

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кулешовская средняя общеобразовательная школа №17 Азовского района

Утверждаю

Директор МБОУ Кулешовской СОШ №17  
Азовского района

Приказ от 25 августа 2021 года №109

\_\_\_\_\_ А.Ю.Дмитриев



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кулешовской  
средней общеобразовательной школы №17 Азовского района  
2021-2022 учебный год

Обсужден  
и рекомендован к утверждению  
педагогическим советом  
МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского  
района  
Протокол от 25 августа 2021 года №1

Рассмотрен  
Управляющим советом  
МБОУ Кулешовской СОШ №17  
Азовского района  
Протокол от 24 августа 2021 года №6

**Дополнительное образование в МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района на 2021-2022 учебный год** ведётся с учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы.

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Дополнительное образование является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого развивающего образовательного пространства и формирование у обучающихся целостного восприятия мира, создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Система дополнительного образования детей МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района создана в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах общества, государства.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон РФ «О дополнительном образовании» от 01.01.2002года.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №115 от 01.03.2016г. «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ:

«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

**Цели:**

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий в блоке дополнительного образования;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие эстетического вкуса;

- расширение кругозора;
- привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

**Основными задачами системы дополнительного образования детей** согласно положению являются:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей в соответствии с их интересами и способностями.
2. Формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности ребенка.
3. Разработка и реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки, культуры, искусства, спорта и др., в соответствии с их потребностями.

При организации дополнительного образования детей общеобразовательное учреждение опирается на следующие **приоритетные принципы**:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
4. Единство обучения, воспитания, развития;
5. Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

**При формировании детских объединений (групп) учитываются:**

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

### **Направления учебных программ дополнительного образования**

**в 2021/ 2022 учебном году:**

#### **1. Искусство.**

Программы по направлению искусство в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Направление искусство включает следующие кружки: «Художественное слово», «Лейся песня» (ВИА, обучение игре на гитаре), «Палитра творчества».

#### **Естественнонаучное.**

Программы естественнонаучного направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по физике, биологии, химии, географии, обществознанию, истории способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучное направление включает следующие кружки: Практика решения задач по физике, Решение физических задач повышенной сложности, Экономика и право. Политика и право, Любители русской словесности, Тайны русского языка, Лингвистический анализ текста, Шаг за шагом к ЕГЭ, Математика. Интеллект. Творчество, От простого к сложному, Занимательная география.

## **2. Физическая культура и спорт.**

Программы направления физическая культура и спорт в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Направление физическая культура и спорт включает следующие кружки: «Юный стрелок», «Баскетбол», «Волейбол».

## **3. Туристско-краеведческое.**

Программы туристско-краеведческого направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие туристических способностей и умений учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Туристско-краеведческое направление включает следующий кружок «Юные туристы».

## **4. Социально-педагогическое.**

Программы социально-педагогического направления в системе дополнительного образования ориентированы на формирование у детей и подростков знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, дома; ответственного отношения к личному здоровью; развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие потребности соблюдать нормы безопасного образа жизни. Социально-педагогическое направление включает следующие кружки: «Безопасный мир» (Дружина юных пожарников), «Безопасный мир» (Юные инспектора движения).

## **5. Техническое.**

Программы технического направления в системе дополнительного образования ориентированы на формирование у детей и подростков знаний, умений и навыков на техническое образование. Техническое направление включает следующий кружок «Основы видеосъемки и видео монтажа»

### **Ожидаемые результаты:**

1. Построение модели основного и дополнительного образования на единых принципах реализации педагогических технологий;
2. Повышение интереса учащихся к изучаемым учебным предметам и востребованность ими предлагаемых программ дополнительного образования, повышение процента учащихся - участников программ дополнительного образования и внешкольной деятельности, удовлетворенность родителей качеством образования учащихся, разнообразие видов интеллектуальной и

практической деятельности, используемых учителем в системе образования и ДО и др.

3. Использование современных педагогических технологий на основе информационной коммуникации с учетом индивидуальных, возрастных психологических особенностей учащихся.

4. Развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, получение учащимися основ будущего профессионального образования.

5. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

6. Формирование у детей и подростков знаний, умений и навыков безопасности жизнедеятельности, развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для развития творческих способностей учащихся введены часы на такие образовательные области, как:

Для развития творческих способностей учащихся введены часы на такие образовательные области, как:

№ п/п	направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс
1.	Техническое	Основы видеосъемки и видео монтажа	2	Бушева Н.В.	информатика	7-9
2.	Естественно-научное	Практика решения задач по физике	1	Наливайченко О.Н.	физика	7-11
		За страницами учебника. Решение физических задач различной сложности	1	Венина В.С.	физика	7-8
		Решение физических задач повышенной сложности	1	Наливайченко О.Н.	физика	10-11
		Экономика и право. Политика и право	1	Карташова Н.А.	обществознание	11
		Любители русской словесности	1	Михайлова В.В.	Русский литература	5-9
		Тайны русского языка	2	Нагорная Ю.П.	Русский литература	5-9
		Лингвистический анализ текста	1	Литовченко Е.А.	Русский литература	5-9
		Шаг за шагом к ЕГЭ	1	Земина Л.В.	Математика	11
		Математика. Интеллект. Творчество	1	Литвинова О.Н.	математика	5-9
		От простого к сложному	1	Яненко О.В.	математика	5-9
		Занимательная география	2	Головань Н.В.	география	5-8

3.	Социально- педагогическое	«Безопасный мир» ДЮП	1	Шейко В.В.	физкультура	5-8
		«Безопасный мир» ЮИД	1	Маринич Г.А.	физкультура	5-8
4.	Искусство	«Лейся песня» Школьный вокально-инструментальный ансамбль. Обучение на гитаре.	22	Бортников А.В.	музыка	5-11
		«Художественное слово»	4	Гуляницкая Е.Б.	Начальные классы	4-7
		Палитра творчества	2	Сорокина О.А.	изо	5-8
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>				

Распределение кружковой работы в рамках внеклассной работы по физкультуре:

№ п/п	направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс
1.	Физическая культура и спорт	Юный стрелок	1	Сергиенко В.И.	физкультура	7-11
		Баскетбол	2	Сергиенко В.И.	физкультура	8-11
		Волейбол	2	Шейко В.В.	физкультура	8-11
2.	Туристско- краеведческое	Юные туристы	1	Сергиенко В.И.	физкультура	5-9
<b>Всего:</b>			<b>6</b>			