленность | в) машиностроение |
| б) черная металлургия | г) легкая промышленность |

9. Установите соответствие между странами Зарубежной Европы и преобладающим в них типом сельского хозяйства.

<i>Страна:</i>	<i>Отрасль:</i>
1. Германия	А. североевропейский
2. Италия	Б. средневропейский
3. Бельгия	В. южноевропейский
4. Финляндия	

10. Наибольшее количество грузоперевозок Зарубежной Европы приходится на реку:

- | | |
|----------|----------|
| а) Дунай | в) Вислу |
| б) Рейн | г) Сену |

11. Найдите ошибку в перечне главных финансовых центров Зарубежной Европы:

- | | |
|----------|---------------|
| а) Афины | в) Лондон |
| б) Цюрих | г) Люксембург |

12. Отсталый аграрный район в Зарубежной Европе - это:

- | | |
|-----------------|--------------|
| а) Лондонский | в) Рурский |
| б) Южная Италия | г) Парижский |

13. Страна, расположенная в пределах «центральной оси развития» Зарубежной Европы - это:

- | | |
|---------------|---------------|
| а) Португалия | в) Нидерланды |
| б) Испания | г) Польша |

14. Выберите пару стран Зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| а) Австрия и Словакия | в) Польша и Италия |
| б) Бельгия и Польша | г) Италия и Греция |

15. Наибольшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) Северной Европы | в) Восточной Европы |
| б) Западной Европы | г) Южной Европы |

16. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Западной Европы:

- | | |
|--|---------------------------------|
| а) цитрусовые, оливковое масло, вино | в) шерсть, сахар, рыбопродукты |
| б) зерно, мясные продукты, молочные продукты | г) мясные продукты, чай, фрукты |

17. Самая «химизированная» страна Европы – это:

- | | |
|-------------------|---------------|
| а) Германия | в) Швеция |
| б) Великобритания | г) Нидерланды |

18. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в Зарубежной Европе:

- | | |
|------------|------------|
| а) Испания | в) Румыния |
| б) Италия | г) Франция |

19. Узнай страну по описанию: «Это крошечное теократическое государство расположено на территории одной из стран НАТО. Здесь имеется своё правительство,

банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства - весь мир. Интересно тем, что за всю его историю ни один гражданин этого государства не родился на его территории».

20. Узнай страну по описанию: «Это островное государство является парламентской монархией, имеет исключительно выгодное ЭГП. Находится на пересечении важнейших транспортных торговых путей. По суше граничит только с одной страной. Страна высоко развита, член НАТО. Глава страны формально стоит во главе ряда бывших доминионов».

Зарубежная Азия

I вариант

- Большинство монархий Зарубежной Азии находятся в:
 - Центральной и Восточной Азии;
 - Юго-Восточной Азии;
 - Южной Азии;
 - Юго-Западной Азии.
- Развитие сельского хозяйства в Зарубежной Азии ограничивается недостатком:
 - земель и тепла;
 - тепла и трудовых ресурсов;
 - трудовых ресурсов и воды;
 - воды и земель.
- Найдите ошибку в перечне многонациональных стран Зарубежной Азии:
 - Индонезия;
 - Иран;
 - Япония;
 - Индия.
- Очень высокой плотностью населения в Зарубежной Азии выделяется государство:
 - Монголия;
 - Саудовская Аравия;
 - Афганистан;
 - Бангладеш.
- Установите соответствие между странами Зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности.

<u>Страна:</u>	<u>Отрасль промышленности:</u>
1. ОАЭ.	А. Нефтяная.
2. Тайвань	Б. Электронная.
3. Оман.	В. Легкая.
4. Бангладеш.	
- Найдите ошибку в перечне стран Зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая:
 - Китай;
 - Индия;
 - Шри-Ланка;
 - Ирак.
- Укажите наиболее плотно населенную часть Китая:
 - северная;
 - восточная;
 - южная;
 - западная.
- Китай занимает первое место в мире по производству:
 - электроэнергии и стали;
 - стали и хлопчатобумажных тканей;
 - хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений;

4) минеральных удобрений и | электроэнергии.

9. Мегалополис Токайдо расположен в Японии на:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) севере страны; | 3) западном побережье; |
| 2) юге страны; | 4) восточном побережье. |

10. В Японии практически отсутствуют виды транспорта:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1) железнодорожный и автомобильный; | 3) трубопроводный и речной; |
| 2) автомобильный и трубопроводный; | 4) речной и железнодорожный. |

11. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии:

- 1) Дели; 2) Колката; 3) Мумбаи; 4) Ченнаи.

12. Укажите страну Зарубежной Азии, имеющую самые высокие темпы экономического роста:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Япония; | 3) Китай; |
| 2) Малайзия; | 4) Сингапур. |

13. Какие страны Зарубежной Азии не входят в ОПЕК:

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1) Кувейт, Саудовская Аравия; | 3) Китай, Филиппины; |
| 2) Индонезия, ОАЭ; | 4) Иран, Катар. |

14. Почему в Южной и Юго-Восточной Азии плотность населения наиболее велика в долинах и дельтах рек?

15. Охарактеризуйте основные отрасли экономики Австралии?

Зарубежная Азия

II вариант

1. Внутриконтинентальными государствами Зарубежной Азии являются:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Монголия и Ирак; | 3) Ирак и Непал; |
| 2) Камбоджа и Ирак; | 4) Непал и Монголия. |

2. Наиболее важный минеральный ресурс Зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, — это:

- 1) железная руда; 2) нефть; 3) каменный уголь; 4) алмазы.

3. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в Зарубежной Азии многочисленных последователей:

- 1) протестантизм; 2) мусульманство; 3) буддизм; 4) индуизм.

4. Крупным районом трудовой иммиграции в Зарубежной Азии являются страны:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) побережья Тихого океана; | 3) Персидского залива; |
| 2) Южной Азии; | 4) побережья Средиземного моря. |

5. Найдите ошибку в перечне наименее развитых в промышленном отношении государств Зарубежной Азии:

- 1) Сингапур; 2) Мьянма; 3) Йемен; 4) Непал.

6. Установите соответствие между странами Зарубежной Азии и ведущими подотраслями их сельского хозяйства.

Страна:

1. Индонезия.
2. Израиль.
3. Монголия.
4. Филиппины.

Подотрасль сельского хозяйства:

- А. Выращивание риса.
Б. Субтропическое земледелие.
В. Пастбищное животноводство

7. Самый крупный город (городская агломерация) Китая — это:

- 1) Пекин; 2) Шанхай; 3) Харбин; 4) Сеул.

8. Укажите главные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на юго-востоке Китая:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) рис и чай; | 3) пшеница и хлопчатник; |
| 2) чай и пшеница; | 4) хлопчатник и рис. |

9. Религии, наиболее распространенные в Японии, — это:

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) буддизм и ламаизм; | 3) синтоизм и ламаизм; |
| 2) буддизм и синтоизм; | 4) мусульманство и буддизм. |

10. Большую часть импорта Японии составляют:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) различные виды топлива; | 3) продовольственные товары; |
| 2) металлургическое сырье; | 4) машины и оборудование. |

11. Укажите самый многочисленный этнос в Индии:

- 1) бенгалцы; 2) хиндустанцы; 3) сикхи; 4) индийцы

12. Укажите страну Зарубежной Азии, относящуюся по уровню социально-экономического развития к группе среднеразвитых:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Израиль; | 3) Китай; |
| 2) Турция; | 4) Индия. |

13. Какая страна Зарубежной Азии не входит в АСЕАН:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Индонезия; | 3) Япония; |
| 2) Сингапур; | 4) Филиппины. |

14. Почему из всех экономически развитых стран «сдвиг к морю» хозяйства получил наиболее яркое выражение в Японии? Почему эта страна стала пионером в строительстве супертанкеров, углевозов, рудовозов?

15. Почему в Австралии освоены главным образом приокеанические территории?

Северная Америка

I вариант

1. Территория США имеет выход к океанам:

- 1) одному; 2) двум; 3) трем; 4) четырем.

2. По государственному строю США являются:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) унитарной республикой; | 3) унитарной монархией; |
| 2) федеративной республикой; | 4) федеративной монархией. |

3. По численности населения США занимают место в мире:

- 1) первое; 2) второе; 3) третье; 4) четвертое.

4. В США сочетается:

- | | |
|--|---|
| 1) наличие мегалополисов и групповое сельское расселение; | 3) отсутствие мегалополисов и групповое сельское расселение; |
| 2) наличие мегалополисов и рассеянное сельское расселение; | 4) отсутствие мегалополисов и рассеянное сельское расселение. |

5. Во внутренних миграциях США преобладает поток переселенцев с:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) севера на юг; | 3) запада на восток; |
| 2) юга на север; | 4) востока на запад. |

6. Укажите главный нефтедобывающий штат США:

- 1) Нью-Йорк; 2) Калифорния; 3) Техас; 4) Флорида.

7. Выберите город, который называют «авиаракетно-космической столицей» США:

- 1) Нью-Йорк; 2) Хьюстон; 3) Лос-Анджелес; 4) Чикаго.

8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации.

Штат:

1. Калифорния.
2. Миссисипи.
3. Колорадо.
4. Канзас.

Производство:

- А. Пастбищное животноводство.
Б. Выращивание овощей и фруктов.
В. Выращивание хлопчатника.
Г. Выращивание пшеницы.

9. Крупнейший транспортный узел США — это:

- 1) Нью-Йорк; 2) Чикаго; 3) Лос-Анджелес; 4) Сан-Франциско.

10. Самый динамично развивающийся макрорегион США — это:

- 1) Северо-Восток; 2) Средний Запад; 3) Юг; 4) Запад.

11. В XIX в. Канада являлась колонией:

- 1) США; 2) Великобритании; 3) Франции; 4) России.

12. Найдите ошибку в перечне основных групп населения Канады:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) англо-канадцы; | 3) эскимосы; |
| 2) франко-канадцы; | 4) латиноамериканцы. |

13. Канада является страной урбанизированной:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) высоко- и плотнозаселенной; | 3) слабо- и плотнозаселенной; |
| 2) высоко- и слабозаселенной; | 4) слабо- и слабозаселенной. |

14. Одна из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке — это:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1) выращивание сахарного тростника; | 3) выращивание хлопчатника; |
| 2) выращивание зерновых; | 4) овцеводство. |

15. Главным районом деревообрабатывающей промышленности в Канаде является район:

- 1) Центральный; 2) Степной; 3) Тихоокеанский; 4) Атлантический.

Северная Америка

II вариант

1. Выберите количество стран, с которыми США имеют сухопутные границы:

- 1) одна; 2) две; 3) три; 4) четыре.

2. Выберите количество штатов, входящих в США:

- 1) 13; 2) 25; 3) 50; 4) 89.

3. В настоящее время численность населения США:

- | | |
|--|---|
| 1) сокращается из-за естественной убыли или эмиграции; | 3) растет только за счет иммиграции; |
| 2) растет только за счет естественного прироста; | 4) растет и за счет естественного прироста, и за счет иммиграции. |

4. Самыми крупными городами (городскими агломерациями) в США являются:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Вашингтон и Нью-Йорк; | 3) Лос-Анджелес и Лас-Вегас; |
| 2) Нью-Йорк и Лос-Анджелес; | 4) Лас-Вегас и Вашингтон. |

5. Самой высокой плотностью населения в США выделяются территории:

- | | |
|--|--|
| 1) штата Аляска; | 4) приморских штатов на северо-востоке страны. |
| 2) горных штатов на западе страны; | |
| 3) штатов вдоль границы с Канадой на северо-западе страны; | |

6. Самый мощный промышленный пояс США — это:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) северный; | 3) южный (побережье Мексиканского залива); |
| 2) юго-восточный; | |

4) юго-западный (Калифорния).

7. Город, который называют «автомобильной столицей» США — это:

- 1) Детройт; 2) Хьюстон; 3) Лос-Анджелес; 4) Чикаго.

8. Установите соответствие между штатами США и сельскохозяйственными производствами, которые являются их отраслями специализации.

Штат:

1. Мичиган.
2. Монтана.
3. Айова.
4. Гавайи.

Производство:

- А. Молочное скотоводство.
Б. Пастбищное животноводство.
В. Выращивание овощей и фруктов.
Г. Выращивание кукурузы.

9. Самый крупный морской порт США — это:

- 1) Нью-Йорк; 2) Чикаго; 3) Лос-Анджелес; 4) Сан-Франциско.

10. Самый первый по времени освоения европейцами макрорегион США — это:

- 1) Северо-Восток; 2) Средний Запад; 3) Юг; 4) Запад.

11. По своему государственному строю Канада:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) унитарная республика; | 3) унитарная монархия; |
| 2) федеративная республика; | 4) федеративная монархия. |

12. Найдите ошибку в перечне самых крупных городов Канады:

- 1) Оттава; 2) Монреаль; 3) Ванкувер; 4) Торонто.

13. Аборигенные жители (эскимосы) проживают в Канаде на:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) юге страны; | 3) западе и юге страны; |
| 2) севере страны; | 4) востоке и юге страны. |

14. Одна из главных отраслей промышленной специализации Канады на мировом рынке — это:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) черная металлургия; | 3) машиностроение; |
| 2) цветная металлургия; | 4) легкая промышленность. |

15. Главным районом добычи нефти и калийных солей в Канаде является

- 1) Центральный; 2) Степной; 3) Тихоокеанский; 4) Атлантический.

**Итоговая работа по географии. 11 класс.
1 вариант.**

1. В Азии расположено государство

- 1) Тунис
- 2) Бангладеш
- 3) Нигерия
- 4) Судан

2. Крупнейшая по численности населения страна Латинской Америки

- 1) Мексика
- 2) Чили
- 3) Бразилия
- 4) Аргентина

3. В каком регионе в возрастной структуре населения наибольшая доля пожилых людей?

- 1) Зарубежная Азия
- 2) Африка
- 3) Зарубежная Европа
- 4) Латинская Америка

4. Членами какой организации являются США, Канада и Мексика?

- 1) НАФТА
- 2) ЛАИ
- 3) АСЕАН
- 4) ЕС

5. Для США характерно

- 1) равномерное размещение населения
- 2) преобладание афро - американцев в структуре населения
- 3) процесс субурбанизации
- 4) преимущественная занятость населения в отраслях материальной сферы

6. Государство Ангола расположено

- 1) в Азии
- 2) в Европе
- 3) в Центральной Америке
- 4) в Африке

7. Страны Латинской Америки, не имеющие выхода к морю -это

- 1) Никарагуа и Венесуэла
- 2) Уругвай и Гватемала
- 3) Парагвай и Уругвай
- 4) Боливия и Парагвай

8. Какая из перечисленных стран характеризуется высоким уровнем экономического развития, несмотря на невысокую ресурсообеспеченность

- 1) ФРГ

- 2) Бельгия
- 3) Канада
- 4) Франция

9. Страны Тропической Африки характеризуются

- 1) высоким уровнем развития производственной сферы
- 2) высоким уровнем урбанизации населения
- 3) низким показателями рождаемости и смертности населения
- 4) монокультурным характером развития сельского хозяйства

10. Укажите ряд, в котором расположены в порядке убывания численности населения

- 1) Индия, Китай, Индонезия
- 2) США, Россия, Япония
- 3) Италия, Германия, Франция
- 4) Канада, Нигерия, Великобритания

11. Что общего в характеристике населения США и Саудовской Аравии

- 1) трудовая иммиграция
- 2) высокий естественный прирост
- 3) однонациональный состав
- 4) одинаковое вероисповедание

12. Какое утверждение о хозяйстве Швеции является верным?

- 1) в структуре сельского хозяйства растениеводство преобладает над животноводством
- 2) автомобилестроение является одной из ведущих отраслей машиностроения
- 3) в чёрной металлургии используется привозное сырьё и топливо
- 4) основной вид транспорта, используемый в международных перевозках, - железнодорожный

13. Установите соответствие между страной и ресурсами европейского значения, здесь имеющихся

Страна

- 1) Франция
- 2) Норвегия
- 3) Швеция
- 4) Польша

Ресурсы

- А) бурый уголь
- Б) железная руда
- В) урановые руды
- Г) нефть, природный газ

14. Установите соответствие: страна - экспортируемая сельскохозяйственная культура

Страна

- 1) Египет
- 2) Белоруссия
- 3) Кот-д-Ивуар
- 4) Шри-Ланка

Экспортируемая сельскохозяйственная культура

- А) лён
- Б) чай
- В) хлопок
- Г) какао

15. Установите соответствие между страной и регионом, где она расположена

Страна

- 1) Малайзия
- 2) Оман
- 3) Бангладеш

Регион

- А) Юго-Западная Азия
- Б) Центральная Азия
- В) Южная Азия
- Г) Юго- Восточная Азия

16. Установите соответствие между страной и её столицей

Страна

- 1) Турция
- 2) Испания
- 3) Чили

Столица

- А) Сантьяго
- Б) Анкара
- В) Лима
- Г) Мадрид

17. Определите страну по описанию:

Это островное государство является парламентской монархией, имеет исключительно выгодное ЭГП, находится на пересечении важнейших транспортных торговых путей. По суше граничит только с одной страной. Страна высоко развита, член НАТО. Глава страны формально стоит во главе ряда бывших доминионов.

18. Объясните, почему чёрная металлургия во многих развитых странах тяготеет к морским портам?

Итоговая работа по географии 11 класс. 2 вариант.

1. В Азии расположено государство

- 1) Нигерия
- 2) Пакистан
- 3) Боливия
- 4) Судан

2. Ислам- религия большинства верующего населения

- 1) Бразилии
- 2) России
- 3) Турции
- 4) Индии

3. В какой африканской стране самая высокая численность населения?

- 1) в Алжире
- 2) в Нигерии
- 3) в Египте
- 4) в Эфиопии

4. Членами какой организации являются Алжир, Ливия, Венесуэла?

- 1) ОПЕК
- 2) АСЕАН
- 3) ЕС
- 4) ЛАИ

5. Бразилия характеризуется

- 1) небольшим объёмом промышленного производства
- 2) высоким естественным приростом
- 3) низким уровнем урбанизации
- 4) хорошо развитой транспортной системой

6. Государство Колумбия расположено в

- 1) Азии
- 2) Африке
- 3) Латинской Америке
- 4) Европе

7. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- 1) Южная Корея, Япония
- 2) Турция, Греция
- 3) Узбекистан, Афганистан
- 4) Эстония, Белоруссия

8. Какая из перечисленных стран характеризуется высоким уровнем экономического развития, несмотря на невысокую ресурсообеспеченность?

- 1) Бруней
- 2) Япония
- 3) Перу
- 4) Тайвань

9. Страны Латинской Америки характеризуются

- 1) ограниченной минерально- сырьевой базой для развития промышленности
- 2) высокоразвитой непроизводственной сферой в структуре экономики
- 3) равномерным размещением населения по территории
- 4) высоким уровнем урбанизации

10. Указанный ряд стран: Китай, Индия, США, Бразилия составлен по степени убывания показателя

- 1) уровня урбанизации
- 2) плотности населения
- 3) численности населения
- 4) естественного прироста населения

11. Большинство стран Зарубежной Азии характеризуются

- 1) высоким естественным приростом населения
- 2) преобладанием в экономике обрабатывающей промышленности
- 3) ограниченностью минерально- сырьевой базы для развития промышленности
- 4) высоким уровнем развития транспортной системы

12. Какое из утверждений о Канаде верно?

- 1) природные условия на большей части страны благоприятны
- 2) страна относится к числу мононациональных государств
- 3) страна богата минеральными природными ресурсами
- 4) западные районы страны наиболее высокоразвиты

13. Установите соответствие между страной и формой административного устройства, правления

Страна

- 1) Великобритания
- 2) Индия
- 3) Бельгия
- 4) Оман

Форма административного устройства, правления

- А) федеративная, конституционная монархия
- Б) унитарная, абсолютная монархия
- В) унитарная, конституционная монархия
- Г) федеративная, республика

14 Установите соответствие: страна - экспортируемые сырьё, продукция

Страна	Экспортируемый товар
1) ЮАР	А) продукция лесной и
2) Куба	деревобрабатывающей промышленности
3) Финляндия	Б) нефть
4) Кувейт	В) сахарный тростник
	Г) уголь

15. Установите соответствие между страной и её столицей

Страна	Столица
1) Вьетнам	А) Стокгольм
2) Швеция	Б) Коломбо
3) ЮАР	В) Ханой
	Г) Претория

16 Установите соответствие между страной и регионом, где она находится

Страна	Регион
1) Филиппины	А) Латинская Америка
2) Уругвай	Б) Юго – Восточная Азия
3) Бангладеш	В) Южная Азия
	Г) Центральная Африка

17. Определите страну по описанию:

Это крошечное теократическое государство расположено на территории одной из стран НАТО. Интересно тем, что за всю его историю не один гражданин этого государства не родился на его территории.

18. Объясните, почему в Канаде большая часть населения размещена вдоль южной границы страны?

**Календарно - тематическое планирование
Экономическая и социальная география мира 11 класс
11 класс**

№	Тема	Контроль, практические работы	Часы	Дата		Д/З
				план	фак	
Часть 2 Региональная характеристика мира						
Тема 6. Зарубежная Европа						
1	Общая характеристика территории, природных ресурсов, население и хозяйства Зарубежной Европы		1	08.09		Т.6§1 п. 1-4
2	Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, наука Зарубежной Европы		1	15.09		§1 п.5-10
3	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы		1	22.09		§2
4-5	Субрегионы и страны Зарубежной Европы	<i>Нарисовать ментальную карту субрегионов Зарубежной Европы (оцен.)</i>	2	29.09 06.10		§3 п.1
6	ФРГ	<i>Используя карты атласа,</i>	1	13.10		§3 п.2,

		<i>нанести на к/к главные промышленные центры, сельскохозяйственные районы, транспортные магистрали и морские порты одной из стран Зарубежной Европы (по выбору). Провести анализ полученной картосхемы (оцен.)</i>				к/к
7	Обобщение и коррекция знаний по теме «Зарубежная Европа»	Тест по теме «Зарубежная Европа»	1	20.10		
Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия						
8	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.	<i>1.Нарисовать ментальную карту стран зарубежной Азии с подразделением их на субрегионы (ч/оцен.) 2.Пользуясь материалами учебника, нанести на контурную карту Азии страны, являющиеся: 1) республиками; 2) монархиями; 3) странами с федеративным государственным строем (оцен.)</i>	1	27.10		Т.7§1, к/к
9	Китай. Территория, границы, население.		1	10.11		§2п.1-2
10	Экономика Китая.	<i>Используя экономическую карту Китая в атласе, обозначить на к/к этой страны её крупнейшие промышленные центры, главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Объяснить их размещение (оцен.)</i>	1	17.11		§2п.2-4, к/к
11	Япония.		1	24.11		§3
12	Проект экскурсии по Японии (оцен.)		1	1.12		§3проект
13	Индия.	<i>Используя материалы учебника и атласа, нанести на к/к Индии ареалы возделывания риса, пшеницы, проса, хлопчатника, джута, сахарного тростника, чая. Определить какие районы (типы) сельского хозяйства Зарубежной Азии представлены в Индии (оцен.)</i>	1	08.12		§4, к/к
14	Австралия и Океания.		1	15.12		§5

15	Обобщение и коррекция знаний по теме «Зарубежная Азия»	Тест по теме «Зарубежная Азия»	1	22.12		
Тема 8. Африка						
16	Общая характеристика Африки.	<i>Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми (обуч.)</i>	1	29.12		Т.8§1
17	Субрегионы Африки. Северная Африка.	1.Определение главных районов горнодобывающей промышленности и их специализацию на добыче определённых полезных ископаемых и нанесение на к/к. 2.Зональная специализация экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке(оцен.)	1	12.01		§2п.1-2, к/к
18	Тропическая Африка. ЮАР.		1	19.01		§2п.3-4
19	Обобщение и коррекция знаний по теме «Африка».	<i>Сравнение стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия (ч/оцен.)</i>	1	26.01		
Тема 9. Северная Америка						
20	Общая характеристика территория, ЭГП, населения, хозяйства США.	<i>Составление круговой диаграмму структуры экономики США. Сравнить её со структурой валового мирового продукта и структурой ВВП других крупных стран (обуч.)</i>	1	02.02		Т.9§1 п.1-3
21	География промышленности, с/х, транспорта, туризма США.		1	9.02		§1п.4-8
22	Макрорегионы США	Разработка группового проекта путешествия по США (оцен.)	1	16.02		§2, презентация
23	Канада		1	1.03		§3
24	Обобщение и коррекция знаний по теме «Северная Америка».	Тест по теме «Северная Америка»	1	15.03		
Тема 10. Латинская Америка						
25	Общая характеристика Латинской Америки	<i>Нарисовать ментальную карту стран Латинской Америки с нанесением на нее границ субрегионов (ч/оцен.)</i>	1	22.03		Т.10 §1п.1-4

26	Территориальная структура хозяйства Латинской Америки.	<i>Составление к/к стран и районов, специализирующихся на добыче полезных ископаемых и выращивании с/х культур (оцен.)</i>	1	5.04		§1п.5-6, к/к
27	Бразилия.		1	12.04		§2
Тема 11 Россия в современном мире						
28	Место России в мировой политике и экономике. Перспективы развития России до 2020 г.	<i>Работа со статистикой по определению места России в мировой экономике (оцен.)</i>	1	19.04		конспект
Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)						
29-30	Приоритетные глобальные проблемы.	<i>Составление конспективно-справочной таблицы «Характеристика глобальных проблем человечества» (оцен.)</i>	2	26.04 3.05		Т.11 § 1
31	Глобальные прогнозы развития человечества. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества.		1	10.05		Т.11 § 2,3
32	Итоговая проверочная работа		1	17.05		
33	Обобщающее повторение		1	24.05		