



В российских школах с 2021 года введут новые квалификационные категории. В образовательных учреждениях появятся такие должности, как учитель-методист и учитель-наставник. «В сентябре 2021 года начнем апробацию новой системы аттестации учителей в школах, внедрение новых должностей и квалификационных категорий: учитель-методист, учитель-наставник. Все это позволит создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, повысить престиж профессии. И самое главное — обеспечить качество образовательных результатов», — сказал в интервью «Российской газете» Сергей Кравцов.

Как отметил глава Минпросвещения РФ, появление таких сотрудников позволит повысить престижность профессии учителя. Кроме того, это создаст условия для профессионального развития и повысит качество образовательных результатов. «К концу 2021 года мы планируем выстроить

единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников. Это понятные всем проверенные программы, единые оценочные процедуры, на основе которых строится повышение квалификации. Все это мы должны унифицировать», — заявил Сергей Кравцов.

Кто сможет стать учителем-методистом и учителем-наставником?

Введение должностей учителя-методиста и учителя-наставника предусмотрено Национальной системой учительского роста (НСУР). В современной школе учитель последовательно проходит три ступени профессионального развития: выпускник педвуза (молодой специалист) — учитель первой категории — учитель высшей категории. Предлагаемая модель квалификационных категорий состоит из трех ступеней: учитель — старший учитель (учитель-методист) — ведущий учитель (учитель-наставник).

Для перемещения на более высокую ступень педагогу нужно будет проработать в школе не менее 5 лет (для получения должности старшего учителя) и 10 лет (для должности ведущего учителя). Кроме этого, нужно будет пройти аттестацию. Помимо аттестации знаний, будет проводиться аттестация на соответствие профессиональному стандарту.

Для чего в школах нужны учителя-наставники?

Впервые о необходимости создания национальной системы учительского роста заявил президент России Владимир Путин 23 декабря 2015 года на заседании Госсовета РФ в соответствующем поручении правительству.

Как сказано в распоряжении Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии наставничества», основными целями программы наставничества являются улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по программам образования, подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов и т. д.

Под наставничеством понимается универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Как сказано на сайте Минпросвещения РФ, 70% общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к концу 2024 года.

**Учитель-наставник
МБОУ Кулешовской СОШ №17
Азовского района**



Шейко Валентина Владимировна

Шейко Валентина Владимировна работает в школе учителем физической культуры. Педагогический стаж -35 лет. В 1994 г окончила РГПУ, где ей была присвоена квалификация «Учитель физической культуры».

Награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской федерации (2018), Благодарственным письмом министерства по физической культуре и спорту Ростовской области (2014г.) г.),Благодарственным письмом Законодательного собрания Ростовской области (2013), имеет высшую квалификационную категорию по должности «Учитель».

Эл.почта : valentina69sport@mail.ru