

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Круглянская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол №2 от 18.09.2017г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/_____/ Девяткина Т.Л.
Приказ № 130 от 18.09.2017

Положение
об организации внеурочной деятельности
обучающихся МБОУ Круглянской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 г. №668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений»
- рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России №09-1672 от 18.09.2017 г. «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.

№ 189).

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи:

-выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

-создавать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;

-способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы.

3. Условия организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП.

3.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

3.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

3.4. Образовательное учреждение в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

3.5. Образовательное учреждение самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

3.6. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов

3.7. При реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю занятия проводятся в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

3.8. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

3.9. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- в образовательном учреждении наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- состав групп - разновозрастной или разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;

- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное.

4.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;

- познавательная;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- художественное творчество;

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

4.3. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

5. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно. Согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

5.2. Рабочие программы составляются на основании локального акта школы.

5.3. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

5.4. Заполнение журнала внеурочной деятельности осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель).

6. Результаты внеурочной деятельности

6.1 Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе по внеурочной деятельности.

6.3. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности используется такая форма учета как «портфолио личных достижений» (победы на конкурсах, соревнованиях муниципального уровня), либо защита проекта.

7. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

7.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

7.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации : заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги организаторы; психологи, логопеды и т.д.

7.3. Объем(часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную нагрузку педагогического работника