

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (60 минут)

Задания №№ 1-4 оцениваются в 5 баллов, № 5 – в 6 баллов, № 6 – в 10 баллов, №№ 7 и 8 – в 12 баллов.

Максимальная оценка за теоретический тур – 60 баллов.

Задание 1.

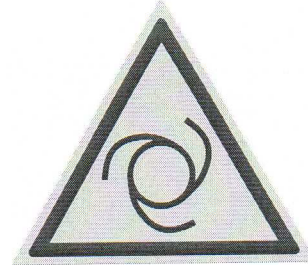
Назовите знаки:



1



2



3

1 – Внимание. Электромагнитное поле

2 – Осторожно. Скользящее препятствие

3 – Внимание. Автоматическое выключение оборудования

(3 балла)

Кратко охарактеризуйте их группу: Предупреждающие знаки – это изображения треугольной формы, нанесенные специальным образом на специальную основу, где основным сигнальным цветом является желтый. (2 балла)

Максимальная оценка за правильно выполненное задание: 5 баллов.

Задание 2.

Установите правильную последовательность и напишите, какое это определение:

6 своим материальным и социально-экономическим потребностям

4 технических средств

1 регион биосферы в прошлом,

5 с целью наилучшего соответствия

3 прямого или косвенного воздействия

2 преобразованный людьми с помощью (2 балла)

– это: Техносфера (3 балла)

Максимальная оценка за правильно выполненное задание: 5 баллов.

Задание 3.

Укажите, какие факторы влияют на тяжесть поражения человека электротоком:

1 – Вид и частота

2 – Сила тока и напряжение

3 – Сопротивление тканей тела человека

4 – Длительность воздействия

5 – Пути прохождения тока через тело человека

Максимальная оценка за правильно выполненное задание: 5 баллов.

Задание 4.

Опишите, как можно с помощью коры, моха и лучин сделать факел, и для чего он может пригодиться.

Факел служит при необходимости как переносное освещение. Для его изготовления нужно, прикладывая мох между тонкими длинными лучинами, плотно обмотав полученную конструкцию корой. Факел диаметром около 15 см и длиной 70 см будет гореть около 6 часов.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание: **5 баллов.**

Задание 5.

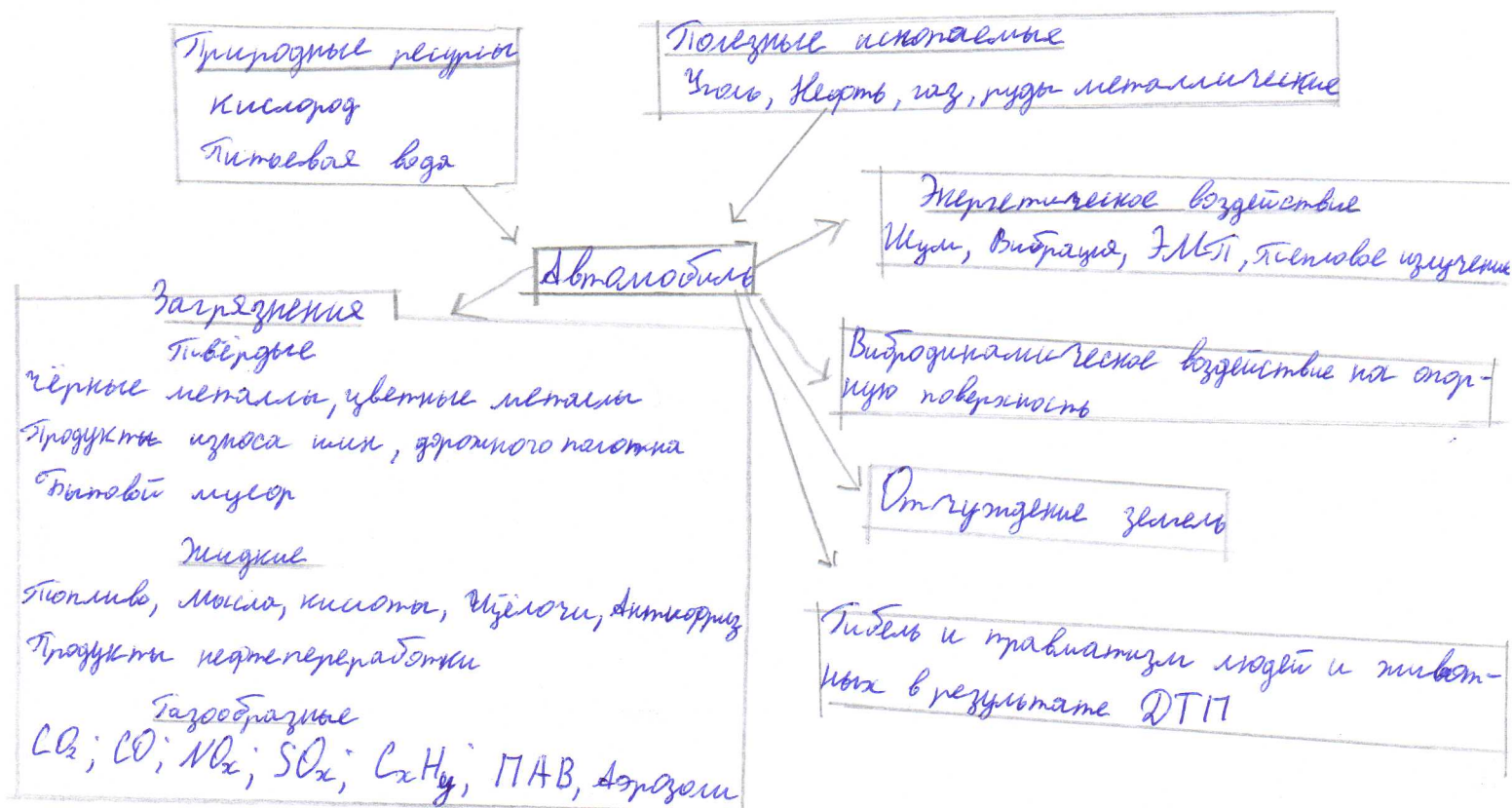
Укажите, с каких территории нашей планеты в атмосферу поступает наибольшее количество фреонов, разрушающих озоновый слой Земли:

- 1 – Западная Европа
- 2 – Северная Америка
- 3 – Япония

Максимальная оценка за правильно выполненное задание: **6 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ).

Задание 6.

Предложите схему воздействия транспортных средств на окружающую среду:



Максимальная оценка за правильно выполненное задание: **10 баллов.**

Задание 7.

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от природных пожаров, предложите рекомендации по выходу из зоны лесного пожара:

1. Выходит из опасной зоны быстро, перпендикулярно к направлению движения огня;
2. Выйдя на открытое пространство или поляну, дышать воздухом возле земли - там он менее задымлен, рот и нос при этом прикрывать ватно-марлевой повязкой или тряпкой;
3. После выхода из зоны пожара сообщить о месте, размерах и характере пожара в противопожарную службу, в администрацию населенного пункта, лесничество и т.п., а также местным населением.

(6 баллов),

а также рекомендации населению при угрозе перехода лесного пожара на жилые дома и постройки:

1. по возможности эвакуировать всех членов семьи, которые не смогут оказать помощь при защите дома от пожара;
2. заранее договориться с соседями и членами своей семьи о совместных мерах по борьбе с огнём;
3. срочно передать местным средства массовой информации о пожаре;
4. закрыть все наружные окна и двери, вентиляционные отверстия снаружи дома.

(6 баллов).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание: **12 баллов.**

Задание 8. Составьте развёрнутый план обеспечения комплексной безопасности туристического похода (группа 12 человек, мальчики и девочки 13-14 лет, 2 взрослых).

1. Первый взрослый следит за количеством детей, а также за их безопасностью. Также следит как дети выполняют какие-либо задания. Отвечает как себя ведут дети в походе.
2. Второй взрослый следит за детьми и подготавливает место проведения туристического похода. Подготавливает план проведения безопасного проведения похода.

Blank lined area for writing.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание: 12 баллов.

ИТОГО БАЛЛОВ: 58 5

ПОДПИСИ ЧЛЕНОВ КОМИССИИ:

И. В. Б.

И. И. В. Б.

А. А. М. К.

А. А. У. М.