

## **Аналитическая справка школьного уполномоченного 2019-2020 г.**

**МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района Кудлай Ю.А.**

### **Введение.**

В МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района созданы благоприятные условия для обучения несовершеннолетних. Наше образовательное учреждение существует и развивается в соответствии с Программой развития МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме 5 дневной в 1-4 классах и 6-ти дневной недели в 5 - 11 классах, соответствует требованиям СанПиНа.

Сведения по количественному составу учащихся на 2019 – 2020 учебный год: 39 классов комплектов, 822 обучающихся

Наша школа является русскоязычной – 83,5% человек русских. На ряду с русскими присутствуют и другие национальности: корейцы составляют 3,1%; армяне – 5,8 %; цыгане - 3,7% и многие другие. Не зависимо от того, что наша школа многонациональная, нет никаких межнациональных разногласий среди учащихся.

Основное количество учащихся (670 человек), обучающихся в нашей школе проживает в микрорайоне данного общеобразовательного учреждения. На этапе диагностики, исследования социума, возможностей и потребностей семьи, каждого школьника было выявлено, что в школе обучаются дети из 576 семей. Из них: полных семей 335, не полных – 161, без отцов (отчим) – 54, неполных без матерей (мачехи) – 14, детей без родителей – 12. Педагогам необходимо уделять особое внимание при работе с детьми из неполных или асоциальных семей.

В нашем муниципальном общеобразовательном учреждении Кулешовской СОШ № 17 в начале учебного 2009 года введена должность уполномоченного по правам ребенка в школе, с целью формирования правового пространства в общеобразовательной организации, формированию правосознания и правовой грамотности детей, обучающихся в образовательной организации посредством реализации **муниципальной программы правового воспитания «ЗАКОН О ТЕБЕ. ТЫ О ЗАКОНЕ»**; повышению уровня правовой (в том числе правозащитной) культуры участников образовательного процесса; в получении необходимой правовой помощи обучающимся и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении; урегулированию и разрешению конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса (в том числе посредством организации взаимодействия с иными правозащитными институтами).

**Социальная защита детей.** Педагогический коллектив считает основной задачей выполнение Законов «Об образовании», создание благоприятных условий для обучения учащихся, их социальную защиту. В этих целях проводится следующая работа:

- проведен учет всех детей в возрасте от рождения до 18 лет в
- микрорайоне школы,

- проведено обследование жилищных условий учащихся с целью выявления условий для учебы,
- по возможности оказывается помощь остронуждающимся детям,
- выявляются педагогически запущенные учащиеся, учителями – предметниками проводится систематическая работа по
- предупреждению второгодничества,
- оказывается помощь в организации летнего отдыха учащихся из многодетных и малообеспеченных семей,
- приняты меры к сохранности здоровья учащихся, при этом предусмотрено следующее: соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы; изучение правил дорожного движения и курса ОБЖ; создание необходимых условий для работы столовой и медпункта, контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы.

### **Правовое Просвещение.**

В начале учебного года мною, совместно с заместителем директора по воспитательной работе был создан план мероприятий на учебный год, где была спланирована работа с классными руководителями, детьми, а также родителями.

#### *Работа с обучающимися:*

- организована группа обучающихся старших классов-помощников Уполномоченного;
- проведены уроки права, посвященные Конвенции ООН о правах ребенка;
- «Дайте мне сказать» (5-8 кл.)
- интеллектуально-правовая игра для старшеклассников «Знаток Конституции» (10-11 кл.)
- деловая игра «Человек и закон» (8-9 кл.)
- анкетирование с целью выявления проблем и нарушения правового пространства обучающихся.

*Работа с педагогическим коллективом:*

- подготовка и проведение классных часов на правовую тематику: «Мои права - мои обязанности», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Правовой статус несовершеннолетних», «Подросток и закон»... и др.

*Работа с родителями:*

- к родительскому собранию подготовлены памятки «Как воспитать уверенного в себе ребенка»
- индивидуальные встречи и беседы при необходимости.

**Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.**

На протяжении моей работы не поступило ни письменных, ни устных жалоб от учащихся и их родителей, это доказывает, что работа в коллективе с учащимися и их родителями ведется на достаточно высоком уровне.

Поэтому основные силы я направляю на правовое просвещение школьников и участие в деятельности профилактической комиссии для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы.

С обучающимися, находящимися на внутришкольном и внутриклассном контроле, проводятся профилактические беседы (2 неделя месяца).

Совместно с классными руководителямиучаствую в обследовании жилищно-бытовых условий семей, чьи дети находятся на внутриклассном контроле. Также за период 2019-2020 учебного года было осуществлено посещение семей, совместно с инспектором ПДН семьи находящихся в социально-опасной ситуации.

**Статистика основной деятельности**

Общее число мероп- риятий /из них с личны- ми участи- ем школь- ного уполно- мочен- ных	Колич- ство мероп- риятий правов- ого просве- щения	Колич- ство мероп- риятий патрио- тическ- ой направ- леннос- ти	Колич- ство мероп- риятий по гражда- нском у воспит- анию	Колич- ство мероп- риятий с учасни- ком адвока- тов	Колич- ство мероп- риятий с учасни- ком родите- лей	Колич- ство мероп- риятий с учасни- ком специа- листов	Колич- ство инфоро- мацио- нных матери- алов (листо- вки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей- участн- иков мероп- риятий /из них «групп- а риска»	Колич- ство детей «группы риска» , привле- ченны- х в кружк- и и секции
35/12	12	12	12	0	3	3	11	822/35	35

### **Межведомственное взаимодействие.**

Должное внимание весь коллектив школы уделяет правовому воспитанию.

В школе создана профилактическая комиссия для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся по месту учебы.

Состав профилактической комиссии утверждается педагогическим советом школы и состоит из представителя, его заместителя и членов Управляющего совета школы. Членами комиссии являются наиболее опытные работники школы, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов и ШУПП.

Руководит профилактической комиссией заместитель директора по воспитательной работе – Шматко Елена Васильевна.

Профилактическая комиссия правонарушений ведет деятельность:

- Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений;

- Рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка;
- Выявление трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих свои обязанностей по воспитанию детей, сообщение о них в общественную комиссию Кулешовского сельского поселения;
- Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.
- Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях ставит вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями
- Организовывать выезды в семьи находящиеся в социально-опасной ситуации
- Осуществления контроля за поведением подростков, состоящих на учете;
- Организация обучения современным формам и методам работы по предупреждению правонарушений
- Профилактическая комиссия рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в два месяца (кроме экстренных случаев). Заседание протоколируется одним из членов профилактической комиссии.
- При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются закрепленный преподаватель, классный руководитель и родители учащегося и ШУПП.
- Свою работу профилактическая комиссия проводит в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательную работу с детьми.

Также с 01.09.2010 года в нашей школе работает инспектор по работе с несовершеннолетними – Сафонов Алексей Викторович.

Именно благодаря слаженной работе нам удалось предупредить развитие неблагоприятных сценариев, в особенности это касается семей, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации.

По вызову администрации, инспектор, приезжает в школу, проводит профилактические беседы, разбирательства проступков и правонарушений учащихся, выезжает на дом к нерадивым ученикам и родителям, которые не занимаются должным образом воспитанием своих детей. Применяет к виновным меры воздействия согласно законодательству Российской Федерации.

«Школьным» инспектором:

- проведено 14 «Дней профилактики»
- проведено 14 профилактических рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся нашего учебного заведения.
- Имеются списки детей группы риска, склонных к правонарушениям, преступлениям, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН ОВД.

### **Заключение.**

Институт Уполномоченного в нашей школе работает эффективно. Правовое просвещение обучающихся позволяет сформировать правовое пространство в образовательном учреждении и как следствие создает условия для социализации обучающихся в гражданском обществе. А профилактическая работа дает возможность предупредить конфликтные ситуации, возникающие между обучающимися. Также в процессе работы осуществляется взаимосвязь между администрацией школы, Уполномоченным и родителями совета школы, что облегчает работу образовательного учреждения.