

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

---

346772, Ростовская область, Азовский район, село Круглое, улица Мира, 73;

тел: 8-(86342) 9-11-44

E-mail: [schoolkrygloe@rambler.ru](mailto:schoolkrygloe@rambler.ru)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 3 от 16.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.Л. Девяткина  
Приказ № 8 от 18.01.2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ Круглянской СОШ**

**Азовского района по итогам**

**за 2022 год**



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Юридический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
2. Фактический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
3. Телефон (86342)9-11-44, адрес электронной почты [schoolkrygloe@rambler.ru](mailto:schoolkrygloe@rambler.ru), адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://www.krugschool.ru/>
4. Учредителем Школы является муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной правовым актом администрации Азовского района осуществляет районный отдел образования Администрации муниципального образования «Азовский район» Ростовской области.
5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №006749303, 05.04.2001г. ИНН 6101029303
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007049757, выдано 23.08.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области, ОГРН1026100508565
8. Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ Круглянской СОШ серия 61-АЖ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
9. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АЗ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61 ЛО1 №0000600, дата выдачи 11.04.2013г, срок действия бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.  
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.2013 №3360 серия 61ПО1 № 0001079
12. Свидетельство о государственной аккредитации №2448 выдано 29.01.2015г действительно до 29.01.2027г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

## 2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Организации	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, который организует деятельность:

- по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;
- четырёх предметных школьных методических объединений (ШМО):
  - ШМО учителей начальных классов;
  - ШМО учителей филологов и истории;
  - ШМО учителей естественно-математического цикла;
  - ШМО учителей спортивно-эстетического цикла и технологии и ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

- Совет ученического самоуправления: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

- Общешкольный родительский комитет: координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, отвечающий за воспитательную работу. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

## ВЫВОД:

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

На начало учебного года в МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района обучалось 255 учащихся, на конец года -264.

Класс	К-во уч-ся на начало уч.года	Прибыли	Выбыли	К-во уч-ся на конец уч.года	Переведены или окончили	Оставлены на:		Закончили на:		Освоили образование «экстерном» Семейное образование
						осень	2-й год	«5»	«4» и «5»	
1	29	1	0	27	27	0	0	0	0	0
2а	23	0	0	23	23	0	0	7	10	0
2б	19	1	0	20	20	0	0	2	10	0
3	20	1	0	21	21	0	0	4	8	0
4	27	0	0	27	27	0	0	6	12	0
5	17	0	0	17	17	0	0	1	5	0
6	25	2	1	27	27	0	0	2	10	0
7	25	1	0	26	26	0	0	0	3	0
8	26	2	0	28	28	0	0	4	4	0
9	20	0	0	20	20	0	0	1	8	0
10	12	0	0	12	12(9)	0	0	1	5	0
11	12	1	0	13	13	0	0	0	4	0
<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>264(261)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>0</b>

Начальная школа в 2021-2022 учебном году продолжала работать по образовательной программе начального общего образования, которая разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

На основании этой программы школа работала над решением следующих задач:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок,

национальных ценностей, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим;

- укрепление физического здоровья обучающихся, развитие их творческих способностей.
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района и строится на следующих принципах:

• воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

• формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, разработка содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

• ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

• признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

• учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

• разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений: учителей, учеников, родителей учащихся;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами: МБУК «Сельский дом культуры с. Круглое», Администрация Круглянского сельского поселения, МБУК «Поселенческая библиотека села Круглое», МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Азовского района, «Совет ветеранов» с. Круглое, ООО «Ленинское знамя», Церковный приход с. Круглое, МБУЗ «Круглянская врачебная амбулатория», МБУЗ «Кагальницкая врачебная амбулатория», МБУЗ «Центральная районная больница», музеи г. Азова;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему кружков дополнительного образования; общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования: МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Азовского района, МБУДО Детская школа искусств с. Пешково Круглянский филиал, МБУДО Кагальницкая ДШИ им. М.И.Глинки, ГБПОУ РО Ростовский колледж искусств;

- организацию творческих и спортивных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села Круглое для приобретения опыта реального управления и действия;

- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования: Азовское Казачье Кадетское профессиональное училище, Донской педагогический колледж - Азовский филиал, Профессиональное училище № 205 ФСИН, Ростовский базовый медицинский колледж - Азовский филиал, Азовский гуманитарно-технический колледж, Профессиональное училище № 45;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание программы

### 1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

### 2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

### 3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

#### **Перечень образовательных программ, реализуемых МБОУ Круглянской СОШ Азовского района**

<b>Уровни образования</b>	<b>Уровень, направленность</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Форма обучения</b>
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	1-4 классы	русский	очная
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5-9 классы	русский	очная
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	10-11 классы	русский	очная

Учебные программы по предметам обеспечены необходимыми УМК. Все, используемые в образовательном процессе учебники, соответствуют требованиям.

Программы разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Круглянской СОШ и рассчитаны для 2021-2022 учебного года.

На основании этих программ школа работала над решением следующих задач:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

### **3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.**

Учебный план школы направлен:

- На создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся.
- На формирование функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- На обеспечение преемственности между начальным, основным, общим и профессиональным образованием,
- На расширением возможности социализации личности.

В 2021-2022 учебном году школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

#### **Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Для МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района 3039 часов. Для начального уровня общего образования - 5-дневной учебная неделя

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Объем часов по классам обучения устанавливается 0,5 часов в 3 классе и 0,5 часа в 4 классе. Что составляет 1 час в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету

предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Программа по предмету «Родной (русский) язык разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (Англ.)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. «Основы мировых религиозных культур» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-2 классах составляет 1 час в неделю, направлен на усиление предмета «Русский язык».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень основного общего образования**

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов. Для МБОУ Круглянской СОШ Азовского района 5322 часа.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», в 5 классе – 5 часов. В 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа. В 8-9 классах – по 3 часа и «Литература» в 5-6 и в 9 классах по 3 часа и в 7-8 классе по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»- в 5 классе- 1 час - родной(русский язык), с дальнейшим планированием, что в 6 классе будет 1 ч- родная(русская)литература. В 6 классе по 0,5 часа , чтобы в сумме за 5 лет обучения вышло по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» по 1 часу(в прошлом 2020-2021 году ,также по 0,5ч было выделено на каждый из этих предметов). И для завершения основного общего образования в 9 классе по 1 часу учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», так как ранее эти предметы не велись в 5-6 классах.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Программа по предмету «Родной (русский) язык разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (англ.)»

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. А учебный предмет \_ ОДНКНР – в 5 классе- 1 час в неделю. В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности Основы православной культуры(ОПК)- в 6 и 7 классах по 1 часу. В 9 классе ОДНКНР реализуется модульно в рамках изучения предметов: русский язык; литература; история, обществознание, технология.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы – по 5 часов), «Алгебра» (7-9 классы по 3 часа) и «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа), «Информатика» (7-9 классы) по 1 часу. В 7 и 8 классе из части, формируемой образовательным учреждением добавлена на « Алгебру» по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы- по 2 часа), «Обществознание» (6-9 классы- по 1 часу ), «География» (5-6 классах по 1 часу и в 8-9 классах по 2 часа).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 –классы по 2 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа), «Биология» (5-6 класс по 1 часу и 7-9 классы по 2 часа, причем в 7 классе 1 час добавлен из части ,формируемая участниками образовательных отношений).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы- по 1 часу ) и «Изобразительное искусство» (5-7 по 1 часу ).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-9 классы по 2 часа и в 9 классе- 1 час( поделены на подгруппы мальчиков и девочек ).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы по 2 часа.) ,предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся . 1 час предмет «Физическая культура» (5-9 классы) проводится в рамках внеурочной деятельности. Поэтому в 5-9 классах из часов внеурочной деятельности проводятся занятия по физической культуре: футбол, волейбол, ориентирование, туризм. «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9классы по 1 часу).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Уровень среднего общего образования**

**ФГОС СОО** В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классе.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на основании Положения о проектной деятельности учащихся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района.

МБОУ Круглянская СОШ Азовского района обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «История», «География», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

Изучив намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся: «Иностранный язык (англ.)» изучается на углубленном уровне в 10 и 11 классе по 6 часов в неделю.

**Учебный план** МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс) на 2021-2022 учебный год

**универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов		Учебные предметы	Кол-во часов		
		10 класс	11 класс		Углубленный уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	2	2				4
	Литература*	3	3				6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1					1
	Родная (русская) литература		1				1
Иностранные языки				Иностранный язык*	6	6	12
Общественные науки	История*	2	2				4
	География	1	1				2
	Обществознание	2	2				4
Математика и информатика***	Алгебра и начала математического анализа*	3	3				6
	Геометрия	2	2				4
	Информатика	1	2				3
Естественные	Физика	3	3				6

науки	Астрономия*	1					1
	Химия	1	1				4
	Биология	1	1				2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3				6
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1				2
	Индивидуальный проект*	1	1				2
	Всего по уровням	28	28		6	6	68
	Всего	34		34			68
Итого за среднее общее образование							

**Учебный план МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	1	0,5			1	2,5
	Родная (русская) литература		0,5			1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10

	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		28	29	29	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Алгебра				1	1	-	2
Биология		-	-	1	-	-	1
Итого		-	-	2	1	-	3
Максимально допустимая недельная		28	29	31	32	33	156

нагрузка							
Итого за основное общее образование							5322

**Учебный план МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	1	2а	2б	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский ) язык				0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном(русском) языке				0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	–	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	22	22	23	23	110
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	0	3
Русский язык							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113
Итого за 1-4 класс							

**Внеурочная деятельность школьников** – это одно из направлений в деятельности МБОУ Круглянкой средней общеобразовательной школы, способствующих подготовке учащихся к будущей самостоятельной жизни, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе, мы предоставляем обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это экскурсии, кружки, секции, встречи, диспуты, выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

## **Начальное общее образование**

### **Спортивно-оздоровительное**

**Кружок «Игоротека»** Данная программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 4классов, авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич –М.: Просвещение, 20013г. авторской программы «Подвижные игры» под редакцией Есиповой С.В. Игры и развлечения в группах продленного дня: Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 1985г.

**Кружок «Уроки здоровья»** составлена на основе авторской программы: Обухова Л. А., Лемякина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемякина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

### **Общекультурное направление:**

Данное направление представлено следующими курсами:

**Кружок «Хоровое пение».** Автор программы Косикова Е.М. Занятия в этом кружке способствуют развитию базы начальных певческих данных, коррекции речи, эстетическому развитию. По 1 часу в 1- х и 3 классе.

**Кружок «Донские припевки»** Настоящая программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, здоровьесберегающих технологий. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, его эстетического чутья, обеспечение духовного, физического и творческого развития детей, на формирование чувства ритма, выразительности вокального исполнения, эмоционально-скоординированной динамики, а также на стимулирование творческой деятельности по освоению хоровой музыкальной культуры. Программа составлена на основе примерной программы по хору для внешкольных учреждений художественной направленности (Л.М. Абелян, В.С. Попов) ( 2 часа в неделю в 1-х классах)

**Вокальный ансамбль «Соловушка»** на основе примерной программы по музыке для основного общего образования: 2-е издание. - М.Просвещение, 2011г.; авторская программа «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2010г.); рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка.1-4 классы» В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа,2012г.)Авторской программы Суязовой Г.А. «Мир вокального искусства» - М.: Учитель, 2009. **по 2 часа в 2-4 классах**

#### **Духовно-нравственное**

**Кружок «В гостях у сказки»** Данная программа «В гостях у сказки» составлена на основе авторской программы Т.А. Шиловской «В гостях у сказки» 2017г. программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. /

#### **Социальное**

**Программа кружка «Этикет и культура общения»** составлена на основе программы Хухлаевой О. В. «Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе » - Издательство Генезис Москва,2008.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

**Клуб «Шахматная школа»** Программа разработана на основе авторской программы В.В.Кострова. Занятия в данном клубе развивают интеллектуальные способности, воспитывают волю, характер и выносливость. Учащиеся посещающие данный кружок развивают умение думать, логически мыслить, продумывать каждый ход, что необходимо в будущей жизни. Занятия в данном клубе носят воспитывающий и здоровье сберегающий характер. Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Кружок «Волшебный мир книги»** автор Ефросинин Л.А. Курс развивает интеллект, обогащает словарный запас. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. 2 часа в неделю во 2 классе. 2 часа в неделю в 1 а классе

**Кружок «Занимательный русский язык»** Рабочая программа к курсу « Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием методического пособия Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык». Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Занимательный русский язык”., 1 час в 1 б классе, 2 часа во 2 классе.

**«Клуб занимательных наук»** В содержании курса интегрированы знания из различных областей географии, геологии, биологии, экологии. Привлечение доступных исторических

сведений позволяет совершать также «путешествия» во времени. Данная программа составлена на основе авторской программы по факультативу «Занимательная математика». Автор Е. Э. Кочурова . Общеинтеллектуальное направление. Сборник примерных программ внеурочной деятельности. 1-4 классы под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Москва.Издательский центр «Вентана-Граф». 2013 г. авторской программы Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» 3 класс 4 часа в неделю, 4 класс, 2 часа в неделю

**Кружок «Мир логики»** Данная программа «Мир логики» составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной примерной программы внеурочной деятельности, на основе авторской программы Н.Б.Истоминой, Н.Б.Тихоновой «Учимся решать логические задачи», авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник примерных программ внеурочной деятельности. 1-4 классы под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Москва.Издательский центр «Вентана-Граф». 2013 г. 1б, 2, 3 класс по 2 часа в неделю.

**Кружок «Инфознайка»** Данная программа составлена на основе авторской программы "Информатика" Н.В. Матвеевой и др., издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2017 г. 2 часа в неделю в 4 классе.

### **Основное общее образование (5-9 класс)**

#### **Духовно-нравственное:**

**Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) представлен кружком «Православная культура»** работает по программе автора Шевченко Л.Л., его деятельность направлена на формирование духовно-нравственной культуры учащихся. Занятия в этом кружке предполагают изучение и сохранение истоков культуры нашей России, ее исторические и духовные ценности, народные и православные традиции. Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе с 5-8 класс.

**Социальное направление: Кружок «Мир путешествий»** Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и модифицирована на основе авторской программы Дик Т.Д. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие. По 2 часа в неделю в 6, 8 и 9 классах.**Кружок «Земля – наш дом»** направлен на развитие экологической культуры и формирование нравственных и правовых суждений по экологии. Работа ведется по программе «Познавательная экология» С.Д. Дерябко, В.А. Яснина. По 2 часа в неделю в 6- 8 классах**Кружок «В мире экономики»** Курс «В мире экономики» - инновация в школьном образовании. А как известно, внедрение чего-то нового – это всегда долгий, сложный, но, тем не менее, очень интересный процесс. Начинать трудно, но с каждым шагом учащиеся будут приобретать все новые и новые знания об окружающем их мире бизнеса и финансов. Интеграция курса Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». – М.: «Просвещение», 2017.**Кружок Юный журналист-** программа составлена на основе авторской программы Лазутиной Г.В. и Горохова В.М. 1 час в неделю в 7 классе. Деятельность кружка направлена на развитие коммуникативных способностей, изучение основ журналистики и выпуск школьной газеты.

**Общеинтеллектуальное** направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия :

**«Шахматной школы»** программа является продолжением программы Кострова В.В. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По 1 часу в неделю в каждом классе с 5-8 класс.

**Кружок Инфознайка** Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Инфознайка» составлена на основе программы КуМир((Комплекс Учебных Миров) которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности. Программа направлена на поддержку начальных курсов информатики и программирования в школе. 1 час в 9 классе.

**Кружок «Мир логики»** Данная программа «Мир логики» составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной примерной программы внеурочной деятельности, на основе авторской программы Н.Б.Истоминой, Н.Б.Тихоновой «Учимся решать логические задачи», авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой 5 класс 1 час в неделю.

**Кружки «Занимательная математика»** Содержание кружка «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения *решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. В 5 классе программа «Занимательная математика» автор Депман И.Я 1 час в неделю; в 9 классе программа разработана на основе программы развития познавательных способностей учащихся 5-9 классов «Внеурочная деятельность» автор: Н. А. Криволапова. — М.: Просвещение, 2012, пособия для учителей М.Б. Балк, Г.Д. Балк, примерной программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.- М: Просвещение, 2016 и программы по геометрии для 7 - 9 классов под редакцией Т.А. Бурмистровой (М. Просвещение, 2016)

**Кружок «Занимательная филология»** 5 класс-2 часа в неделю на основе авторской программы внеурочной деятельности «Загадки русского языка» для 5-6 классов Бучневой Г.А. 2010 г.; авторская программа кружка «Мир слова»: занимательная лексика» для 5-6 классов Елизаровой Е.Р., 2014 г.

**Кружок «За страницами учебника физики»** 8класс 1 час в неделю. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования / Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова (М.: Просвещение, 2017)

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Данное направление представлено занятиями клуба «Туризм», Рабочая программа кружка «Туризм» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), на основе программы «Туристско-краеведческой деятельности» (авторы П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.С.Сафронов) М., Просвещение 2016 г. 5-8 классы по 1 часу в неделю.

**«Кружок здоровья»** программа составлена на основе авторской программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» С.В. Третьяковой. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014., программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» Е.А. Богачевой и С.А.Панченко. 6,8,9 класс по 1 часу в неделю.

**Кружок «Футбол»** на основе авторской программы внеурочной деятельности «Футбол» Колодницкий Г.А. Просвещение 2011 г. 7-8 класс по 1 часу в неделю.

**Общекультурное направление** Кружок «Палитра » Деятельность направлена на формирование эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; способствовать

развитию интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству, также сюжетному рисованию нетрадиционными техниками изображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. **За основу взята** авторская программа Н.А. Фроловой по внеурочной деятельности «Палитра» по 1 часу 5-7 классы рекомендации «Академия художников» (изобразительное искусство и дизайн) Н.А. Фроловой, типовых программ по изобразительному искусству, внеурочной деятельности и является модифицированной.

**Кружок Хоровое пение** Хоровое пение в эстетическом воспитании детей всегда имеет позитивное начало. Это отмечалось видными деятелями культуры и мыслителями всех времен и народов. Хоровое пение тесно переплетается с самой жизнью, входит в неё как непосредственная и неотъемлемая её часть. Оно объединяет чувства, мысли и волю поющих людей, воспитывая их вкус и душу. Через хоровое пение и ребенок, и взрослый приобщается к сокровищнице народно-песенного творчества, к наследию русской национальной и мировой музыкальной классики. программа Т.Н. Овчинниковой «Хор» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. 2 часа в 5 и 7 классе и 1 час в 9 классе.

### **Среднее образование.**

**Кружок «Занимательная математика»** Предлагаемый кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения. Содержание кружка «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа кружка на основе авторской программы под ред. Догодькиной Е. 1 час в неделю в 10 классе.

**Кружок «Занимательная филология»**– на основе авторской программы Т.В. Потемкин «Русский язык-10-11 классы, Культура устной и письменной речи» 10 класс 2 часа в неделю

**Кружок «В звездных лабиринтах» 10 кл. – 2 часа** «Астрономия 11 класс», (программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 класс/ сост. В.А.Коровин, В.А Орлов-М:Дрофа,2013) и примерной программы учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263; и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа,

**Кружок «Загадки физики»** 10 класс на основе авторской программы Н.И. Зорин, А.В. 1 час в неделю

Учебный план внеурочной деятельности в 1-10 классах МБОУ Круглянской СОШ на 2020-2021 уч.год.

Направления	Внеурочные занятия	Класс										Итого часов	
		1а	1б	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		Количество часов											
<b>Спортивно -оздоровительное</b>													
	Турист						1	1	1	1			4
	Кружок здоровья							1		1	1		3
	Футбол								1	1			2
	Игротека		2	1									3
	Уроки здоровья	1											
<b>Общекультурное</b>													
	Вокальный ансамбль Соловушка			2	2	2							6
	Донские припевки	2	2										4
	Палитра						1	1	1				3
	Хоровое пение				1	2	2		2		1		8
<b>Духовно-нравственное</b>													
	ОДНКНР						1	1	1				3
	В гостях у сказки		1										1
<b>Социальное</b>													
	Земля –наш дом							2	2	2			6
	Мир путешествий							2		2	2		6
	В мире экономики										1		1
	Юный журналист								1				1
	Этикет и культура общения	1											1
<b>Общеинтеллектуальное</b>													
	«Волшебный мир книги	2		2									4
	«Занимательная математика»						1				1	1	3
	Занимательный русский язык		1	2									3
	Занимательная филология						2					2	4
	Клуб занимательных				4	2							6

	наук												
	«Шахматная школа»	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
	«Инфознайка»					2					1		3
	В звездном лабиринте										2		2
	За страницами учебника физики									1			1
	Загадки физики										1		1
	Мир логики		2	2	2		1						7
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
<b>Вакансия</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Итого часов</b>		<b>10</b>	<b>110</b>										

С 1 сентября 2022 г. в 1, 5 классах (обучение по обновлённым ФГОС) план внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Направления внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> .связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение- специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития на профессиональных</p>
--	---

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

#### **Выводы:**

**Учебный план школы в 2021-2022 учебном году реализован полностью.**

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 35 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039ч. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5322 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 учебные недели; 11 классов - 35 учебных недель (без учета итоговой аттестации) Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, в 2-11 классах 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день и 1 день пять уроков. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Составлен индивидуальный учебный план для Сафарян П.А. ученика 9 класса на основании заявления родителей. Структура и содержание индивидуального учебного плана соответствует общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

### **3.3. Воспитательная работа.**

Выполняя заказ современного общества, основной целью нашей школы является: **«Духовно нравственное воспитание личности и подготовка учащихся к самостоятельной жизни»**. Цель воспитательной работы школы - личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Круглянкой СОШ на 2021-2022 учебный год.

#### **Инвариативные модули:**

**1. Модуль «Классное руководство»** Классные руководители 1-11 классов реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 12 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется рабочая программа воспитания.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 65-83%.

Участие в конкурсах различного уровня

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во участников	Призеры	Победители
Всероссийские	Большая перемена Портрет моего учителя	2	1	1
	Лучшее сочинение о своей культуре	1	1 Санько И.	0
	Без срока давности	2		
	Школьная проектная Олимпиада	1 Гацко В.	0	0
Региональные	Уличный баскетбол	1	1	0
	Шахматы	1	1	0
	Без срока давности	2 Кузина Е. Санько И.	0	1
	ДАНЮИ	1 Белоусова С.	1 Белоусова С.	
	Муниципальные	Имею право	3 Белоусова С. Двигубский Н. Санько И.	1 Белоусова С.
	Без срока давности	1	0	2 Кузина Е. Санько И.
	Юнный журналист	2	1 Белоусова С.	1 Кузина Е.
	Первенство Азовского района по волейболу среди девушек	8	8	

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

Место	Класс	Количество конкурсов
1	3	18
2	1, 10	16
3	5, 8	15

Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0

Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП	3	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	3	2

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

**2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников. Технологии занятий работают на образовательный результат, количество призовых мест в ВСОШ на муниципальном этапе - 1 победитель Белоусова С. , 1 призер по биологии –Гербер А. Преподаватель Хадеева Н.Н.. Белоусова Софья 12.04. приняла участие в интеллектуальной игре «ПРО-космос». Финалист ДАНЮИ –Белоусова С. в секции зоология.

**3. Модуль «Школьный урок» инвариантный** За год заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2-х классах - 2 урока, в 5 - 11 классах - 7 уроков. Результаты педагогических наблюдений: На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки в основном соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

1. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего

обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

2. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов отображена в личностных результатах рабочей программы - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

**4. Модуль «Самоуправление» инвариантный для ОО, СО, вариативный для НООС** целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

*На уровне школы:* Управляющим органом является Совет Старост классов, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). Все решения принимаются на заседаниях данного Совета. Выборы в Совет Старост осуществляются каждым классом на начало учебного года до конца сентября согласно Положения о Совете Старост МБОУ Круглянской СОШ.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (дежурство по школе, спортивные дела, творческих дел, организация трудовых дел, шефство).

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2021-2022 учебном году: - проведено 8 заседаний Совета старост по темам :

- проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Символ моей школы» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Подарки своими руками», и др.

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования

-проведение новогодних сценариев для учащихся 1-11 классов.

Однако самоуправление в школе нуждается в постоянной встряске, классные руководители постоянно подталкивают ребят, напоминают им о своих обязанностях. Дети из-за своей занятости очень часто не хотят проявлять инициативу и участвовать в различных мероприятиях.

## **5. Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО,СОО, вариативный для НОО**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, представителями различных учебных заведений, в том числе онлайн-экскурсии, дни открытых дверей ДГТУ, Ростовский институт защиты предпринимателя, Ростовский филиал Таможенной академии, Ростовский филиал ВГИК им. Герасимова и др. . В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» наши учащиеся 8-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»: «Технологи моды», «Кузовной ремонт», «Твой безопасный банк», «Как защитится от кибермошеничества». Участие в уроках Финансовой грамотности «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным», «Все про кредит». «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» предоставило возможность нашим ребятам сдать личный финансовый зачет во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Семеро учащихся приняли участие в проекте «Билет в будущее». В начальной школе проводились различные тематические уроки «Профессии моих родителей», « Мир моих интересов», Неделя труда. Знакомство с рабочими профессиями. Семеро учащихся приняли участие во всероссийском проекте Билет в будущее: Двигубский Н, Самарская Ю, Санько И., Белоусова С., Савенко Р., Хадеев Т, Шаповалов И. Проводились совместные мероприятия с НД и ПР Месячник пожарной безопасности с 07.09.2021, «Пожарный –профессия героическая», ГКУ РО «Центр занятости населения» повел Дни профориентации для молодежи с 14.03 по 18.03. 25.04 ученики 10-11 классов приняли участие в онлайн-проекте «Поделись своим знанием. Новые горизонты».

## **6. Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Профвсеобучи по профилактике суицидов, «Склонности и предпочтения подростков в выборе профессии», Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, онлайн-конкурсах

В классах имеются свои классные традиции - походы, поздравления, поездки учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены дни проведения родительских собраний с соблюдением ограничительных мероприятий. Все классные руководители провели по 4 родительских собрания.

Проблема. Слабая заинтересованность родителей в вопросах обучения детей.

Решение. Провести в 2022-2023 учебном году родительские всеобучи с советами по вопросам заинтересованности обучения для родителей.

## Вариативные модули:

### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Анализ ключевых общешкольных дел в 1 полугодии: Торжественная линейка на Праздник первого звонка был организован для 1,11 классов. В остальных классах праздничные мероприятия проводились в классах. В Международный день распространения грамотности учителя русского языка провели конкурс на знание слов из словаря. Праздник Посвящение в первоклассники

провела учитель 1 класса Меньшикова М.К. к сожалению из-за ограничений, на празднике не присутствовали родители, но для них сняли видео праздника. Акция «Беслан» Помним! Скорбим! По классам прошли минуты памяти жертв террора. День наших достижений проходил в необычном формате из-за ограничительных мер по коронавирусу. Награды были вручены по классам. Замечательно в школе прошел День учителя. 10-11 классы проводили день самоуправления, для учителей школы все классы организовали онлайн-поздравления. К сожалению, из-за болезни библиотекаря не был проведен Международный день школьных библиотек. На Всемирный день защиты животных была объявлена акция по сбору кормов для приюта Феникс. Собрали и отправили в приют более 200 пачек кормов. В Международный день пожилых людей для бабушек и дедушек учениками начальной школы было изготовлено много красивых поздравительных открыток. В рамках мероприятий «Включай ЭКОЛОГИКУ» в школьном дворе высажены различные кустарники и цветы. На День Матери был организован Вернисаж незабудок. В День народного единства все учащиеся приняли участие в оформлении стенда "многонациональная Россия" изготовили логотип - цветок толерантности со словами благодарности. А девочки из 6 класса Макагонова Варя, Власова Вероника, Дьяконова Даша, Чернобай Арина в красочных костюмах провели познавательную викторину с 1 по 6 класс. В День толерантности 150 культур повеселился от души 2 а класс. Вместе с ребятами подготовили этот замечательный весёлый праздник Криворотова Наталья Владимировна и кл.рук Загнойко Светлана Станиславовна. Спасибо родителям за испеченный каравай и за выращенный урожай. В рамках Месячника «Подросток и закон» наши учащиеся приняли участие в акции " Мы-Граждане России". Паспорта ребятам вручил Глава администрации Азовского района Палатный Александр Николаевич.. 12 декабря 2021 День Конституции РФ года наши учащиеся приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. В Международный день инвалидов в школе прошла акция "Снежинка доброты". Для детей-инвалидов нашего села учащиеся школы изготовили поздравительные снежинки с пожеланиями и собрали много сладостей и подарков. Ко Дню Неизвестного солдата и Героев Отечества в школе прошли мероприятия, на которых вспоминали героев земли Российской и других славных сынов Отечества. Мероприятие подготовила учитель высшей категории Загнойко Светлана Станиславовна. Хоровод Новогодних праздников прошел очень насыщенно. Для каждого класса были проведены отдельные елки. С 1-5 классы волонтеры школы поставили сказку «Буратино». Для 6-11 классов были проведены праздничные мероприятия. В честь Дня защитника Отечества было изготовлено огромное количество поздравительных открыток для военнослужащих. Которые были вручены в части с. Пешково. С 29.03 по 30.03 в нашей школе прошла акция День Птиц в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности областной экологической акции «День птиц». К участию в Акции привлечены обучающиеся, педагогические работники и родительская общественность. В 1-4 классах проведены эколого-просветительские и природоохранные мероприятия, посвящённые Международному дню птиц. Так же дома ребята с родителями изготовили скворечники и кормушки для птиц и после мероприятий повесили их в школьном дворе. 7 апреля в России отмечается праздник - Всемирный день здоровья. МБОУ Круглянская СОШ присоединилась к акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» 07.04.2022 в 11.00 на территории школы был организован флэшмоб с музыкальным сопровождением. Дети с удовольствием выполнили упражнение и пообещали каждое утро делать зарядку. День древонасаждения прошел и в нашей школе. Сажены были приобретены родителями и высажены учениками на территории школьного двора. Дату 12

апреля - дети знают хорошо, ведь именно в этот день в 1961 году Юрий Гагарин полетел в Космос. Героический полёт стал символом Дня Космонавтики в нашей стране. В классах прошли интересные мероприятия, посвящённые подвигам российских космонавтов. В 5 и 6 классе старшеклассники провели викторину «Время первых», посвящённую дню космонавтики. Ребята прошли испытания на готовность к полету в космос: проверили ловкость, выносливость и вестибулярный аппарат. Путешественникам понадобились не только сила и ловкость, но и знания и смекалка, чтобы отвечать на вопросы космической викторины и отгадывать космические загадки. По итогам викторинам были вручены сладкие призы. 13.04 МБОУ Круглянская СОШ Азовского района провела акцию: *За наших!!! За сильную Россию!!! За будущее наших детей!!!* В рамках областной экологической акции «День Земли» ученики и педагоги школы приняли участие в благоустройстве нашего села и школы. Побелили деревья, собрали мусор., навели порядок у памятника Неизвестному Солдату. Так же в школе был завершён проект «Сдай батарейку - спаси ёжика». Всего в пункт приема было сдано 558 батареек- это 5587 спасенных ёжиков. 6 мая в школе прошёл конкурс "Парад песен Победы", посвящённый дню Победы! В конкурсе принимали участие учащиеся с 3 по 11 класс. Интересно и трогательно прошёл наш праздник. Много прекрасных песен прозвучало о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки участников. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину Все выступления были проникновенными эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей конкурса. 3 класс исполнил песню Три танкиста и занял 1 место среди учащихся 3-5 классов. 8 класс исполнил песню "И всё таки мы победили"! Заняли 1 место среди учащихся 6-8 классов. 11 класс исполнил песню времен ВОВ "Давай закурим, товарищ, по одной - 1 место в конкурсе среди учащихся 9 -11 классов. 25 мая для выпускников нашей школы прозвенел Последний звонок. Прощальный танец " Время первых" исполнили учащиеся 9 класса. Под песню "Наш дом - Россия" 4 класс исполнил флешмоб. На праздник последнего звонка заглянул капитан корабля Селеменов Лёня и Горохова Полина с подарками для выпускников. Ребята подарили карту "самостоятельная жизнь" и спасательный круг. 12 июня в честь Дня России семья Чернобай Арины ученицы 6 класса приняла участие в спортивных соревнованиях "Папа, мама, я - спортивная семья" в с.Пешково

## **2. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный**

Действующие на базе школы детские общественное объединение - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

Волонтёрский отряд – отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов. Участниками отряда проведено несколько акций: Сбор кормов для приюта «Феникс», оказание помощи учителям- пенсионерам, организация акции «Снежинка доброты»

ЮИД- Отряд юных инспекторов движения провел два мероприятия по ПДД для ребят детского сада и начальной школы. Так же ребята готовятся защищать честь школы на районном конкурсе ЮИД.

Музей «Альтаир»- школьный музей. Главной целью работы является развития гражданских качеств, патриотического отношения к своему краю, формирование толерантности, изучение жизни и быта края через семейные архивы, рассказы. В этом году школьный музей

провел экскурсии для всех классов, были организованы Уроки Мужества, День Героев Отечества, акция «Блокадный хлеб» и мн. др.

### 3. Модуль Экскурсии, экспедиции, походы

Учебный год по традиции был начат с общешкольного похода, в котором приняли участие ученики 5-11 классов на побережье Таганрогского залива. 7- 8 класс поездка на мемориальный комплекс Самбекские высоты. 10 класс били на экскурсии в Ростовском краеведческом музее и прошли увлекательный квест «Сталкер». На этот квест так же ездили учащиеся 9 и 8 класса. Ученики 2 а и 3 класс были на экскурсии на фабрике по изготовлению шоколада. 1 класс полным составом посетили Кидбург в г. Ростове-на-Дону. 3 класс съездили в Логопарк в Каменск-Шахтинске. В мае месяце 5 класс посетил Военно-патриотический центр «Великая война, великая победа» Все экскурсии и походы организовывались с соблюдением правил и норм безопасности детей. 32 учащихся оформили Пушкинскую карту. Учащиеся 3 класса вместе с классным руководителем Шумковой Татьяной Станиславовной посетили станицу Старочеркасскую - одну из старейших Донских станиц. Экскурсия в Азов — это уникальная возможность увидеть достопримечательности, которые стали свидетелями невероятных исторических событий! Азовского осадного сидения, Азовских походов Петра I и не только... 2 "а" класс вместе со своим кл.руководителем Светланой Станиславовной посетили город Азов и совершили мини-экскурсию по любимому городу, сходили в кинотеатр, и завершили свой замечательный день посещением пиццерии.

### 4. Модуль Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности):

- **школьная газета «Мой голос»** для обучающихся, на страницах которой ими организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. В первом полугодии выпущено 3 номера газеты.
- **школьная интернет-группа «КруШКА»** - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки. Это, пожалуй, самый популярный вид школьных медиа. Станица освещает школьную жизнь, дает возможность просмотра видео, фото материалов. Дети и родители с удовольствием оставляют комментарии, голосуют за победителей различных конкурсов и пр.
- **школьная радиостудия**, в рамках которой ведется вещание, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. К сожалению из-за поломки оборудования данный проект не был реализован.

### 5. Модуль Организация предметно-эстетической среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», день учителя, Новогодние мероприятия, «Моя малая Родина», мини газеты к праздникам и значимым датам

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## **6. Модуль «Профилактические мероприятия»**

Работа по профилактике асоциальных явлений, воспитания правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер ориентированная на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм; на оздоровление условий семейного, школьного воспитания; на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников и социума.

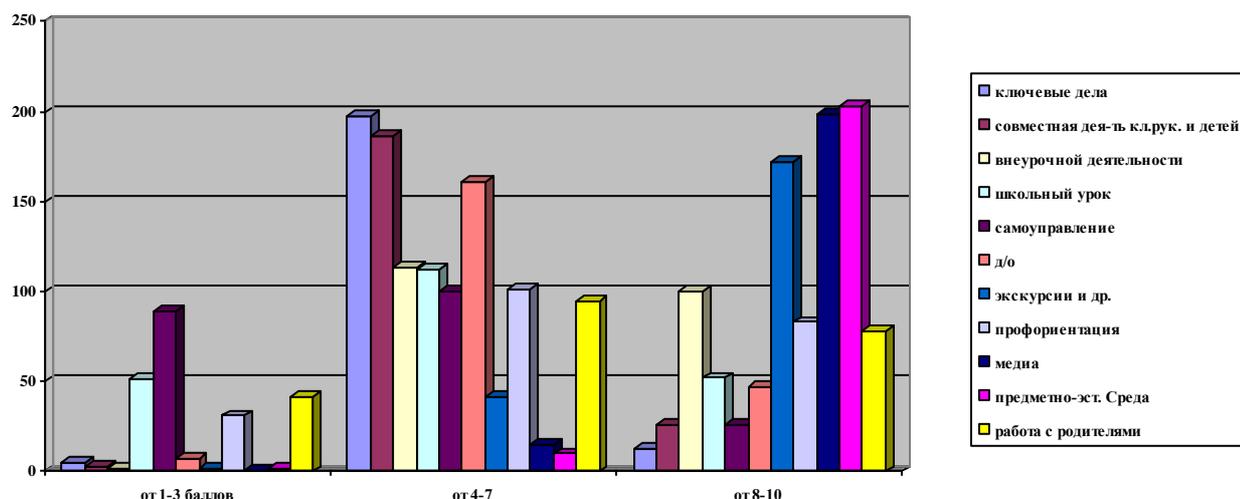
Анализируя работу, можно констатировать, что осуществляется работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями через правовой всеобщ и индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений. Однако присутствует факт самовольных уходов из дома несовершеннолетнего – обучающегося 9 класса Эш Дмитрия. Несовершеннолетний поставлен на ВШУ.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ – 4 человека (Эш Дмитрий. Терентьев Александр, Бацури А., Бабич В). С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классные руководители оценили уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности. Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия. Нет детей, стоящих на учёте в КДНи ЗП

Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, обучающихся с которыми ознакомлены родители обучающихся. В результате анализа профилактической работы, проводимой МБОУ Круглянской СОШ определены следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины,

- нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;
- недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период,



- недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;
- недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

### **Результаты анкеты самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Анкетирование проводилось с 5-11 классы, приняли участие 137 учащихся и 78 родителей.

По каждому показателю баллы суммировались и выводился средний балл по школе. Результаты были разбиты по трем показателям: количество ответивших от 1-до 3 баллов; от 4 до 7 баллов; от 8 до 10 баллов.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Для этого в школе создан локальный акт Положение об использовании государственных символов в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района. Также каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#))..

**ВЫВОДЫ:** Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя; оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными

### **3.4. Дополнительное образование**

Выполняя заказ современного общества, основной целью нашей школы является:

**«Духовно нравственное воспитание личности и подготовка учащихся к самостоятельной жизни».** Актуальность этой проблемы обусловлена изменением общественных и социокультурных требований к молодым людям начинающим самостоятельную жизнь. Тот минимум знаний, умений и навыков, которым мы до настоящего времени обеспечивали учеников, уже не достаточно для их полноценной адаптации в современном обществе, профессиональной и личностной самореализации. Современный мир требует от граждан широкого кругозора, высокой культуры, способности быстро и правильно принимать решения в критических ситуациях.

Руководствуясь «Законом об образовании РФ», Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка РФ, «Конвенцией о правах ребенка» ст.29, в школе разработана программа по дополнительному образованию: «Сердце отдаю детям». Основной функцией данной программы, является развитие личностных качеств ученика, его природных задатков, таланта, умственных и физических способностей. Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, так же способствует формированию внутренней культуры. .

В состав программы входит работа 8 кружков дополнительного образования. Руководят этими кружками учителя нашей школы. В процессе занятий в кружках, формируется союз единомышленников: учителей, учеников и родителей. Максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности учащихся , позволяет нашим воспитанникам более увереннее самоутверждаться и самореализовываться в жизни и обществе. Учитель же в основу своей деятельности поставил, гуманное отношение к личности ребенка, педагогическое сопровождение, на протяжении всего процесса развития личности и обучения ученика в школе.

**Кружки дополнительного образования работают по 4 направлениям:**

Направление **Искусство** представляют : **Кружок «Звонкие голоса» 1-7 классы.** На основе примерной программы по хору для внешкольных учреждений художественной направленности (Л.М. Абелян, В.С. Попов); Программа «Музыка» Министерства Просвещения для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ .

**Кружок «Хоровое пение»** Данная рабочая программа основывается на программе «Хорового класса», (Москва 2019, Министерство культуры РФ). Программа составлена на основе методик В. Попова, В. Соколова, Г. Струве, Б. Рачиной, О. Апраксиной, программа

направлена на развитие музыкальных способностей, учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий 5-11 классов

**Вокальный ансамбль «Мечта»** Примерная программа по хору для внешкольных учреждений художественной направленности (Л.М. Абелян, В.С. Попов)

**Туристско–краеведческое** направление представлено

**Кружком краеведение.**

Деятельность данного кружка направлена на поисковую работу, создание проектных работ по оформлению музейных экспонатов. Развивает гражданственность, патриотизм, сохранение традиций и обычаи родного края.

Деятельность данных кружков направлена на развитие вокально хоровых данных. На формирование творческой активности, исполнительского мастерства. Посещая эти кружки, дети так же развивают свои способности и духовно обогащаются, развивают творческие способности, голосовой и речевой аппарат.

Посещая кружки, учащиеся восполняют свои духовные и нравственные потребности. Учатся общаться, развивают толерантные способности и уровень самопознания.

**Физическая культура и спорт:**

**Кружок «Волейбол»** Занятия в этом кружке способствуют развитию физических данных, навыкам сотрудничества и коммуникативных умений, потому, что волейбол командная игра –игра в коллективе. Рабочая программа дополнительного образования «Волейбол» разработана на основе программы «Волейбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2015г.

**Кружок «Настольный теннис»** на основе программы– А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: Ф и С, 2015год.

Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 2016год.

**Социально- педагогическое:** Коллекция идей, ЮИД.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по дополнительному образованию**  
**МБОУ Круглянской СОШ на 2020- 2021 уч. год.**

№ П/П	направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс	Кол-во чел.	расписание
1.	Искусство	<u>Хор</u>	2	Шевченко В.В.	Хоровое пение	5-11	30	Пон. 16.20
		<u>«Звонкие голоса»</u>	2	Шевченко В.В.		1-7	30	Среда 16.20
		Вокальная группа «Мечта»	3	Криворотова Н.В.	Вокал	5-8	25	Вторн 15.30 Четв. 15.30
2.	Туристско-краеведческое	Краеведение	3	Белоусова Е.В.	История	5-8	25	Вторн 16.10 Пятн 15.30

4.	Социально-педагогическое	Коллекция идей	2	Белоусова Е.В.	Технология	5-8	25	четверг 15.30
		ЮИД	2	Белоусова Е.В.	ПДД	5-8	25	Среда 15.30
5	Физическая культура и спорт	Волейбол	2	Бибко И.И.	Физическая культура	9-11	25	Четверг 16.10
		Настольный теннис	2	Бибко И.И.	Физическая культура	5-8	25	вторник и 16.10
<b>Итого</b>			18				210	

**Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе)**

2020-2021 гг.	2021-2022гг.
71%	80%

**ВЫВОД**

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования»

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

##### Анализ результатов учебной деятельности школы в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 258 учащихся, на конец года -264. **Динамика численности** обучающихся по состоянию на 2021-2022 учебный год за последние 6 лет отражена в таблице .

ступень обучения	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020	2020-2021					2021-2022
						1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
I ступень	94	95	98	88	112	118	118	118	110	119
II ступень	113	120	126	114	124	116	116	117	122	120
III ступень	22	19	22	22	21	24	24	24	21	25
<b>по школе</b>	<b>229</b>	<b>234</b>	<b>246</b>	<b>224</b>	<b>257</b>	<b>258</b>	<b>258</b>	<b>259</b>	<b>253</b>	<b>264</b>

Количество обучающихся увеличилось на 6 человек. Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент максимально сохранен.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2021-2022 учебном году в МБОУ обучалось на дому 1 человек. (9 класс)

#### Анализ промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) и году.

#### Итоги успеваемости учащихся МБОУ Круглянская СОШ по четвертям за 2021-2022уч. год.

Уровень обученности, %						Количество неуспевающих					
I	II	III	IV	год	итог	I	II	III	IV	год	Итого
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0
100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
100%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0
88%	88%	100%	94%	94%	94%	2	2	0	1	1	0
100%	88%	96%	96%	100%	100%	0	3	1	1	0	0
92%	80%	86%	81%	96%	81%	2	4	4	5	1	0
89%	89%	89%	92%	100%	82%	2	3	3	2	0	0
75%	80%	80%	80%	100%	100%	5	4	4	4	0	0
0%	75%	0%	75%	75%	75%	0	3	0	3	3	3
0	92%	0	100%	100%	100%	0	1	0	0	0	0
94%	90%	86%	93%	97%	89%	11	20	11	16	5	3

Класс	Количество учащихся					Качество знаний, %					
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	итог
1	29	29	29	30	30	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2а	23	23	23	23	23	57%	74%	74%	70%	74%	74%
2б	19	19	19	20	20	84%	74%	74%	85%	85%	95%
3	20	20	21	21	21	55%	55%	60%	60%	60%	60%
4	27	27	28	27	27	59%	62%	51%	66%	59%	66%
5	17	17	17	17	17	35%	24%	18%	17%	35%	35%
6	26	26	26	27	27	46%	38%	31%	37%	44%	44%
7	25	25	25	26	26	8%	12%	8%	12%	15%	12%
8	28	28	28	28	28	25%	21%	21%	21%	28%	28%
9	20	20	20	20	20	25%	35%	20%	30%	45%	45%
10	12	12	12	12	12	0%	33%	0%	25%	50%	50%
11	12	12	12	13	13	0	33%	0	31%	31%	31%
Всего	258	258	259	264	264	44%	42%	36%	41%	47%	49%

**Анализ годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 и 10 классов за 2021 - 2022 учебный год.**

Освоение образовательных программ в 2021-2022 уч.году завершилось годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация для 2-8,10 классов проводилась в два этапа:

Выставление годовой отметки.

Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется ему на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

На конец года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 234 учащихся.

Анализ годовых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

**В начальной школе** образовательные программы в полном объеме усвоили 91 учащихся. (без 30 чел 1 класса).

19 человек закончили на «отлично», это 20 % от числа учеников начального звена. (это больше на 8 %, чем в прошлом году) и 7% от общего числа учащихся ОО (в прошлом 1 %).

3 класс (4)- Пономарева Софья, Гушин Денис, Радченко Полина, Горохова Полина

4 класс (5)- Ганоцкий Н., Котлубай Л, Рзаев А., Власов Д., Горностаева Н., Костюк Д.

2б класс (2)- Ищенко А., Иванникова В.

2а класс (7)- Бутенко П., Буцан Л., Гебан Н., Моисеенко Н., Лубенец В., Рожков Ф., Денисенко М.

59(32 в прошлом) человека успевают на «хорошо» и «отлично» Это 22 % от общего количества учеников. ( в прошлом году 12% ) и 65 % от кол-ва учеников начального звена. Качество знаний в общем по начальной школе 70% (в прошлом 61%, а уровень обученности 100%(в прошлом 100%).

**На ступени основного общего образования** обучалось 118 учащихся, из них 107 успешно усвоили образовательные программы. У 11 учащихся с 5 – 8 классов на конец года есть академические задолженности.

5 класс – 1 учащийся, 6 класс – 0, 7 класс – 5, 8 класс – 5 учащихся

5 класс –

1. Сычев Д-русский язык

7 класс –

1. Бурлуцкий Р-русский язык

2. Булуцкая Снежанна –русский язык

3. Голубова Софья-русский язык

4. Козыренко Елизавета-русский язык

5. Федоров В.-русский язык

8 класс –

1. Бережная Нина Николаевна- геометрия

2. Бояринова Полина Романовна-геометрия

3. Буравицкая М.-геометрия

4. Маркова Анастасия Ивановна-геометрия

5. Быканов М.-геометрия

**По итогам годовой промежуточной аттестации 20 учащихся 9 класса были допущены к ГИА 2022.**

**Таким образом** успеваемость по второй ступени составила 100%, 23%-качество знаний. (в прошлом году 34%). Последние два года К\З стабильно снижается в среднем звене.

Аттестованы на «отлично» 8 учащихся ( около 1 % от общего количества уч-ся) .и 7% от кол-ва учащихся среднего звена.

8 класс- Белоусова Софья, Горностаева Любовь, Клецков Георгий, Осташов Н.

9класс- Бабич Софья

бкласс- Власова Вероника, Тарасенко Даяна

5 класс- Кузина Екатерина

**29** (в прошлом 45 уч.) обучающихся учатся на «хорошо» и «отлично». Это 25 % от общего количества учеников среднего звена. (больше на 5 % в прошлом году). Следовательно, качество знаний составило 24%. (на 13% меньше ,чем в прошлом году).

**На III ступени** среднего общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили все 22 учащихся, это 88 % от общего кол-ва учащихся старшего звена и 8% от общего кол-ва учащихся..

Из них 1 учащийся –( в прошлом году было 4 уч-ся )закончили на «отлично»:

10 класс- Лавров Александр 10 человек успевают на «хорошо» и «отлично» Это 40 % (в прошлом 80 %) от общего количества старшего звена учеников.(25 уч-ся) . Трое учащихся :Шведов Н.,Шведова А.,Попова А. преведены с академическими задолженностями по русскому языку и алгебе и началам анализа. У каждого учащегося 2 задолженности.

**13 учащихся 11 класса были допущены к ГИА 2021.**

**Вывод:** Всего **28** отличников.(в прошлом 20) Таким образом, качество знаний по школе за учебный год составило **47%** (46 %, в сравнении с прошлым годом почти такое же.Уровень обученности составил **89 %** (прошлом году 90% ).

#### Проведение годовой промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры:

Анализ протоколов проведения годовой промежуточной аттестации и итоговых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

Начальное общее образование:

В начальной школе в 2021– 2022 учебном году обучалось 91 ( + 30 чел 1 класса) учащихся. Работы по математике и русскому языку учителя- предметники составляли самостоятельно на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. В 2-4 классах была проведена комплексная работа.

Анализ проведенных работ показал следующее:

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	23	23	10	9	4	0	16	6	1
2б	19	19	7	10	2	0	12	7	0
3	21	21	2	8	11	0	17	0	4
4	27	27	6	6	15	0	15	2	10
ВСЕГО	91	91	21	33	32	0	60	15	15

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по русскому языку 61 % качество (98% в прошлом). Уровень обученности 100% (в прошлом году 100%).

#### Математика

Класс	Кол-во	Писали	Получили	Подт-	Повы-	Пони-
-------	--------	--------	----------	-------	-------	-------

	учащихся всего	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	вердили годовые отметки	сили годовые отметки	зили годовые отметки
2а	23	23	13	4	6	0	19	4	0
2б	19	19	5	8	6	0	13	2	4
3	21	21	3	8	10	0	12	1	8
4	27	27	9	9	9	0	17	6	4
Всего	90	90	30	29	21	0	51	13	16

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по математике.

Качество знаний составило 66 %, (в прошлом 52%) .Уровень обученности 100% (в прошлом году 100%).

В 1-4 классах была проведена комплексная работа. Целью выполнения этой работы была проверка выполнения программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Проверялись следующие умения:

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием текста
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### **Основное общее образование**

Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кружлянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. В основной школе в 2021 – 2022 учебном году в 5-8 классах обучалось 98 учащихся. Был основной период сдачи промежуточной аттестации и 17 июня была передана, где все отстающие учащиеся передали свои незачеты.

Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык (контрольные работы)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижали годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	17	17	1	3	13	0	14	0	3
6	27	27	1	11	15	0	26	0	1
7	26	26	0	2	24	0	12	0	14
8	28	28	8	7	13	0	21	2	5
ВСЕГО	98	98	10	23	65	0	73	2	23

Качество знаний составило 34 %, что на 7% (40)% ниже , чем в прошлом году. (второй год подряд качество знаний снижается) Уровень обученности 100 %, в прошлом тоже 100 %.

#### Русский язык (устный зачет)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижали годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	17	17	1	3	13	0	14	0	3
6	27	27	2	10	15	0	23	2	2
7	26	26	0	6	20	0	21	0	9
8	28	28	7	9	12	0	25	3	0
ВСЕГО	98	98	10	32	60	0	83	5	14

1. Качество знаний (русский язык –устно) составило 43 %, Уровень обученности 100 %, в прошлом тоже 100 %.

#### Математика и алгебра (письменный экзамен)

Геометрия (устно по билетам)

Кл асс	Кол- во учащ ихся всего	Пис али рабо ту	Получили				Подт- вердили годовые отметки	Повы- сили годовые отметки	Пони- зили годовые отметки
			« 5 »	«4»	«3»	«2»			
5	17	17	2	10	5	0	14	0	3
6	27	27	2	5	20	0	17	0	10
7	26	26	1	5	20	0	22	0	3
8	28	28	1	6	21	0	19	0	9
ВС ЕГ О	98	98	6	26	66	0	72	0	25

Математика(письменный экзамен)

Качество знаний составило 33% ,что на

Кл асс	Кол- во учащ ихся всего	Пис али рабо ту	Получили				Подт- вердили годовые отметки	Повы- сили годовые отметки	Пони- зили годовые отметки
			« 5 »	«4»	«3»	«2»			
7	26	26	0	8	15	0	21	2	2
8	28	28	3	5	20	0	19	0	9
ВС ЕГ О	54	54	3	13	30	5	40	2	11

процентов ниже (39)% НИЖЕ чем в  
прошлом году.

Уровень обученности 100 %, также как в  
прошлом году(100).

Геометрия(устный экзамен)

Качество знаний составило 30%(в прошлом27%) , Уровень обученности 100 %, также ,как в  
прошлом году(91).

**Среднее общее образование**

В средней школе в 2021– 2022учебном году обучалось 12 учащихся 10 класса. Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения

обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ  
Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету.

Алгебра

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. Зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	12	12	Контроль ная работа	2	4	3	3	50	75	Лубенец Г.В.

Русский язык(письменно)

класс	Форма работы	Учащихся		Получили				% кач.зн.	% ур.об.	Учитель
		всего	выполняло	5	4	3	2			
10	Контроль ная работа	12	12	3	4	2	3	58	75	Санько Н.В.

Русский язык(устно)

класс	Форма работы	Учащихся		Получили				% кач.зн.	% ур.об.	Учитель
		всего	выполняло	5	4	3	2			
10	билеты	12	12	3	4	2	3	58	75	Санько Н.В.

Обществознание

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. Зн.	% ур. Об.	Учитель
		писало		5	4	3	2			

	всего									
10	12	12	Тест	1	3	8	0	33	100	Никипелов Е.Е.

### **Выводы:**

1.ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ОГЭ.

2.Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

3.Руководителям ШМО, учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям

### **Предложения и рекомендации:**

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем усвоения основной образовательной программы, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. МС проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
3. Учителям-предметникам:
  - спланировать повторение с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при аттестации;
  - разработать систему мер по повышению качества математического образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).
    - усилить индивидуальную работу по повышению качества обученности с обучающимися, способными улучшить результат.
    - уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.
5. Всем учителям-предметникам ШМО, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

### **Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего образования в 2022году**

Всего в школе обучалось 20 учащихся 9 класса.

Допущено к государственной итоговой аттестации все 20 учащихся. ( из них 3 уч-ся со статусом ОВЗ)

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; от 13.04.2022 № 230/515 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021- 2022.

#### Подготовке к ГИА ОГЭ -2022.

Организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

Подготовка идёт согласно Дорожной карте по подготовке к ГИА 2022. Работа по информированию всех участников началась с сентября согласно плану школы по информационно-разъяснительной работе (в повестку дня проведения первых родительских собраний включен вопрос по представлению общей информации подготовке учащихся к ГИА, составлены протоколы).

#### Работа по информированию выпускников и их родителей.

Информационное обеспечение ГИА в школе осуществляется через наглядность: оформлен информационный стенд, посвященный вопросам ГИА на 1 этаже, на котором размещены проект расписания ГИА в 2022 году, этапы проведения ГИА и порядок допуска к сдаче ГИА; правила заполнения бланков ГИА; правила поведения во время сдачи ГИА; информация о запрете использования мобильных телефонов, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок) Разъяснительная работа проводится в разных формах. В ноябре в 9-х и 11А классах проведены тематические родительские собрания с приглашением администрации, педагога-психолога, учителей-предметников. Для родителей разработаны памятки с основными сведениями по ГИА-2022, родителями подписаны листы ознакомления.

На основании проведенного анализа можно сделать

#### **Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:**

1. Разработан план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке учащихся к сдаче ГИА.  
Сформирована база данных учащихся 9 класса по подготовке к ГИА – 2022 г.
2. Разработан график консультационных занятий по подготовке к ГИА.  
Оформлены протоколы родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (сентябрь и декабрь): Родительские собрания с приглашением администрации, учителей-предметников (Девяткина Т.Л., Никипелов Е.Е, Шаповалова С.Н, Двигубская С.Е. ) разработаны памятки для родителей и учащихся с основными сведениями по ГИА-2022, родителями подписаны листы ознакомления.
3.
  - 1) Родительское собрание №1 «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».
  - 2) Родительское собрание №2 «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения ГИА»
4. Отслеживаются индивидуальные достижения учащихся 9 класса по четвертям.
5. Посещены уроки 9 класса с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;

6. Осуществляется информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ОГЭ через информационные стенды.
7. Собраны заявления и согласия на обработку персональных данных.
8. Собраны заявления на сдачу итогового собеседования и экзаменов ГИА.
9. Учащиеся и родители ознакомлены с сроками и методическими рекомендациями по проведению итогового собеседования в 2021г, с порядком его проведения, и с критериями оценивания.

### **Пробные экзамены в 9 классе:**

В декабре и апреле были проведены пробные ОГЭ по выбранным детьми предметам:

#### Цели проведения пробных экзаменов:

- подготовка выпускников 9 класса к проведению ОГЭ,
- отработка навыков работы с бланками ответов, работы с тестами.

Весь процесс проведения контролировался заместителем директора по УВР (печать бланков, вариантов заданий). Учащиеся писали в присутствии учителей не по предмету

Все подробные отчеты по решаемости заданий и результаты доведены до сведения учащихся и их родителей и проанализированы учителями-предметниками. Низкие результаты по математике обусловлены следующими причинами:

1. Не все темы пройдены на данном этапе.
2. Если учащиеся и владеют определенным теоретическим материалом, то не все могут применить его на практике.

#### Выбор экзаменов выпускниками 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году сдавать ОГЭ будут 20 выпускников МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района. 3 учащихся с ОВЗ будут сдавать 2 основных экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математика, на основании ПМПк). Предметы для сдачи распределены следующим образом:

<i>Предмет</i>	<i>чел.</i>
Русский язык	20
Математика	20
Обществознание	10
Английский язык	1
Физика	2
География	6
Информатика	15

**ВЫВОД.** что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляют достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой является нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

В 9 классе сдают математику все (20 человек) в стандартной форме.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в формах:

ОГЭ – 20 человек (3 чел ОВЗ).

В предметных комиссиях по обязательным общеобразовательным предметам работали 3 педагога ОО, в том числе, по математике 1 человек, по русскому языку 2 человека, по географии 1 человек, 1 человек по информатике. В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие:

- по математике 20 выпускников ( 100 % от числа выпускников , из них 3 уч-ся в форме ОГЭ ОВЗ);

- по русскому языку 20 выпускников (100 % от числа выпускников , из них 3 уч-ся в форме ОГЭ ОВЗ)

3 уч-ся ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена, согласно ФЗ» Об образовании И РФ», приказа Минобрнауки России « Об утверждении ГИА по образовательным программам основного общего образования» и «Методические рекомендации по организации ГИА».

- по предметам по выбору:

Информатика- 15 уч-ся(75% от числа уч-ся );

География -6 уч-ся(30%);

Обществознание 10 уч-ся(50%);

Иностранный язык- 1 уч-ся(5%);

Физику-2 уч-ся(10%).

В целях общественного контроля соблюдения процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ и форме ГВЭ была организована работа общественных наблюдателей (члены родительских комитетов). Всего было аккредитовано 2 человека от ОО, участвовали в ППЭ 1, ППЭ 2 – дистанционно (это В ЕГЭ) -1 общественный наблюдатель от ОО и участвовали в ППЭ -2027 – очно (это В ОГЭ) -тоже 1 общественный наблюдатель от ОО.

В основной срок проведения экзаменов по математике справились с экзаменационными работами 19 выпускников 9 класса ( 96 %), по русскому 20 выпускников ( 100%) ,

Неудовлетворительные отметки по экзаменам в основные сроки:

Успешно преодолели ГИА 19 выпускника– в форме ОГЭ( 3 уч-ся ОВЗ в форме ОГЭ). Один учащийся остался на пересдачу 30 июня 2021 года – по математике.

**Общие данные по итогам ОГЭ  
в Ростовской области в Азовском районе и МБОУ Круглянской СОШ  
Азовского района**

**Средние значения результатов ОГЭ в 2021-2022 г.г.**

Код пре д мета	Уче бны й пре дме т	М и н. п о р о г	Макс. балл	Среднее значение первичного балла					Среднее значение отметки						
				2016	2018	2019	2020	2021	2022	2016	2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	13	32	29,32	29,1	32,29	---	20,68		3,84	3,4	4,2	---	3,76	4

2	Математика	13	32	15,32	16,3	17,6	---	13,8		3,63	4	3,8	--	3,52	3,3
3	География	12	32	8.20	24,3	22.3	---	--		2.20	4,4		3.8	--	3,5
4	Информатика и ИКТ	5	22	10,86	11,7	12,7	----	16,23		3,29	3,5	4.2	--	3,23	3,2
5	Обществознание	15	39	17,88	26,5	31,8	----	16.15		3,00	4.8		4.4	--	3,7
6	Английский язык	22	61			61	---	-				5	---	-	4
7	Химия	9				22	----	-				4	--	-	--

**Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по программам среднего общего образования в 2022 году.**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» для следующих обучающихся

В школе сложилась определенная система подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению. Основными организационно-содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов были:

- 1.Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и участия в ГИА. Составлен план подготовки к ГИА 2022
2. Установочные родительские собрания, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.

3. В течение учебного года для обучающихся 11 класса проводились репетиционные и диагностические работы по всем предметам, где использовались демонстрационные

версии экзаменационных материалов.

4. С обучающимися проводились инструктажи по заполнению бланков, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

5. Оформлен стенд “ГИА 2022”, проведены классные часы, цель которых:– знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.

6. Обучающиеся приняли участие в репетиционном ЕГЭ, после чего был проведен анализ допущенных ошибок при оформлении бланков регистрации и бланков №1.

7. Проведены педсоветы, на котором педагогический коллектив школы был ознакомлен с нормативно – правовой базой проведения государственной итоговой аттестации. Кроме этого проведен педагогический совет о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, одним из вопросов на выше поставленном педагогическом совете был вопрос о прохождении программного материала в выпускных классах: теоретическая и практические части образовательных программ выполнены.

Главная задача перед педколлективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам ЕГЭ. Проведенный пробный ЕГЭ по математике и русскому языку выявил пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителем математики. Лубенец Г.В. использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям.

### **ПОДГОТОВКА к экзаменам.**

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1.Разработан план мероприятий «Дорожная карта» по подготовке учащихся к сдаче ГИА по основана база данных учащихся 11 классов по подготовке к ГИА – 2022 г.

2.Оформлены протоколы родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА (октябрь и декабрь)

1) Родительское собрание №1 «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»

2)Родительское собрание №2 «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»

3.Отслеживаются индивидуальные достижения учащихся 11 классов по полугодиям.

4.Посещены уроки 11 класса с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;

5.Осуществляется информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ через информационные стенды.

6.Собраны заявления и согласия на обработку персональных данных.

7.Собраны заявления на сдачу экзаменов ГИА

8. Учащиеся и родители ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению итогового сочинения в 2022г, с порядком проведения итогового сочинения, с правилами заполнения бланков итогового сочинения и с критериями оценивания итогового сочинения.

Выбор экзаменов выпускниками 2021-2022учебного года

В 2021-2022 учебном году сдавать ЕГЭ будут 12 выпускников МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района. 1 уч-ся (вынужденные переселенцы Украины) сдавала ГИА в форме контрольных работ( три к/р по каждому предмету- **протокол №10 от 12.05.2022г.**),Предметы для сдачи распределены следующим образом:

Предмет	чел.
Русский язык	12
Математика (профильный уровень)	4
Математика (база)	8
Обществознание	9
Иностранный язык(английский)	1
История	3
Информатика и ИКТ	2
Физика	4

### Пробные экзамены в 11 классе:

В декабре были проведены пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профиль) **Цели** проведения пробных экзаменов:

- подготовка выпускников 11-х классов к проведению ЕГЭ,
- отработка навыков работы с бланками ответов, работы с тестами.

Весь процесс проведения контролировался заместителем директора по УВР (печать бланков, вариантов заданий). Учащиеся писали в присутствии учителей не по предмету.

Все подробные отчеты по решаемости заданий и результаты доведены до сведения учащихся и их родителей и проанализированы учителями-предметниками. Низкие результаты по математике (профиль) обусловлены следующими причинами:

1. Не все темы пройдены на данном этапе.
2. Если учащиеся и владеют определенным теоретическим материалом, то не все могут применить его на практике

На основании проведенного анализа можно сделать

**ВЫВОД**, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточном уровне, школой созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Но, в то же время, не все родители осуществляют достаточный контроль за учащимися по данному вопросу. Основной проблемой является нежелание учащихся самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ).

Сочинение проводилось в кабинете физики на 3 этаже. В соответствии с приказом директора школы была создана экспертная группа, группа организаторов экзамена.

При проведении итогового сочинения присутствовали 13 учащихся 11 класса.

Отсутствовавших - нет.

Сочинения учащихся проверяли по установленной системе: «зачет», «незачет».

Зачетная система оценивания используется в целях решения вопроса о допуске выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговые сочинения оценивались в системе «зачет» или «незачет» по следующим критериям:

Критерии оценивания итогового сочинения:

1. Соответствие теме
2. Аргументация. Привлечение литературного материала
3. Композиция и логика рассуждения

4.Качество письменной речи

5.Грамотность

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Сочинение оценивалось по пяти критериям, указанным выше. Критерии №1 и №2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

При выставлении оценки учитывался объем сочинения. Рекомендованное количество слов – 250. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачет». Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Из 13 учащихся получили «зачет»13 – это составило 100% успеваемости по предмету.

*На конец 2021- 2022 учебного года в 11 классе обучались 13 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА.*

*Обязательные экзамены Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.*

#### Результаты РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	87	42	55	57	69	64
2014	84	32	59	56	62	62
2015	76	46	61		64	66
2016	86	46	65		67,5	68,6
2017	83	54	70		67,9	
2018	85	56	73			70,93
2019	94	54	74			
2020	87	48	63			
2021	78	59	66			
2022	78	28	34			

В результате экзамена по русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету, установленный Рособрнадзором. Средний балл, полученный на экзамене по русскому языку составил **34**. Самарская Софья набрала по 78 баллов.

#### Результаты МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Год	Количество выпускников	Получили отметки			Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средний балл по России
		5	4	3				
2015	16	6	8	2	87%	100%	4	4
2016	12	1	6	5	58%	100%	3	4
2017	10	5	4	1	90%	100%	4	4
2018	11	3	4	4	64%	100%	3,9	4,29
2019	8	2	0	0	100%	100%	5	
2020(пандемия)	12	-	-	-	-	-	-	-
2021(в обязательный не вошел)								
2021	12	1	2	5	100%	100%	3	
2022	8	1	2	5	100%	100%	3	

#### Результаты МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	15	15	0	63	24	40	44	49	50
2014	21	21	0	64	20	39	36	44	40

2015	10	7	3	59	27	36		46	50,9
2016	10	9	1	84	23	42		45,7	46,3
2017	6	6	0	76	27	47		44,9	
2018	7	4	3	50	9	29			49,8

2019	6	6	0	74	27	41			
2020	4	2	2	84	14	38			
2021	6	6	0	70	33	52			
2022	4	4	0	58	34	49			

Экзамен по математике (профильный уровень) показал более следующие результаты. Преодолели минимальный порог по математике все 4 учащихся. В целом средний балл по предмету составил по школе 49. Этот хороший результат . Денисенко А набрал 56 баллов.

Ниже в таблице приведены результаты участия обучающимися в ЕГЭ на экзаменах по выбору.

Предмет	год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
<u>Физика</u>	2014	6	2	4	51	40	43	45
	2015	6	5	1	41		48,7	51,2
	2016	7	7	0	40		48,0	51,2
	2017	5	4	1	45		48,1	
	2018	4	4	0	45			
	2019	5	3	2	36			
	2020	5	5	0	48			
	2021	3	3	0	47			
	2022	4	3	1	43			
<u>Информатика</u>	2014	2	0	2	17	48	52	57,1
	2015	1	0	1	20		47,7	53,6
	2016	1	0	1	7		51,8	53,0
	2019	2	2	0	27			
	2020	1	1	0	40			
	2022	2	2	0	42			
<u>Биология</u>	2014	5	5	0	60	45	54	54

	2015	1	1	0	64		53,6	53,2
	2016	4	2	2	37		51,03	52,8
	2018	1	1	0	52			
	2019	2	2	0	68			
	2021	2	2	0	51			
История	2014	1	1	0	32	37	45	45,3
	2015	5	4	1	43		46,6	46,7
	2016	5	2	3	28		45,59	48,1
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	2	2	0	48			56,9
	2021	1	1	0	51			
	2022	3	3	0	53			
<u>Общество</u>	2014	12	12	0	52	47	52	55,4
	2015	15	11	4	50	49	53,4	53,8
	2016	11	8	3	46		51,6	51,8
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	6	6	0	48			
	2019	4	1	3	28			
	2020	4	3	1	48			
	2021	5	4	1	54			
	2022	9	4	5	42			
География	2016	1	1	0	55		49,21	49,6
	2017	2	2	0	50		58,1	
	2018	3	2	1	31			56,5
Литература	2018	1	1	0	61			
Английский язык	2018	1	1	0	37			
	2022	1	1	0	50			

Химия	2019	2	2	0	66			
-------	------	---	---	---	----	--	--	--

Все учащиеся 11 класса 8 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Из них 1 учащихся Головин В. сдал один из обязательных экзаменов- математику (базу) со второго раза в установленную дату 27.06.2022 и преодолел минимальный порог .

### **Выводы по итогам участия выпускников школы в ГИА 2022**

- школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при участии в государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке к ГИА позволила получить всем выпускникам школы аттестаты;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный контроль , в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- школа провела планомерную работу по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации выпускников
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении” 4;
- предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

## 5. Востребованность выпускников

11 класс

№ п/п	ФИО	Учреждение	
1	Белозеров Михаил Викторович	ТИ (филиала) ДГТУ в г.Азове	бюджет
2	Головин Владимир Владимирович	ТИ (филиала) ДГТУ в г.Азове	бюджет
3	Демидченко Алексей Александрович	Никуда не поступил	
4	Денисенко Александр Александрович	Новосибирский государственный университет водного транспорта	бюджет
5	Завгородняя Юлия Андреевна	РГЭУ	коммерция
6	Зыбина Анастасия Евгеньевна	Крымский университет культуры, искусства и туризма	бюджет
7	Коробов Кирилл Александрович	Никуда не поступил	
8	Кравченко Артем Игоревич	ТИ (филиала) ДГТУ в г.Азове	коммерция
9	Пантелеева Анна Анатольевна	Колледж Ростовского института (филиала) ВГУЮ	коммерция
10	Пескова Алиса Павловна	Московский международный колледж цифровых технологий академия Top	бюджет
11	Самарская Софья Васильевна	ЮФУ	коммерция
12	Саркисян Эмиль Каренович	Северо-Кавказский филиал ,ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	бюджет
13	Саяпина Екатерина Александровна	Каунасский Центр обучения пищевой промышленности и торговли, г. ,Каунас, Литва	бюджет

9 класс

№	Ф.И.О.	
1	Ахметьянов Дмитрий Русланович	Будет работать
2	Бабай Андрей Дмитриевич	Горный техникум г.Воркута
3	Бабич Владимир Андреевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Азовский гуманитарно-технический колледж» (ГБПОУ РО «АГТК»)
4	Бабич Софья Николаевна	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
5	Бацулин Артём Евгеньевич	10 класс п.Целина
6	Буравицкий Евгений Валерьевич	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
7	Гербер Анна Сергеевна	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
8	Демидченко Алина Александровна	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
9	Зыкова Виктория Витальевна	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
10	Ким Светлана Вячеславовна	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
11	Кириченко Вадим Дмитриевич	10 класс МБОУ Круглянская СОШ

12	Коваленко Артём Сергеевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Азовское профессиональное училище № 45" (ГБПОУ РО ПУ № 45), электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
13	Лесниченко Алина Андреевна	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
14	Малинина Елизавета Алексеевна	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
15	Сафарян Пётр Арменович	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум" (82 училище, мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей)
16	Семенович Эдвард Эдвардович	-----
17	Сушкова Снежана Владимировна	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса" (ГБПОУ РО "ДонТКИиБ"), поварское и кондитерское дело
18	Терентьев Александр Геннадьевич	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум" (82 училище, мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей)
19	Шаповалов Иван Алексеевич	10 класс МБОУ Круглянская СОШ
20	Эш Дмитрий Алексеевич	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум" (82 училище, мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей)

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с [Положением о внутренней системе оценки качества образования](#) (утв. приказом директора от 15.09.2021 г. № 257). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП),
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
  - воспитательная работа;
  - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
  - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

## **7. Оценка кадрового обеспечения.**

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы состоит из 26 учителей, старшей вожатой, социального педагога, руководителя ОБЖ, учителя логопед. Всего 23 человек педагогических работников и 3 административно-управленческого персонала. (Включая Криворотва Н.В., Гаврилюк В.С., Ивкову Н.Н.)

Анализ возрастного состава педагогических работников школы показал, что в возрастной структуре преобладает группа педагогов в возрасте от 40 и выше. Доля специалистов в возрасте до 25 лет составляет в среднем 4%. Педагогов пенсионного возраста – 5 человека. 1 учитель находится в декретном отпуске.

Подтвердили высшую квалификационную категорию- Хадеева Н.Н. Ткаченко Ю.А.получила первую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности прошли Никипелов Е.Е..Меньшикова М.К.,Гаврилюк Н.И.,Хадеева Г.П.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен в таблице  
Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2021-2022 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года (человек)	Конец года (человек)
Высшая квалификационная категория	10	10
I-я квалификационная категория	9	10
Соответствие занимаемой должности	7	6
Вместе с администр и стар.вожатой	26	26

Учителя систематически повышают свою квалификацию.

Информация о переподготовке и курсовой подготовке педагогов в 2021-2022учебном

№	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Тема	Количество часов
1	Ткаченко Ю.А.	Учитель	1)РИПКиП ПРО2) Федеральный центр тестирования:	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022;2 ) Подготовка организаторов ППЭ(технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	1)18; 2)16
2.	Ивкова Н.Н.	учитель	1)РИПКиП ПРО;2) ФС по надзору в сфере образования и науки. ФГБУ "федеральный центр тестирования"3) АНО ДПО "Платформа"г.Ижевск	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022;2 ) « Подготовка организаторов ППЭ(технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ),16.05.2022;3) Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне	1)18;2)4;3)108

			;	аудитории ППЭ ГИА по ОП ООО и СОО,108ч,22.02.2022	
3.	Шаповалова С.Н.	Учитель	1)РИПКИП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
2.	Сытник М.В.	Учитель	1)РИПКИП ПРО;2) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО";3) )ФС по надзору в сфере образования и науки. ФГБУ "федеральный центр тестирования"	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022) Реализация требования обновленных ФГОС НОО В работе учител,36,15.04.22;3) Подготовка организаторов ППЭ(технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	1)18;2)36;3)4
3.	Шумкова Т.С.	Учитель	1)РИПКИП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
4.	Загнойко С.С.	Учитель	1)- 2)РИПКИП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022)	1)18;2)36

				Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся,36,15.04.22	
5.	Санько Н.В.	Учитель	1)РИПКиП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
6.	Двигубская С.Е.	Учитель	1)РИПКиП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
7.	Хадеева Н.Н.	Завуч по УВР + учитель биологии и	1)РИПКиП ПРО;2) Комиссия Автономной некоммерческой организации образования "Платформа", г.Ижевск;3) РИПКиП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022;2) «Методика преподавания химии и биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».,108,30.06.2021;3) Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория.методика и практика,72,08.10.21	1)18;2)108;3)

8.	Макагонов а С.И.	Учитель	1- 2)РИПКи ПРО;3)А НО ДПО «Платформ а».	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022; 2) Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности,56,19.04.22;3) Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по математике,144,25.01.2022	1)18;2)56;3)144
9.	Кузина С.А.	Учитель	1)РИПКиП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
10.	Криворото ва Н.В.	Учитель	1)РИПКиП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
11.	Шкондин А.А.	Социаль ный педагог+ учитель	1)РИПКиП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
12.	Бибко И.И.	Препода ватель ОБЖ и	1)РИПКиП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации	1)18

		технологии		дистанционного обучения»,18,14.02.2022	
13.	Гаврилюк Н.И.	Учитель	1)- 2)РИПКиП ПРО;3) АНО ДПО «Платформа».	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022;2 ) Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности,56,19.04.22;3) Нормативно-правовое и организационно-технологическое сопровождение ГИА.144,25.01.2022	1)18; 2)56;3)144
	Мацугина О.А.	Учитель	1)- 2)РИПКиП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022;2 ) Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся,36,15.04.22	1)18;2)36
14.	Ткаченко Е.Г.	Зам.директора по УР +учитель технологии	1)РИПКиП ПРО;2) )Комиссия Автономной некоммерческой	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022;2 ) «Современные подходы к организации	1)18;2)144

			организации лоп.проф.о бразования "Платформ а", г. Ижевск;АН О ДПО	воспитательного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»,144,16.05.2022	
15	Лубенец Г.В.	Учитель математ ики +инфор маики	1)РИПКИП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
16	Хадеева Г.П.	Учитель	1)- 2)РИПКИП ПРО;3)Ака демия ЦО;4) ООО"Цент р инновацио нного образовани я и воспитания "	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022) Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОООВ работе учителя,36,15.04.22  ;3) ЦОС обучения литературы в госпитальной школе»,2ч,25.02.22;4) Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ,73,13.12.2021;	1)182)36;3)2;4)73
17.	Девяткина Т.Л.	Директо р	1)РИПКИП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18

18.	Спичкоаская В.Н.	Учитель	1)РИПКИП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
19.	Гаврилюк В.С.	Учитель доп.образования	1)РИПКИП ПРО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022	1)18
20.	Белюсова Е.В	Старшая вожатая	1)- 2)РИПКИП ПРО; 3)-4) Комиссия Автономной некоммерческой организации доп.образования "Платформа", г. Ижевск; АНО ДПО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022; 2) Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности,56,19.04.22;3) Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС,144,30.08.2021;4) Преподавание предметной области "Основы духовной нравственности культуры народов России (ОДНКНР))	1)18; 2)56;3)-4)144
21.	Меньшикова М.К.	Учитель	1)- 2)РИПКИП ПРО;3)	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022;2) Реализация требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОООВ работе учителя,36,15.04.22	1)18;2)36

22.	Гаврилюк И.В.	Учитель	1)РИПКиП ПРО;2) ООО»Инф оурок»,	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022;2 ) «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО»,108,04.08.2021	1)18;2)108
23.	Никипелов Е.Е.	Учитель	1)РИПКиП ПРО; 2) Комиссия Автономно й некоммунальн ой организаци лоп.проф.о бразования "Платформ а", г. Ижевск;АН О ДПО	1)«ЦОР: онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»,18,14.02.2022; 2) Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО,108,17.09.2021	1)18; 2)108

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

#### ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Учебно-методическое обеспечение

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся школы является библиотека. В первую очередь оно осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

Формирование учебного фонда происходит на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплектование фонда в соответствии:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ✓ Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
- ✓ Закон «Об образовании Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- ✓ ФГОС и Федерального Перечня учебной литературы, утверждённого приказом МО и НРФ за №273 от 31.03.2014г., с изменениями, утверждёнными приказами МО и НРФ №576 от 08.06.2015го, №38 от 26.01.2016г,
- ✓ Письмо МО и НРФ от 8.12 2011г. №МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»
- ✓ Письмо МО и НРФ от 10.02.2011 №03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий»

Обеспеченность учащихся основной учебной литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебной дисциплин.

Книжный фонд	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Учебники	5587	1904	3131	552
Учебно-методическая литература	7100	2339	2987	1774
Художественная	1294	290	604	400
Подписная	377	70	207	100

### **Информационно – технологическое обеспечение**

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

Тип компьютера	количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт.

			занятия)
Персональный компьютер	22	20	На уроке, факультативном занятии
Портативный персональный компьютер	2	2	На уроке, факультативном занятии, административно хозяйственной работе.

Наличие в ОУ оргтехники:

Наименование	количество
Сканер	4
Принтер	12
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Мультимедиа проектор	5
МФУ	7

Технические средства обучения:

№п/п	ТСО	Норма на школу (в наличии)	состояние
1	Телевизор	2	Отличное
2	Видеомагнитофон	1	Хорошее
3	DVD - плеер	1	Хорошее
4	Интерактивная доска	4	отличное

### **Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

«О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает комнатой процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Все медицинские помещения укомплектованы на 70% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с

нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 12 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в том числе специализированных - 1 компьютерный класса, 1 кабинета обслуживающего труда, химии, физики, биологии, большой спортивный зал. А также 3 лаборантских помещения (химии, физики, биологии), библиотеку и актовый зал.

Наименование Количество Технические средства обучения

1. интерактивная доска SMART Board 1
2. интерактивная доска 2
3. мультимедиа – проектор 3
4. мультимедиа - проектор с системой подвески 2
5. документ камера 2
6. экран настенный 2

Всего: 12

Компьютерная техника

7. Нэтбук 1
8. компьютер стационарный 24
9. сервер 1
10. Ноутбук 3

Всего: 29

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе нашей школы 1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»..

Необходимо отметить, что работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важна, так как основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов: химии, биологии, физики, программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

В Центре планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству. Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности.

Здание МБОУ Круглянская СОШ построено в 1971 году, по проектной мощности рассчитанно на 640 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 274 учащихся (на 01.04.2023г). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 3, подземная этажность 0) общая площадь вместе с котельной 3484 кв.м. Здание МБОУ Круглянской СОШ передано общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района комитетом по имущественному отношению в оперативное управление. Договор об оперативном управлении № 49.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района отделом по имуществу по в постоянное (бессрочное) пользование.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение. На территории школы есть стадион.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью 2950 м<sup>2</sup>,

**1. учебные кабинеты площадью 625,8 м<sup>2</sup> :**

- пять кабинетов начальной школы- 279,3 м<sup>2</sup>
- кабинет истории-53,0 м<sup>2</sup> - кабинет биологии-52,5 м<sup>2</sup>
- кабинет ИЗО -30,1 м<sup>2</sup>
- кабинет математики- 53,7 м<sup>2</sup>
- два кабинета русского языка и литературы-105,8 м<sup>2</sup>
- кабинет английского языка-51,4 м<sup>2</sup> 4.

**2. учебно – вспомогательные кабинеты и помещения площадью 378 м<sup>2</sup>**

- приемная директора –8,3 м<sup>2</sup>
- учительская –32,0 м<sup>2</sup>
- комната уборщиков –15,6 м<sup>2</sup>
- раздевалка –35,5 м<sup>2</sup>
- инвентарная –21,9 м<sup>2</sup>
- раздевалки спортзала –28,2 м<sup>2</sup> 6.

**3. объекты физической культуры и спорта площадью 145 м<sup>2</sup>**

- спортивный зал площадью 145 м<sup>2</sup> 7. помещения специализированных служб школы площадью 15,7 м<sup>2</sup>

библиотека с читальным залом – 82 м<sup>2</sup>

- библиотека –51,3 м<sup>2</sup>

**4. актовый зал площадью – 130 м<sup>2</sup>**

**5. столовая (общая площадь помещений) – 83,2 м<sup>2</sup>**

- обеденный зал – 74,9 м<sup>2</sup>
- горячий цех –45,5 м<sup>2</sup>
- мясо-рыбный цех –15,6 м<sup>2</sup>
- овощной цех –7 м<sup>2</sup>
- остальные помещения –20,2 м<sup>2</sup> 13.

**6. Административные помещения площадью 35,6 м<sup>2</sup>**

- кабинет директора – 19,1 м<sup>2</sup>
- кабинет заместителя по УВР – 8,2 м<sup>2</sup>
- кабинет заместителя по ВР –8,3 м<sup>2</sup> 14.

**7. помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 56,6 м<sup>2</sup> :**

- туалеты, комнаты гигиены –40,8 м<sup>2</sup>
- кладовые уборочного инвентаря –15,8 м<sup>2</sup> 15.

**8. Подсобные помещения общей площадью -1093 м<sup>2</sup>.**

иные помещения площадью 8,8 м<sup>2</sup>

- щитовые –8,8 м<sup>2</sup>

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- своя котельная для отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет используется ADSL-модем;

В здании школы имеются 5 запасных выходов. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 12-ю камерами (4 наружных камер установлены по периметру здания и 2 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 25 огнетушителями.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 70 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Горячее питание 1 -4 кл. за счет средств ФЕД .БЮД.

Малоимущие и дети с ОВЗ –за счет средств. ОБЛ.БЮД.

За счет родителей для учащихся в количестве 30 человек. Всего охвачено горячим питанием 250 человек, что составляет – 98% от общего количества обучающихся.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведётся обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через кулеры, в каждом классе. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны и приспособлены для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Оснащенность кабинетов физики - 98%, химии - 50%, биологии – 50 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 50%.

Спортивные зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оснащенность – 95 %.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 90%. Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 60 %.

Начальная школа - 5 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 97%.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Музей, кабинет социального педагога необходимо оборудование. Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

Актный зал на 70 посадочных мест . Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, для проспектов, для экспозиций, для CD дисков, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.. Приспособлена для посещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана. Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 423470-04 на 31 место.

### **Обеспеченность учебным оборудованием.**

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Материально - техническая база ОУ.

Тип задания	Типовое, трёхэтажное
Общая площадь	3484 м2
Права на здание	Договор на оперативное управление

Филиалы	нет

Учебные помещения:

Наименование площади	Кол - во	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	примечания
Учебные кабинеты	5	125	800	
Классные комнаты	10	250	1000чел.	
Спортивный зал	1	600	422	Чел.
Мастерская			-	

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и Оборудование	5	Удовлетворительное	-
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое			

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;
- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;
- ✓ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий

- ✓ безопасности детей и персонала.
- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

1). В школе имеются специалисты медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед

2) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

3) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Обеспечение безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в случае чрезвычайной ситуации.

- ✓ Охранная сигнализация-имеется;
- ✓ Тревожная кнопка-имеется;
- ✓ Вахтёр (с 8.00 до 14.00)-имеется;
- ✓ Средства пожаротушения-имеется;
- ✓ Средства локальной телефонной связи-имеется;
- ✓ Средства индивидуальной защиты-имеется;
- ✓ Аптечки-имеется.

Мероприятия.

- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации (группы: спасения; охраны и порядка сан. и др.);
- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации- имеется;
- ✓ Обучение персонала в области комплексной безопасности на районных и городских курсах МЧС (пожарной; экологической; радиационной; антитеррористической).

Охрана труда.

- ✓ Инструкции по охране труда-имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами;
- ✓ Журналы по технике безопасности-имеются, обновляются в соответствии нормативными документами;
- ✓ Обучение персонала и администрации-по графику;
- ✓ Инструктаж на рабочем месте-2 раза в год;
- ✓ Инструктаж учащихся о проведении лабораторных и практических работ-в соответствии с тематическим планом.

4). Планово и своевременно проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы.

5). Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

6). Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это создание безопасной среды для ребенка не только в школе, но и на улице. Несчастных случаев во время занятий не зарегистрировано.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность,

опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

*ВЫВОД:* В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **11. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность МБОУ Кружлянской СОШ Азовского района строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РО.

2. В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно - исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

5. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:  
Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

#### Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

#### *Приоритетные направления работы школы.*

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в школе:

#### Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

#### Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

#### Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

#### Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы

## **Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	255
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	34 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0.003%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/17%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/10%
1.19.1	Регионального уровня	1/%
1.19.2	Федерального уровня	3/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.29.1	Высшая	7 человек/33 %
1.29.2	Первая	14 человек/67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	21 человек/100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	255человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.2 кв.м





