

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Круглянская средняя общеобразовательная школа  
Азовского района**

---

**Самообследование МБОУ  
Круглянской СОШ по итогам  
2017 года.**

## **Направления оценки в первой части отчета.**

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

## **1.Образовательная деятельность.**

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
2. Юридический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
3. Фактический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
4. Телефон (86342)9-11-44, адрес электронной почты [schoolkrygloe@rambler.ru](mailto:schoolkrygloe@rambler.ru), адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://www.krugschool.ru/>
5. Учредителем Школы является муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной правовым актом администрации Азовского района осуществляет районный отдел образования Администрации муниципального образования «Азовский район» Ростовской области.
6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №006749303, 05.04.2001г. ИНН 6101029303
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007049757, выдано 23.08.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области, ОГРН1026100508565
9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ Круглянской СОШ серия 61-АЖ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АЗ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61 ЛО1 №0000600, дата выдачи 11.04.2013г, срок действия бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.  
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.04.2013 №3360 серия 61ПО1 № 0001079
12. Свидетельство о государственной аккредитации №2448 выдано 29.01.2015г действительно до 29.01.2027г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

### **1. Особенности осуществления образовательного процесса.**

Начальная школа в 2016-2017 учебном году продолжала работать по образовательной программе начального общего образования, которая разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

На основании этой программы школа работала над решением следующих задач:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим;
- укрепление физического здоровья обучающихся, развитие их творческих способностей.
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

В начале учебного года была разработаны образовательные программы школы

ООО и СОО, которые являются нормативно-управленческими документами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянской

средней общеобразовательной школы Азовского района, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Круглянской СОШ и рассчитаны для 2015-2016 учебного года.

На основании этих программ школа работала над решением следующих задач:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюдить соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

### 1. Выполнение учебного плана и организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году

Учебный план школы направлен:

- На создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся.
- На формирование функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- На обеспечение преемственности между начальным, основным, общим и профессиональным образованием,
- На расширение возможности социализации личности.

Учебный план МБОУ Круглянской СОШ является нормативным документом, в

нем:

Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

" Определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11х классов при 5ти дневной учебной неделе.

" Определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

" Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

" Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15 % учебного времени.

Обучение ведётся по образовательным программам в соответствии с обязательным минимумом содержания образования. Все программы имеют полное методическое обеспечение.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

**Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального образования в 1-4 классах школы.**

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

-личностных результатов;

-метапредметных результатов;

-предметных результатов.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные: -

предметными областями (содержательная интеграция);

-набором учебных дисциплин по каждой предметной области;

-объемом содержания программ;

-соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%) включением регионально значимого содержательного материала.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. И реализует образовательные программы с УМК «Перспективная начальная школа» в 1-4 классах.. Приоритетным остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте.

На первой ступени обучения (5 классов - комплектов) школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на второй ступени обучения и формирования универсальных учебных действий познавательных интересов учащихся.

В учебный план для учащихся 1-4 классов включается раздел «Внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей и социума. Отдельно прилагается учебный план по внеурочной деятельности.

В I-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе . Родителями (законными представителями) выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры»

**Основное общее образование - вторая ступень общего образования.**

В 2016-2017 учебном году в 5 классе вводился ФГОС ООО.

Для 5 класса взят за основу примерный недельный учебный план для ОУ

Ростовской области на 2016-2017 уч. Год в рамках ФГОС ООО 1 вариант - при 5-дневной учебной неделе 6-9 классы реализовали БУП-2004.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. Курс алгебры 7-9 класса является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин, поэтому предмет «алгебра» в 7и 9 классах укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю.

С целью развития основ знаний по русскому языку в 5 классе учебный предмет «Русский язык» (5 ч в неделю - обязательная часть ФГОС ООО) укреплен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» в 6 классе (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» в 7 -9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 - 9 классе - 2 часа в неделю. Изучение предметов «география» и «биология» в 6 классе укреплено дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» будет изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» будут изучаться в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. В 5 классе реализующем ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализована во внеурочной деятельности.

С целью выполнения социального заказа родителей, удовлетворения

образовательных потребностей учащихся, часть формируемая участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) используются для ведения предметов «Экономика» в 7-9 классе по 1 ч. В неделю, «Черчение» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

### **Среднее общее образование**

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается учебными курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа. Предмет «алгебра и начала анализа» в 10и 11 классах

укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1 ч в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень - 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового и укреплен дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается 2 часа в неделю. Предмет «Экономика» в 10 и 11 классах изучается из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1 ч в неделю.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю. Так как в 10 классе не изучался курс «Технология», в 11 классе укреплен дополнительным часом предмет «литература»

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все

обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году реализован полностью.

## **2. Система управления организации.**

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. Директор образовательной Организации назначается Учредителем образовательной Организации. Компетенция директора Организации определяется Уставом школы, трудовым договором, должностной инструкцией. Исполнение части полномочий директор может передавать заместителям на основании приказа.

2.1. В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организация (управляющий).

2.2. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- создается Совет Организации (управляющий), в состав которого входят представители школы, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет Организации действует на основании Положения о Совете организации (управляющем) и Устава школы.
- действует профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников). Компетенции и полномочия определены Коллективным договором.
  - педагогический совет Организации (далее - Педсовет). Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации. Председателем является директор Организации, который

проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Компетенция Педсовета определены Уставом школы.



### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Начальная школа в 2016-2017 учебном году продолжала работать по образовательной программе начального общего образования, которая разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

На основании этой программы школа работала над решением следующих задач:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающим;
- укрепление физического здоровья обучающихся, развитие их творческих способностей.
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

В начале учебного года была разработаны образовательные программы школы ООО и СОО, которые являются нормативно-управленческими документами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянской средней общеобразовательной школы Азовского района, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Круглянской СОШ и рассчитаны для 2016-2017 учебного года.

На основании этих программ школа работала над решением следующих задач:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации

- государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
  4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
  5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
  6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
  7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
  8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

## **1. Выполнение учебного плана и организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году**

Учебный план школы направлен:

- На создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся.
- На формирование функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- На обеспечение преемственности между начальным, основным, общим и профессиональным образованием,
- На расширением возможности социализации личности.

Учебный план МБОУ Круглянкой СОШ является нормативным документом, в нем:

..

Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

.. Определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11х классов при 5ти дневной учебной неделе.

.. Определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

.. Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

.. Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15 % учебного времени.

Обучение ведётся по образовательным программам в соответствии с обязательным минимумом содержания образования. Все программы имеют полное методическое обеспечение.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

### **Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального образования в 1-4 классах школы.**

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

- предметными областями (содержательная интеграция);
- набором учебных дисциплин по каждой предметной области;
- объемом содержания программ;

-соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%) включением регионально значимого содержательного материала.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Приоритетным остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте.

На первой ступени обучения (4 класса - комплекта) школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на второй ступени обучения и

формирования универсальных учебных действий познавательных интересов учащихся.

В учебный план для учащихся 1-4 классов включается раздел «Внеурочная деятельность», который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей и социума. Отдельно прилагается учебный план по внеурочной деятельности.

В I-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Родителями (законными представителями) выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры»

### **Основное общее образование – вторая ступень общего образования.**

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах вводился ФГОС ООО.

Для 5-6 класса взят за основу примерный недельный учебный план для ОУ Ростовской области на 2016-2017 уч. Год в рамках ФГОС ООО 1 вариант - при 5-дневной учебной неделе

7-9 классы реализовали БУП-2004.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. Курс алгебры 7-9 класса является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин, поэтому предмет «алгебра» в 7 и 9 классах укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю.

С целью развития основ знаний по русскому языку в 5 классе учебный предмет «Русский язык» (5 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7 -9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 - 9 классе – 2 часа в неделю. Изучение предметов «география» и «биология» в 6 классе укреплено дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» будет изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» будут изучаться в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. В 5 классе реализующем ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализована во внеурочной деятельности.

С целью выполнения социального заказа родителей, удовлетворения образовательных потребностей учащихся, часть формируемая участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) используются для ведения предметов «Экономика» в 7-9 классе по 1 ч. В неделю, «Черчение» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

### **Среднее общее образование**

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается учебными курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа. Предмет «алгебра и начала анализа» в 10и 11 классах укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1 ч в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового и укреплен дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается 2 часа в неделю. Предмет «Экономика» в 10 и 11 классах изучается из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю. Так как в 10 классе не изучался курс «Технология», в 11 классе укреплен дополнительным часом предмет «литература»

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году реализован полностью.

## 2. Анализ педагогических кадров школы

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав школы состоит из 17 учителей, старшей вожатой, социального педагога, руководителя ОБЖ, учитель логопед. Всего 21 человек педагогических работников и 3 административно-управленческого персонала.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 и выше. Доля специалистов в возрасте до 25 лет составляет в среднем 0.25 %. Педагогов пенсионного возраста - 3 человека.

Криворотова Н.Н. подтвердили свою квалификационную категорию, Хадеева Н.Н., Сорокина В.В., получила высшую категорию, Буцан А.С. первую

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен в таблице №1:

Таблица №1

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2016-2017 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года (человек)	Конец года (человек)
Высшая квалификационная категория	3	5
I-я квалификационная категория	14	14
Соответствие занимаемой должности	4	3

Учителя систематически повышают свою квалификацию.

Информация о переподготовке и курсовой подготовке педагогов в 2016-2017 учебном году отражена в таблице №2.

Таблица №2

№	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Тема	Количество часов
1	Ткаченко Е.Г.	Учитель	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Методическое обеспечение и планирование проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области Экономика	72
2	Сорокина В.В.	Учитель музыки	ГБОУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников»	Технологии формирования хоровой и певческой деятельности обучающихся в контексте реализации	72

			образования»	ФГОС	
3	Шумкова Т.С.	Учитель начальных классов	Южный университет ИУБиП	Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	72

### **3. Анализ результатов учебной деятельности школы в 2016-2017 учебном году.**

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 232 учащихся, на конец года -229.

**Динамика численности обучающихся** по состоянию на 2016-2017 учебный год за последние 3 года отражена в таблице .

ступень обучения	Динамика численности обучающихся.						
	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017				2016-2017 год
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
I ступень	97	97	93	96	94	94	94
II ступень	116	112	117	112	113	113	113
III ступень	29	26	22	22	22	22	22
<b>по школе</b>	<b>242</b>	<b>237</b>	<b>232</b>	<b>230</b>	<b>229</b>	<b>229</b>	<b>229</b>

Количество обучающихся снизилось на 3 человека. Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент максимально сохранен.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2016-2017 учебном году в МБОУ обучалось на дому 2 человека.

**Анализ промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) и году.**

## Итоги успеваемости учащихся МБОУ Круглянская СОШ по четвертям за 2016-2017 уч. год.

Класс	Количество учащихся					Качество знаний, %						Уровень обученности, %						Количество неуспевающих						
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	итог	I	II	III	IV	год	ито г	I	II	III	IV	го д	ито г	
1	27	27	27	27	27																			
2	21	23	23	23	23	52%	48%	48%	48%	57%	57%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0	0
3	26	26	25	25	25	46%	50%	56%	60%	56%	64%	88%	92%	96%	100%	100%	100%	4	3	1	0	0	0	0
4	19	20	19	19	19	26%	55%	57%	42%	57%	63%	89%	90%	100%	100%	100%	100%	2	2	0	0	0	0	0
5a	15	15	16	16	16	40%	33%	31%	31%	31%	31%	100%	100%	94%	100%	100%	100%	0	0	1	0	0	0	0
5б	14	12	11	11	11	7%	33%	36%	9%	36%	36%	71%	100%	100%	73%	100%	73%	4	0	0	3	0	0	3
6	19	19	20	20	20	21%	21%	30%	25%	30%	30%	47%	58%	95%	70%	80%	70%	9	8	1	6	4	6	6
7	25	25	24	24	24	44%	52%	54%	58%	58%	58%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	0	0	0	1	0	0	0
8	26	25	25	25	25	20%	17%	25%	21%	29%	29%	76%	87%	87%	96%	96%	83%	5	3	3	1	1	4	4
9	18	16	17	17	17	33%	31%	35%	35%	41%	41%	83%	100%	100%	100%	100%	%	3	0	0	0	0	0	0
10	12	12	12	12	12		33%		33%	67%	67%		100%		100%	100%	100%		0		0	0	0	0
11	10	10	10	10	10		60%		60	60	60		100%		100	100	100		0		0	0	0	0
Всего	232	230	229	229	229	33%	35%	42%	31%	56%	56%	85%	93%	97%	96%	97%	93%	27	16	6	11	5	13	13

Итоги успеваемости учащихся МБОУ Круглянской  
СОШ  
за 2016-2017 учебный год по  
ступеням.

Ступени	Количество учащихся					Качество знаний,%					Уровень обученности,%					Количество неуспевающих.				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	г
1 ступень	93	96	94	94	94	41	37	54	49	53	91	95	98	100	100	6	5	1	0	0
2 ступень	117	112	113	113	113	28	30	35	31	35	82	90	95	90	96	21	11	5	11	5
3 ступень	22	22	22	22	22		45		68	68		100		100	100		0		0	0
Итого	232	230	229	229	229	33	35	42	39	39	85	93	97	94	97	27	16	6	11	5

Освоение образовательных программ в 2015-2016 уч.году завершилось годовой промежуточной аттестацией обучающихся

#### **4. Анализ годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 и 10 классов за 2016 - 2017 учебный год.**

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, решения Педагогического совета от 20.03.2017г, пр. №5 было решено в 1-8,10 классах провести годовую промежуточную аттестацию в качестве отдельной процедуры в форме:

- 2-3 классы контрольные работы по русскому языку и математике,
- 1-4 классы метапредметная работа
- 5 классы контрольные работы по русскому языку и математике
- 6 класс контрольные работы по русскому языку и математике, устный зачёт по русскому языку
- 7 класс контрольные работы по русскому языку и алгебре  
Русский язык и геометрия в форме зачёта
- 8 класс работа по русскому языку в форме теста  
математика в форме теста  
Русский язык и геометрия в форме зачёта
- 10 класс работа по русскому языку и алгебре (форма теста)  
история и русский язык в форме зачёта.

Освоение образовательных программ в 2016-2017 уч.году завершилось годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация для 2-8,10 классов проводилась в два этапа:  
*Выставление годовой отметки.*

Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется ему на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

На конец года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 202 учащихся.

Анализ годовых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

В начальной школе образовательные программы в полном объёме усвоили 94 учащихся.

6 человек 6% закончили на «отлично»:

3 класс Белоусова Софья, Горностаева Люба, Ворошилов Руслан, Клецков Георгий,

4 класс Кириченко Вадим и Бацурин Артём

32 человека успевают на «хорошо» и «отлично» Это 32% от общего количества учеников. Качество знаний в общем по начальной школе 61%, а уровень обученности 100%.

На ступени основного общего образования обучалось 113 учащихся, из них 100 успешно усвоили образовательные программы. По итогам годовой промежуточной аттестации 17 учащихся 9 класса были допущены к ГИА 2017. У 5 учащихся 5-8 классов на конец года есть академические задолженности.

6класс

1. Чернуцкий Сергей –русский язык
2. Сычёв Михаил -русский язык
3. Коробов Кирилл- математика
4. Дороднов Виктор –русский язык, математика

8 класс

## 1. Дороднова Надежда - русский язык

Таким образом успеваемость по второй ступени составила 97%. Аттестованы на «отлично» 8 учащихся (8%).

5а класс Васильченко Александр

6класс Самарская Софья

7 класс Жеребило Настя, Мишина Маргарита, Ющенко Дима

9 класс Боканёва Настя, Шаповалова Дарья, Ким Жанна

42 обучающихся учатся на «хорошо» и «отлично». Следовательно, качество знаний составило 35%.

На ступени среднего общего образования образовательные программы в полном объёме усвоили все 22 учащихся. Из них 6 учащихся -27% закончили на «отлично»: Мойсова Елизавета, Буравицкий Егор, Гладченко Валерий, Деятелилова Карина, Гладченко Мария, Пономарёва Софья. 8 человек успевают на «хорошо» и «отлично» Это 36% от общего количества учеников. 10 учащихся 11 класса были допущены к ГИА 2017.

Таким образом, качество знаний по школе за учебный год составило 39 %, в сравнении с прошлым годом понизилось на 2%. Уровень обученности составил 97 % (на 3% выше, чем в прошлом году).

*Проведение годовой промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры:*

Анализ протоколов проведения годовой промежуточной аттестации и итоговых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

*Начальное общее образование:*

В начальной школе в 2016 – 2017 учебном году обучалось 94 учащихся. Работы по математике и русскому языку учителя- предметники составляли самостоятельно на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. В 1-4 классах была проведена комплексная работа.

Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	23	23	2	10	11	0	16	4	3
3	25	25	8	9	8	0	16	7	2
4	19	19	3	11	5	0	10	3	3
ВСЕГО	67	67	13	30	24	0	42	14	8

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по математике.

Качество знаний составило 64%, что на 3% выше чем в прошлом году. Уровень обученности 100% (в прошлом году 90%).

Математика

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	23	23	3	10	10	0	15	2	6
3	25	25	8	13	4	0	20	5	0
4	19	19	4	10	5	0	15	2	2
Всего	67	67	15	33	19	0	50	9	8

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по математике.

Качество знаний составило 72%, что на 12% больше чем в прошлом году. Уровень обученности 100% (в прошлом году 90%).

В 1-4 классах была проведена комплексная работа. Целью выполнения этой работы была проверка выполнения программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Проверялись следующие умения:

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием текста
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

#### ***Основное общее образование***

Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса

по предмету. В основной школе в 2016 – 2017 учебном году в 5-8 классах обучалось 96 учащихся.

Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык (контрольные работы)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	16	16	1	7	8	0	16	0	0
5б	11	11	0	3	5	3	6	0	5
6	20	20	1	5	9	5	19	0	1
7	24	24	2	8	14	0	16	0	8
8	24	24	7	8	8	1	15	9	0
ВСЕГО	96	96	11	31	44	9	72	9	14

9 учеников основной школы не справились с контрольной работой по русскому языку:

5б класс

1. Аракелян Артур
2. Бурлуцкий Арсен
3. Певненко Ангелина

6 класс

1. Дороднов Виктор
2. Коробов Кирилл
3. Сычѳв Михаил

4. Чернусский Сергей
5. Чернусский Виталий

8 класс

1. Дороднова Надежда

Качество знаний составило 44%, что на 11% выше чем в прошлом году. Уровень обученности 91%, на 12% выше чем в прошлом году.

Русский язык (устный экзамен)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	20	20	2	5	8	5	19	0	1
7	24	24	5	8	11	0	16	0	8
8	24	24	4	9	11	0	15	9	0
ВСЕГО	96	96	11	22	30	5	50	9	9

5 учеников основной школы не справились с годовой промежуточной аттестацией по русскому языку в форме устного экзамена:

6 класс

1. Дороднов Виктор
2. Коробов Кирилл
3. Сычѳв Михаил

4. Чернусский Сергей
5. Чернусский Виталий

Качество знаний составило 34%, что на 2% выше чем в прошлом году. Уровень обученности 95, на 30% лучше чем в прошлом году.

Математика (контрольные работы)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	16	16	2	3	11	0	14	0	2
5б	11	11	0	4	6	1	5	1	5
6	20	20	2	2	11	5	13	0	7
7	24	24	7	6	11	0	20	0	4
8	24	24	0	18	6	0	17	5	2
ВСЕГО	96	96	11	33	45	6	69	6	20

6 учеников основной школы не справились с контрольной работой по математике:

5б класс

1. Аракелян Артур

6 класс

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Бережная Лидия  | 4. Чернусский Сергей  |
| 2. Коробов Кирилл  | 5. Чернусский Виталий |
| 3. Дороднов Виктор |                       |

Качество знаний составило 46%, что на 17% выше чем в прошлом году. Уровень обученности 94% , лучше на 23% чем в прошлом году.

Геометрия (устно)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	24	24	6	8	10	0	20	0	4
8	24	24	3	8	9	4	18	0	6
ВСЕГО	48	48	9	16	19	4	38	0	10

4 ученика не справились с зачётом по геометрии

8 класс

1. Гущин Максим
2. Дороднова Надежда
3. Терентьев Алексей
4. Шевченко Алина

У всех этих учащихся образовалась академическая задолженность. Классный руководитель Свининых Н.Ф. лично вручила родителям уведомления об этих задолженностях.

Качество знаний составило 52%, а уровень обученности 92%.

### Среднее общее образование

В средней школе в 2016 – 2017 учебном году обучалось 12 учащихся 10 класса. Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету.

#### Алгебра

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. зн.	% ур. об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	12	12	Тест	1	4	7	0	42	100	Макагонова С.И

#### Русский язык

класс	Форма работы	Учащихся		Получили				% кач.зн.	% ур.об.	Учитель
		Всего	выполняло	5	4	3	2			
10	Тест	12	12	2	5	5	0	58	100	Санько Н.В.

#### История (устный зачёт)

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. зн.	% ур. об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	12	12	Устный зачёт	5	5	2	0	83	100	Свининых Н.Ф.

#### Русский язык (устный зачёт)

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. зн.	% ур. об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	12	12	Устный зачёт	2	5	5	0	58	100	Санько Н.В.

#### Выводы:

1.ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ОГЭ.

2.Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

3.Руководителям ШМО, учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям

#### Предложения и рекомендации:

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем усвоения основной образовательной программы, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. МС проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
3. Учителям-предметникам:
  - спланировать повторение с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при аттестации;
  - разработать систему мер по повышению качества математического образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).
  - усилить индивидуальную работу по повышению качества обученности с обучающимися, способными улучшить результат.
  - уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.
5. Всем учителям-предметникам ШМО, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

#### **5. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего образования в 2017 году**

Всего в школе обучалось 17 учащихся 9 класса.

Допущено к государственной итоговой аттестации 19 учащихся.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в формах:

ОГЭ - 17 человек;

В предметных комиссиях по обязательным общеобразовательным предметам работали 7 педагогов ОО, в том числе, по математике 1 человек, по русскому языку 2 человека, литературе 1 человек, физике 1 человек, истории и обществознанию 1 человек, географии 1 человек, биологии 1 человек, информатике 1 человек.

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие:

- по математике 17 выпускников ( 100 % от числа выпускников);
- по русскому языку 17 выпускников ( 100 % от числа выпускников);
- по предметам по выбору:

Информатика 11 учеников

Обществознание 15 учеников

Химия 2 ученика

География 3 учеников

Биология 2 учеников

Физика 1 ученика

В целях общественного контроля соблюдения процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ и форме ГВЭ была организована работа общественных наблюдателей (члены роди-

тельских комитетов.). Всего было аккредитовано 2 человека от ОО, участвовали в ППЭ 2 общественных наблюдателя от ОО.(Буцан А.С. и Савенко Н.С.)

В основной срок проведения экзаменов по математике справились с экзаменационными работами 17 выпускников 9 класса ( 100 %), по русскому языку (1 ученик пересдал одну двойку) 17 выпускников ( 100%)

Неудовлетворительные отметки по экзаменам в основные сроки:

Русский язык –Потапенко Вячеслав Витальевич,

Информатика – Черкасский Юрий Андреевич.

Пересдали в дополнительные сроки.

Успешно преодолели ГИА 17 выпускников – в форме ОГЭ

Результаты экзаменов представлены в таблицах.

Результаты математика:

Форма проведения ГИА	Количество	Получили:				Годовые отметки				Подтвердили	Повысили	Понизили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»					
ОГЭ матем	17	3	5	9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	3,6
алгебра	17	0	11	8	0	1	7	11	0	13	4	2	0	3,5
геометрия	17	0	9	10	0	1	5	13	0	11	5	3	0	3,5

Результаты русский язык:

Форма проведения ГИА	Количество	Получили:				Годовые отметки				Подтвердили	Повысили	Понизили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Средняя оценка по стране
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
ОГЭ	19	5	6	8	0	2	10	7	0	11	0	7	0	4		3,8	

Результаты информатика:

Форма проведения ГИА	Количество	Получили:				Годовые отметки				Подтвердили	Повысили	Понизили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Средняя оценка по стране
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
ОГЭ	7	0	2	5	0	0	2	5	0	7	0	0	0	3,3	3,7	3,5	

### Результаты обществознание:

Форма проведения ГИА	Кол-во	Получили:				Годовые отметки				Подтвердили	Повысили	Понизили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Средняя оценка по стране
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
ОГЭ	8	0	2	4	2	1	2	5	0	2	0	6	0	3,0		3,3	

### Результаты литература:

Форма проведения ГИА	Кол-во	Получили:				Годовые отметки				Подтвердили	Повысили	Понизили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Средняя оценка по стране
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
ОГЭ	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4		3,5	

### Результаты химия:

Форма проведения ГИА	Кол-во	Получили:				Годовые отметки				Подтвердили	Повысили	Понизили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Средняя оценка по стране
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
ОГЭ	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3		3,5	

### Результаты география:

Форма проведения ГИА	Кол-во	Получили:				Годовые отметки				Подтвердили	Повысили	Понизили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Средняя оценка по стране
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
ОГЭ	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3		3,5	

													лла			и	
ОГЭ	10	0	0	1	9	0	3	7	0	1	0	9	0	2,1		3,2	

### Результаты биология:

Форма проведения ГИА	Количество	Получили:				Годовые отметки				Полностью сдали	Повысили	Понижили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Средняя оценка по стране
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
ОГЭ	8	0	0	4	4	1	4	3	0	1	0	7	3	2,5		3,1	

### Результаты физика:

Форма проведения ГИА	Количество	Получили:				Годовые отметки				Полностью сдали	Повысили	Понижили	Расхождение в 2 балла	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области	Средняя оценка по стране
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»								
ОГЭ	3	0	0	3	0	0	1	2	0	2	0	1	0	3		3,3	

Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании 19 выпускников ОО, из них 1 с отличием.

### **6. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по программам среднего общего образования в 2017 году.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400

*В школе сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению.*

*Основными организационно-содержательными действиями администрации, учителей –*

*предметников и классных руководителей по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов были:*

*1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и участия в ГИА. Составлен план подготовки к ГИА 2017*

*2. Установочные родительские собрания, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.*

*3. В течение учебного года для обучающихся 11 класса проводились репетиционные и диагностические работы по русскому языку и алгебре, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.*

*4. С обучающимися проводились инструктажи по заполнению бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.*

*5. Оформлен стенд “ГИА 2017”, проведены классные часы, цель которых:– знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.*

*6. Обучающиеся приняли участие в репетиционном ЕГЭ, после чего был проведен анализ допущенных ошибок при оформлении бланков регистрации и бланков №1.*

*7. Проведены педсоветы, на котором педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно – правовой базой проведения государственной итоговой аттестации.*

*Кроме этого проведен педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, одним из вопросов на выше поставленном педагогическом совете был вопрос о прохождении программного материала в выпускных классах: теоретическая и практические части образовательных программ выполнены.*

*8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плана ВШК, были проведены: контроль за усвоением учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверка школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся; – тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.*

Главная задача перед педколлективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам ЕГЭ.

Проведенный пробный ЕГЭ по математике и русскому языку выявил пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителем математики Лубенец Г.В. использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям.

*Итоговое сочинение.*

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования» №923 от 05.08.2014 г. (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014 г., регистрационный №33604) 6 декабря 2014 года проводилось итоговое сочинение для выпускников 11 класса - учитель Двигубская С.Е.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Сочинение проводилось в кабинете географии на 2 этаже. В соответствии с приказом директора школы была создана экспертная группа, группа организаторов экзамена. При проведении итогового сочинения присутствовали 10 учащихся 11 класса. Отсутствовавших - нет.

Сочинения учащихся проверяли по установленной системе: «зачет», «незачет». Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговые сочинения оценивались в системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям:

Критерии оценивания итогового сочинения:

1. Соответствие теме
2. Аргументация. Привлечение литературного материала
3. Композиция и логика рассуждения
4. Качество письменной речи
5. Грамотность

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Сочинение оценивалось по пяти критериям, указанным выше. Критерии №1 и №2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

При выставлении оценки учитывался объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 250. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Из 10 учащихся получили «зачет» 12 – это составило 100% успеваемости по предмету.

*На конец 2016 - 2017 учебного года в 11 классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА.*

*Обязательные экзамены*

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике.

### Результаты РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	87	42	55	57	69	64
2014	84	32	59	56	62	62
2015	76	46	61		64	66
2016	86	46	65		67,5	68,6
2017	83	54	70		67,9	

### Результаты МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Год	Количество выпускников	Получили отметки			Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средний балл по России
		5	4	3				
2015	16	6	8	2	87%	100%	4	4
2016	12	1	6	5	58%	100%	3	4
2017	10	5	4	1	90%	100%	4	4

### Результаты МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	15	15	0	63	24	40	44	49	50
2014	21	21	0	64	20	39	36	44	40
2015	10	7	3	59	27	36		46	50,9
2016	10	9	1	84	23	42		45,7	46,3
2017	6	6	0	76	27	47		44,9	

В результате экзамена по русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету, установленный Рособрнадзором. Средний балл, полученный на экзамене по русскому языку составил 70. Этот результат самый высокий за последние 4 года. Ученица Мойсова Елизавета набрала 83 балла.

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали все 10 выпускников. Качество знаний составило 90%, уровень обученности 100%.

Экзамен по математике (профильный уровень) показал более следующие результаты. Преодолели минимальный порог по математике 6 учащихся из 6. В целом средний балл по предмету составил по школе 47, что явилось самым высоким показателем за последние 5 лет по школе. Этот результат выше областного и российского показателя за последние 4 года. Буравицкий Егор набрал 76 баллов.

Ниже в таблице приведены результаты участия обучающимися в ЕГЭ на экзаменах по

## выбору

Предмет	год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
Физика	2014	6	2	4	51	40	43	45
	2015	6	5	1	41		48,7	51,2
	2016	7	7	0	40		48,0	51,2
	2017	5	4	1	45		48,1	
Информатика	2014	2	0	2	17	48	52	57,1
	2015	1	0	1	20		47,7	53,6
	2016	1	0	1	7		51,8	53,0
Иностранный язык								
	2017	1	1	0	48		62	
История	2014	1	1	0	32	37	45	45,3
	2015	5	4	1	43		46,6	46,7
	2016	5	2	3	28		45,59	48,1
	2017	1	1	0	64		45,6	
Общество	2014	12	12	0	52	47	52	55,4
	2015	15	11	4	50	49	53,4	53,8
	2016	11	8	3	46		51,6	51,8
	2017	3	3	0	71		51,2	
География	2016	1	1	0	55		49,21	49,6
	2017	2	2	0	50		58,1	

Все учащиеся 11 класса 10 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Из них 4 учащихся получили аттестаты «с отличием» прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, следующие учащиеся:

1. Буравицкий Егор Сергеевич
2. Гладченко Валерий Вячеславович
3. Мойсова Елизавета Деонисовна
4. Девятилова Карина Анатольевна

### Выводы по итогам участия выпускников школы в ГИА 2017

- школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при участии в государственной итоговой аттестации.

Хорошая организация по подготовке к ГИА позволила получить всем выпускникам школы аттестаты;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный контроль, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- школа провела планомерную работу по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации выпускников
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении” 4;
- предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

#### **6. Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по программам среднего общего образования в 2017 году.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению.

Основными организационно-содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и участия в ГИА. Составлен план подготовки к ГИА 2017
2. Установочные родительские собрания, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.
3. В течение учебного года для обучающихся 11 класса проводились репетиционные и диагностические работы по русскому языку и алгебре, где использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.
4. С обучающимися проводились инструктажи по заполнению бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
5. Оформлен стенд “ГИА 2017”, проведены классные часы, цель которых:– знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.
6. Обучающиеся приняли участие в репетиционном ЕГЭ, после чего был проведен анализ допущенных ошибок при оформлении бланков регистрации и бланков №1.
7. Проведены педсоветы, на котором педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно – правовой базой проведения государственной итоговой аттестации. Кроме этого проведен педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, одним из вопросов на выше поставленном педагогическом совете был вопрос о прохождении программного материала в выпускных классах: теоретическая и практические части образовательных программ выполнены.
8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плана ВШК, были проведены: контроль за усвоением учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверка школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся; – тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.

Главная задача перед педколлективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам ЕГЭ.

Проведенный пробный ЕГЭ по математике и русскому языку выявил пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителем математики Лубенец Г.В. использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям.

*Итоговое сочинение.*

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» №923 от 05.08.2014 г. (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014 г., регистрационный №333604) 3 декабря

2014 года проводилось итоговое сочинение для выпускников 11 класса - учитель Санько Н.В.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Сочинение проводилось в кабинете географии на 2 этаже. В соответствии с приказом директора школы была создана экспертная группа, группа организаторов экзамена. При проведении итогового сочинения присутствовали 12 учащихся 11 класса. Отсутствовавших - нет.

Сочинения учащихся проверяли по установленной системе: «зачет», «незачет». Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговые сочинения оценивались в системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям:

Критерии оценивания итогового сочинения:

1. Соответствие теме
2. Аргументация. Привлечение литературного материала
3. Композиция и логика рассуждения
4. Качество письменной речи
5. Грамотность

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Сочинение оценивалось по пяти критериям, указанным выше. Критерии №1 и №2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

При выставлении оценки учитывался объем сочинения. Рекомендованное количество слов – 250. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Из 10 учащихся получили «зачет» 10 – это составило 100% успеваемости по предмету.

На конец 2016 - 2017 учебного года в 11 классе обучались 10 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА.

Обязательные экзамены

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике.

Результаты РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	87	42	55	57	69	64
2014	84	32	59	56	62	62
2015	76	46	61		64	66
2016	86	46	65		67,5	68,6
2017	83	54	70		67,9	

#### Результаты МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Год	Количество выпускников	Получили отметки			Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средний балл по России
		5	4	3				
2015	16	6	8	2	87%	100%	4	4
2016	12	1	6	5	58%	100%	3	4
2017	10	5	4	1	90%	100%	4	4

#### Результаты МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	15	15	0	63	24	40	44	49	50
2014	21	21	0	64	20	39	36	44	40
2015	10	7	3	59	27	36		46	50,9
2016	10	9	1	84	23	42		45,7	46,3
2017	6	6	0	76	27	47		44,9	

В результате экзамена по русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету, установленный Рособрнадзором. Средний балл, полученный на экзамене по русскому языку составил 70, Этот результат самый высокий за последние 4 года.

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали все 10 выпускников. Качество знаний составило 90%, уровень обученности 100%.

Экзамен по математике (профильный уровень) показал более следующие результаты. Преодолели минимальный порог по математике 9 учащихся из 10. В целом средний балл по предмету составил по школе 47, что явилось самым высоким показателем за последние 5 лет по школе.

#### Выводы по итогам участия выпускников школы в ГИА 2017

- школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников

образовательного процесса при участии в государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке к ГИА позволила получить всем выпускникам школы аттестаты;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный контроль, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- школа провела планомерную работу по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации выпускников
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении” 4;
- предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

## **7. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год**

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;

- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2016-2017 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы шестой год работал над методической темой **«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»**.

Был определен следующий круг задач:

1. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
2. провести систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
3. продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Для решения главной задачи школы, заложенной в перспективном плане работы школы, «развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечен уровень, соответствующий ФГОС НОО и стандарту образования ГОС-2004;
- создана структура методической службы школы;
- все методические объединения имели планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- велась работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

**Диагностика** особенностей учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- изучение затруднений в работе учителя;
- выявление результативности внутришкольного контроля;

В 2016-2017 учебном году перед методической службой школы была поставлена **цель**: обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по профессиональной систематической подготовке кадров.
2. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА\_9.
3. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми по программам профильного обучения.
4. Продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль.
5. Продолжить работу по повышению влияния информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- методы по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов к учебному процессу;
- подготовка и проведение предметных недель;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- анализ результатов ВШК;
- государственная итоговая аттестация уч-ся 9-х, 11-го классов;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА\_9;
- требования к оформлению документации.

В школе работают следующие методические объединения: начальной школы (руководитель - Сытник М.В.), гуманитарного цикла (руководитель – Санько Н.В.), естественно-математического цикла (руководитель – Хадеева Н.Н.), классных руководителей (руководитель - Власова О.Н.). Руководит работой методических

объединений методический совет школы, в который входят:

1. Директор школы Шкондина Т.Л. (председатель МС)
2. Зам. дир. по УВР Девяткина Т.Л..
3. Зам. дир. по ВР, руководитель МО классных руководителей Власова О.Н.
4. Руководитель МО начальных классов Сытник М.В.
5. Руководитель МО гуманитарного цикла Санько Н.В.
6. Руководитель МО естественно-математического цикла Хадеева Н.Н.

#### Состав МО начальных классов

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Сытник М.В.  | 4. Загнойко С.С. |
| 2. Ивкова Н.Н.  | 5. Мацугина О.А. |
| 3. Шумкова Т.С. | 6. Кузина С.А.   |

#### Состав МО гуманитарного цикла

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. Свиных Н.Ф.     | 4. Гурова Т.В. |
| 2. Двигубская С.Е. | 5. Самсон И.Л. |
| 3. Санько Н.В.     |                |

#### Состав МО естественно-математического цикла

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. Девяткина Т. Л. | 3. Шаповалова С.Н. |
| 2. Хадеева Н.Н.    | 4. Лубенец Г.В.    |
|                    | 5. Макагонова С.И. |

#### Состав МО классных руководителей

1. Власова О.Н.
2. Ивкова Н.Н.
3. Шумкова Т.С.
4. Загнойко С.С.
5. Сытник М.В.
6. Кузина С.А.
7. Шаповалова С.Н.
8. Мацугина О.А.
9. Двигубская С.Е.
10. Лубенец Г.В.
11. Санько Н.В.
12. Хадеева Н.Н.
13. Свиных Н.Ф.

Методический Совет школы имеет годовой план и проводит свои заседания один раз в четверть. За год было проведено 4 заседания, на которых был заслушан анализ методической работы школы за прошлый учебный год, утвержден план методической работы школы на новый учебный год, обсуждалось проведение школьного тура олимпиады.

Все методические объединения имеют готовые годовые планы работ. МО начальных классов, гуманитарного цикла, классных руководителей проводят свои заседания один раз в четверть. За год было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены учебные программы, рассмотрены новые УМК, рассмотрены и утверждены рабочие программы учителей-предметников, определена единая методическая тема МО на новый учебный год, обсуждены вопросы о творческих научно-исследовательских работах учащихся по биологии, экономике, истории, общественнонаучному обсуждались вопросы о подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ 2017 году.

#### *Педагогические советы*

*Цель:* выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие *педагогические советы*:

1. Преемственность в обучении между начальным общим и основным общим образованием.
- 2.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

#### *Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися*

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Эрудит».

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2015-2016 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

#### **Задачи на 2017-2018 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

#### **8. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 уч.г.**

**«Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце-способность к общению, к признанию равенства душ».**

В 2016-2017уч.г. вся работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития о воспитательной системы школы

**Цель воспитательной работы** на 2016-2017 уч. год— воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим

отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

### **Основные задачи:**

Воспитывать гражданина, патриота;

Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;

Развивать творческую активность учащихся;

Совершенствовать работу школьного самоуправления;

Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;

Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;

Совершенствовать работу с родителями;

Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников

Поиск эффективных форм работы, ведущий к стимулированию творческой активности, социальной адаптации, успешной самореализации учащихся в различных видах деятельности через воспитательную среду школы,

осуществлялся в процессе решения воспитательных задач. Особенно

эффективными можно назвать следующие формы воспитательной работы:

дискуссионные встречи; интегрированные уроки; уроки- семинары; конкурсы;

викторины, реализация социальных проектов ; участие в районных акциях,

конкурсах по пропаганде ЗОЖ и проведение школьных акций; уроки в школьном

музее, спортивные мероприятия школьного, районного и областного уровня;

сотрудничество с родителями в области психолого-педагогического просвещения

и привлечение родителей к совместной профилактической работе, к участию в

учебно-воспитательном процессе школы; театрализованные мероприятия;

сотрудничество с наркологическим центром и инспектором ПДН, комиссией

ПДН; сотрудничество с психологическим центром «Доверие», анкетирование

учащихся; конкурсы, единые тематические часы ; Месячники: «Подросток и

закон», «Защитник Отечества», «Здорового питания». Акции и декады по охране

жизни и здоровья учащихся. Акция «Обелиск», экологические акции. Акция

«Дорога и дети»

1.Задача по воспитанию гражданина, патриота решалась в полном объеме.

Стержнем данного направления были воспитательные мероприятия, посвященные

80 летию образования Ростовской области и 72 годовщине Победы в ВОВ.

Положительные результаты по реализации задачи дали Музейные уроки, Уроки

мужества, Акция Георгиевская ленточка. Акция «Читаем детям о войне».

В честь празднования Дня Победы организована школьная акция «

Бессмертный полк» приобрела особенный интерес: около 90 % учащихся,

родителей, и педагогов школы приняли участие в сборе материала о судьбах

родственников в годы Великой отечественной войны. В общешкольной акции

« Георгиевская ленточка» участвовали все классы. Коллективно - творческие

дела наполнились гражданско-патриотической тематикой. Работал поисковый

клуб под руководством Шаповаловой Даши, ученицы 9 класса « Наши прадеды в

годы войны», Проведена музыкально- поэтическая композиция «Дети в годы

войны» ( для 5-11 классов) подготовила Санько Н.В. учащиеся нашей школы с достоинством и честью отнеслись к проведению акции «Обелиск». Все учащиеся школы приняли участие в митинге, посвященном 72 годовщине Победы в ВОВ. Учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе музеев. Проведен месячник посвященный «Дню защитника отечества», проведено возложение цветов и венков на могилу неизвестного солдата в день освобождения села Круглое от фашистских захватчиков. На высоком уровне подготовлен и проведен смотр « Строя и песни», котором приняли участие классные коллективы 5-11 классов. Систематически поддерживается сотрудничество с пограничным подразделением. Пограничники проводили уроки мужества, беседы и профориентацию направленную на пополнение рядов Российской армии. В этом году учащиеся 7 и 8 классов посетили Старочеркасский краеведческий музей, музей боевой славы в районном военкомате. Формированию гражданско - правовой культуры способствовало проведение месячника «Подросток и закон». Проведен вечер вопросов и ответов, конкурс плакатов о правах и обязанностях учащихся. Проведен вечер учащимися 10 класса под руководством Макагоновой С.И. «Проводы казака в армию» Изучению исторических событий и формированию патриотических качеств личности посетила много уроков истории Свининых Н.Ф., она знакомила детей с героями ВОВ, героями Советского союза, историческими событиями на нашей Азовской земле, все сведения подтверждались просмотром кинофильмов. Участвовали в районном конкурсе патриотического воспитания. В районном конкурсе «Зарница» заняли .....место

Проблема: 1. Отсутствие системы по формированию правовой культуры учащихся среднего и старшего звена. 2. Нет совместной систематической работы ( в отдельных классах) классного руководителя по требованию с учащимися соблюдения школьных правил

( школьная форма, вторая обувь, этики в общении, правил поведения учащихся.)

Задачи: 1. Сохранить эффективные формы работы по формированию нравственных и гражданско- патриотических качеств учащихся.

2. Продумать систему воспитательных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности учащихся в средней и старшей школе, привлекая учителей истории, обществоведения.

3. Качественно изменить ситуацию по соблюдению обучающимися, общешкольных требований.

**2. Серьезная** работа проводилась и по совершенствованию оздоровительной работы с учащимися, по формированию заинтересованного отношения к собственному здоровью, применяя новые формы работы. С целью создания условий для реализации потребностей учащихся в здоровом образе жизни целенаправленно реализовывалась программа «Здоровье». Выделим положительные моменты по совершенствованию оздоровительной работы: При проведении школьных Дней здоровья, туристического похода, можно отметить согласованность и взаимодействие участников мероприятий: педагогов

физической культуры, педагогов дополнительного образования и воспитателей; активизировалась просветительская работа по формированию ЗОЖ. Проведено мероприятие посвященное дню борьбы со СПИДом, конкурс плакатов и открытые уроки. Проведены встречи и лекции врачом наркологом Рясковой Т.Р.

Разнообразились темы школьных мероприятий по безопасности жизнедеятельности «Азбука здоровья». «Правила поведения в школе», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Месячник здорового питания», «Правила поведения в транспорте», «Поведение летом на водоемах», «Главное в жизни - это здоровье», «Инструктажи по технике личной безопасности», «Осторожно огонь». Проведена работа по профилактике терроризма и других экстремистских проявлений.

Систематически проводятся инструктажи во время уроков, внеклассных мероприятий, экологических и трудовых десантов. В школе проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся. Разработан план антитеррористических мероприятий, действий во время пожара и других ЧП. Психологическая служба школы помогла выявить как положительные моменты в адаптации учащихся, так и некоторые сложности в этом вопросе у учащихся. Велась работа по профилактике суицидов, употребления наркотических веществ и алкогольной продукции. Проведено мероприятие «День открытых дверей» для учащихся и родителей, поступающих в первый класс, с целью ознакомления с условиями и особенностями школы, позволило им взглянуть на процесс образования и получить от этого только положительные эмоции;

Проведение занятий по ПДД на классных часах и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», изучение дорожной азбуки в начальной школе, Посвящение в пешеходы», помогло в этом учебном году избежать ДТП с участием учащихся. В школе проведен спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья». Семья Бояринова Миши, стала победителями. Так же они принимали участие в районном этапе. Ежегодно школа принимает активное участие в районной спартакиаде. Команда награждена переходящим кубком. Наши спортсмены участвовали в «президентских соревнованиях», в «Президентских состязаниях». На базе нашей школы проведен районный осенний кросс. Так же наши юные шахматисты участвовали в районных и областных соревнованиях и заняли 1 место в районе и 4 место в области. В целом за учебный год спортивные команды нашей школы заняли 1 место по участию в спортивных мероприятиях в районе. Участвовали в «Школе безопасности». Участвовали в районном туристическом слете. И заняли 2 место. Большой вклад внесли в развитие физических способностей учащихся и формирование здорового образа жизни Шкондин А.А., Фомич А.А., Бибко И.И. и Гаврилюк В.С.

Во внеурочной деятельности проводились занятия по ритмике Криворотовой Н.В. «Уроки здоровья» Шумковой Т.С., Тренировочные занятия и проектная деятельность в кружке «Турист» Бибко И.И. 3.Развивалась система социальной, психолого - педагогической поддержки обучающихся с целью своевременной профессиональной коррекции в области воспитания осуществлялась педагогом-психологом, социальным педагогом. Работа по психолого – педагогической

поддержке обучающихся, проводилось по следующим направлениям: диагностическая работа, работа с родителями; работа с обучающимися (индивидуальное консультирование, индивидуальные коррекционно - развивающие занятия, групповые занятия с классом); В 2016-2017уч.г проведена диагностическая работа с учащимися 1,4,5,6,9,10,11 классов по проблемам: определение уровня адаптации(1,5), уровень воспитанности, взаимоотношение родителей и детей, выявление интересов и склонностей к разным профессиям( 9 кл.), определение атмосферы в классе ( 8), Работа по снятию стрессов в 9 и 11 классах при проведении государственных экзаменов. Проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах. Этой проблемой занимался психолог Павленко Л.И. и социальный педагог Шкондин А.А. так же в школе работал педагог логопед. Оказана большая помощь и поддержка учащимся с проблемами речи. Педагог логопед А.С. проводила групповые и индивидуальные работы с учащимися имеющими отклонения в речи. В школе работала служба медиации. Отслеживались случаи агрессивного поведения учащихся и проводилось их примирение.

### **Проблема**

1. При организации оздоровительных мероприятий по личной инициативе не учитываются проведение занятий ЛФК, зачастую освобождены дети от основных занятий не заняты, недостаточно внеурочных занятий по физическому развитию в рамках ФГОС.

2. Нет единства требований воспитателей и учителей физкультуры к наличию формы, спортивной обуви, посещаемости учащихся и др.)

3. Не выполняется программа клуба ЮИД и ЮДП.

4. Нет системы сотрудничества с ГИБДД, Пожарной охраной и ПДН.

**Задачи:** 1. Соблюдать алгоритм требований к учащимся с целью качественной организации внеурочных занятий, мероприятий по ЗОЖ.

2. Провести групповые занятия с классами по темам «Принятие себя»(9), «Моя самооценка»(10), «Уверенность в себе»(9), «Позитивное восприятие себя»( 8), «Положительное отношение к ошибкам» (4)

3. Более ответственно подходить к работе клубов ЮИД И ЮДП.

### **3. В течение прошедшего года весь педагогический коллектив работал над развитием творческой активности учащихся.**

Развитие творческой активности способствует проектная деятельность. В этом году учащиеся 5 класса подготовили творческие проекты по 5 направлениям: Экология, информатика, школьный музей. В своих проектах, ребята выделили реальные проблемы учеников и пути их устранения.

В этом учебном году наши учащиеся приняли участие в предметной районной олимпиаде по биологии, математике, истории, обществознанию. Призерами стали по биологии Мойсова Лиза -2 место, и Боканева Настя 2 место – руководитель Хадеева Н.Н.. Так же в районной ДАНИЮ по археологии. В областной конференции проект Шаповаловой Даши занял 1 место руководитель Хадеева Н.Н..

В конкурсе творческих проектов по технологии наши учащиеся заняли 3 место (Рзаева А.), рук. Ткаченко Е.Г.

На районном конкурсе вокалистов наши дети заняли место. Рук. Сорокина В.В. так же участвовали в районном конкурсе «Гвоздики отечества» наш ансамбль Эдельвейс занял 2 место..

В рамках школьных мероприятий на высоком уровне прошли Осенняя ярмарка, Новогодние праздники, которые подготовил а Ивкова Н.Н., Мацугина О.А.. «Посвящение в первоклассники» подготовила Загнойко С.С... Мероприятия посвященные празднованию Дня победы.

### **Проблема**

1. Очень мало участвуем в литературных конкурсах, конкурсах сочинений и поэзии.

. **Задачи:** 1Повысить уровень деятельности по формированию к родному языку, поэзии и литературе.

**4.В течение учебного** 2016-2017г создавались условия для организации работы внеурочной деятельности. Работало 15 кружков по 6 направлениям в 1-6 классах. Руководили кружками учителя нашей школы. Занятия в этих кружках помогли развить и творческие способности и уверенность в себе и дали уверенность и психологический настрой. Дети чувствовали себя успешными, адаптированными. Особенно плодотворной была работа кружков: «Солнечные капельки», «Звонкие голоса»- рук. Сорокина В.В., Музыкальный театр и ритмика – рук. Криворотова Н.В. без их участия не проходило ни одно мероприятие. На занятиях кружка Шахматы, Гаврилук В.С. развивал у детей мышление, усидчивость, уверенность в себе и движение к победе. Продуктивно работал кружок «Турист№ под руководством Бибко И.И. «Земля наш дом» под рук. Хадеевой Н.Н. формировали экологическую культуру, познакомили детей с природой Донского края.

В рамках ФГОС работали кружки и в начальной школе: Кружки «Волшебная палитра» под руководством Загнойко С.С. На занятиях кружка «Уроки здоровья», Шумкова Т.С. учила своих питомцев навыкам бережного отношения к своему здоровью, гигиеническим навыкам, физическому совершенствованию. Духовно –нравственную культуру несли в себе кружки «Я гражданин Росси» рук. Сытник М.В., Элементарные навыки работы в школьном музее развивала Свининых Н.Ф. Учителя начальных классов, продолжали развитие и умственные способности в предметных кружках.

Параллельно с внеурочной деятельностью развивалась и система дополнительного образования. Работало 6 кружков по 4 направлениям. В кружках дополнительного образования занимались учащиеся 5-11 классов. Занятия позволяли уже более на высоком уровне развивать свои интересы и творческие возможности учащихся. Развивались вокально хоровые навыки, формировалась духовно нравственная культура. Совершенствовалось хоровое пение и ансамблевое звучание.

На базе нашей школы работал кружок декоративно прикладного искусства от Пешковской школы искусств. Посещали его учащиеся интересующиеся техникой

прикладного искусства. На базе нашей школы работали 5 спортивных групп от ДЮСШ. Эти команды, приняли самое активное участие в спортивной жизни школы. Не пропустили ни одного соревнования на районном уровне, где занимали призовые места. Руководили ими учителя Шкондин А.А., Фомич А.А., Бибко И.И, и Гаврилюк В.С..

В этом году вырос уровень социальной активности, дети стали более раскрепощенными, активными. Каждый ребенок мог найти занятия по душе.

**Проблема:**

1. Отсутствуют кружки технической направленности.

**5.Работа** по совершенствованию системы взаимодействия педагогического коллектива, по профилактике безнадзорности, правонарушений среди учащихся, проводилась в тесном сотрудничестве с межведомственными организациями : административной комиссией по делам несовершеннолетних, районной КДН, отделом полиции с. Круглое, отделом опеки и попечительства, управления социальной защиты населения, Администрации Азовского района. Создан совместный план мероприятий с ПДН . Проведены профилактические беседы с учащимися 1-4 кл., для 5-8 кл. «Подросток, и общество риска», « Понятия и виды юридической ответственности» для 9-11 кл.; Проведена разъяснительная работа с учащимися группы « риска» по профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде; Проведены 4 заседания Совета профилактики, 2 ученика состояло на учете в ПДН. По сравнению с прошедшим учебным годом количество учащихся стоящих на школьном учете уменьшилось. В 2015-2016г их было 6 человек, в 2016-2017уч. году 4 человека . ! ученик состоял на учете в КДН.В основном эти дети замечены в драках, пропусках уроков, и воровстве. Многие из них курили, но после проведенной профилактической работы в школе учащиеся практически не курят.

**Количество учащихся МБОУ Круглянской СОШ  
состоящих на школьном и районном учете КДН**

2013-2014г	2014- 2015г	2015- 2016г	2016-2017 уч. год.	
8	11	6	4	школьный
0	1	2	2	районный

**Проблемы:** 1. Не всегда проводились расширенные заседания Совета профилактики с учащимися « группы риска» при полном составе членов Совета профилактики.

2. Организация досуговой деятельности обучающихся, группы « риска»;
3. Недостаточная работа с родителями проблемных обучающихся , направленная на разъяснение их прав и обязанностей по воспитанию ребенка;
4. Несвоевременное выявление обучающихся группы « риска» в 1-4 классах;

**Задачи:** 1. В 2017-2018уч.г. ознакомить всех членов Совета профилактики с графиком проведения заседаний;

2. Педагогу - психологу планировать систематическую работу с учащимися « группы риска» при первичном выявлении проблемного поведения

3. Классным руководителям и воспитателям своевременно выявлять проблемных обучающихся с целью принятия профилактических мер воздействия ;

4. Вовлекать родителей в учебно- воспитательный процесс.

**6. Для создания** безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении, усиления профилактической работы по предупреждению детского травматизма в течение года реализованы следующие мероприятия:

Активизирована работа по профилактике нарушений правил поведения « Воспитанные дети» 5кл. рук. Кузина С.А. « Как найти выход из трудной ситуации» ( Ивкова Н.Н., 4 класс),

Решались задачи осуществляющие разъяснительную работу по правилам поведения обучающихся и соблюдения требования безопасности в школе и на улице 1-4 классов в школе. Проведены классными руководителями и воспитателями инструктажи по технике безопасности с обучающимися по темам, обозначенным в перечне обязательных тем по безопасности учащихся, инструктажи по самостоятельному уходу ребенка домой . вопросы безопасности рассматривались на совещаниях при директоре и педсоветах, общешкольных линейках, в индивидуальной работе с обучающимися; организовано дежурство классов по школе, организовывались дежурства во время проведения внеклассных и праздничных мероприятий.

**Проблема:** 1. Недостаточный контроль ситуации в школе дежурным классным руководителем в 1 половине дня над ситуацией .

**Задача:** 1. Усилить взаимодействие классного руководителя по организации соответствующего контроля во время дежурства по школе;

**7. Совершенствовалась** работа по взаимодействию с родителями.

Проведено 5 общешкольных тематических родительских собраний с участием психолога, врача нарколога, священника. Большое внимание уделялось семейному воспитанию. Повышение педагогической культуры родителей через ценностно значимое содержание семейного воспитания с учетом возрастных особенностей проводилось в системе в течение всего года. В 2016-2017уч.г. система взаимодействия семьи и школы укрепилась через активное привлечение родителей к организации учебно- воспитательного процесса и психолого- педагогическое просвещение. Стратегия педагогического союза школы и семьи – благополучие ребенка во всех его проявлениях. Особенный интерес и активность родителей заметны в следующих мероприятиях: совместные спортивные праздники « Папа, мама, я- спортивная семья» 1кл, классные родительские мероприятия к знаменательным датам с участием родителей; «Ярмарка кулинарных изделий», «Осенняя ярмарка поделок из природного материала», Выпускные вечера в 4, 9 и 11 классах, общешкольные праздники , формирующие нравственные ценности, с участием родителей: « День матери», выставки , конкурсы, В целом, активность участия родителей в учебно- воспитательном процессе выросла. Родители проявляли интерес и к классным мероприятиям, особенно в 1-5 классах. Они были не только зрителями, но и помощниками при подготовке к мероприятиям.

Очень много внимания уделялось неблагополучным семьям. Они постоянно находились на школьном учете, посещались членами Совета профилактики. Управляющую и координирующую функцию в управлении школы выполнял Управляющий совет школы.

**Проблемы:** 1. Проведение тематических родительских собраний с участием инспекторов ПДН, участковым инспектором, сотрудников ГАИ.; 2.

Несвоевременное информирование родителей о нарушениях дисциплины и пропусков уроков. 3. Посещение неблагополучных семей на дому и изучение условий проживания детей в этих семьях.

**Задачи:** 1. Классным руководителям поддерживать усилия школы по психолого-педагогическому просвещению родителей;

2. Создавать условия для совместных мероприятий с родителями и их непосредственного участия.

3. Систематически держать на контроле семьи, состоящие на учете.

**8. Уделялось** внимание формированию успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности в течение 2016-2017 уч.г. уделено внимание через создание условий для самореализации каждого ученика, а именно: работу школьного самоуправления; участие в творческих выставках, конкурсах и др.: внеурочные занятия в рамках ФГОС; дополнительное образование; познавательную экскурсионную деятельность; Можно выделить следующие положительные моменты: Система школьных КТД позволили создавать условия для развития как классного, так и школьного коллективов. КТД Классы « По стране знаний», «Восставим женщину-мать!», «Новогодние фантазии», «Защитникам Отчества посвящается», «Мисс Весна», «Полет в космос», «Внуки Победы», «Здравствуй, лето!», «Посвящение в первоклассники», Спортивные состязания и общешкольные походы. Выпускные вечера в 4 и 11 классах.

**9. Повышалось** профессиональное мастерство классных руководителей. Проведено 4 заседания МО. Проводился обмен опытом. Отслеживалось участие классных руководителей в КТД школы и класса. Повысился уровень взаимопонимания классного руководителя и учащихся. На высоком уровне проведены запланированные внеклассные мероприятия. Классные руководители умеют организовать и сплотить учащихся, владеют техникой создания сценариев и разработок, организуют и проводят мероприятия не только для своих классов, но и для параллелей.

Проведено 2 педсовета на воспитательные проблемы: . «Школьная медиация и педагогическая коррекция агрессивного поведения детей».

Ноябрь

2. «Духовно –нравственное воспитание школьников- как основа гармоничного развития личности».

Март

## **2. Цель воспитательной работы школы 2017- 2018 уч. год**

Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников,

формирование у них чувства патриотизма, высоких нравственных качеств, положительного отношения коллективной деятельности, к коллективу, его членам и себе. Сохранение школьных и семейных традиций.

**Задачи:**

Продолжить работу по обмену опытом на классных часах по сплочению коллектива и правовому воспитанию в классах.

Воспитательная задача школы: повышение уровня национального и военно-патриотического воспитания школьников через совершенствование воспитательной работы кл. руководителей и педагогического коллектива в целом.

Воспитательные задачи:

Формирование гражданско- патриотического сознания детей

Развитие творческих способностей учащихся.

Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.





предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий.

Начало занятий в 08.30, пропуск учащихся в школу в 08.00

**Продолжительность уроков:**

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока в день - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения) до января месяца, а затем по 40 минут.

**Расписание звонков:**

<i>Начальное, основное и среднее общее образование</i>					
<i>1 класс(с сентября по декабрь)</i>			<i>1 класс (январь-май) 2-11 класс</i>		
<i>урок</i>	<i>время</i>	<i>перемена</i>	<i>урок</i>	<i>время</i>	<i>перемена</i>
<i>1 урок</i>	<i>08.30-09.05</i>	<i>15 минут</i>	<i>1 урок</i>	<i>08.30-09.10</i>	<i>15 минут</i>
<i>2 урок</i>	<i>09.20-09.55</i>	<i>15 минут</i>	<i>2 урок</i>	<i>9.25-10.05</i>	<i>15 минут</i>
<i>3 урок</i>	<i>10.10-10.45</i>	<i>15 минут</i>	<i>3 урок</i>	<i>10.20-11.00</i>	<i>15 минут</i>
<i>4 урок</i>	<i>11.00-11.35</i>	<i>10 минут</i>	<i>4 урок</i>	<i>11.15-11.55</i>	<i>10 минут</i>
<i>5 урок</i>	<i>11.45-12.20</i>		<i>5 урок</i>	<i>12.05-12.45</i>	<i>10 минут</i>
			<i>6 урок</i>	<i>12.55-13.35</i>	<i>5 минут</i>
			<i>7 урок</i>	<i>13.40-14.20</i>	

## 5. Востребованность выпускников.

№ п/п	оо	Численность выпускников, поступивших в ВУЗ (из общего числа выпускников)						иное
		2017 год						
		в расположенные на территории Ростовской области						
		государственные вузы						
		Окружной (Южный федеральный университет)		Опорный (Донской государственный технический университет)		Филиалы		
на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе	на бюджетную основу	на договорной основе			
	1	2	3		9	10	23	
14	МБОУ Круглянская СОШ	2	0	3	0	1	0	4



## 6. Качество кадрового обеспечения.

Список сотрудников МБОУ Круглянкой СОШ на 20.09.2017г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность (основная + внутреннее совместител ство) с указанием количества часов по предмету	Квалифика ционная категория и дата её присвоения	Образование (год окончания, наименование ОУ, специальность). Курсы повышения квалификации и (или) переподготовка	Стаж работы на 20.09.2017г.			Дата, месяц, год рождения	Числ о полн ых лет на 01.01. 2018г .	Наличи е справок об отсутст вии судимо сти
					общи й	педаго гическ ий	в данном ОУ(дат а приема на работу)			
<b>Административно-управленческий персонал</b>										
1.	Девяткина Татьяна Леонидовна	Директор Учитель географии(1 1 часов)	Соответств ие	Высшее, РГУ 1998 г., преподаватель географии Использование интернет ресурсов на уроках географии. Проблемы реализации ФГОС в преподавании географии в школе» 2015 Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016г «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2017	21	21	21 01.09.1 997г.	19.12.1975	42	нет

2.	Ткаченко Елена Георгиевна	Зам. Директора по ВР+ Учитель экономики, т руд, черчени я(11 часов)	Первая 21.03.2014	Высшее, РИНХ, экономист-менеджер, 2005 Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование», 2016 «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Черчение», 108, 2015 Профессиональная деятельность учителя технологии в достижении образовательных результатов ФГОС», 2015г Профессиональная деятельность учителя ИЗО в достижении образовательных результатов ФГОС», 2015г Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС по предметной области «Технология», 36, 2017 Менеджмент в образовании, 2017 «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области» Экономика», 72, 2017	26	14	14 03.02.2 003г.	03.11.1971	47	нет
----	---------------------------------	---	----------------------	--	----	----	------------------------	------------	----	-----

3.	Хадеева Наталья Николаевна	Зам. Директора по УВР/ Учитель биологии(11 часов)	Высшая 25.11.2016	Высшее, РГПУ 1996, учитель химии и биологии «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС»,2016г «Информационные технологии на уроках биологии в контексте ФГОС» 2015 Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, 2016 Менеджмент в образовании,2017	20,5	20	20 01.09.2005г.	01.07.1974	43	нет
Педагогические работники										
1.	Сытник Мария Васильевна	<u>Учитель</u> нач. класса	Высшая 07.12.2012	Высшее, ТГПИ, 1984 учитель начальных классов «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в начальных классах в контексте ФГОС»,2015г Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, 2016	33 31.12.2008г.	33	30	08.10.1964	53	нет
2.	Свининых Надежда Фёдоровна	<u>Учитель</u> истории и обществознания (22 часа)	Высшая 24.04.2015	Высшее, Бийский ГПИ, 1977, учитель начальных классов Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания», 2016  «Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте Концепции нового	44 31.12.2008г.	44	03.08.1994г.	01.01.1952	66	нет

				учебно методического комплекса по отечественной истории и с учётом требований ФГОС ООО,2016г «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предметной области «Обществознание»,2015  Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, 2016						
3.	Ивкова Наталья Николаевна	Учитель нач. класса(часа)	1 кв.кат 25.12.2015	Среднее специальное, АПУ 1998 г, учитель начальных классов «Деятельностный подход в обучении младшего школьника в условиях введения ФГОС »,2016г Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, 2016	28 31.12. 2008г.	28	28 15.08.1 989г.	01.04.1970	47	нет
4.	Загнойко Светлана Станиславовна	Учитель нач. класса (часа)	Высшая 07.12.2012	Высшее, ТГПИ 1983, учитель начальных классов «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» 2014г Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, 2016 «Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»,2017	31 31.12. 2008г.	31	29 15.08.1 988г.	21.01.1965	52	нет

				Потенциал УМК Издательства «Просвещение» для реализации ФГОС в начальной школе»,2016 «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»,2016. «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018						
5.	Двигубская Светлана Евгеньевна	Учитель английского языка+ русского языка и литературы (27Часов)	Первая 26.12.2014	Высшее ТППИ 1998, учитель начальных классов Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 2016 Профессиональная переподготовка: Учитель английского языка, 2006 «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС по предметной области «Русский язык и литература», 108,2015 «Развитие и контроль полученных умений иностранного языка в контексте ФГОС.» 2014 «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС(по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Английский язык»,2017 Педагогическое	20	20	01.09.1997г.	16.03.1974	43	нет

				образование:учитель русского языка и литературы,144,2016 «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018						
6.	Лубенец Галина Владимировна	Учитель математики и информатики (26 часов)	Первая 25.12.2015	Высшее, РГПУ 2006, учитель математики и информатики «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики»,2015г «Развитие профессиональных компетенций учителя информатики как условия эффективной реализации ФГОС»2016 «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»,2017 «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018	19	18	01.09.2009г.	26.11.1976	41	нет
7.	Фомич Александр Анатольевич	Учитель Ф-ры( 24 часа)	Первая 14.06.2013	Высшее, РГПИ 1989, учитель физической культуры Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (физическая культура), 2016г	25	25	31.12.2008г.	26.06.1968	49	нет
8.	Санько Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы/ ПДО (27 часов)	Первая 24.04.2015	Высшее, ТГПИ 2006, учитель русского языка и литературы «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе в контексте ФГОС» 2015	17	17	17 31.08.2000г.	03.03.1975	42	нет

				«Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (искусство),2017 «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018						
9.	Шумкова Татьяна Станиславовна	Учитель начальных классов( часов)	Первая 25.12.2015	Высшее, ТГПИ 1996, учитель начальных классов «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»2014 Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС, 2016 Организация и содержания деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС,2017 «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018	27	26	17 30.08.2000	08.05.1971	46	нет
10.	Ткаченко Юлия Алексеевна	Учитель иностранного языка(24 часа)		Высшее ЮФУ, 2015, учитель иностранного языка	2	2	01.09.2015г.	07.08.1992	25	нет
11.	Шаповалова Светлана Николаевна	Учитель математики и физики(25 часов)	Первая 17.11.2017	Высшее, РГПУ 2002, учитель математики и физики «Профессиональная деятельность учителя физики в достижении образовательных результатов ФГОС»,2014г «Вероятность и статистика в курсе математики общеобразовательной	15	15	15 01.09.2002г.	01.12.1979	38	нет

				школы в контексте ФГОС» 2015 «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»,2017 «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»,2017 «Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС»,2017 «Методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»,2017 «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018						
12.	Макагонова Светлана Ивановна	<u>Учитель</u> математики+ физики (15 часов)	первая 22.12.2017	Высшее, ЮФУ, 2009, учитель математики Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ. Проблемы реализации ФГОС в преподавании математики в школе., 2016 Проблемы реализации ФГОС в преподавании математики в школе (практикум) .2016 Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (физика),2016	10	9	01.09.2010г.	11.11.1977	40	нет
13.	Кузина Светлана	<u>Учитель</u> русского	Первая 30.01.2015	Высшее, ЮФУ 2009, учитель русского языка и литературы	12	8	01.09.2012г.	02.10.1980	37	нет

	Анатольевна	языка и литературы(21 час)		«Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе » 2015, «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,2017 Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения.72,2018 «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018						
14.	Буцан Анна Сергеевна	Учитель-логопед+учитель обществознания (7часов)	Первая 28.10.2016	Высшее, ЮФУ, 2015, учитель-логопед Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания», 2016  Реализация ФГОС дошкольного образования, для учителей-логопедов, 2015  Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС,144,2016  Оказание первой помощи,144,2017  «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018	4	4	2 01.09.2016г.	10.06.1992	25	нет
15.	Власова Ольга	Учитель+ ПДО(14	1 кв.кат 21.02.2014г	Среднее специальное АПУ 1976 г., учитель музыки	41	41	14 25.03.2	12.03.57	60	нет

	Николаевна	часов)		Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016г «Методика преподавания курса: «ОРКСЭ» в условиях ФГОС. 2016 Развитие креативного мышления у детей и подростков в условиях реализации ФГОС на уроках искусства., 2015 Развитие профессиональных компетенций педагога музыканта как средство воспитания навыков коллективного музицирования обучающихся в контексте ФГОС, 2015			002г.			
16.	Криворотова Наталья Владимировна	учитель музыки+ПДО	Первая 11.06.2014	Музыкальное училище им.Чайковского 1977, , культпросветработник: руководитель сам. Хорового коллектива.  Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 2016	38,5	38,5	15.04.2009г.	24.06.1956	61	нет
17.	Шкондин Александр Александрович	<u>Соц.педагог</u> + учитель ф-ры(8 часов)	Первая 30.01.2015	Высшее ЮФУ 2011. Социальный педагог «Содержание и критерии эффективности деятельности психологической службы в условиях ФГОС», 2014г Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (физическая культура), 2016г	6	6	6 01.09.2011г.	05.02.1988	29	нет

18.	Бибко Иван Иванович	учитель технологии+ ОБЖ(11 часов)	соответствие	Высшее, ДГТУ,2012, инженер: технология машиностроения. Профессиональная переподготовка: «Педагогическое образование», 2016 «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС»,2014г «Методика преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»,2017	4	4	01.09.2014г.	27.04.1989	28	нет
19.	Мацугина Ольга Анатольевна	библиотекарь + Учитель (15 часов)	Первая 30.01.2015	Среднее специальное, АПУ 1998 г, учитель начальных классов «Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»2014, «Инновационные технологии в деятельности библиотекаря в условиях ФГОС»,2017. «Содержание воспитания и обучения в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»,2017, «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,2017 «Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА»,28.02.2018	25	21	14 01.12.2012г.	09.12.1970	46	нет
20.	Власова Анна Викторовна	вожатая +Секретарь+ дворник		Высшее ,ЮФУ, филологическое отделение, 2007год «Нормативно-правовое и организационно-технологическое	5	--	20.12.2017г.	09.02.1995	32	нет

				сопровождение ГИА»,28.02.2018						
Учебно-вспомогательный персонал(мл.воспитатель, лаборант, секретарь учебной части, делопроизводитель, библиотекарь, диспечер)										
21.	Рева Галина Анатольевна	Завхоз		Средне- профессиональное	22  31.12. 2008г.	-	23 05.09.2 004г.	21.02.1976	41	нет
22.	Ситник Алексей Алексеевич	Инженер- программист+ Лаборант информатики		Средне- специальное	4	-	4 01.09.20 14г.	29.12.1992	26	нет

**7. Учебно-методическое обеспечение.**  
**Список учебников на 2017-2018 учебный год**

класс	Учебный предмет	Учебник, автор	Год издания	Количество
1	Обучение грамоте	Азбука (Горецкий ВГ, Просвещение)	2016	26
1	Литературное чтение	Литературное чтение(Горецкий ВГ,Климанова ЛФ Просвещение)	2016	26
1	Русский язык	Русский язык(Горецкий ВГ,Канакина ВП Просвещение)	2016	26
1	Математика	Математика(Моро ВИ, Просвещение)	2016	26
1	Окружающий мир	Окружающий мир(ПлешаковПросвещение)	2016	26
1	Технология	Технология(Лутцева ЕА, Просвещение)	2016	1
1	ИЗО	ИЗО (Кузин,Дрофа)	2014	10
1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс (В.И.Лях, Просвещение)	2014	10
1	Музыка	Музыка (Е.И.Критская, Просвещение)	2014	20
2	Иностранный язык	Счастливый Английский (К.И.Кауфман, Титул)	2013	30
2	Иностранный язык	Английский с удовольствием (2ч.) (Кузовлёв В.П., Просвещение)	2017	28
2	ИЗО	ИЗО (Л.А.Неменская, , Просвещение)	2014	10
2	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс (В.И.Лях, Просвещение)	2014	10
2	Музыка	Музыка (Е.И.Критская, Просвещение)	2014	10
2	Истоки	Издательский дом Истоки, Камкин АВ	2011	5
2	Литературное чтение	Литературное чтение(Горецкий ВГ,Климанова ЛФ Просвещение)	2017	28
2	Русский язык	Русский язык(Горецкий ВГ,Канакина ВП Просвещение)	2017	28
2	Математика	Математика(Моро ВИ, Просвещение)	2017	28
2	Окружающий мир	Окружающий мир(ПлешаковПросвещение)	2017	28
2	Технология	Технология(Лутцева ЕА, Просвещение)	2016	15
2	Иностранный язык	Английский с удовольствием (2ч.) (Кузовлёв В.П., Просвещение)	2016	28

3	Литературное чтение	Литературное чтение(2ч) (Н.А.Чуракова, Академкнига)	2014	25
3	Русский язык	Русский язык(3ч.) (Н.А.Чуракова, Академкнига)	2014	25
3	Математика	Математика(2ч) (Л.Л.Чекин, Академкнига)	2014	25
3	Окружающий мир	Окружающий мир(2ч) (О.Н.Федотова, Г.В.Графимова, С.А.Трафимов, Академкнига)	2014	25
3	Технология	Технология(Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, Академкнига)	2014	25
3	Иностранный язык	Счастливый Английский (К.И.Кауфман, Титул)	2013	30
3	ИЗО	ИЗО (Л.А.Неменская, , Просвещение)	2014	10
3	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс (В.И.Лях, Просвещение)	2014	10
3	Музыка	Музыка (Е.И.Критская, Просвещение)	2014	10
4	Литературное чтение	Литературное чтение (2ч.) (Н.А.Чуракова, Академкнига)	2014	25
4	Литературное чтение(хрестом.)	Литературное чтение (Н.А.Чуракова, Академкнига)	2008	21
4	Русский язык	Русский язык(3ч.) (Н.А.Чуракова, Академкнига)	2014	25
4	Математика	Математика(2ч.) (Л.Л.Чекин, Академкнига)	2014	25
4	Окружающий мир	Окружающий мир(2ч.) (О.Н.Федотова, Г.В.Графимова, С.А.Трафимов, Академкнига)	2014	25
4	Технология	Технология(Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва, Академкнига)	2014	25
4	Иностранный язык	Английский с удовольствием (2ч.) (Кузовлёв В.П., Просвещение)	2015	30
4	Основы православной культуры	Основы православной культуры 4-5(А.В.Кураев, Просвещение)	2008	16 надо
		Шевченко		20
4	ИЗО	ИЗО (Л.А.Неменская, , Просвещение)	2014	10
4	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс (В.И.Лях, Просвещение)	2014	10
4	Музыка	Музыка (Е.И.Критская, Просвещение)	2014	10
5	Русский язык	Русский язык(2ч) (БыстроваЕ.А., Русское слово)	2015	21
			2016	9
5	Литература	Литература.Учебник-	2015	21

		хрестоматия, ч1,2 (Г.С.Меркин, Русское слово)	2016	9
5	История древнего мира	История древнего мира (А.А.Вигасин, Просвещение)	2014	26
5	Иностранный язык	Английский язык(Кузовлёв В.П., Просвещение)	2015	21
			2016	9
5	Математика	Математика (Дорофеев Г.В., Просвещение)	2013	25
5 ?	Природоведение	Естествознание(А.А.Плешаков, Дрофа)	2013	15
5	Биология	Биология(Пасечник В.В., Дрофа)	2016	21+9
5	География	ГеографияЛобжанидзе АА, Просвещение)	2016	51
5	Обществознание	Обществознание (Л.Н.Боголюбов, Просвещение)	2015	21
			2016	9
5	Технология	Технология. Технический труд, (В.Д.Симоненко, Вентана-Граф)	2014	10
5	ИЗО	ИЗО (Гореева Н.А., , Просвещение)	2015	21
5	Физическая культура	Физическая культура(5-7кл.) (В.И.Лях, Просвещение)	2014	20
5	Музыка	Музыка (Е.И.Критская, Просвещение)	2014	10
6	Русский язык	Русский язык(2ч) (БыстроваЕ.А., Русское слово)	2014	20+10
			2014	30
6	Литература	Литература.Учебник-хрестоматия,ч1,2 (Г.С.Меркин, Русское слово)	2013	10
			2014	20
6	История средних веков	История средних веков(Е.В.Агибалова, Е.В.Донской, Просвещение)	2014	10+20
6	История	История России с древнейших времён до конца хvI в. (А.А.Донилов, Л.Г.Косулина, Просвещение)	2016	30
6	Иностранный язык	(Кузовлёв ВП., Просвещение)	2016	30
6	Обществознание	Обществознание (Л.Н.Боголюбов, Просвещение)	2013	25
			2016	7
6	Математика	Математика (Дорофеев Г.В., Просвещение)	2014	28
			2016	2
6	Биология	Бактерии. Грибы. Лишайники (В.В.Пасечник, Дрофа)	2014	13
			2016	17
6	География			

6	Технология	Технология. Обслуживающий труд, (В.Д.Симоненко, Вентана-Граф)	2014	10
6	ИЗО	ИЗО (Неменский БМ, , Просвещение)	2016	2
6	Физическая культура	Физическая культура(5-7кл.) (В.И.Лях, Просвещение)	2014	
6	Музыка	Музыка (Алеев, Просвещение)	2014	10
7	Алгебра	Алгебра (Дорофеев Г.В , Просвещение)	2015	30
7	Геометрия	Геометрия 7-9 (Л.С.Атанасян, Просвещение)	2015	30
			2017	22
7	Русский язык	Русский язык(2ч) (БыстроваЕ.А., Русское слово)	2016	22
7	Литература	Литература.Учебник-хрестоматия,ч1,2 (Г.С.Меркин, Русское слово)	2017	22
7	История	История России( АндреевИ,Л, Фёдорова И,Н,, Дрофа)	2017	22
7	История	Новая история1500-1800 г.г. (А.Я.Юдовская, Просвещение)	2017	22
7	Физика	Физика (А.В.Пёрышкин, Дрофа)	2016	22
7	Информатика	И.Г. Симакин ( Бином )	2017	22
7	Иностранный язык	Английский с удовольствием (М.З.Биболетова, Титул) ?	2013	18
		Счастливый Английский (К.И.Кауфман, Титул)	2011	25
7	Иностранный язык	(Кузовлёв ВП., Просвещение)	2016	22
7	Биология	Биология. Многообразие живых организмов (В.В.Латюшин, Дрофа)	2014	10
			2016	20
7	География	География материков и океанов (В.А.Коринская, Дрофа)	2017	22
7	Обществознание	Обществознание (Л.Н.Боголюбов, Просвещение)	2017	22
			2010	10 надо

7	Технология	Технология. Обслуживающий труд, (В.Д.Симоненко, Вентана-Граф)	2014	10
7	ИЗО	ИЗО (Л.А.Неменская, , Просвещение)	2016	2
7	Физическая культура	Физическая культура(5-7кл.) (В.И.Лях, Просвещение)	2014	
7	Музыка	Музыка (Алеев, Просвещение)	2014	10
8	Алгебра	Алгебра (Дорофеев, Просвещение)	2016	30
8	Химия	Химия (О.С.Габриелян, Дрофа	2010	30
8	Геометрия	Геометрия 7-9 (Л.С.Атанасян, Просвещение)	2014	22
8	Русский язык	Русский язык (М.М.Разумовская, Дрофа)	2009	20
			2010	20
8	Литература	Литература.Учебник-хрестоматия,ч1,2 (Г.С.Меркин, Русское слово)	2011	25
8	История	История России XIX (А.А.Донилов, Л.Г.Косулина, Просвещение)	2010	26
8	История	Новая история 1800-1918г.г. (А.Я.Юдовская, Просвещение)	2017	28
8	Физика	Физика (А.В.Пёрышкин, Дрофа)	2010	25+5
8	Иностранный язык	Английский язык (К.И.Кауфман, Титул)	2013	12
8	Иностранный язык	Английский с удовольствием (М.З.Биболетова, Титул)	2013	12
8	Обществознание	Обществознание (Л.Н.Боголюбов, Просвещение)		
8		Православная культура (ШевченкоЛ.Л.	2011	16
8	Биология	Биология. Человек(Д.В.Колесов, Дрофа)	2011	18
8	География	География России. Природа(И.И.Баринова, Дрофа)	2010	30
8	Информатика	Информатика и ИКТ (И.Г.Семакин, Бином)	2015	22
8	ОБЖ	ОБЖ (А.Т.Смирнов, Просвещение)	2014	25
8	Черчение	Черчение (А.Д.Ботвинникова, АСТ Астрель)		
8	Экономика	Экономика : Моя роль в обществе (Э.Л.Новикова, Вита-Пресс)	2013	8
			2014	15
8	Технология	Технология 8 класс (В.Д.Симоненко, Вентана-Граф)	2016	1
8	Физическая	Физическая культура (В.И.Лях,	2014(8-9)	20

	культура	Просвещение)		
8	Искусство	Искусство( Г.П. Сергеева, Просвещение)(8-9кл.)	2015	20
9	Алгебра	Алгебра (Дорофеев, Просвещение)	2017	28
9	Геометрия	Геометрия 7-9 (Л.С.Атанасян, Просвещение)		
9	Русский язык	Русский язык (М.М.Разумовская, Дрофа)	2010	30
9	Литература	Литература.Учебник-хрестоматия,ч1,2 (С.А.Зинин, Русское слово)	2010	20
9	История	История России XX век начало XXI в. (А.А.Донилов, Л.Г.Косулина, Просвещение)	2010	30
9	История	Новейшая история зарубежных стран XX век начало XXI в. (Сорока-Цюпа, Просвещение))	2015	25
9	Физика	Физика (А.В.Пёрышкин, Гутник Дрофа)	2010	35
9	Химия	Химия (О.С.Габриелян, Дрофа)	2010	30
9	Иностранный язык	Английский язык (М.З.Биболетова, Титул)	2010	17
9	Иностранный язык	Счастливый Английский (К.И.Кауфман, Титул)	2013	1
9	Обществознание	Обществознание (Л.Н.Боголюбов, Просвещение)	2010	35
9	Биология	Биология. Введение в общую биологию (А.А.Каменский, Дрофа)	2011	30
9	География	География России. Население и хозяйство (В.П.Дронов, В.Я.Ром, , Дрофа)	2017	28
9	Информатика	Информатика и ИКТ (И.Г.Семакин, Бином)	2010	30
9	Черчение	Черчение (А.Д. Ботвинникова , АСТ Астрель)	2011	20
9	Экономика	Экономика . Основы потребительских знаний (П.Крючкова, Вита-Пресс)	2011	27
9	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура (Г.И.Данилова, Дрофа)(7-9кл)	2013	25
9	Искусство	Искусство( Г.П. Сергеева, Просвещение)(8-9кл.)	2015	20
9	Физическая культура	Физическая культура(8-9кл.) (В.И.Лях, Просвещение)	2014	
10	Алгебра	Алгебра и начало анализа 10-11 класс (Ш.А.Алимов, Просвещение)	2013	30

10	Геометрия	Геометрия 10-11 класс(Л.С.Атанасян, Просвещение)	2013	30
10	Русский язык	Русский язык 10-11 класс (А.Д.Дейкина, Просвещение)	2010	20
10	Литература	Литература.Учебник-хрестоматия,ч1,2 (С.А.Зинин, Русское слово)	2011	20
			2013	10
10	Русский язык	Русский язык 10-11 класс (Власенков А.И., Просвещение)	2012	10
10	Обществознание	Обществознание (Л.Н.Боголюбов, Просвещение)	2011	15+25
			2012	5
10	Биология	Общая биология10-11 класс(А.А.Каменский, Дрофа)	2013	25+17
10	География	Экономическая и социальная география мира (В.П.Максаковский, Просвещение )	2013	20
			2011	7
			2012	3
			2013	5
10	Информатика	Информатика 2ч ПоляковК.Ю.ЕрёминЕ.А.(Бином)	2017	15
10	Физика	Физика (Г.Я.Мякишев, , Просвещение)		
			2012	10
10	Химия	Химия (О.С.Габриелян, Дрофа)		
			2013	5
10	Иностранный язык			
		Английский( Кауфман,Титул)	2013	10
10	История	История. Россия и мир. (О.В.Волобуев, Дрофа)	2015	20
			2013	10
10	Экономика	Экономика . (Г.Э.Королёва, Вита-Пресс)	2010	10
			2013	10
10	ОБЖ	ОБЖ (А.Т.Смирнов, Просвещение)	2013	25
10	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура (Г.И.Данилова, Дрофа)	2013	25
10	Физическая культура	Физическая культура(10-11кл) (В.И.Лях, Просвещение)	2014	20
11	Алгебра	Алгебра и начало анализа 10-11 класс (Ш.А.Алимов, Просвещение)		
11	Геометрия	Геометрия 10-11 класс(Л.С.Атанасян, Просвещение)		

11	Литература	Литература.Учебник-хрестоматия,ч1,2 (С.А.Зинин, Русское слово)	2011	20
			2013	10
11	Обществознание	Обществознание (Л.Н.Боголюбов, Просвещение)		
			2011	15
11	Биология	Общая биология10-11 класс(А.А.Каменский, Дрофа)		
11	Информатика	Информатика и ИКТ (Н.Д.Угринович, Бином)	2011	27
11	Физика	Физика (Г.Я.Мякишев, , Просвещение)	2011	20
			2014	10
11	Химия	Химия (О.С.Габриелян, Дрофа)	2011	30
			2013	5
11	Иностранный язык	Английский с удовольствием (М.З.Биболетова, Титул)	2013	12
		Английский язык(КИ Кауфман	2013	12
11	История	История. Россия и мир. (О.В.Волобуев, Дрофа)	2010	10
			2013	5
11	Экономика	Экономика . (Г.Э.Королёва, Вита-Пресс)	2012	20
11	ОБЖ	ОБЖ (А.Т.Смирнов, Просвещение)	2013	25
11	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура (Г.И.Данилова, Дрофа)	2013	25
11	Физическая культура	Физическая культура(10-11кл) (В.И.Лях, Просвещение)	2014	

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся, школы является библиотека. В первую очередь она осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

Формирование учебного фонда происходит на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплектование фонда в соответствии:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г/

Закона «Об образовании в Республики Бурятия» от 05.12.13г.

ФГОС и Федерального Перечня учебной литературы, утвержденного приказом МО и Н РФ за № 273 от 31.03.2014г., с изменениями, утвержденными приказами МО и Н РФ № 576 от 08.06.2015г., № 38 от 26.01.2016г, а так же в соответствии:

с письмом МО и Н РБ за № 02-16/3844 от 19.12.2016г. «О потребности на учебники к 2017-2018г.»

с письмом МО и Н РБ за № 02-16/1622 от 11.05.2017г. «О ходе приобретения учебников к 2017- 2018гг.».

с письмом Комитета по образованию РБ за № 156 от 27.12.16г. «О потребности на учебники к 2017- 2018гг.».

с рекомендациями МО и Н РБ по потребности на учебники к 2017-2018г.

Обеспеченность учащихся основной учебной литературой соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

<b>Книжный фонд</b>	<b>всего</b>	<b>1 ступень</b>	<b>2 ступень</b>	<b>3 ступень</b>
Учебники	3243	787	1818	638
Учебно-методическая литература	7090	2339	2977	1774
Художественная	1294	290	604	400
Подписная	377	70	207	100
всего				

## **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения Положение о текущем контроле утвержденного приказом директора №126\1 от 11.09.2017г ссылка :

<http://krugschool.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=90>

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБОУ Круглянской СОШ Азовского района в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	82/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	96/41
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/232
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/85
1.29.1	Высшая	человек/%	4/20
1.29.2	Первая	человек/%	13/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/16

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/00
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/00
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	232/10 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14,2

Директор школы

Т.Л. Девяткина

