

Аннотация

История России. Всеобщая история

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и Всеобщей истории. Рабочие программы для 5-9 класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися «Основной образовательной программы основного общего образования» и на основе программы по «Всеобщей истории» (предметная линия учебников 5-9 класса: Вигасин А.А., Годер В.И., Свенцицкая И.С., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я.) и рабочей программы по «Истории России» (предметная линия учебников 6-9 классы: Андреев И.Л., Федоров И.Л., Ляшенко Л.М., Волобуев О.В. Симонова Е.В.).

Цели программы: - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-

ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предметная линия учебников под редакцией:

- История Древнего мира. Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Учебник для 5 класса. - М.,2019.

- История Средних веков. Учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского/ под ред. Сванидзе А.А.: Учебник для 6 класса - М, Просвещение,2019.

- История России: Андреев И.Л., Федоров И.Л. 6-й класс, М, «Дрофа»,2019год

- Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2021.

- История России. Андреев И.Л., Федоров И.Л., 7 класс, М.: Дрофа,2022. –

- Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2022.

- История России, 8 класс, М.: Дрофа,2022. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В.

- Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.. 9 класс, М. Просвещение,2019.

- История России, 9 класс, М.: Дрофа,2019. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.

Рабочие программы по истории ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме: Класс 5, 6, 7, 8, 9 по 2 часа в неделю. Всего в год по 68 часов.