Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю.Дмитриев

Приказ от 01.09.2022 №124

**План мероприятий( дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихсяМБОУ Кулешовской СОШ №17 на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание и поддержание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных иметодических материалов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности.  Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школы  Шейко В.В. | До 09.09.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотностиобучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов,  обеспечивающих реализацию плана в школе  по формированию функциональной  грамотности учащихся. Издание приказа о разработке планамероприятий, направленных на повышениефункциональнойграмотностиобучающихся | Администрация школы | До 09.09.2022 | Приказ о разработкеплана мероприятий,направленныхнаповышениефункциональнойграмотностиобучающихсявМБОУ  Кулешовской СОШ №17 |
| 3 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Шейко В.В.  Руководители ШМО | До 15.09.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 4 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов  -обучающихся 5-7 классов | Администрация школы  Шейко В.В. | До 27.09.2022 | Сформированы базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с  целью обмена опытом реализации  содержания и форм активизации  межпредметных связей для формирования  функциональной грамотности | Шейко В.В. | До 15.10.2022 | Отчет |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Учителя- предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Кулешовская СОШ №17 | Шейко В.В. | В течение учебного года |  |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Шейко В.В.  Руководители ШМО  Учителя -предметники | До 20.10.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9, 5-7 классов |
| 10 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 , 5-7 классы)для проверки сформированностиматематической,естественнонаучной,читательской,финансовойиглобальной грамотности | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап |
| 1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Шейко В.В. | 10.10.2022 | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ Кулешовской СОШ № 17 по вопросамформирования математической,естественнонаучной,читательской,финансовой и глобальнойграмотности | Администрация школы  Шейко В.В.  Руководители ШМО | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 3 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности  ИзучениеметодикиопытамеждународныхисследованийPISA.TIMSS,PIRLS, методика оценки ключевыхкомпетенций обучающихся (использование системы формированияфункциональнойграмотностииз опыта международныхисследований). | Руководители ШМО | Октябрь 2022 года – март 2023 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 4 | Участие в региональном тестировании на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся по модели PISA. | Шейко В.В. | С 10.10. по 21. 10 2022 | Отчет |
| 5 | Выполнение диагностических работ обучающихся 8-х классов по функциональной грамотности  Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Учителя-предметники  Администрация школы  Шейко В.В.  Руководители ШМО | Декабрь 2022года – январь 2023 года | Отчет  Аналитическая справка |
| 6 | Организовать участие педагогов в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. Изучать материалы вебинаров, размещаемых на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в разделе «Программы и проекты. Функциональная грамотность» <https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/funktsionalnaya-gramotnost/seminary-vebinary/>  Использовать в работе банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, находящийся по адресам[: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti , https://resh.edu.ru/](:%20https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti%20,%20%20https://resh.edu.ru/) | Администрация школы  Шейко В.В.  Руководители ШМО  Учителя -предметники | Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Педагогический совет«Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. | Администрация школы  Учителя -предметники | Январь 2023 года | Аналитический отчет |
| 7 | Размещение на официальном сайте и вофициальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности | Шейко В.В. | В течение года |  |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Шейко В.В..  руководители ШМО, Учителя -предметники | В соответствии с планом работы | Справка |
| 2 | Анализ результатов диагностических работ по функциональной грамотности работ | Администрация школы  Шейко В.В.  руководители ШМО,  Учителя -предметники | Январь 2002  Май 2023 года | Аналитические материалы |
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Шейко В.В.  Администрация школы  Руководители ШМО | Май 2023 года | Справка |
| 4 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений, | Администрация школы  Шейко В.В. руководители ШМО | Май 2023 года | Справка |

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственные | Сроки |
| 1 | Стартовая диагностика | Учителя-предметники | Октябрь |
| 2 | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; * обмен опытом   Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:  «Приемы организации смыслового чтения на уроках»  «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»  «Система работы по формированию читательской грамотностинауроках и во внеурочной системе | Учителя-предметники  Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)  Проведение диагностических работ  Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение года  В конце каждой четверти |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся | Учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Классные руководители | октябрь |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления» | Шейко В.В. | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; * обмен опытом; | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Учителя - предметники | В течение года |
| 6. | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Учителя-предметники | Апрель -май |
| 7. | Внеурочная деятельность «Креативное мышление» | Классные руководители | В течение года |

**Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Кудлай Ю.А. | октябрь |
| 1. | Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | Кудлай Ю.А.  классные руководители 8-9 классов | Ноябрь-декабрь |
| 2. | Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности". | Карташова Н.А. классные руководители 10-11 классов | Декабрь |
| 3. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития). | Карташова Н.А.  Кудлай Ю.А.  Малиночка О.В.. | В течение года |
| 4. | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Карташова Н.А. | Апрель -май |
| 5. | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности" | Карташова Н.А.  Кудлай Ю.А. | Сентябрь-май |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Виды деятельности и формы работы | Ответственный | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Головань О.Г | октябрь |
| 2. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; | Головань О.Г.  Учителя- предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; | Головань О.Г.  Учителя- предметники | В течении года |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | Головань О.Г.  Учителя- предметники | В течении года |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Головань О.Г.  Учителя- предметники | Декабрь-апрель |
| 7. | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Головань О.Г | Апрель -май |
| 8. | Внеурочная деятельность «Математическая грамотность» | Учителя предметники | В течение года |

**Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | ГоценкоН.Б | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности» | Гоценко Н.Б. | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; * обмен опытом; | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Учителя - предметники | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся | Гоценко Н.Б. | Апрель -май |
| 6 | Внеурочная деятельность «Естественнонаучная грамотность» | Учителя предметники | В течение года |

**Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
| 1. | Стартовая диагностика | Кудлай Ю.А. | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций» | Кудлай Ю.А. | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:   * Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; * обмен опытом; | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя – предметники, классные руководители | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | Кудлай Ю.А. | Апрель -май |
| 6 | Внеурочная деятельность «Глобальные компетенции» | Классные руководители | В течение года |