

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Круглянская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ Круглянской СОШ Азовского района</p> <p>_____ /Ткаченко Е.Г./</p>		<p>«Утверждаю»</p> <p>Руководитель МБОУ Круглянской СОШ Азовского района</p> <p>_____ / Т.Л.Девяткина /</p> <p>Приказ № 89 от 23.08.2022 г.</p>
---	--	---



**Рабочая программа
кружка
«Доврачебная медицинская помощь»
для 10-11 классов**

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол № 1 от 22.08.2022г.
Руководитель ШМО
Ткаченко Ю.А. _____

Рассмотрено педагогическим советом
МБОУ Круглянской СОШ
протокол № 19 от 23.08.2022г.

Составитель:

Учитель первой
квалификационной категории
Ивкова Наталья Николаевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Доврачебная медицинская помощь» составлена в соответствии :

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 года №1897 с последующими изменениями
- Образовательной программы основного общего образования (по ФГОС) МБОУ Круглянской СОШ Азовского района 2020-2025 год
- Примерной рабочей программы основного общего образования по обществознанию проект Просвещение (для 10-11 классов образовательных организаций) Москва 2021
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334
- Устава МБОУ Круглянской СОШ Азовского района.
- Положения МБОУ Круглянской СОШ Азовского района о составлении рабочей программы учебного курса.

Данная программа составлена на основе

авторской программы Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: программа / С.В. Ким, М.: Вентана-Граф, 2014

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Курс «Доврачебная медицинская помощь» ориентирует ребят на знания особенностей анатомии и физиологии человека.

Цель: расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

Образовательные: - Формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи;

Формирование алгоритма оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.

Формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.

Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.

Развивающие:

Определение и закрепление профориентационных склонностей школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.

Воспитательные:

Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются

формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная;

формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность

Формы организации учебного процесса.

1. *Теоретические занятия* проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).

2. *Практические занятия* проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

3. *Закрепление* учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

Место предмета в учебном плане.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

На основании Учебного плана МБОУ Круглянской СОШ Азовского района на 2022-203 уч. год (утверждён директором школы Пр. № 89 от 23.08.2022 г.) общее число учебных часов за год **35 ч.**

На основании годового календарного учебного графика МБОУ Круглянской СОШ Азовского района (утверждён директором школы Пр. № 89 от 23.08.2022 г.) программный материал будет реализован за 34 часа

Содержание программы

№ урока	Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов (формы организации).	Краткое содержание
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).		
1	Общие принципы первой помощи (лекция).	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).		
2	Травмы (практические занятия).	Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.
3	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав.
4		Повязка на плечевой сустав, грудь.
5		Повязка на голову, глаз, працевидная повязка.
6		Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
7	Первая помощь при кровотечениях (практические занятия).	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.
8	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.
9	Переломы (практические занятия).	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая

		помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины
11	Травматический шок (лекция).	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).		
12	Ожог (практические занятия).	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.
13	Электротравма (лекция).	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.
14	Отморожение (практические занятия).	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
15	Утопление (практические занятия).	Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).		
17	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.
18	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
21	Первая помощь при отравлениях (проектная деятельность).	Подготовка и защита проектов.
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).		
22	Инфекционные заболевания	Инфекционные болезни – болезни, вызванные

	(лекция).	вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета.
23 24 25 26	Кишечные инфекции (семинар).	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
27 28	Инфекции дыхательных путей (семинар).	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
29	Кровяные инфекции (семинар).	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
30	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (проектная деятельность).	Подготовка и защита проектов.
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (4 часа).		
32	Гипертонический криз (лекция).	Проявления гипертонического криза, первая помощь.
33 34	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».
Всего: 35 часа		

Планируемые результаты.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства .

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирования умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	Общие принципы первой помощи	01.09	
2	Травмы	08.09	
3	Первая помощь при ранениях. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав.	15.09	
4	Первая помощь при ранениях. Повязка на плечевой сустав, грудь.	22.09	
5	Первая помощь при ранениях Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка.	29.09	
6	Первая помощь при ранениях. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	06.10	
7	Первая помощь при кровотечениях.	13.10	
8	Первая помощь при кровотечениях.	20.10	
9	Переломы. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах.	27.10	
10	Травматический шок.	10.11	
11	Ожог.	17.11	
12	Электротравма.	24.11	
13	Отморожение.	01.12	
14	Утопление.	8.12	
15	Первая помощь при травматических повреждениях.	15.12	
16	Первая помощь термических поражениях и несчастных случаях.	22.12	
17	Отравления. Пищевые отравления. Отравления алкоголем, никотином.	29.12	
18	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.	12.01	
19	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью.	19.01	
20	Первая помощь при отравлениях.	26.01	
21	Инфекционные заболевания.	02.02	
22	Кишечные инфекции.	9.02	
23	Кишечные инфекции.	16.02	
24	Инфекции дыхательных путей.	02.03	
25	Кровяные инфекции.	9.03	
26	Гельминтозы.	16.03	

27	Контактно-бытовые инфекции.	30.03	
28	Зоонозные и природно-очаговые инфекции.	06.04	
29	Первая помощь при инфекционных заболеваниях.	13.04	
30	Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт.	20.04	
31	Обморок. Диабетическая кома	27.04	
32	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	4.05	
33	Проведение итогов. Проверка знаний. Тест	11.05	
34-35	Обобщение по оказанию доврачебной медицинской помощи.	18.05	