

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

346772, Ростовская область, Азовский район, село Круглое, улица Мира, 73;

тел: 8-(86342) 9-11-44

E-mail: schoolkrygloe@rambler.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
Протокол № 7 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.Л. Девяткина
Приказ № 23/1 от 25.03.2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ Круглянской СОШ

Азовского района по итогам

2022-2023 учебного года

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
2. Юридический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
3. Фактический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
4. Телефон (86342)9-11-44, адрес электронной почты schoolkrygloe@rambler.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://www.krugschool.ru/>
5. Учредителем Школы является муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной правовым актом администрации Азовского района осуществляет районный отдел образования Администрации муниципального образования «Азовский район» Ростовской области.
6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №006749303, 05.04.2001г. ИНН 6101029303
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007049757, выдано 23.08.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области, ОГРН1026100508565
9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ Круглянской СОШ серия 61-АЖ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АЗ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61 ЛО1 №0000600, дата выдачи 11.04.2013г, срок действия бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.2013 №3360 серия 61ПО1 № 0001079.
12. Свидетельство о государственной аккредитации №2448 выдано 29.01.2015г действительно до 29.01.2027г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Организации	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырёх предметных школьных методических объединений (ШМО):
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей филологов и истории;

- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей спортивно-эстетического цикла и технологии и ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет ученического самоуправления:

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

- Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППК).

Деятельность ППК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 271 учащийся, на конец года -272.

Класс	К-во уч-ся на начало уч.года	Прибыли	Выбыли	К-во уч-ся на конец уч.года	Переведены или окончили	Оставлены на:		Закончил и на:		Освоили образование «экстерном» Семейное образование
						осень	2-й год	«5»	«4» и «5»	
1а	16	0	1	15	15	0	0	0	0	0
1б	17	1	0	18	18	0	0	0	0	0
2	28	0	0	28	28	0	0	7	12	0
3а	22	0	0	22	22	0	0	9	7	0
3б	20	1	0	21	21	0	0	3	12	
4	20	2	2	20	20	0	0	3	10	0
5	29	0	0	29	29	0	0	2	10	0
6	18	0	2	16	16	0	0	1	2	0
7	27	1	0	28	28	0	0	1	8	0
8	23	0	0	23	23	0	0	0	2	0
9	29	0	0	29	29	0	0	5	6	0
10	13	1	0	14	12(2)	2	0	0	10	0
11	9	0	0	9	9	0	0	2	5	0
Итого	271	6	5	272	272(2)	0	0	33	74	2инвалид+2 (3 кл)

В работе по учебной деятельности школа руководствуется

1. Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ;
2. Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации;
3. Законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, администрации Азовского района, Азовского отдела образования администрации Азовского района;
4. Уставом школы.
5. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
6. Порядок и основания для перевода и отчисления обучающихся

Начальная школа в 2022-2023 учебном году продолжала работать по образовательной программе начального общего образования, которая разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся,

воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

На основании этой программы школа работала над решением следующих задач:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим;
- укрепление физического здоровья обучающихся, развитие их творческих способностей.
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

В начале учебного года были разработаны образовательные программы школы ООО и СОО, которые являются нормативно-управленческими документами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянкой средней общеобразовательной школы Азовского района, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Круглянкой СОШ и рассчитаны для 2022-2023 учебного года.

На основании этих программ школа работала над решением следующих задач:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюдать соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы

всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе регионального примерного учебного плана (недельного) для образовательных организаций Ростовской области на 2022-2023 учебный год. Основные положения учебного плана разработаны на основе:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее- ФГОС НОО с изменениями на сегодняшний день);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО с изменениями на сегодняшний день).

Приказы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, с учетом

Основной образовательной программы НОО МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2022-2025 уч. Год

Основной образовательной программы ОО МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2022-2025 уч. Год

Основной образовательной программы СОО МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2022-2023 уч. год

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО). 1-4 классы и 5 класс. В остальных классах году школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты на уровне основного общего образования (в 6-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 34; для обучающихся 2-4 классов – 35 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039ч.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5322 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 учебные недели; 11 классов - 35 учебных недель (без учета итоговой аттестации)

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, в 2-11 классах 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день и 1 день пять уроков.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Составлен индивидуальный учебный план для Терентьев Е.Г. ученика 4 класса на основании заявления родителей. Структура и содержание индивидуального учебного плана соответствует общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

Образовательным учреждением разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану.

Учебный план школы направлен:

- На создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся.
- На формирование функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- На обеспечение преемственности между начальным, основным, общим и профессиональным образованием,
- На расширение возможности социализации личности.

Учебный план МБОУ Круглянкой СОШ является нормативным документом, в нем:

- Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.
- Определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11х классов при 5ти дневной учебной неделе.
- Определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.
- Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.
- Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15 % учебного времени.

Обучение ведётся по образовательным программам в соответствии с обязательным минимумом содержания образования. Все программы имеют полное методическое обеспечение.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

Уровень начального общего образования

(обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Для МБОУ Круглянской СОШ Азовского района 3039 часов

Для начального уровня общего образования - 5-дневной учебная неделя

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Объем часов по классам обучения устанавливается 0,5 часов в 3 классе и 0,5 часа в 4 классе. Что составляет 1 час в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Программа по предмету «Родной (русский) язык разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (Англ.)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. «Основы мировых религиозных культур» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю, направлен на усиление предмета «Физическая культура».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Для МБОУ Круглянской СОШ Азовского района 5322 часа.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы «Русский язык», в 5 классе – 5 часов. В 6 классе -6 часов, в 7 классе- 4 часа. В 8-9 классах –по 3 часа и «Литература» в 5-6 и в 9 классах по 3 часа и в 7-8 классе по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». В 5 классе- 1 час -родной(русский язык) и 1 ч- родная(русская)литература. И для завершения основного общего образования в 9 классе по 1 часу учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», так как ранее эти предметы не велись в 5-6 классах.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Программа по предмету «Родной (русский) язык» разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (англ.)» С 5-9 класс -3 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. А учебный предмет _ ОДНКНР – в 5-6 классе- 1 час в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы – по 5 часов), «Алгебра» (7-9 классы по 3 часа) и «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа), «Информатика» (7-9 классы) по 1 часу. В 7 и 8 классе из части, формируемой образовательным учреждением добавлена на « Алгебру» по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы- по 2 часа), «Обществознание» (6-9 классы- по 1 часу), «География» (5-6 классах по 1 часу и в 7-9 классах по 2 часа).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 –классы по 2 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа), «Биология» (5-6 класс по 1 часу и 7-9 классы по 2 часа, причем в 7 классе 1 час добавлен из части ,формируемая участниками образовательных отношений).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы- по 1 часу) и «Изобразительное искусство» (5-7 по 1 часу).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-9 классы по 2 часа и в 9 классе- 1 час(поделены на подгруппы мальчиков и девочек).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы по 2 часа.) ,предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся . «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9классы по 1 часу).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

ФГОС СОО

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классе.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на основании Положения о проектной деятельности учащихся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района.

МБОУ Круглянская СОШ Азовского района обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «История», «География», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана в 10 классе :профиль-универсальный. Изучив намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся: «Иностранный язык (англ.)» продолжает изучаться на углубленном уровне в 11 классе по 6 часов в неделю.

Учебный план

МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс) на 2022-2023 учебный год

универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
	<i>Базовый уровень</i>	10 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык*	2	2
	Литература*	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература		
Иностранные языки		3	3
Общественные науки	История*	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа*	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	2	2
Естественные науки	Физика	3	3
	Астрономия*	1	1
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1
	Индивидуальный проект*	1	1
	Всего по уровням	34	34
	Всего	34	

Учебный план

МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11класс) на 2022-2023 учебный год

универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы		Учебные предметы	Кол-во часов	
	<i>Базовый уровень</i>	11 класс	<i>Углубленный уровень</i>	11 класс	итого
Русский язык и литература	Русский язык*	2			2
	Литература*	3			3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				
	Родная (русская) литература	1			1
Иностранные языки			Иностранный язык*	6	6
Общественные науки	История*	2			2
	География	1			1
	Обществознание	2			2
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа*	3			3
	Геометрия	2			2
	Информатика	2			2
Естественные науки	Физика	3			3
	Астрономия*				
	Химия	1			1
	Биология	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1			1
	Индивидуальный проект*	1			1
	Всего по уровням	28		6	34
	Всего	34			
Итого за среднее общее образование		68			

Учебный план

МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2022-2023 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

(обновленные ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		29	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29
Итого за основное общее образование			

Учебный план
 МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2022-2023 учебный год
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык				1	1
	Родная (русская) литература				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно- научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР	ОДНКНР	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		29	29	31	33	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Алгебра			1	1	-	2
Биология			1	-	-	1
Итого			2	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125
Итого за основное общее образование						5322

Учебный план
 МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2022-2023 учебный год
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 начального общего образования
обновленные ФГОС

Предметные области	Учебные предметы/классы	1а	1б	2	3а	3б	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык				0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном(русском) языке				0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	–	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	-	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		20	20	22	23	23	23	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Физическая культура		1	1	1	0	0	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	134
Итого за 1-4 класс								

Внеурочная деятельность школьников – это одно из направлений в деятельности МБОУ Круглянской средней общеобразовательной школы, способствующих подготовке учащихся к будущей самостоятельной жизни, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе, мы предоставляем обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это экскурсии, кружки, секции, встречи, диспуты, выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

***Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Круглянской СОШ в рамках реализации обновленных ФГОС НОО
на 2022 - 2023 учебный год***

Организация внеурочной деятельности для 1 классов в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- > Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- > Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- > Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- > Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- > Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- > Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- > Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- > Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- > Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- > Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- > Основной образовательной программы МБОУ Круглянской СОШ.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся-инвариативной, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,

(обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данные часы реализуются в рамках воспитательной программы класса в разделе Профориентация. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

***Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-х классов
МБОУ Круглянкой СОШ в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год***

План внеурочной деятельности в МБОУ Круглянкой СОШ в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- > Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- > Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- > Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- > Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- > Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- > Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении

методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- > Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- > Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Круглянкой СОШ
- > Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Круглянкой СОШ

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ Круглянкой СОШ

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Круглянкой СОШ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Данное направление реализуется в рамках рабочей программы воспитания класса в разделе Профориентация.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ Кружлянской СОШ

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

***Пояснительная записка к учебному плану по внеурочной деятельности
для 2-4, 6-11-х классов, в рамках реализации Федерального государственного
образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования
на 2022- 2023 учебный год***

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1
- Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерств образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

-приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 №668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях РО»

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 « О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования « пункт 18.2.2.

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РО

ст. 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Внеурочная деятельность школьников – это одно из направлений в деятельности МБОУ Круглянской средней общеобразовательной школы, способствующих подготовке учащихся к будущей самостоятельной жизни, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе, мы предоставляем обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это экскурсии, кружки, секции, встречи, диспуты, выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Начальное общее образование

Занятия «Разговоры о важном» реализуются классными руководителями каждый понедельник с 8.30 до 9.10 часов.

Для развития Функциональной грамоты со 2 по 4 класс реализуются различные курсы по углубленному изучению предметов.

Кружок «Ритмика» рабочая программа составлена на основе авторской программы Юрасовой О.А. Занятия в этом кружке способствуют развитию не только внешних данных ребенка, но и формированию его внутреннего, навыкам сотрудничества и коммуникативных умений, потому, что искусство танца- искусство коллектива. Программа реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Кружок «Донские припевки» Настоящая программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, здоровьесберегающих технологий. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, его эстетического чутья, обеспечение духовного, физического и творческого развития детей, на формирование чувства ритма, выразительности вокального исполнения, эмоционально-скоординированной динамики, а также на стимулирование творческой деятельности по освоению хоровой музыкальной культуры. Программа составлена на основе примерной программы по хору для внешкольных учреждений художественной направленности (Л.М. Абелян, В.С. Попов)

Вокальный ансамбль «Соловушка» на основе примерной программы по музыке для основного общего образования: 2-е издание. - М.Просвещение, 2011г.; авторская программа «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2010г.); рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка.1-4 классы» В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа,2012г.)Авторской программы Суязовой Г.А. «Мир вокального искусства» - М.: Учитель, 2009.

Клуб «Шахматная школа» Программа разработана на основе авторской программы В.В.Кострова. Занятия в данном клубе развивают интеллектуальные способности, воспитывают волю, характер и выносливость. Учащиеся посещающие данный кружок развивают умение думать, логически мыслить, продумывать каждый ход, что необходимо в будущей жизни. Занятия в данном клубе носят воспитывающий и здоровье сберегающий характер. Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Кружок «Мир книг» автор Ефросинин Л.А. Курс развивает интеллект, обогащает словарный запас. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Курс «Скорочтение» реализуются на основе авторской «Программы по скорочтению для детей в возрасте от 5 до 12 лет» педагога дополнительного образования высшей категории Ситдиковой Раисы Николаевны, автора книги «Хорошо читаем, думаем, запоминаем» Эжгардта Р.Н.

Основное общее образование (5-9 класс)

Занятия «Разговоры о важном» реализуются классными руководителями каждый понедельник с 8.30 до 9.10 часов.

Для развития **Функциональной грамоты** со 5 по 9 класс реализуются различные курсы по углубленному изучению предметов, в том числе «Основы финансовой грамотности».

Кружок «В мире профессий и путешествий» Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования и модифицирована на основе авторской программы Дик Т.Д. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Так же программа знакомит ребят с различными профессиями в рамках профориентации.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) представлен кружком «Православная культура» работает по программе автора Шевченко Л.Л., его деятельность направлена на формирование духовно-нравственной культуры учащихся. Занятия в этом кружке предполагают изучение и сохранение истоков культуры нашей России, ее исторические и духовные ценности, народные и православные традиции..

Кружок Инфознайка Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Инфознайка» составлена на основе программы КуМир((Комплекс Учебных Миров) которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности. Программа направлена на поддержку начальных курсов информатики и программирования в школе. 1 час в 9 классе.

Кружок «Познавательная биология». Программа «Познавательная биология» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), на развитие практических умений и навыков, направлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Программа кружка внеурочной деятельности «**Экспериментарий по физике**» для 7-8 класса составлена на основе программ: Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015№ 1/15);

Авторской программы по физике А.В. Перышкина входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Физика, 7-9 класса», составитель: Е.Н. Тихонова «Программы общеобразовательных учреждений: Физика , 7-9 класса».- М. Дрофа, 2015

Среднее образование.

Занятия «Разговоры о важном» реализуются классными руководителями каждый понедельник с 8.30 до 9.10 часов.

Для развития Функциональной грамоты со 10 по 11 класс реализуются различные курсы по углубленному изучению предметов.

Кружок «В мире профессий и путешествий» Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и модифицирована на основе авторской программы Дик Т.Д. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Так же программа знакомит ребят с различными профессиями в рамках профориентации.

Кружок «Познавательная биология». Программа «Познавательная биология» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (микробиологии, ботанике, зоологии), на развитие практических умений и навыков, направлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся.

Программа кружка внеурочной деятельности **«Экспериментарий по физике»** для 10 класса составлена на основе программ: Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); Авторской программы по физике А.В. Перышкина входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Физика, 7-9 класса», составитель: Е.Н. Тихонова «Программы общеобразовательных учреждений: Физика, 7-9 класса».- М. Дрофа, 2015

«Практическая химия» – В основу программы внеурочной деятельности «Практическая химия» положена методика организации проектной деятельности учащихся (методическое пособие «Проектная деятельность школьников в процессе обучения химии» - авторы О.С. Аранская, И.В.Бурая; Издательский центр "Вентана-Граф", Москва, 2005)

План реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах

МБОУ Круглянской СОШ на 2022-2023 уч.год.

Внеурочные занятия		Класс													Итог о часо в
		1а	1б	2	3а	3б	4	5	6	7	8	9	10	11	
Инвариантная часть	Функциональная грамотность:														
	Чтение с увлечением	1													1
	Всезнайка		2												2
	Функциональная грамотность	1		1		1									3
	Мы любим русский язык				1		2								3
	Занимательная математика							1				1		1	3
	Занимательный											1			1

	русский язык														
	Занимательная филология						1		1						2
	Финансовая грамотность						1	1	1	1	1				5
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	В мире профессий и путешествий						1			1		1	1		4
	Общекультурное направление														
	Вокальный ансамбль Соловушка	1	1	1			1								4
	Донские припевки				1	1									2
	Духовно-нравственное														
	ОДНКНР									1					1
	Общеинтеллектуальное														
	Мир книг				1										1
	«Инфознайка»											1			1
	Скорочтение			1		1									2
	Познавательная биология												1		1
	Модуль Точки роста														
	Практическая химия												1		1
	«Шахматная школа»	1	1	1	1	1	1								6
	Экспериментарий по физике									1	1		1		3
	Познавательная биолог								1						1
Вариативная часть															

		Спортивно-оздоровительное													
	Ритмика	1	1	1	1	1	1								6
Реализовано		6	6	6	6	6	6	5	3	5	4	5	4	4	66
Вакансия		4	4	4	4	4	4	5	7	5	4	5	4	4	64

Наименование кружка	Класс	ФИО педагога	Всего часов
Разговор о важном	1-11	Классные руководители	13
Вокальный ансамбль	1а,1 б,2,4	Криворотова Н.В.	4
Донские припевки	3а,3б		2
Ритмика	1а,1б,2,3а,3б,4		6
Чтение с увлечением	1а	Хадеева Г.П.	1
Функциональная грамотность	1 а		1
Мы любим русский язык	4	Вакансия	2
Мир книг	3а	Вакансия	1
Мы любим русский язык	3а		1
Всезнайка	1б	Вакансия	1
			1
Скорочтение	2	Меньшикова М.К.	1
Функциональная грамотность	2		1
Скорочтение	3б	Мацугина О.А.	1
Функциональная грамотность			1
Шахматная школа	1-4	Гаврилюк В.С.	6
Финансовая грамотность	5-9	Ткаченко Е.Г.	5

ОДНКНР	7 кл	Белоусова Е.В.	1
В мире проф. и путешествий	8,11	Девяткина Т.Л.	2
Занимательная математика	11	Лубенец Г.В.	1
Инфознайка	9		1
В мире проф. и путешествий	10		1
Экспериментарий по физике	7,8,10	Шаповалова С.Н.	3
Заним.математика	5,9	Макагонова С.И.	2
В мире профессий	5		1
Познав. биология	6	Гаврилюк Н.И.	1
Занимательная филология	5	Кузина С.А.	1
	7		1
Познавательная биология	11	Хадеева Н.Н.	1
Химия вокруг нас	10	Ярошенко Д.	1
Занимательный русский язык	9	Санько Н.В.	1
Итого			66

3.3. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы школы - обучающихся в МБОУ Круглянкой СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Круглянкой СОШ на 2022-2023 учебный год.

Урочная деятельность

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки в основном соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с

помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

2. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов отображена в личностных результатах рабочей программы - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 НТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю в 1-9 классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 НТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются

внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

За отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Итог:

- на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1-5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6-11-х - средний уровень активности.
 - активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
 - вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть выход в интернет - учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1-11-е классы - отказов не зафиксировано;.

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 8-11 классов образовательным проектом «Пушкинская карта»

Пути решения:

1. Организовать просветительскую кампанию по реализации образовательным проектом «Пушкинская карта»

Классные руководители 1-11 классов реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 12 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей состоит из 14 человека. Возглавляет МО зам. директора по ВР Ткаченко Е.Г.

За отчётный период проведено 5 МО классных руководителей. Мероприятия, включённые в календарный план школы модуля «Классное руководство» выполняются в соответствии с планированием. На заседаниях рассмотрены вопросы:

1. Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Классными руководителями по плану работы (согласно Положению о классном руководстве) проводятся следующие мероприятия: проведение классных часов работа с родителями вовлечение обучающихся в кружкии секции систематически проводится мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости взаимодействие с учителями-предметниками индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска реализация мероприятий календарного плана (по уровням)

На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

1.1. Отрицательная динамика негативных проявлений - дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

1-4-е классы - негативных проявлений не выявлено;

5-9-е классы - негативных проявлений выявлено 1

10-11-е классы - негативных проявлений выявлено 2

1.2. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

1-4-е классы - случаи буллинга не зафиксированы;

5-9-е классы - случаи буллинга не зафиксированы;

10-11-е классы - случаи буллинга не зафиксированы.

1.3 Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса стабильный показатель!

1-4-е классы – 123 на 90%;

5-9-е классы - 128 на 71%;

10-11-е классы - 23 на 96%;

Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 29%, средний 63 %, низкий 8 %. . Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)

Положительный аспект:

1 .Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель - ученик)

2.Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом - высокое

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 4, 5, 6 классах.

2. Классными руководителями 5, 6 классов не в полном объёме реализован план ВР с классом.

Пути решения:

1. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Детское общественное объединениеРДШ

В 2023 г. январе открыто первичное отделение РДДМ, под руководством Белоусовой Е.В. На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:
 - организация мероприятий по направлению деятельности;
 - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

- организация участия участников в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В рамках мероприятий РДДМ наши ребята принимали участие в акциях :День пожилых людей «На одной волне», Конкурс РДШ «Открытка РДШ, всероссийская акция «Мой учитель-мой кумир», международный день библиотек «Подари книгу», Донские традиции «Вареники с сюрпризами», день Российского студенчества, акция Посылка солдату, День воссоединения Крыма с Россией, акция «Посади дерево», акция «Окна Победы».

Музей «Альтаир»

Целью работы школьного историко-краеведческого музея является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей нашего посёлка и района, России. В музее постоянно проводятся экскурсии. Обновляются материалы выставок и проводится исследовательская работа.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Школьный спортивный клуб «Созвездие» является общественной организацией, основанной на членстве. Деятельность ШСК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ШСК функционирует на базе школы с сентября 2021 года

Направления работы клуба:

- Физкультурно – оздоровительная
- Лёгкая атлетика
- Волейбол
- Теннис
- Баскетбол

Результатом работы ШСК является участие в различных конкурсах:

Конкурс	уровень	Место
Гиревой спорт	муниципальный	3
Мини-футбол	муниципальный	3
баскетбол	муниципальный	3
Месячник оборонно - массовой работы	муниципальный	2
Фестиваль ВФСК ГТО семейных команд	Муниципальный	1

Дополнительное образование

№ П/П	направление	Наименование кружка	Кол- во часо в	Ф.И.О. учителя	Преподава емый предмет	Количество детей
1.	Искусство	Вокальная группа «Мечта»	2	Криворотова Н.В.	Вокал	25
		Хоровое пение	3	Криворотова Н.В.	Пение	33

2	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	2	Гаврилюк И.В.	Баскетбол	20
3.	Естественно-научное	Краеведение	1	Белоусова Е.В.	История	21
		Цветоводство	2	Хадеева Н.Н.	Биология	22
4.	Социально-педагогическое	Коллекция идей	1	Белоусова Е.В.	Технология	25
		Почемучка	2	Вакансия	Окружающий мир	25
		РДШ	1	Белоусова Е.В.	Обществознание	24
Точки роста		Шахматы	3	Гаврилюк В.С.	Шахматы	20
		Доврачебная помощь	1	Ивкова Н.Н.	медицина	23
Итого			18			238

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Школьные дела проводятся согласно Календарному плану МБОУ Круглянкой СОШ на год.

Начало года прошло с Праздника Первого звонка. 3 сентября в День памяти жертв терроризма в школе прошла общешкольная линейка с минутой молчания.

17 сентября 2022 года исполняется 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского –Интересно и познавательно провели мероприятия в 3 "б" классе кл.рук Мацугина О.А. и в 11 классе Шаповалова Светлана Николаевна посвященные Циолковскому.

27 сентября каждый воспитатель и работник детского сада отмечает свой профессиональный праздник .Воспитанники детского сада «Алёнка» поздравили своих воспитателей с их профессиональным праздником. Первоклашки пригласили в школу на урок свою воспитательницу Никифорову Анну Ивановну, приготовили открытки, своими руками, вместе с кл. руководителем Хадеевой Галиной Петровной подготовили праздничный видеоролик и передали подарки

30 сентября состоялся замечательный концерт, приуроченный к дню музыки. Учащиеся МБОУ Круглянской СОШ, обучающиеся в ДШИ порадовали ребят музыкальными произведениями

1 октября во всём мире отмечают День пожилого человека – добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших бабушек и дедушек. Учащиеся подготовили открытки своими руками и поздравили пожилых людей.

30 сентября в Центральном Доме культуры села Кагальник состоялся большой праздник, посвященный 100-летию газеты "Приазовье".

С 1922 года ведет свою историю главная газета Азовского района. 100 лет она рассказывает о главных событиях в жизни района, о его выдающихся жителях. Наши учащиеся Белоусова Соня, Кузина Катя, Санько Илья являются юнкорами газеты "Приазовье", состоят в лиге журналистов под руководством замечательного педагога и журналиста Коробко Любови Петровны. Ребята побывали на празднике «Страницы нашего времени», посвященный 100-летию газеты «Приазовье».

В рамках празднования дня отца в России, 14 октября в нашей школе прошел шахматный турнир " Отцы и дети".

20 октября в школе проходила осенняя ярмарка под казачьи песни, веселые прибаутки, игры и танцы. Ответственным за проведение был 3"б" класс. Участники ярмарки 3а, 3б и 4 класс готовили свой ярмарочный стол- угощение. 21 октября в фойе школы прошла ярмарка "Дары Осени". В ярмарке приняли участие ученики 1"а", 1"б", 2 21 октября был организован и проведён в начальной школе праздник «Золотая осень». Ответственными за проведение праздника были учащиеся 2 класса, кл. руководитель Меньшикова Мария Константиновна. Это был праздник урожая и изобилия, здесь можно было купить овощи, фрукты, мед, выпечку, домашние заготовки по самым низким ценам.

25 октября международный день школьных библиотек. В школе прошла акция "Школьный Книговорот" или по другому "Буккроссинг". Лозунг акции: "Читаем книги, а не обложки!"

Для старшеклассников первая четверть завершилась вечером русских романсов. Романс – прекрасный и удивительный, пленительный и вдохновляющий, волнующий и страстный. Именно он стал главным героем вчерашнего литературно-музыкального вечера, который состоялся в рамках года культурного наследия народов России. Звучали старинные русские и городские романсы в исполнении 8, 9, 10, 11 классов.

Ко дню народного единства в школе была проведена игра " Что я знаю о России». Фоточеллендж "Дружба народов - единство России!"

8 ноября отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России .В нашей школе для 5-7 классов проведены уроки Мужества "Герои нашего времени". Ребята обсудили, что такое

героизм, подвиг, кто такой настоящий герой.

10 и 11 ноября в рамках экологического праздника "Синичкин день", и в целях воспитания у детей чувства доброты, бережного отношения к зимующим птицам, в школе для учащихся начальной школы прошли интересные мероприятия. Подготовила мероприятие учитель биологии Гаврилюк Нина Ивановна

11 ноября состоялся круглый стол для старшеклассников "Начало нюрнбергского процесса!"

15 ноября прошёл традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»

16 ноября в школе прошёл праздник национальной кухни, посвященный Международному дню толерантности среди обучающихся 5 -11 классов. учащиеся познакомились с обычаями, традициями и кухней России, Узбекистана, Белоруссии, Кореи, Кавказа, Татарстана и конечно же всеми любимой Донской кухни.

17 ноября в начальной школе состоялся фестиваль кухни народов мира, посвященный дню толерантности. Учащиеся 1а , 1б , 2 класса познакомились с обычаями, традициями и кухней России, Узбекистана, Кореи. Ребята 3 а класса постарались разнообразно и интересно представить кухни народов мира. 3 б класс представлял кухню Армении, 4 класс представлял кухню России.

В рамках проекта "Киноуроки в школе" учащиеся 1-11 классов посмотрели 5 фильмов различной тематики

3 ноября в с.Кагальник Азовского района Ростовской области состоялся образовательный форум "PR и социальные сети в новых реалиях". Ребята нашей школы активно участвовали, задавали интересные вопросы и получили полезные ответы от известных спикеров: Смирнова Сергея Олеговича - руководителя Центра управления регионом ЮФО, Мирошниченко Ольги Фёдоровны - председателя молодёжного парламента

Комплексное мероприятие к Международному дню инвалидов проведено в 8 классе. Тренинговое упражнение "Я могу понять".

АКЦИЯ "ОГНИ ПАМЯТИ"6 класс Классный руководитель Шаповалова Светлана Николаевна в честь Дня неизвестного солдата. 2 декабря в школьном музее, прошёл урок мужества, посвященный памятной дате, Дню Неизвестного солдата

Социальная акция "Поддержка тебе, мой друг" к международному дню инвалидов. Наши учащиеся активно принимают участие. Открытки переданы в центр "Доверие" для вручения ребятам с ОВЗ.

с 28 ноября по 4 декабря в нашей школе проходил марафон "Добрые уроки ". Волонтеры нашей школы Белоусова Софья и Савенко Роман рассказали ребятам о волонтерах , волонтерской деятельности, рекомендовали сайты о волонтерах и показали видеоролик Волонтеры будущего

1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Обучающиеся 11 класса подготовили сообщения на тему: «Здоровая молодежь - здоровая Россия» для старшеклассников 8 - 10

классов

8 декабря - Международный день художника Живая выставка Фотозона 10 класс и главный художник Лубенец Галина Владимировна Мария Константиновна в красном и оформлена фотозона.

9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные Дню героя Отечества. На уроках мужества сегодня вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Для 5-11 классов были проведены классные часы. Для 8 класса была организована экскурсия в сельскую библиотеку, где для них было подготовлено интересное мероприятие, посвящённое героям Отечества. Ребята 7 класса подготовили интересные презентации, посвященные героям Отечества.

12 декабря в школе учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийской Акции "Всероссийский тест на знание Конституции РФ". По результатам все получили сертификаты участников тестирования.

В школе прошла акция "С наступающим новым годом, солдат", ребята написали коллективные и индивидуальные письма защитникам нашей Родины, участникам СВО

25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Сегодня в школе прошёл интеллектуальный марафон «Государственные символы России». Между собой соревновались 2 команды 10 и 11 класса. Набрав одинаковое количество баллов, победила дружба.

27 и 28 декабря прошли новогодние ёлки с 1 по 11 класс. Классные руководители вместе с детьми, украсили классы гирляндами, снежинками, новогодними игрушками. Ребята в сказочных костюмах водили хоровод, читали стихи, пели песни.

13 января в нашей школе состоялось мероприятие "Старый новый год или вареники с сюрпризом". Соревновались команда 10 класса "Солохи - красные платочки" и 11 класса "Белые кепочки" на лучшее изготовление вареников и пельменей.

В МБОУ Круглянской СОШ с 12 января по 20 января проходит акция по сбору жестяных баночек для изготовления блиндажных свечей для фронта участники акции- учащиеся с 1 по 11 класс

24 января в нашей школе состоялась встреча с выпускницей нашей школы, студенткой 4 курса Ростовского Медицинского университета Шаповаловой Дашей. Даша закончила школу с золотой медалью и продолжает учиться на отлично. Даша будущий врач-педиатр.

27 января, в день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Доме культуры с.Круглое состоялась акция "Блокадный хлеб". Учащиеся 4 класса приняли участие. В рамках памятной даты, учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в акции "Свеча памяти". У мемориала зажгли свечи, как символ памяти и скорби обо всех жителях и

защитниках блокадного Ленинграда. Открытый урок "День полного освобождения Ленинграда от фашизма", учащиеся десятого класса Рева Виталина и Лесниченко Алина совместно с советником директора по воспитанию Белоусовой Е.В. провели открытый урок в 7 классе на материалах, предложенных Институтом воспитания.

163 года со дня рождения Антона Павловича Чехова - одного из любимейших писателей нашего народа. В 4 классе прошёл классный час, посвященный А.П.Чехову. Учащиеся вместе с классным руководителем Шумковой Татьяной Станиславовной посмотрели интересную презентацию о писателе и отрывок из произведения "Толстый и тонкий".

2 февраля 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Мультимедийный квест "Великие битвы Победы". Для учащихся 10 класса показан квест, посвященный 80-летию Сталинградской битвы. Реальные факты и ход сражений представлены в видеоролике на основе документальной хроники. Ребята после просмотра отвечали на вопросы о ходе и героях сражения. Советник директора по воспитанию Белоусова Е.В. совместно с учителями начальных классов 1б - Сытник М.В, Загнойко С.С - 3а и Шумковой Т.С. - 4, провели мероприятие, посвященное Сталинградской битве и организовали выставку из рисунков, коллажей и книг.

04 февраля 2023 По традиции в первую субботу февраля встречаются выпускники, вот и в нашей школе состоялась долгожданная встреча 1968, 1973, 1978, 1983, 1988, 1993, 1998, 2003, 2008, 2013 и 2018 г.в. Интересный концерт подготовили обучающиеся нашей школы, сценки, песни, стихи и конечно же вальс.

7 февраля 2023 состоялся митинг у памятника героям Великой Отечественной войны в с.Круглое, посвященный 80-й годовщине освобождения Азовского района и с.Круглое. 7 февраля мы отдаём дань мужеству, стойкости и героизму воинов-освободителей Азова и Азовского района от немецко-фашистских захватчиков. Память об их подвиге будет жить вечно. 4 класс вместе со своим классным руководителем Шумковой Татьяной Станиславовной и родителями возложили цветы к памятнику в с.Круглое

8 февраля День российской науки активисты школы совместно с советником директора по воспитанию Белоусовой Е.В. провели занятие Настольная игра «Ученый говорит». В 7 классе ребята разделились на три команды придумали названия. "Луноход", "навигаторы наук", и "изобретатели" и вступили в бой. Игра представляла собой набор карточек с портретами российских ученых, а также набор карточек с их открытиями. На первом этапе задача была сопоставить ученых с их открытиями, которые они и сделали. Собирали ребята на время, лучшей оказалась команда "Луноход". После чего ребята обсудили получившиеся ответы с другими участниками игры. Далее ребята придумывали оригинальную рекламу учёного и его открытия. Игра прошла на одном дыхании, было весело и познавательно. Белоусова Е.В. совместно с классными руководителями начальной школы организовали конкурс «Это нам надо!» на тему

необычных

открытий.

Обучающимся необходимо было придумать, что они могли бы нового привнести в российскую науку. Школьники нарисовали интересные рисунки. А Ерошов Костя и Назаревский Денис из 3а класса создали луноход и летательный шар. Луноход доставит на луну флаг России, а летательный шар будет доставлять воду по лунному водопроводу. В рисунках ребята отразили профессии будущего : робот-учитель, робот-повар, робот-пицца, робот-врач. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». Советник директора по воспитанию Белоусова Е.В совместно с учителем физики Шаповаловой С.Н. провели интеллектуальную игру «Умный, еще умнее» в 6 классе.

15 февраля в старших классах прошли уроки памяти, посвященные 80-летию освобождения Ростовской области от фашистских захватчиков. Обучающиеся посмотрели документальный фильм "Земля решающих сражений - Ростовская область в годы Великой Отечественной войны 1941- 1943 г.г. В школьном музее проведены уроки мужества

16 февраля в 1 «Б» классе состоялся праздник. Учащиеся отмечали первую победу - завершение изучения первой школьной книги "Азбуки".

17 февраля учащиеся, родители, сотрудники школы приняли участие в акции "ТЕПЛО СОЛДАТУ".

Собрали для мобилизованных военнослужащих посылки: средства первой необходимости, теплые вещи, продукты. Также отправили солдатам открытки с поздравлениями к празднику Дню Защитника Отечества.

20 февраля 2023 года в нашей школе состоялся Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. В конкурсе принимали участие учащиеся 5 - 11 классов.

21 февраля отмечается Международный день родного языка, учащиеся 7 класса приняли участие в коллективно-творческом деле «Привет, друг!». Учащиеся поговорили о народах, проживающих на территории России, о разнообразии языков и диалектов.

Также ребята создали свое «облако слов». Советник директора по воспитанию Белоусова Е.В. совместно с учителем русского языка Санько Н.В. провели 20 февраля в 9 классе открытый урок «Литературный квартирник».

7 апреля отмечается Всемирный День здоровья. В честь этого праздника в нашей школе прошёл флешмоб под руководством учителей физкультуры Шкондина Александра Александровича и Гаврилюк Ивана Владимировича. Флешмоб проводился с целью укрепления здоровья, двигательной активности, пропаганды здорового образа жизни. Все участники зарядились энергией и хорошим настроением.

Для обучающихся 5,9,10 класса 17 марта прошёл классный исторический час. "Крымская Весна", "Русская Весна в Крыму" Мастер-класс в 4 классе в технике "Севастопольская

роспись". Обучающиеся нашей школы приняли участие в флешмобе "Мы рады, что Вы с нами", приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с РФ.

В рамках проведения Месячника молодого избирателя проведен конкурс юных журналистов «Моя малая Родина» территориальной избирательной комиссией Азовского района 14 апреля в большом зале администрации Азовского района состоялось награждение победителей районного конкурса "Моя малая Родина". Белоусова Соня награждена дипломом за 2 место! Она написала интервью с дочерью круглянского краеведа В. Ф. Демидченко.

19 апреля Урок - реконструкция «Без срока давности» Учитель истории Надежда Федоровна Свиных совместно с советником директора по воспитанию Белоусовой Е.В. провели урок, разработанный проектом «Без срока давности». Данный урок посвящен памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков

22 апреля Международный день Земли Акция "Озеленяй" 1 "а" класс совместно с классным руководителем Хадеевой Галиной Петровной и родителями высадили деревья на территории школы. С 1 по 5 класс учащиеся посмотрели мультфильмы "Жизнь камня", "Сказка старого дуба", "Сказка о белой льдинке", "Мальчик и земля"

В преддверии самого светлого, великого праздника России - Дня Победы учащиеся нашей школы Гербер Аня, Зыкова Вика, Ким Света вместе с классным руководителем Лубенец Г.В. поздравили на дому труженика тыла Ручкину Анну Трофимовну с этим знаменательным днём, прошел концерт, посвященный Дню Победы, с 25 апреля по 4 мая прошла Акция «Посылка солдату», Бессмертный полк которой приняли участие обучающиеся, родители, учителя и работники школы. Каждый класс принял участие в акции - собрали посылку солдату, сделали талисманы добра - ангелочков и написали поздравления с днём Победы! Актив классов 6,8,9,10,11 принял участие в массовой акции "Звезда Героя". Условие акции: встать в форме звезды и исполнить песню "День Победы. Семьям Героев учащиеся нашей школы Карпов Родион, Козыренко Лиза, Пластовец Сергей, Грунская Вика поздравили маму мобилизованного Черник Лидию Николаевну с наступающим днем Победы, пожелали скорейшей Победы в СВО и скорейшего возвращения сына домой. Оказали помощь по домашнему хозяйству - помыли окна, привели в порядок двор, покосили траву, убрали мусор. Фотоконкурс ко дню победы "ЖИВАЯ ФОТОГРАФИЯ" Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата в с.Круглое Азовского района, Синий платочек Победы Белоусова Софья Акция "Окна Победы" Песни Победы, Акция "Наследники Победы", АКЦИЯ "Солдатский платок", Акция «Живая память» Василевская Лиза, Чернобай Варвара, Полячок Василиса и оформили вместе со своими родителями плакаты, содержанием которого стали рассказы о родственниках, принявших участие в Великой Отечественной. Акция "Поколения в движении" В преддверии празднования, 19 мая - Дня общественных

объединений МБОУ Круглянская СОШ дружно вышла на "пионерский субботник" был проведен Фотокросс "Если бы" Акция "Мы были пионерами"

В рамках Пушкинского дня России (День русского языка) в пришкольном лагере советник директора по воспитанию Белоусова Е.В. познакомила ребят с биографией А.С. Пушкина. Дети рассматривали иллюстрации к сказкам и вспоминали их героев. Ребята побывали в таких сказках, как «Сказка о рыбаке и рыбке», «Петушок – золотой гребешок», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде». Учащиеся старших классов читали вслух письмо Татьяны к Онегину.

23 мая Последний звонок — это одновременно и радостный, и грустный день. Прошла общешкольная линейка, яркое и красочное мероприятие.

24 мая день славянской письменности и культуры Древо языков Обучающиеся 5 и 7 классов совместно с советником директора по воспитанию Белоусовой Е.В. приняли участие в создании тематического стенда "Древо языков",

22 июня 2023 года День памяти и скорби в 12:15 по московскому времени одновременно по всей России объявляется минута молчания, минута скорби в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Ребята пришкольного лагеря приняли участие в акции. В 12:15 зазвучал метроном и была объявлена минута молчания, возложили цветы к памятнику неизвестного солдата в с.Круглое Урок мужества "Живая память" 22 июня в пришкольном лагере подготовлены мероприятия, посвященные дню памяти и скорби. Для ребят был проведен урок мужества в школьном музее, оформлена фотозона "Герои Победы", прошла военная квест-игра.

Внешкольные мероприятия

Международный день грамотности 8 сентября не является красным днем календаря, однако несёт в себе глубокий смысл и важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться! В нашей школе 10 класс принял участие в акции "Говори правильно". Учащиеся создали афиши "Сложные ударения в русском языке" с фразами. Учащиеся 3"б" класса Хараханова Вероника, Иванникова Виолетта, Шаповалова Вероника приняли участие в акции "Читаем вместе" классный руководитель Мацугина О.А. 8 сентября - день грамотности. 7 класс игра "Граммодел" учитель Светлана Анатольевна Кузина, Учащиеся 10-11 классов приняли участие в акции читаем вместе с советником. Учащиеся 10 класса Шаповалов Иван, Шаповалов Артем, Румынская Олеся, Кириченко Вадим прочитали отрывок стихотворения «Бородино». Ребята сделали вывод, что Бородинское сражение было одним из величайших сражений в истории нашей страны

С 7 по 10 октября в г. Ялта прошёл международный конкурс-фестиваль "Солнечный остров". Лауреатом 1 степени в номинации эстрадный вокал стала наша учащаяся, Мухамадиева Анастасия.

13 октября , на базе Пешковской СОШ прошли районные соревнования, осенний кросс "золотая осень".Учащиеся нашей школы достойно выступили на соревнованиях и заняли призовые места. Первые места :

Ворошилов Руслан- 1000м

Ким Альберт 2000 м

Быкова Лера 1000м

23 декабря, состоялась встреча юнкоров районной лиги журналистов в Центральном Доме творчества с.Кагальник под руководством Коробко Любови Петровны. Среди участников была и наша ученица 6 класса Кузина Екатерина.

Школьный отряд ЮИД 12 января побывал в гостях у детского сада "Алёнка " с Круглое Азовского района.

Юные инспекторы движения познакомили детсадовцев с азбукой дорожных знаков и их назначением, разыграли разные ситуации на дороге.Встреча получилась интересной и познавательной

9 февраля Районный смотр строя и песни в рамках месячника, посвящённого дню защитника Отечества прошёл в с.Пешково.Наши ребята достойно представили МБОУ Круглянскую СОШ 4 место

17 февраля состоялся круглый стол "Взаимодействие детских общественных объединений школ" в с. Кулешовкана базе МБОУ Кулешовской СОШ 16под руководством муниципального координатора советников директора по воспитанию Пустовой Л.С.Участники Круглого стола представили презентации опыта работ более 20 детских общественных объединений общеобразовательных школ Азовского района. Нашу школу представляли активисты школы Рева Виталина и Савенко Роман.

7 марта, участники РДДМ "Движение первых" приняли участие во Всероссийской акции "Вам, любимые", приуроченной к Международному женскому дню 8 марта. Поздравили жену мобилизованного, исполняющего долг СВО и подарили весенний букет с пожеланиями добра, мира и благополучия 9 марта , в с.Кагальник Азовского района состоялся шахматный турнир "Весенние ласточки" среди девочек. Наши девочки Ласаева Вика, Исаева Аня, Ким Света заняли 2 место! Подготовил к турниру по шахматам учитель МБОУ Круглянской СОШ Гаврилюк Владимир Степанович.

В рамках Всероссийской акции «Талисман добра» 29 марта, учащиеся 7 класса совместно с советником директора по воспитанию Белоусовой Е.В. изготовили талисманы для военнослужащих — участников специальной военной операции.

30 марта на базе МБОУ Кагальницкой СОШ прошли соревнования по волейболу. Наши девушки и юноши заняли 2 место!

7 апреля Президентские игры продолжаются, были соревнования по туризму. Наши заняли 1 место.

8 апреля семья Бахарева стала победителем в ВФСК ГТО Азовского района Ростовской области среди семейных команд. 8 апреля состоялся Фестиваль ВФСК ГТО (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне») среди семейных команд Азовского района на спортивной площадке МБОУ Пешковской СОШ под девизом. В этом фестивале приняли участие от Круглянского сельского поселения три семьи: семья Бахарева, семья Рожковых, семья Семенчатенко. По итогам муниципального этапа фестиваля призовые места среди команд-участниц распределились следующим образом: Круглянское сельское поселение - 1 место!

Семья Бахарева 1 место!

Семья Рожковых 3 место

11 апреля 2023 года состоялся муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» среди учащихся старших классов. Анна Гербер — победительница муниципального этапа «Страница 23» Азовского района Ростовской области, который прошел в г. Азове.

Футбольная команда Круглянской школы заняла 1 место в районных соревнованиях "КОЖАНЫЙ МЯЧ", которые проходили в с. Кагальник. В Азовском районе состоялся Фестиваль «Готов к труду и обороне!» среди семейных команд. Соревнования проходили на базе Азовского районного Центра тестирования в селе Пешково.

Участие учащихся нашей школы в акции "Марш памяти 2023", посвящённой 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Ершов Костя, 3"а" класс. Ганоцкий Егор, 6 класс.

Всероссийская акция «Дети – детям»! приняли участие в акции и передали подарок детям из ДНР и ЛНР книги.

Наши дети принимают участие во Всероссийской акции образовательного проекта «Культура для школьников» «Танцевальный флешмоб ко Дню России», посвящённой одному из главных государственных праздников в стране, символу национального единения.

МБОУ Круглянская СОШ представляет Азовский район на Региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" 2023 года.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «День Конституции Российской Федерации», день учителя, Новогодние мероприятия, «Моя малая Родина», Стена памяти Актив школы Горностаева Люба, Белоусова Софья, Рева Юлия, Гренякина Лиза совместно с советником директора по воспитанию Белоусовой Е.В. организовали в фойе школы Стену Памяти, на которой были размещены портреты героев Великой Отечественной войны, наших земляков, односельчан. 22 апреля Международный день Земли Фотозона "Планета Земля, где живу Я" Выставка работ "Мой спутник". В преддверии Дня космонавтики был организован конкурс "Парад планет. 27 марта Международный день театра. 25 октября международный день школьной библиотеки Акция РДШ Фотозона - школьная библиотека

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Экскурсии

1 октября первоклассники, вместе со своими классными руководителями Хадеевой Галиной Петровной, Сытник Марией Васильевной, а так же их родителями съездили на экскурсию в Красносулинский район парк "Малинки". 2 октября группа учащихся 8 - 11 классов вместе с кл.руководителями Лубенец Галиной Владимировной, Санько Натальей Викторовной и ст.вожатой Белоусовой Е.В. побывали на экскурсии в историческом парке «Россия – моя история». Исторический парк "Россия - Моя история" 1"а" и 2 класс вместе с классными руководителями Хадеевой Галиной Петровной и Меньшиковой Марией Константиновной совершили экскурсию в дельфинарий г.Ростов-на-Дону.

11 декабря состоялась экскурсия в Ростовский музыкальный театр на балет "Снегурочка", организатор классный руководитель Лубенец Галина Владимировна. 13 декабря экскурсия 2 класса в мир сладостей на Ростовскую шоколадную фабрику. Организатор Меньшикова

Мария Константиновна. Ребята сами изготовили шоколадные фигурки, тем самым обеспечили себе сказочные эмоции и "шоколадное настроение". 15 декабря экскурсия 6 класса в интерактивный парк научных развлечений "Джоуль" г. Ростов-на-Дону. Организатор Шаповалова Светлана Николаевна. 19 февраля экскурсия в Ботанический сад города Ростов-на-Дону совершили учащиеся 3 "а" класса в сопровождении классного руководителя Загнойко С.С. Экскурсию 19 февраля в Ботанический сад города Ростов-на-Дону совершили учащиеся 3 "а" класса в сопровождении классного руководителя Загнойко С.С. 21 февраля 4 класс в сопровождении классного руководителя Шумковой Татьяны Станиславовны и родителей совершили экскурсию в этнокомплекс Кумжа 21 февраля учащиеся 16 класса вместе с классным руководителем Сытник М.В. и родителями попали в мир сказки из шоколада. Экскурсия в музей шоколада детям очень понравилась. Масленичная программа включала в себя рассказ о блинах. Прошла дегустация шоколада, чаепитие с блинами.

11 марта учащиеся 1 "а" класса вместе со своим классным руководителем Хадеевой Галиной Петровной совершили экскурсию в мир сказки из шоколада в г. Ростов-на-Дону 8 апреля учащиеся 7-го класса вместе с классным руководителем Кузиной Светланой Анатольевной посетили станицу Старочеркасская. Экскурсия включила в себя прогулку по центру станицы, осмотр Воскресенского собора, колокольни, атаманского дворца. 26 апреля учащиеся с 6 по 9 класс вместе со своими классными руководителями Ткаченко Ю.А., Санько Н.В., Кузиной С.А. посетили Исторический парк "Россия- моя История" в г. Ростов-на-Дону выставку "История и культура донских казаков". 30 апреля 2023 года 5-й и 3 "б" класс вместе с классными руководителями посетили Музейный комплекс «Самбекские высоты» 3 "а" класс завершил свое обучение и отправился вместе со своим классным руководителем Загнойко Светланой Станиславовной на экскурсию в южный парк птиц Малинки. 25 мая, выпускники совершили экскурсию в г. Ростов-на-Дону, погуляли в парке Революции и по набережной и завершили свой день дискотекой на теплоходе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Общешкольные родительские собрания проведены по плану. Собрания в классах проводятся по графику.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат, официальную страничку ВК школы.

Итог работы школы: обращения родителей/законных представителей **в**

образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

В классах имеются свои классные традиции - походы, поздравления, поездки учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». Все классные руководители провели по 4 родительских собрания.

Проблема. Слабая заинтересованность родителей в вопросах обучения детей.

Решение. Провести в 2023-2024 учебном году родительские всеобучи с советами по вопросам заинтересованности обучения для родителей.

Положительный аспект:

1 .Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1.Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) 8,7 классах.

Пути решения:

1 .Классным руководителям шире использовать формы организации работы с родителями.

Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

*На уровне школы:*Управляющим органом является Совет Старост классов, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).Все решения принимаются на заседаниях данного Совета. Выборы в Совет Старост осуществляются каждым классом на начало учебного года до конца сентября согласно Положения о Совете Старост МБОУ Круглянской СОШ.

На уровне классов:

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (дежурство по школе, спортивные дела, творческих дел, организация трудовых дел, шефство).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ

общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2022-2023 учебном году: - проведено 7 заседаний Совета старост по темам :

- проведение мероприятий КТД

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования

-проведение новогодних сценариев для учащихся 1-11 классов.

Однако самоуправление в школе нуждается в постоянной встряске, классные руководители постоянно подталкивают ребят, напоминают им о своих обязанностях. Дети из-за своей занятости очень часто не хотят проявлять инициативу и участвовать в различных мероприятиях.

Профилактика и безопасность

Классными руководителями в соответствии с утверждённым планом проведены тематические классные часы. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. По плану проводятся инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель заполняет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Работа по профилактике асоциальных явлений, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер ориентированная на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм; на оздоровление условий семейного, школьного воспитания; на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников и социума.

Анализируя работу, можно констатировать, что осуществляется работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобуч и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений. Однако присутствует факт нарушения правил внутреннего распорядка тремя учащимися Лесниченко А., Донкан Е. -10 класс, Бартенева А – 7 класс. Несовершеннолетние поставлены на ВШУ. С данными учащимися велась

индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия. Нет детей, стоящих на учёте в КДНи ЗП

Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся. В результате анализа профилактической работы, проводимой МБОУ Круглянской СОШ определены следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины,
- нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;
- недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период,
- недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;
- недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Социальное партнерство

Школа очень плотно сотрудничала с социальными партнерами школы: Дом культуры с.Круглое; Библиотека с.Круглое. Состоялся поход в сельскую библиотеку с.Круглое. Для учеников 6 класса Круглянской средней школы прошел классный час «Праздник Белых журавлей»; Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ Азовский район); Совет ветеранов с.Круглое; Выпускники школы (спонсоры, партнеры). Администрация сельского поселения с. Круглое; Церковный приход с. Круглое; Музеи и кинотеатры г. Азова. Проводились совместные мероприятия с отделом культуры, отделом по делам молодежи Азовского района.

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, представителями различных учебных заведений, в том числе онлайн-экскурсии, дни открытых дверей ДГТУ, Ростовский институт защиты предпринимателя, Ростовский филиал Таможенной академии, Ростовский филиал ВГИК им. Герасимова и др, Северо-кавказский филиал ФГБОУ, ГПБОУ РО «АГТТК», ГБПОУ РО ПУ №45, донской техникум кулинарного искусства, Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум. . В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» наши учащиеся 8-11 классов приняли участие в открытых оналайн-уроках «ПроеКТОриЯ»: «Технологи моды», «Кузовной ремонт», «Твой безопасный банк», «Как защитится от кибермошеничества». Участие в уроках Финансовой грамотности «С деньгами наты или зачем быть финансово грамотным», «Все про кредит». «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» предоставило возможность нашим ребятам сдать личный финансовый зачет во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Семеро учащихся приняли участие в проекте «Билет в будущее». В начальной школе проводились различные тематические уроки «Профессии моих родителей», « Мир моих интересов», Неделя труда. Знакомство с рабочими профессиями. Проводились совместные мероприятия с НД и ПР Месячник пожарной безопасности с 07.09.2021, «Пожарный – профессия героическая», ГКУ РО «Центр занятости населения» повел Дни профориентации для молодежи с 14.03 по 18.03. В рамках проведения областных дней профориентации, сегодня 15 марта обучающиеся 9,10 и 11 классов побывали на профориентационной экскурсии "Сделай свой

Ремонтно-технический центр "Технология". В рамках реализации регионального проекта «Профминутка»

образовательных организациях Ростовской области ученики начальной школы посмотрели видеоролики о различных профессиях. 9 марта, Азовским ВДПО была проведена профилактическая беседа с учащимися по «Основам безопасности жизнедеятельности». Ребята не только закрепили знания по пожарной безопасности, но и познакомились с пожарно-техническим вооружением.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности):

- **школьная газета «Мой голос»** для обучающихся, на страницах которой ими организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. В первом полугодии выпущено 3 номера газеты.

- **школьная интернет-группа «КруШКА»** - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки. Это, пожалуй, самый популярный вид школьных медиа. Страница освещает школьную жизнь, дает возможность просмотра видео, фото материалов. Дети и родители с удовольствием оставляют комментарии, голосуют за победителей различных конкурсов и пр.

Участие в конкурсах различного уровня

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во участников	Призеры	Победители
Всероссийские				
«Ростконкурс»	математика	9	1	1
«Ростконкурс»	русский язык	1	0	0

Ростконкурс»	литературное чтение	4	1	3
«Ростконкурс»	окружающий мир	10	4	6
Международный конкурс ко дню космонавтики	«Дорога в космос»	2	Голубева Елизавета Диплом победителя 3 степени Голубева Анастасия Диплом победителя 3 степени	
Олимпиада по русскому языку		3	Скопенко Ал. – 3 место, Локота Д. – 3 место, Марченко М. – 2 место.	
Региональные				
«Ростконкурс»	математика	4	3	1ч
«Ростконкурс»	русский язык	4	0	0
Ростконкурс»	литературное чтение	5	5	0
«Ростконкурс»	окружающий мир	7	1	1
Учи.ру,	финансовая грамотность	1	1	1
международный конкурс-фестиваль	"Солнечный остров".	1		1
Муниципальные				
«Президентские игры»	Спортивные соревнования	8	8	0
«Моя малая Родина»		1		1
районные соревнования,	осенний кросс "золотая осень"	8 6	5 4 Пасечник,	3 Эш, Донкан

			Лесниченко	
Районный смотр строя и песни		9	9	
Чемпионат по чтению вслух		2	1 Бабич Софья	1 Гербер Анна
Месячник оборонно-массовой работы	День защитника Отечества	7	7	

ВЫВОДЫ: Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя; оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными

3.4. Дополнительное образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по дополнительному образованию

МБОУ Круглянкой СОШ на 2022- 2023 уч. год

№	направление	Наименование	Кол-	Ф.И.О. учителя	Преподаватель
---	-------------	--------------	------	----------------	---------------

П/П		кружка	во часо в		предмет
1.	Искусство	Вокальная группа «Мечта»	2	Криворотова Н.В.	Вокал
		Хоровое пение	3	Криворотова Н.В.	Пение
2	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	2	Гаврилюк И.В.	Баскетбол
3.	Естественно-научное	Краеведение	1	Белоусова Е.В.	История
		Цветоводство	2	Хадеева Н.Н.	Биология
4.	Социально-педагогическое	Коллекция идей	1	Белоусова Е.В.	Технология
		Почемучка	2	Вакансия	Окружающий мир
		РДШ	1	Белоусова Е.В.	Обществознание
Точки роста		Шахматы	3	Гаврилюк В.С.	Шахматы
		Доврачебная помощь	1	Ивкова Н.Н.	медицина
Итого			18		

**Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию
МБОУ Кружлянской СОШ на 2022-2023 уч.год**

Выполняя заказ современного общества, основной целью нашей школы является: **«Духовно нравственное воспитание личности и подготовка учащихся к самостоятельной жизни».**

Актуальность этой проблемы обусловлена изменением общественных и социокультурных требований к молодым людям начинающим самостоятельную жизнь. Тот минимум знаний, умений и навыков, которым мы до настоящего времени обеспечивали учеников, уже не достаточно для их полноценной адаптации в современном обществе, профессиональной и личностной самореализации. Современный мир требует от граждан широкого кругозора, высокой культуры, способности быстро и правильно принимать решения в критических ситуациях.

Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, так же способствует формированию внутренней культуры. .

В состав программы входит работа 9 кружков дополнительного образования. Руководят этими кружками учителя нашей школы. В процессе занятий в кружках, формируется союз единомышленников: учителей, учеников и родителей. Максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности учащихся , позволяет нашим воспитанникам более увереннее самоутверждаться и самореализовываться в жизни и обществе. Учитель же в основу своей деятельности поставил, гуманное отношение к личности ребенка, педагогическое сопровождение, на протяжении всего процесса развития личности и обучения ученика в школе.

Кружки дополнительного образования работают по направлениям:

Направление **Искусство** представляют :

Кружок «Вокальная группа «Мечта» 1-11 классы. На основе примерной программы по хору для внешкольных учреждений художественной направленности (Л.М. Абелян, В.С. Попов); Программа «Музыка» Министерства Просвещения для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ .

Кружок «Хоровое пение» Данная рабочая программа основывается на программе «Хорового класса», (Москва 2019, Министерство культуры РФ). Программа составлена на основе методик В. Попова, В. Соколова, Г. Струве, Б. Рачиной, О. Апраксиной, программа направлена на развитие музыкальных способностей, учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий 5-11 классов

Естественно-научное направление представлено

Кружком Краеведение.

Деятельность данного кружка направлена на поисковую работу, создание проектных работ по оформлению музейных экспонатов. Развивает гражданственность, патриотизм, сохранение традиций и обычаи родного края.Посещая кружки, учащиеся восполняют свои духовные и нравственные потребности. Учатся общаться, развивают толерантные способности и уровень самопознания.

Кружок Цветоводство – Основы выращивания редких и необычных комнатных растений. Курс необходим для гармоничного развития детей. Программа призвана помочь каждому участнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в тоже время знать и уважать свой край. Новизна программы заключается в том, что она направлена на воспитание способности воспринимать эстетическую ценность природы, активную жизненную позицию, чувство сопереживания и экологического мышления, любознательность и способствовать расширению кругозора. Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Физическая культура и спорт:

Кружок «Баскетбол» Занятия в этом кружке способствуют развитию физических данных, навыкам сотрудничества и коммуникативных умений, потому, что баскетбол командная игра – игра в коллективе. Рабочая программа дополнительного образования «Баскетбол» разработана на основе программы «Баскетбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2015г.

Социально-педагогическое направление

Кружок Коллекция идей Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом, Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию дошкольников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Для занятий в кружке используются различные природные и бросовые материалы.

Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания поделок, используя материалы и техники.

Обучение детей создавать поделки из природного и бросового материала.

Кружок Почемучка Первым шагом познания мира всегда был вопрос, поскольку вопросы говорят о любопытстве, любознательности. Если смотреть на окружающие нас вещи с любопытством, с желанием узнать о них больше, то возникают вопросы обо всём. Вселенная, мир, природа, народы и их культура, история, искусство, наука и техника – всё вызывает множество вопросов «Почему?». Кружок рассчитан на обучающихся начальной школы.

Кружок РДШ Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Проект «Точки роста»

Кружок Шахматная школа. Обучение игре в шахматы

Содержание программы направлено на приобщение детей к шахматам и максимально быстрое спортивное совершенствование игроков до уровня 1 – 3 разрядов. Шахматы – это приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой природы. Занятия этой игрой способствуют развитию многих познавательных психических процессов, таких как мышление, внимание, память, воображение. Ребёнок учится мыслить логически и творчески. Занятия шахматами формируют важные личностные качества: внимательность, последовательность, организованность и другие.

Программа составлена на основе авторской системы подготовки шахматистов IV - II разрядов, разработанной международными гроссмейстерами и опытными тренерами Чеховым В., Архиповым С., Комляковым В.

Кружок «Доврачебная помощь» Преподавание курса для учащихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении суворовцев является формирование принципов здорового образа жизни.

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях. Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования»

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Анализ результатов учебной деятельности школы в 2021-2022 учебном году.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 271 учащихся, на конец года - 272.

Динамика численности обучающихся по состоянию на 2022-2023 учебный год за последние 7 лет отражена в таблице .

Ступень обучения	2016	2017	2018-	2019	2020	2021-					2022-
	- 2017 год	- 2018 год	2019 год	- 2020	- 2021	2022	1 ч	2ч	3 ч	4 ч	2023
I ступень	94	95	98	88	112	119	122	124	125	124	124
II ступень	113	120	126	114	124	120	126	127	126	125	125
III ступень	22	19	22	22	21	25	23	23	23	23	23
по школе	229	234	246	224	257	264	271	274	274	272	272

Количество обучающихся, по сравнению с началом года, увеличилось на 1-го человека. Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент максимально сохранен.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2022-2023 учебном году в МБОУ обучалось на дому 1 человек. (4 класс).

Анализ промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) и году.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ Круглянская СОШ

по четвертям за 2022-2023 уч. год.

Класс	Количество учащихся					Качество знаний, %					
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	итог
1а	16	16	15	15	15	0%	0%	0%	0%	0%	0%
1б	17	17	18	18	18	0	0	0	0	0%	0
2	28	28	28	28	28	61%	71%	54%	61%	68%	68%
3а	22	22	22	22	22	72%	72%	73%	72%	72%	72%
3б	20	21	22	21	21	60%	71%	29%	57%	71%	71%
4	19	20	20	20	20	67%	58%	47%	61%	72%	72%
5	29	29	29	29	29	45%	41%	35%	24%	41%	41%
6	18	18	17	16	16	22%	18%	12%	25%	19%	19%
7	27	28	28	28	28	26%	25%	29%	14%	32%	32%
8	23	23	23	23	23	9%	9%	14%	26%	17%	9%
9	29	29	29	29	29	21%	24%	27%	28%	37%	37%
10	14	14	14	14	14		57%		57%	64%	64%
11	9	9	9	9	9		44%		45%	45%	45%
Всего	272	274	274	272	272	45%	45%	37%	46%	40%	40%

Уровень обученности, %						Количество неуспевающих					
I	II	III	IV	год	итог	I	II	III	IV	год	итог
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	1	1
100%	96%	93%	100%	100%	100%	0	1	2	0	0	0
100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
95%	100%	95%	100%	100%	100%	1	0	1	0	0	0
100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
97%	97%	93%	90%	97%	100%	1	1	2	3	1	0
89%	100%	94%	100%	100%	100%	2	1	1	0	0	0
81%	96%	82%	71%	97%	100%	5	1	5	9	1	0
78%	96%	78%	100%	100%	100%	5	1	6	0	0	0
93%	100%	96%	100%	100%	100%	2	0	1	0	0	0
	86%	86%	64%	86%	86%		2		2	2	2
	100%		100%	100%	100%		0		0	0	0
94%	97%	93%	92%	98%	98%	16	7	18	14	4	3

Анализ годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 и 10 классов
за 2022 - 2023 учебный год.

Освоение образовательных программ в 2022-2023 уч.году завершилось годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация для 2-8,10 классов проводилась в два этапа:

Выставление годовой отметки.

Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется ему на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

На конец года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 239 учащихся.

Анализ годовых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

В начальной школе образовательные программы в полном объеме усвоили 91 учащихся. (без 33 чел 1х классов). В 1 б классе Михай Д. оставлен ,по заявлению родителей на повторный год обучения.

22 человека закончили на «отлично», это 20 % от числа учеников начального звена (такой же %, как в прошлом году) и 11 % от общего числа учащихся ОО (в прошлом 7 %).

4 класс (3)-.Гущин Денис, Радченко Полина, Горохова Полина

3б класс(2)-Шаповалова.,Иванникова В.,Ищенко Алена

3а класс(9)-Бутенко П., Буцан Л., Гебан Н., Моисеенко Н., Лубенец В., Рожков Ф., Денисенко М., Безродняя Вероника

2 класс(7)-Дудко Валерия, Исоченко Полина, Метлец Захар, Полячок Василиса, Ткаченко Ксения, Чернобай Варвара, Ботнарь Анна

62(59 в прошлом) человека успевают на «хорошо» и «отлично» Это 26 % от общего количества учеников.(в прошлом году 22%) и 68 % от кол-ва учеников начального звена(в прошлом 65). Качество знаний в общем по начальной школе 55% (в прошлом 70%, а уровень обученности 100%(в прошлом 100%).

На ступени основного общего образования обучалось 125 учащихся, из них 123 успешно усвоили образовательные программы. У 2 учащихся в 5 и 7 классе на конец года есть академические задолженности.

5 класс–1 учащийся, 7 класс-1 учащийся.

5 класс-

1.Исаев М.-русский язык

7 класс-

1. Гуринович И.-геометрия

По итогам годовой промежуточной аттестации 29 учащихся 9 класса были допущены к ГИА 2023.

Таким образом успеваемость по второй ступени составила 98%, 29%-качество знаний.(в прошлом году 23%).Последние два года К\З с снижалось в среднем звене, теперь на 6% повысилось

Аттестованы на «отлично» **9** учащихся (это 4 % от общего количества уч-ся) .и 7% от кол-ва учащихся среднего звена.(также, как в прошлом уч.году)

9класс(5)- Белоусова Софья, Горностаева Любовь, Клецков Георгий, Осташов Никита, Рева Ю.
5класс(2)- Власов Дмитрий, Рзаев Арсений

7класс(1)- Власова Вероника

6 класс-Кузина Екатерина

39 (в прошлом 29 уч.) обучающихся учатся на «хорошо» и «отлично». Это 23 % от общего количества учеников среднего звена.(меньше на 2 % в прошлом году). Следовательно, качество знаний составило 29%. (на 5% больше ,чем в прошлом году).

На III ступени среднего общего образования образовательные программы в полном объёме усвоили **21** из 23 учащихся, это 88 % от общего кол-ва учащихся старшего звена и 9% от общего кол-ва учащихся..

Из них **2** учащихся –(в прошлом году было 1 уч-ся)закончили на «отлично»:

11 класс- Лавров Александр

11 класс- Васильченко Александр

9 человек успевают на «хорошо» и «отлично» Это 40 % (в прошлом 80 %) от общего количества старшего звена учеников.(25 уч-ся) . Двое учащихся :Буравицкий Е., Донкан Е.. преведены с академическими задолженностями по русскому языку и алгебе и началам анализа, химии, литературе, родному русскому языку,геометрии.У Буравицкого Е.- 3 задолженности, у Донкан Е.-5 задолженностей.

9 учащихся 11 класса были допущены к ГИА 2023.

Вывод: Всего **31** отличников.(в прошлом 28) Таким образом, качество знаний по школе за учебный год составило **40%** (47 %, в сравнении с прошлым годом почти такое же. Уровень обученности составил **98 %** (прошлом году 89%). Т.о. КЗ понизилось ,по сравнению с прошлым годом, а УО повысился и повысилось количество отличников.

Проведение годовой промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры:

Анализ протоколов проведения годовой промежуточной аттестации и итоговых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

Начальное общее образование:

В начальной школе в 2022– 2023 учебном году обучалось 91 (+ 33 чел 1-х классов) учащихся. Работы по математике и русскому языку учителя- предметники составляли самостоятельно на основании обновленных ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. Во 2-3 классах писали математику и русский язык. В 1-4 классах была проведена комплексная работа.

Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижали годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	28	28	7	9	12	0	21	3	4
3а	22	22	10	5	7	0	20	11	0
3б	21	21	3	5	13	0	13	1	7
ВСЕГО	71	71	20	19	32	0	54	15	11

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по русскому языку 61 % качество (98% в прошлом). Уровень обученности 100% (в прошлом году 100%).

Математика

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижали годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	28	28	3	12	13	0	15	1	12
3а	22	22	9	5	8	0	17	0	5
3б	21	21	5	7	9	0	12	3	6
Всего	71	71	17	34	30	0	44	4	23

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по математике.

Качество знаний составило 55 %, (в прошлом 66%) .Уровень обученности 100% (в прошлом году 100%).

В 1-4 классах была проведена комплексная работа. Целью выполнения этой работы была проверка выполнения программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Проверялись следующие умения:

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием текста

- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Основное общее образование

Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кружлянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. В основной школе в 2022 – 2022 учебном году в 5-8 классах обучалось 96 учащихся. Был основной период сдачи промежуточной аттестации и 12,13,14 июня состоится передача для 2 учащихся 10 класса. Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык (контрольные работы)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижали годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	29	29	2	10	17	0	21	1	7
6	16	16	1	3	12	0	13	0	3
7	28	28	1	7	20	0	25	0	3
8	23	23	0	0	23	0	13	0	10
ВСЕГО	96	96	4	20	72	0	72	1	23

Качество знаний составило 25%, так же, как и в прошлом году. Уровень обученности 100%, в прошлом так же 100 %.

Русский язык (устный зачет)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижали годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	28	28	1	10	17	0	27	0	1
8	23	23	0	4	19	0	17	0	6
ВСЕГО	51	51	1	14	36	0	44	0	7

1. Качество знаний (русский язык –устно) составило 30 %, как и в прошлом голу. Уровень обученности 100 %, в прошлом тоже 100 %.

Математика и алгебра (письменный экзамен)

Кл асс	Кол- во Кол- учащ ихся всего	Пис али рабо ту	Получили				Подт- верди ли годо вые отмет ки	Повы- сили годо вые отмет ки	Пони- зили годо вые отмет ки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	28	28	4	6	18	0	18	6	4
8	29	29	4	6	19	0	20	0	0
ВС ЕГ	56	56	6 3	14	30	0	30	9	4
7 О	28	28	3	5	20	0	22	0	3
8	23	23	0	2	21	0	14	0	9
ВС ЕГ О	96	96	10	18	70	0	77	0	26

Геометрия (устно по билетам)

Математика(письменный экзамен)

Качество знаний составило 29% ,что на 4 процента ниже (33)% НИЖЕ чем в прошлом году.

Уровень обученности 100 %, также как в прошлом году(100).

Геометрия(устный экзамен)

Качество знаний составило 41%(в прошлом30%). Уровень обученности 100 %, также, как в прошлом году(91).

Среднее общее образование

В средней школе в 2022– 2023 учебном году обучалось 14 учащихся 10 класса. Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету.

Алгебра

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	14	14	Контрольная работа	1	7	3	1	57	93	Лубенец Г.В.

Русский язык(письменно)

класс	Форма работы	Учащихся		Получили				% кач.зн.	% ур.об.	Учитель
		всего	выполняло	5	4	3	2			
10	Контрольная работа	14	14	0	6	6	2	43	86	Кузина С.А.

Обществознание

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	14	14	Тест	3	6	5	0	64	100	Свининых Н.Ф.

Выводы:

1.ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ОГЭ.

2. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

3. Руководителям ШМО, учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям

Предложения и рекомендации:

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем усвоения основной образовательной программы, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. МС проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
3. Учителям-предметникам:

- спланировать повторение с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при аттестации;

- разработать систему мер по повышению качества математического образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).

- усилить индивидуальную работу по повышению качества обученности с обучающимися, способными улучшить результат.

- уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.

5. Всем учителям-предметникам ШМО, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Всего в школе обучалось 29 учащихся 9 класса.

Допущено к государственной итоговой аттестации все 29 учащихся.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; от 13.02.2023 № 86/194 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023, от 22.02.2023 № 131/274 « Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, в форме проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022- 2023,2023-2024,2024-2025,2025-2026.

Подготовке к ГИА ОГЭ -2023.

Организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

Подготовка идёт согласно Дорожной карте по подготовке к ГИА 2023. Работа по информированию всех участников началась с сентября согласно плану школы по информационно-разъяснительной работе (в повестку дня проведения первых родительских собраний включен вопрос по представлению общей информации подготовке учащихся к ГИА, составлены протоколы).

Классный руководитель 9 класса Санько Н.В., преподает в 9 классе русский язык и литературу.

Учитель доложил о проведенной работе по подготовке к ОГЭ.

1. Сбор сведений об учащихся: ксерокопии паспортов, список предметов выбранных учащимися для сдачи ОГЭ.
2. Проведены классные родительские собрания с приглашением психолога, а также классные часы (под роспись родителей и учащихся) информирующие:
 - сроках и местах проведения ОГЭ;
 - о правилах проведения ОГЭ;
 - о минимальном количестве баллов ОГЭ по предметам;
 - о порядке выставления отметки в аттестат;
 - о результатах диагностических срезовых работ.
 - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;
 - о сроках и порядке ознакомления с результатами ОГЭ;
 - о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
 - об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2021г.;
 - психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации и особенностях сдачи ГИА в 2023 году.
3. Оформлен информационный стенд наглядной информации для учащихся и родителей. Обновлено уголки по подготовке в выпускных классах. Проведены классные часы по знакомству с нормативной базой, проведено родительское собрание в 9классе, где под роспись родители были ознакомлены:
4. Оформлена выставка методической литературы по тематике ОГЭ и демоверсий ОГЭ по предметам.
5. Изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2023;
6. Организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ – 2023 г.;
7. Проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
8. Организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся.
9. Проведены пробные ОГЭ по русскому языку и математике, обществознанию, географии, биологии, информатике, по заданиям РЦОИ.
10. Психологической службой школы проведена диагностика выпускников, родителей и учителей, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической подготовке к ОГЭ. Осуществлен комплекс мероприятий по психокоррекции и психопрофилактике выпускников.

Работа по информированию выпускников и их родителей.

Информационное обеспечение ГИА в школе осуществляется через наглядность: оформлен информационный стенд, посвященный вопросам ГИА на 1 этаже, на котором размещены проект расписания ГИА в 2023году, этапы проведения ГИА и порядок допуска к сдаче ГИА; правила заполнения бланков ГИА; правила поведения во время сдачи ГИА; информация о запрете использования мобильных телефонов, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок) Разъяснительная работа проводится в разных формах. В ноябре в 9-х и 11 классах проведены тематические родительские собрания с приглашением администрации, педагога-психолога, учителей-предметников. Для родителей разработаны памятки с основными сведениями по ГИА-2023, родителями подписаны листы ознакомления.

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Разработан план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке учащихся к сдаче ГИА. Сформирована база данных учащихся 9 класса по подготовке к ГИА – 2023 г.
2. Разработан график консультационных занятий по подготовке к ГИА.
Оформлены протоколы родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (сентябрь и декабрь): Родительские собрания с приглашением администрации, учителей-предметников (Девяткина Т.Л., Свиных Н.Ф., Макагонова С.И., Санько Н.В.) разработаны памятки для родителей и учащихся с основными сведениями по ГИА-2023, родителями подписаны листы ознакомления.
3.
 - 1) Родительское собрание №1 «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».
 - 2) Родительское собрание №2 «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения ГИА»
4. Отслеживаются индивидуальные достижения учащихся 9 класса по четвертям.
5. Посещены уроки 9 класса с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
6. Осуществляется информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ОГЭ через информационные стенды.
7. Собраны заявления и согласия на обработку персональных данных.
8. Собраны заявления на сдачу итогового собеседования и экзаменов ГИА.
9. Учащиеся и родители ознакомлены с сроками и методическими рекомендациями по проведению итогового собеседования в 2023г, с порядком его проведения, и с критериями оценивания.

№	Мероприятия	Сроки
1	Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов), снимков	сентябрь
2	Первичное Анкетирование учащихся и составление предварительных списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору.	сентябрь
3	Информирование учащихся о сроках тренировочных и диагностических работ	сентябрь
4	Создание единого информационного банка участников ЕГЭ	сентябрь
5	Проведение родительских собраний по подготовке к ЕГЭ по вопросам подготовки и проведения ГИА	сентябрь - май
6	Знакомство с нормативной базой ЕГЭ	в течение года
7	Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как работают дети на уроке в ходе подготовки к ЕГЭ	сентябрь - май
8	Знакомство учащихся с порядком подготовки и проведения итогового сочинения	октябрь
9	Проведение классных часов по вопросам подготовки и проведения	по плану

	ГИА-2023	
10	Ознакомление учащихся с расписанием консультаций на 1 полугодие	октябрь
11	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов на 2023 год	февраль, май
12	Оформление протоколов родительских собраний	в течение года
13	Ознакомление учащихся с расписанием консультаций на 2 полугодие Итоговое анкетирование: сбор данных о выборе предметов	январь
14	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими элективных занятий по подготовке к ЕГЭ	в течение года
15	Знакомство с расписанием региональных проверочных работ Права и обязанности участников государственной аттестации в 2023 году. Знакомство с расписанием репетиционных экзаменов	февраль март, май март
16	Правила заполнения бланков ЕГЭ	в течение года
17	Информирование учащихся по вопросам подачи апелляции, заявления об отказе сдачи ЕГЭ, присутствия общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ	май

Пробные экзамены в 9 классе:

В ноябре и декабре были проведены пробные ОГЭ по выбранным детям предметам: Цели проведения пробных экзаменов:

- подготовка выпускников 9 класса к проведению ОГЭ,
- отработка навыков работы с бланками ответов, работы с тестами.

Весь процесс проведения контролировался заместителем директора по УВР (печать бланков, вариантов заданий). Учащиеся писали в присутствии учителей не по предмету

Все подробные отчеты по решаемости заданий и результаты доведены до сведения учащихся и их родителей и проанализированы учителями-предметниками. Низкие результаты по математике обусловлены следующими причинами:

1. Не все темы пройдены на данном этапе.
2. Если учащиеся и владеют определенным теоретическим материалом, то не все могут применить его на практике.

Выбор экзаменов выпускниками 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году сдавать ОГЭ будут 29 выпускников МБОУ Круглянской СОШ Азовского района. Предметы для сдачи распределены следующим образом:

<i>Предмет</i>	<i>чел.</i>
Русский язык	29
Математика	29
Обществознание	27
Английский язык	1
Информатику	2
География	29
Физику	1

ВЫВОД. Все мероприятия намеченные в плане подготовки к ГИА на сегодняшний день выполнены. Подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводилась на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляют достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой является нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

В 9 классе сдают математику все (29 человек) в стандартной форме.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в формах:

В предметных комиссиях по обязательным общеобразовательным предметам работали 3 педагога ОО, в том числе, по математике - 1 человек, по русскому языку и литературе - 2 человека, по географии -1 человек, 1- человек по информатике, 1 –по физике. В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие:

- по математике 29 выпускников (100 % от числа)

- по русскому языку 29 выпускников (100 %)

- по предметам по выбору:

Информатика-2уч-ся(7% от числа уч-ся);

География -27 уч-ся(93%);

Обществознание-27 уч-ся(93%);

Иностранный язык- 1 уч-ся(3%);

Физику- 1 уч-ся(3%).

В целях общественного контроля соблюдения процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ и форме ГВЭ была организована работа общественных наблюдателей (члены родительских комитетов.). Всего было аккредитовано 2 человека от ОО, участвовали в ППЭ 1, ППЭ 2 – дистанционно (это в ЕГЭ) -1 общественный наблюдатель от ОО и участвовали в ППЭ -2027 – очно (это в ОГЭ) -тоже 1 общественный наблюдатель от ОО.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования», «Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2023 г. N 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году"

На основании положительных итоговых отметок и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ .**В основной срок проведения экзаменов по математике справились с экзаменационными работами 29 выпускников 9 класса (100 %), по русскому 29 выпускников (100%) ,**

Неудовлетворительные отметки по экзаменам в основные сроки никто не получил.
Успешно преодолели ГИА 29 выпускника– в форме ОГЭ.

**Общие данные по итогам ОГЭ
в Ростовской области в Азовском районе и МБОУ Круглянкой СОШ
Азовского района
Средние значения результатов ОГЭ в 2022-2023 г.г.**

Код предмет	Учебный предмет	Мин. пор	Макс. балл	Среднее значение первичного балла						Среднее значение отметки						
				2016	2018	2019	2020	2021	2022	2016	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	13	32	29,32	29,1	32,29	---	20,68	28	3,84	3,4	4,2	---	3,76	4	4
2	Мат	13	32	15,32	16,3	17,6	---	13,8	16	3,63	4	3,8	--	3,52	3,35	4
3	Геог	12	32	8,20	24,3	22,3	---	--	22		2,20	4,4	3,8	---	3,5	4
4	Инф	5	22	10,86	11,7	12,7	----	16,23	14	3,29	3,5	4,2	--	3,23	3,25	4
5	Общ	15	39	17,88	26,5	31,8	----	16,15	25		3,00	4,8	4,4	--	3,7	4
6	Англ	22	61			61	---	-	60				5	-	4	5
7	Хим	9				22	----	-					4	--	--	
8.	Физ								32					-		4

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по программам среднего общего образования в 2023 году.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован 15.05.2023 № 73314)

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению. Основными организационно-содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и участия в ГИА. Составлен план подготовки к ГИА 2023
2. Установочные родительские собрания, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.
3. В течение учебного года для обучающихся 11 класса проводились репетиционные и диагностические работы по всем предметам, где использовались демонстрационные

версии экзаменационных материалов.

4. С обучающимися проводились инструктажи по заполнению бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
5. Оформлен стенд “ГИА 2023”, проведены классные часы, цель которых:– знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.
6. Обучающиеся приняли участие в репетиционном ЕГЭ, после чего был проведен анализ допущенных ошибок при оформлении бланков регистрации и бланков №1.
7. Проведены педсоветы, на котором педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно – правовой базой проведения государственной итоговой аттестации. Кроме этого проведен педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, одним из вопросов на выше поставленном педагогическом совете был вопрос о прохождении программного материала в выпускных классах: теоретическая и практические части образовательных программ выполнены.

8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плана ВСОКО, были проведены: контроль за усвоением учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверка школьной документации (классных журналов, дневников обучающихся), тетрадей обучающихся; – тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями, по заданиям РЦОИ и т.п.

Главная задача перед педколлективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам ЕГЭ.

Проведенный пробный ЕГЭ по математике и русскому языку выявил пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителями математики Лубенец Г.В. и Санько Н.В. использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям

ПОДГОТОВКА к экзаменам.

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Разработан план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке учащихся к сдаче ГИА по основана база данных учащихся 11 классов по подготовке к ГИА – 2023 г.
2. Оформлены протоколы родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (октябрь и декабрь)
 - 1) Родительское собрание №1 «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»
 - 2) Родительское собрание №2 «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»
3. Отслеживаются индивидуальные достижения учащихся 11 классов по полугодиям.
4. Посещены уроки 11 класса с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
5. Осуществляется информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ через информационные стенды.
6. Собраны заявления и согласия на обработку персональных данных.
7. Собраны заявления на сдачу экзаменов ГИА
8. Учащиеся и родители ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения в 2023г, с порядком проведения итогового сочинения, с правилами заполнения бланков итогового сочинения и с критериями оценивания итогового сочинения.

Выбор экзаменов выпускниками 2022-2023 учебного года

В 2022-2023 учебном году сдавали ЕГЭ 9 выпускников МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района. Предметы для сдачи распределены следующим образом:

Предмет	чел.
Русский язык	9
Математика (профильный уровень)	8
Математика (база)	1
Обществознание	5
Биология	1
Информатика и ИКТ	4
Физика	2

Пробные экзамены в 11 классе:

В декабре 2022 года были проведены пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профиль), биологии, обществознанию, физике. **Цели** проведения пробных экзаменов:

- подготовка выпускников 11-х классов к проведению ЕГЭ,
- отработка навыков работы с бланками ответов, работы с тестами.

Весь процесс проведения контролировался заместителем директора по УВР (печать бланков, вариантов заданий). Учащиеся писали в присутствии учителей не по предмету.

Все подробные отчеты по решаемости заданий и результаты доведены до сведения учащихся и их родителей и проанализированы учителями-предметниками. Низкие результаты по математике (профиль) обусловлены следующими причинами:

1. Не все темы пройдены на данном этапе.
2. Если учащиеся и владеют определенным теоретическим материалом, то не все могут применить его на практике

На основании проведенного анализа можно сделать

ВЫВОД. что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляют достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой является нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами и нежелание самим просто дополнительно заниматься по предмету.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Сочинение проводилось в кабинете физики на 3 этаже. В соответствии с приказом директора школы была создана экспертная группа, группа организаторов экзамена.

При проведении итогового сочинения присутствовали 13 учащихся 11 класса. Отсутствовавших - нет.

Сочинения учащихся проверяли по установленной системе: «зачет», «незачет».

Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговые сочинения оценивались в системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям:

Критерии оценивания итогового сочинения:

1. Соответствие теме
2. Аргументация. Привлечение литературного материала
3. Композиция и логика рассуждения
4. Качество письменной речи
5. Грамотность

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Сочинение оценивалось по пяти критериям, указанным выше. Критерии №1 и №2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

При выставлении оценки учитывался объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 250. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Из 9 учащихся получили «зачет» 13 – это составило 100% успеваемости по предмету.

На конец 2022- 2023 учебного года в 11 классе обучались 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА.

Обязательные экзамены Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	87	42	55	57	69	64
2014	84	32	59	56	62	62
2015	76	46	61		64	66
2016	86	46	65		67,5	68,6
2017	83	54	70		67,9	
2018	85	56	73			70,93
2019	94	54	74			

2013	15	15	0	63	24	40	44	49	50
2014	21	21	0	64	20	39	36	44	40
2015	10	7	3	59	27	36		46	50,9
2016	10	9	1	84	23	42		45,7	46,3
2017	6	6	0	76	27	47		44,9	
2018	7	4	3	50	9	29			49,8
2019	6	6	0	74	27	41			
2020	4	2	2	84	14	38			
2021	6	6	0	70	33	52			
2022	4	4	0	58	34	49			
2023	8	4	4	68	11	34			

Экзамен по математике (профильный уровень) показал более следующие результаты. Преодолели минимальный порог по математике всего 4 учащихся. Не преодолели 4 учащихся: Савенко Р., Загорулько Р., Эш К., Грушенков И. Минимальный проходной бал установленный Рособрандзор РФ-27. В целом средний балл по предмету составил по школе 34. Этот плохой результат. Лавров А набрал 68 баллов. Передача математики 2.06.23 и ее преодолели Эш К. Грушенков Р. (пересдали математику базу) Савенко Р. и Загорулько Р не пересдали математику профиль. Следующая для них передача в сентябре 2023 года.

Ниже в таблице приведены результаты участия обучающимися в ЕГЭ на экзаменах по выбору.

Предмет	год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
<u>Физика</u>	2014	6	2	4	51	40	43	45
	2015	6	5	1	41		48,7	51,2
	2016	7	7	0	40		48,0	51,2
	2017	5	4	1	45		48,1	
	2018	4	4	0	45			
	2019	5	3	2	36			

	2020	5	5	0	48			
	2021	3	3	0	47			
	2022	4	3	1	43			
	2023	2	1	1	32			
<u>Информатика</u>	2014	2	0	2	17	48	52	57,1
	2015	1	0	1	20		47,7	53,6
	2016	1	0	1	7		51,8	53,0
	2019	2	2	0	27			
	2020	1	1	0	40			
	2022	2	2	0	42			
	2023	4	2	2	44			
Биология	2014	5	5	0	60	45	54	54
	2015	1	1	0	64		53,6	53,2
	2016	4	2	2	37		51,03	52,8
	2018	1	1	0	52			
	2019	2	2	0	68			
	2021	2	2	0	51			
	2023	1	1	0	44			
История	2014	1	1	0	32	37	45	45,3
	2015	5	4	1	43		46,6	46,7
	2016	5	2	3	28		45,59	48,1
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	2	2	0	48			56,9
	2021	1	1	0	51			
	2022	3	3	0	53			
<u>Общество</u>	2014	12	12	0	52	47	52	55,4
	2015	15	11	4	50	49	53,4	53,8

	2016	11	8	3	46		51,6	51,8
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	6	6	0	48			
	2019	4	1	3	28			
	2020	4	3	1	48			
	2021	5	4	1	54			
	2022	9	4	5	42			
	2023	5	1	4	27			
География	2016	1	1	0	55		49,21	49,6
	2017	2	2	0	50		58,1	
	2018	3	2	1	31			56,5
Литература	2018	1	1	0	61			
Английский язык	2018	1	1	0	37			
	2022	1	1	0	50			
Химия	2019	2	2	0	66			

9 учащихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.;

Из них 4 учащихся Савенко Р., Загорулько Р., Эш К., Грушенков И. не сдали один из обязательных экзаменов- математику (профиль) и со второго раза 26.06.2023 в установленную дату Рособранадзором РФ и преодолели минимальный порог .Причем Савенко Р. и Загорулько р, пересдавали математику (профиль), а Эш К. и Грушенков И. поменяли математику (профиль) на математику (базу).В итоге учащиеся ,пересдающие математику базу-пересдали ее, а двое учащихся,сдающих профиль –не преодолели минимальный барьер.В итоге 12 .09 .23года Савенко Р. и ЗагорулькоР. Ездили в МБОУ "Гимназия № 95",Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Быковского, д. 5 пересдавать математику (базу).Савенко Р. не прошел минимальный порог -выпущен со справкой об окончании МБОУ Кружлянской СОШ.

Выводы по итогам участия выпускников школы в ГИА 2023

- школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников

образовательного процесса при участии в государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке к ГИА позволила получить всем выпускникам школы аттестаты;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный контроль, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- школа провела планомерную работу по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации выпускников
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении” 4;
- предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

5. Востребованность выпускников

11 класс

№	Ф.И.О.	ВУЗ	Отделение	бюджет / коммерция
1	Васильченко Александр Витальевич	ДГТУ г. Ростов	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	бюджет
2	Грентякина Елизавета Петровна	Дон ГАУ п.Персиановский	Ветеринария	коммерция

3	Грушенков Игорь Вадимович	Колледж ДГТУ г. Азов	Судостроение	коммерция
4	Загорулько Руслан Ростиславович	Авиационный колледж ДГТУ г. Ростов	Монтаж, наладка и эксплуатация Электрооборудования	бюджет
5	Лавров Александр Александрович	ДГТУ г. Ростов	Авиастроение	бюджет
6	Пасечник Анастасия Владимировна	работает		
7	Савенко Роман Викторович	ВС РФ		
8	Черкесов Илья Сергеевич	ДГТУ г. Ростов	Экономический	бюджет
9	Эш Кристина Алексеевна	Азовский Казачий Кадетский Аграрно- технологический техникум	Повар - кондитер	бюджет

9 класс

№	Ф.И.О.			
1	Пуханова Дарья Алексеевна	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
2	Гужвина Ярослава Александровна	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
3	Довгань Дмитрий Алексеевич	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
4	Бондаренко Станислав Николаевич	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
5	Белоусова Софья Евгеньевна	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
6	Горностаева Любовь Павловна	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
7	Осташов Никита Владимирович	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
8	Бояринова Полина Викторовна	МБОУ Круглянская СОШ	10 класс	

		Азовского района		
9	Клецков Георгий Игоревич	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
10	Санько Илья Владимирович	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
11	Маркова Анастасия Ивановна	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
12	Ворошилов Руслан Александрович	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
13	Чижикова Анастасия Владимировна	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
14	Быканов Максим Юрьевич	МБОУ Круглянская СОШ Азовского района	10 класс	
15	Бережная Нина Николаевна			
16	Буравицкая Мария Валерьевна			
17	Двигубский Никита Иванович	МБОУ Кагальницкая СОШ Азовского района		
18	Исаева Анна Алексеевна	Технологический институт (филиал ДГТУ) в городе Азове	«Технология машиностроения»	бюджет
19	Козыренко Полина Анатольевна	Таганрогский музыкальный колледж	«Фортепиано»	Бюджет
20	Моисеенко Мирон Викторович	ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	«Разработка электронных устройств и систем»	Коммерция
21	Рева Юлия Евгеньевна	ЮРИУ РАНХиГС	«Экономика и бухгалтерский учет»	бюджет
22	Ткаченко Иван Иванович	Азовское ПУ-45	«Мастер общестроительных работ»	бюджет
23	Шевцов Дмитрий Анатольевич	ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных	«Разработка электронных устройств и систем»	Коммерция

		технологий		
24	Мухамадиева Анастасия Туйчиевна	Воронежский юридический техникум ВО	«Право и организация социального обеспечения»	комерция
25	Мамедова Анна Борисовна	ГБПОУ РО РАКТ	«Организация перевозок и управления на транспорте»	бюджет
26	Луценко Никита Витальевич	Технологический институт(Филиал ДГТУ)	«Информационные системы и программирование»	бюджет
27	Буравицкая Алиса Николаевна	АГТК	«Туризм и гостеприимство»	бюджет
28	Панфилов Роман Артемович	Азовское ПУ-45	«Мастер общестроительных работ»	бюджет

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 15.09.2021 г. № 257). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т. е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) качества результатов, т. е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)
- 3) качества условий, т. е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению

требуемого качеств результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году (на конец года) педагогический состав школы состоит из 27 учителей +3 совместителя-Гаврилюк В.С., Бибко И.И., Ярошенко Д.Р., советник директора по воспитанию(0,5), старшая вожатая-0,5 социального педагога, преподаватель ОБЖ, учитель-логопед, педагог-психолог. Всего 27 человек педагогических работников(вкл.совместителей) и 3 человека административно-управленческого персонала.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 и выше. Доля специалистов в возрасте до 25 лет составляет в среднем 4 %- 1 человек-совместитель.. Педагогов пенсионного возраста – 8 человека. 1 учитель находится в декретном отпуске(совместитель). Никипелов Е.Е.- находится на СВО.

Подтвердили высшую квалификационную категорию- Сытник М.В., Загнойко С.С. Ткаченко Ю.А. Подтвердили первую квалификационную категорию-Макагонова С.И. Соответствие занимаемой должности прошли Гаврилюк И.В.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен в таблице №1:

Таблица №1

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2021-2022 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года (человек)	Конец года (человек)
Высшая квалификационная категория	9	9
I-я квалификационная категория	9	9
Соответствие занимаемой должности	12	12
Вместе с администр и стар.вожатой и совместителями	30	30

Учителя систематически повышают свою квалификацию.

Информация о переподготовке и курсовой подготовке педагогов в 2022-2023 учебном году отражена в таблице №2.

Таблица №2

№	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Тема	Количество часов
1	Ткаченко Ю.А.	Учитель	1)РИПКиППРО2) Федеральный центр тестирования:	1) «Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС третьего поколения»,144,18.01.	1)36; 2)16

				2023 ;2) « Подготовка организаторов ППЭ» ППЭ),18.05.2023	
2.	Шапранова Л.Г.	Учитель английского языка	1) Комиссия Автономной некоммерческой организации лоп.проф.образования "Платформа", г.Ижевск;	1) Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации обновленных ФГОС. Проектирование урока в соответствии требованиями ФГОС (2022-2023),72,01.03.23	1)72
3.	Шаповалова С.Н.	Учитель	1) РИПКиППРО; 2) ФГА ОУ ДПУ «Академия реализации госполитики проф.развития рабоч.обр.Минпросвещения РФ; 3) Комиссия Автономной некоммерческой организации лоп.проф.образования "Платформа", г.Ижевск;	1); Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика),36,19.05.23 2) Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности "Точки роста",36.9.06.2022; 3) Подготовка экспертов по проверке работ ОГЭ по математике ОГЭ и ЕГЭ ,72,03.03.23	1)36; 2)36
4.	Сытник М.В.	Учитель	1) ФС по надзору в сфере образования и науки. ФГБУ "федеральный центр тестирования"	1) « Подготовка организаторов ППЭ» ППЭ),18.05.2023	1)18;2)36;3)4

5.	Санько Н.В.	Учитель	1)РИПКиППРО	1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (русский язык),36,12.06.23	1)36
6.	Хадеева Н.Н.	Завуч по УВР + учитель биологии	1)РИПКиППРО;	1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (биология),36,12.05.23	1)36
7.	Макагонов а С.И.	Учитель	1)РИПКиППРО;	1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (математика),36,28.04.23	1)36
8.	Кузина С.А.	Учитель	1)РИПКиППРО	1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (русский язык),36,12.06.23	1)36
9.	Ивкова Н.Н.	Учитель	1)Федеральный центр тестирования:	1)Подготовка организаторов « Подготовка организаторов ППЭ» ППЭ),18.05.2023	1)18
10.	Бибко И.И.	Преподаватель ОБЖ и технологии	1) АНО ДПО «Платформа».	1) Педагогическая деятельность организатора ОБЖ в соответствии обновленных ФГОС ООО и СОО,144,06.04.23	1)144
11.	Гаврилюк Н.И.	Учитель	1) 2)ФГА ОУ ДПУ «Академия реализации госполитики проф.развити	1) Использование современного учебного оборудования в	1)18; 2)36;

			<p>яраб.обр.Минпросвещения РФ;</p> <p>2)РИПКиППРО</p>	<p>центрах образования естественно-научной и технологической направленности "</p> <p>Точки роста",36.9.06.2022; 2</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (география),36,26.05.23</p>	
12.	Гаврилюк В.С.	Учитель доп.образования	1)ЧОУ Высшего образования «Таганрогский институт управления экономики».	1) Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях",36,08.04.23	1)36
13.	Белоусова Е.В	Старшая вожатая	1)Комиссия Автономной некоммерческой организации доп.проф.образования "Платформа", г. Ижевск;АНО ДПО	1) Методика преподавания истории и общ-я, инструменты учебных достижений уч-ся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, 108, 24.08.22	1)18; 2)56;3)- 4)144
14.	КолесниченкоМ.И.	Педагог-психолог	1)ОУ ДПО «Дом знаний,г.Азов	1)Профилактика суицидального поведения и употребления психоактивных веществ среди детей и подростков,36,24.03.23	

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся школы является библиотека. В первую очередь оно осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

Формирование учебного фонда происходит на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплектование фонда в соответствии:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ✓ Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
- ✓ Закон «Об образовании Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- ✓ ФГОС и Федерального Перечня учебной литературы, утверждённого приказом МО и НРФ за №273 от 31.03.2014г., с изменениями, утверждёнными приказами МО и НРФ №576 от 08.06.2015го, №38 от 26.01.2016г,
- ✓ Письмо МО и НРФ от 8.12 2011г. №МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»
- ✓ Письмо МО и НРФ от 10.02.2011 №03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий»

Обеспеченность учащихся основной учебной литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебной дисциплин.

Книжный фонд	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Учебники	5587	1904	3131	552
Учебно-методическая литература	7100	2339	2987	1774
Художественная	1294	290	604	400
Подписная	377	70	207	100

Информационно – технологическое обеспечение

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

Тип компьютера	количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия)
Персональный компьютер	22	20	На уроке, факультативном занятии
Портативный персональный компьютер	2	2	На уроке, факультативном занятии, административно хозяйственной работе.

Наличие в ОУ оргтехники:

Наименование	количество
Сканер	4
Принтер	12
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Мультимедиа проектор	5
МФУ	7

Технические средства обучения:

№п/п	ТСО	Норма на школу (в наличии)	состояние
1	Телевизор	2	Отличное
2	Видеомагнитофон	1	Хорошее
3	DVD - плеер	1	Хорошее
4	Интерактивная доска	4	отличное

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

«О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает комнатой процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Все медицинские помещения укомплектованы на 70% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 12 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в том числе специализированных - 1 компьютерный класса, 1 кабинета обслуживающего труда, химии, физики, биологии, большой спортивный зал. А также 3 лаборантских помещения (химии, физики, биологии), библиотеку и актовый зал.

Наименование Количество Технические средства обучения

1. интерактивная доска SMART Board 1
2. интерактивная доска 2
3. мультимедиа – проектор 3
4. мультимедиа - проектор с системой подвески 2
5. документ камера 2
6. экран настенный 2
- Всего: 12
- Компьютерная техника
7. Нэтбук 1
8. компьютер стационарный 24
9. сервер 1
10. Ноутбук 3
- Всего: 29

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

9. Оценка материально-технической базы

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы 1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»..

Необходимо отметить, что работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важна, так как основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов: химии, биологии, физики, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

В Центре планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

Здание МБОУ Круглянская СОШ построено в 1971 году, по проектной мощности рассчитано на 640 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 283 учащихся (на 01.04.2024г). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 3, подземная этажность 0) общая площадь вместе с котельной 3484 кв.м. Здание МБОУ Круглянской СОШ передано общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района комитетом по имущественному отношению в оперативное управление. Договор об оперативном управлении № 49.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района отделом по имуществу по в постоянное (бессрочное) пользование.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение. На территории школы есть стадион.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью 2950 м²,

1. учебные кабинеты площадью 625,8 м² :

- пять кабинетов начальной школы- 279,3 м²
- кабинет истории-53,0 м² - кабинет биологии-52,5 м²
- кабинет ИЗО -30,1 м²
- кабинет математики- 53,7 м²
- два кабинета русского языка и литературы-105,8 м²
- кабинет английского языка-51,4 м²

2. учебно – вспомогательные кабинеты и помещения площадью 378 м²

- приемная директора –8,3 м²
- учительская –32,0 м²
- комната уборщиков –15,6 м²
- раздевалка –35,5 м²
- инвентарная –21,9 м²
- раздевалки спортзала –28,2 м²

3. объекты физической культуры и спорта площадью 145 м²

- спортивный зал площадью 145 м²
- 7. помещения специализированных служб школы площадью 15,7 м²**
 - библиотека с читальным залом – 82 м²
 - библиотека –51,3 м²

4. актовый зал площадью – 130 м²

5. столовая (общая площадь помещений) – 83,2 м²

- обеденный зал – 74,9 м²
- горячий цех –45,5 м²
- мясо-рыбный цех –15,6 м²
- овощной цех –7 м²
- остальные помещения –20,2 м²

6. Административные помещения площадью 35,6 м²

- кабинет директора – 19,1 м²
- кабинет заместителя по УВР – 8,2 м²
- кабинет заместителя по ВР –8,3 м²

7. помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 56,6 м² :

- туалеты, комнаты гигиены –40,8 м²
- кладовые уборочного инвентаря –15,8 м²

8. Подсобные помещения общей площадью -1093 м².

иные помещения площадью 8,8 м²

- щитовые –8,8 м²

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- своя котельная для отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет используется ADSL-модем;

В здании школы имеются 5 запасных выходов. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 12-ю камерами (4 наружных камер установлены по периметру здания и 2 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 25 огнетушителями.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 70 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Горячее питание 1 -4 кл. за счет средств ФЕД .БЮД.

Малоимущие и дети с ОВЗ –за счет средств. МЕСТНОГО.БЮД.

Всего охвачено горячим питанием 272 человека, что составляет – 100% от общего количества обучающихся.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведётся обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через кулеры, в каждом классе. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны и приспособлены для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики

оснащены спец столами для обучающихся. Оснащенность кабинетов физики - 98%, химии - 50%, биологии – 50 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 50%.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оснащенность – 95 %.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 90%. Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 60 %.

Начальная школа - 5 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 97%.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Музей, кабинет социального педагога необходимо оборудование. Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

Актный зал на 70 посадочных мест . Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, для проспектов, для экспозиций, для CD дисков, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.. Приспособлена для посещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана. Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 423470-04 на 31 место.

Обеспеченность учебным оборудованием.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Материально - техническая база ОУ.

Тип задания	Типовое, трёхэтажное
Общая площадь	3484 м2
Права на здание	Договор на оперативное управление
Филиалы	нет

Учебные помещения:

Наименование площади	Кол - во	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	примечания
Учебные кабинеты	5	125	800	
Классные комнаты	10	250	1000чел.	
Спортивный зал	1	600	422	Чел.
Мастерская			-	

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и Оборудование	5	Удовлетворительное	-
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое			

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;
- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;
- ✓ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

1). В школе имеются специалисты медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед

2) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

3) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Обеспечение безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в случае чрезвычайной ситуации.

- ✓ Охранная сигнализация-имеется;
- ✓ Тревожная кнопка-имеется;
- ✓ Вахтёр (с 8.00 до 14.00)-имеется;
- ✓ Средства пожаротушения-имеется;
- ✓ Средства локальной телефонной связи-имеется;
- ✓ Средства индивидуальной защиты-имеется;
- ✓ Аптечки-имеется.

Мероприятия.

- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации (группы: спасения; охраны и порядка сан. и др.);
- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации- имеется;
- ✓ Обучение персонала в области комплексной безопасности на районных и городских курсах МЧС (пожарной; экологической; радиационной; антитеррористической).

Охрана труда.

- ✓ Инструкции по охране труда-имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами;
- ✓ Журналы по технике безопасности-имеются, обновляются в соответствии нормативными документами;
- ✓ Обучение персонала и администрации-по графику;
- ✓ Инструктаж на рабочем месте-2 раза в год;
- ✓ Инструктаж учащихся о проведении лабораторных и практических работ-в соответствии с тематическим планом.

4). Планово и своевременно проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы.

5). Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

6). Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это создание безопасной среды для ребенка не только в школе, но и на улице.

Несчастных случаев во время занятий не зарегистрировано.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

11. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ Круглянской СОШ Азовского района строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РО.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно - исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к

деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:
Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям

**Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0.1%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0.1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 0.17 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/13%
1.19.1	Регионального уровня	14/ 0.5%
1.19.2	Федерального уровня	20/0.7 %
1.19.3	Международного уровня	1/0.003%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/0.04 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/0.04 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/24 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.29.1	Высшая	7 человек/33 %
1.29.2	Первая	14 человек/67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	272 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.1 кв.м