

## **Порядок организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий в МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района**

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции. в МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района образовательный процесс будет реализовываться путём организации смешанного обучения, частично с использованием дистанционных образовательных технологий в следующих соотношениях:

- очное обучение не менее 80% проводимых занятий,
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий не более 20% проводимых занятий

Для реализации дистанционного обучения будет использоваться комплексный подход, сочетающий в себе наряду с электронным обучением традиционные формы обучения, прежде всего в рамках самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах образовательного процесса. То есть, наряду с использованием онлайн ресурсов, образовательных интернет-платформ, будут организованы традиционные формы самостоятельной работы школьников с учебником, выполнение письменных заданий в рабочих тетрадях, устные и письменные ответы обучающихся. Вводится расширенный временной интервал изучения материала и выполнения заданий (с 09:00 до 17:00, может быть продлён индивидуально, при наличии объективных уважительных причин).

В качестве **основного** канала связи, для организации удалённого взаимодействия между учителем и учениками будет использоваться электронный журнал БАРС.Web-Образование, в котором учитель согласно расписанию для каждого урока будет отображать ссылки на интернет - ресурсы, задания для самостоятельной работы и дополнительный материал. Здесь же учитель будет вести учёт обучающихся, принимавших и не принимавших участие при проведении того или иного урока. В журнале будут фиксироваться оценки, полученные школьниками за выполнение текущих и контрольных заданий. В качестве **дополнительных** каналов связи допускается использование участниками образовательного процесса мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

**Администрация школы** организывает образовательный процесс в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий, включая все основные этапы, обеспечивает техническую и методическую поддержку педагогических работников в случае возникшей необходимости, контролирует фактическое проведение дистанционных занятий, их соответствие предъявляемым требованиям.

**Учитель** на основании методических рекомендаций подготавливает и проводит урок в дистанционной форме с использованием электронного обучения и традиционных форм самостоятельной работы.

При подготовке к уроку взвешенно подходит к пропорциям сочетаний традиционных форм и форм электронного обучения, с учётом нагрузок, установленных Роспотребнадзором (возрастные ограничения на работу за компьютером).

По завершении подготовки к уроку предоставляет сведения о планируемых к использованию ресурсах, формах и методах администрации школы в табличном виде (приложение №1), размещает информацию, необходимую для проведения урока, в электронном журнале соответствующего класса не позднее, чем за 1 час до начала урока.

По завершении урока в электронном журнале отмечает обучающихся, не принявших участие в уроке, выставляет заработанные отметки.

**Обучающийся** для участия в дистанционном уроке заходит в систему электронного журнала БАРС.Web-Образование под своим логином, выбирает учебный предмет и выполняет предложенные задания в удобное для него время с 9:00 до 17:00 часов. Исключение составляют контрольные и проверочные работы, которые могут проводиться в строго отведённое время для получения более объективных результатов. Не позднее указанного времени ученик в случае запроса учителя должен отправить ему в электронном виде выполненное задание. В случае если задание выполнено не на учебной платформе, предусматривающей обратную связь, канал отправки (мессенджеры, социальные сети, электронная почта) согласовывается с учителем. При наличии объективных причин, из-за которых обучающийся не может своевременно выполнить задание, он должен поставить об этом в известность учителя (ей) и классного руководителя, согласовав с ними новые объективные сроки изучения материала и выполнения заданий.

**Родитель** (законный представитель), исходя из своих возможностей, должен предоставить техническую возможность подключения к интернету какого-либо гаджета (ПК, ноутбук, планшет, смартфон) своего ребёнка. Организовать контроль за своевременностью и добросовестностью участия ребёнка в дистанционных уроках по утверждённому расписанию. С учётом возраста и рекомендаций учителей должен помочь, в случае необходимости, своему ребёнку в организации образовательного процесса. Регулярно поддерживать связь с классным руководителем по вопросам обучения и воспитания.

Приложение 1 к порядку организации  
электронного обучения с использованием  
дистанционных технологий

<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения урока</b>	<b>Задания с указанием образовательного ресурса</b>	<b>Форма предоставления результата</b>	<b>Дата время предоставления результатов</b>	<b>Текущая аттестация, оценивание</b>

## Образец заполнения

Дата	Класс	Предмет	Форма проведения урока	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата время предоставления результатов	Текущая аттестация, оценивание
06.04.20	7	Русский язык	Самостоятельная работа на платформе; видеоурок; лекция; самостоятельная работа обучающихся по учебнику и т.д.	Ссылка на платформу; учебник; ссылка на видео фильм; выучить стихотворение и т.д.	Прохождение теста на платформе; задание на электронную почту учителя; фото выполненной работы, видеозапись чтения стихотворения и т.д.	до 17.00 06.04.2020;	Фронтальная - прохождение теста на платформе; оценка за содержание и т.д.