**Протокол №3**

**Заседание методического совета школы**

От 14.02.2022г.

Присутствовало – 7 чел.: руководитель ШМО Малиночка О.В.

руководители МО:

Литовченко Е.А.,

Шейко В.В.,

Головань О.Г.,

Дударева Е.П

Карташова Н.А.,

Гуляницкая Е.Б.

**Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель. Обмен опытом по организации работы с детьми с ОВЗ»**

**Повестка:**

**Вопросы для обсуждения:**

1.Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке сформированности функциональной грамотности.

2.Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.

3.Обмен опытом работы с детьми с ОВЗ.

4. Анализ использования учителями школы ЦОР.

**Ход заседания**

**По 1 вопросу** слушали руководителя ШМО Малиночка О.В, в докладе были освещены итоги диагностических работ по функциональной грамотности. Проведенное диагностическое исследование показало, что функциональная грамотность у учащихся 8-х классов развита на низком уровне. Треть и более учащихся не справляется с базовым уровнем сложности заданий по функциональной грамотности. Учащиеся не применяют полученные предметные знания в практической жизни.

**По 2 вопросу** слушали Литовченко Е.А. с докладом «Дистанционные формы обучения как инновационная образовательная модель

**По 3 вопросу слушали**  Шейко В.В. и Головань О.Г«Приемы работы с детьми инклюзивного обучения в условиях общеобразовательной школы(из опыта работы)»

**По 4 вопросу слушали** Гуляницкую Е.Б«Опыт использования образовательной платформы «Учи.ру» для дистанционной работы в начальной школе»

**Постановили:**

1.Проанализировать результаты по диагностическим работам, провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности.

2.Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы коллектива.

3.Ввести в систему преподавания учебных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности.

4.Использовать возможности программ внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности.

5.Продолжить использование на уроках и внеурочных занятиях электронные ресурсы «РЭШ», «Учи ру», «Решу ОГЭ,ЕГЭ»

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Малиночка О.В./