

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

346772, Ростовская область, Азовский район, село Круглое, улица Мира, 73;
тел: 8-(86342) 9-11-44
E-mail: schoolkrygloe@rambler.ru

Самообследование МБОУ Круглянской СОШ

Азовского района по итогам

2020-2021 учебного года.

2021г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
2. Юридический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
3. Фактический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
4. Телефон (86342)9-11-44, адрес электронной почты schoolkrygloe@rambler.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://www.krugschool.ru/>
5. Учредителем Школы является муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной правовым актом администрации Азовского района осуществляет районный отдел образования Администрации муниципального образования «Азовский район» Ростовской области.
6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №006749303, 05.04.2001г. ИНН 6101029303
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007049757, выдано 23.08.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области, ОГРН1026100508565
9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ Круглянской СОШ серия 61-АЖ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АЗ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61 ЛО1 №0000600, дата выдачи 11.04.2013г, срок действия бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.2013 №3360 серия 61ПО1 № 0001079
12. Свидетельство о государственной аккредитации №2448 выдано 29.01.2015г действительно до 29.01.2027г, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

2. Управление Организацией

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- создается Совет Организации, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей) -несовершеннолетних обучающихся;
- действует профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников).
- общее собрание работников Организации (далее – Собрание).
- педагогический совет Организации (далее – Педсовет).

Право владения

Право владения.

Здание: Форма владения зданием: оперативное управление ,правоустанавливающий Документ: свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 25.05.2012г № 61 –АЖ 938589

Общая площадь-2950 кв.м. Кадастровый номер: 61:01:0070101:328:150

Хозяйственный корпус:

Форма владения зданием: оперативное управление. Документ: свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 25.05.2012г № 61 –АЖ 938590

Общая площадь-204.5 кв.м. Кадастровый номер: 61:01:0070101:328:149

Земельный участок:

Вид права :постоянное (бессрочное)пользование. Документ: свидетельство о государственной регистрации от 14.02.2012г № 61 –АЗ 269210

Площадь-16050 кв.м

Кадастровый номер: 61:01:0070101:328

Школьный автобус:

Владелец автобуса :Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа

Свидетельство- 61 ХМ 440974

Марка ПАЗ

Модель ПА332053-70

Государственный регистрационный знак О369НУ161

Год выпуска 2011 Количество мест в автобусе 22

3. Анализ контингента

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 259 учащихся, на конец года -257.

Динамика численности обучающихся по состоянию на 2020-2021учебный год за последние 3 года отражена в таблице .

ступень обучения										
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020					2020- 2021
	год	год	год	год		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
I ступень	97	94	95	98	88	111	111	110	110	112
II ступень	112	113	120	126	114	125	125	127	122	124
III ступень	26	22	19	22	22	23	22	21	21	21
по школе	237	229	234	246	224	259	258	256	253	257

Количество обучающихся сократилось на 3 человека. Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент максимально сохранен.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2020-2021 учебном году в МБОУ обучалось на дому 1 человек. (8 класс)

4. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ Кругланской СОШ Азовского района и строится на следующих принципах:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, разработка содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития

каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений: учителей, учеников, родителей учащихся;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами: МБУК «Сельский дом культуры с. Круглое», Администрация Круглянского сельского поселения, МБУК «Поселенческая библиотека села Круглое», МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Азовского района, «Совет ветеранов» с. Круглое, ООО «Ленинское знамя», Церковный приход с. Круглое, МБУЗ «Круглянская врачебная амбулатория», МБУЗ «Кагальницкая врачебная амбулатория», МБУЗ «Центральная районная больница», музеи г. Азова;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему кружков дополнительного образования; общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования: МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Азовского района, МБУДО Детская школа искусств с. Пешково Круглянский филиал, МБУДО Кагальницкая ДШИ им. М.И.Глинки, школа танцев «DanceMix» г. Азов, ГБПОУ РО Ростовский колледж искусств;

- организацию творческих и спортивных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада через «Совет организации»;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села Круглое для приобретения опыта реального управления и действия;

- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования: Азовское Казачье Кадетское профессиональное училище, Донской педагогический колледж - Азовский филиал, Профессиональное училище № 205 ФСИН, Ростовский базовый медицинский колледж - Азовский филиал, Азовский гуманитарно-технический колледж, Профессиональное училище № 45;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание программы

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов
- 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся
- 2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план основного общего образования
- 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Перечень образовательных программ, реализуемых МБОУ Круглянской СОШ Азовского района

Уровни образования	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Язык обучения	Форма обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	1-4 классы	русский	очная
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5-9 классы	русский	очная
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	10-11 классы	русский	очная

Учебные программы по предметам обеспечены необходимыми УМК. Все, используемые в образовательном процессе учебники, соответствуют требованиям:

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Учебный план.

Начальная школа в 2020-2021 учебном году продолжала работать по образовательной программе начального общего образования, которая разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

На основании этой программы школа работала над решением следующих задач:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим;
- укрепление физического здоровья обучающихся, развитие их творческих способностей.
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Образовательные программы школы ООО и СОО, которые являются нормативно-управленческими документами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянской средней общеобразовательной школы Азовского района, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Круглянской СОШ и рассчитаны для 2020-2021 учебного года.

На основании этих программ школа работала над решением следующих задач:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон,

задействованных в образовательном процессе;

7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

Выполнение учебного плана и организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году.

Учебный план школы направлен:

- На создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся.
- На формирование функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками в пределах государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.
- На обеспечение преемственности между начальным, основным, общим и профессиональным образованием,
- На расширением возможности социализации личности.

Учебный план МБОУ Круглянской СОШ является нормативным документом, в нем:

Определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

" Определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11х классов при 5ти дневной учебной неделе.

" Определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

" Сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

" Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 10-15 % учебного времени.

Обучение ведётся по образовательным программам в соответствии с обязательным минимумом содержания образования. Все программы имеют полное методическое обеспечение.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

Учебный план образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план общеобразовательных организаций формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в части среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10 классах), В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10 классах) , а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования в 11 классе .

Индивидуальные учебные планы разработаны по алгебре, геометрии и русскому языку для ученика 8 класса.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели и 2 дня; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели и 2 дня; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060ч.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебных недели и 2 дня; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет 5290 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 учебных недели и 2 дня ; 11 классов (БУП-2004) - 34 учебных недели и 2 дня (без учета итоговой аттестации)

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, в 2-11 классах 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день и 1 день пять уроков.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

При наличии учащихся, которым рекомендуется индивидуальное обучение на дому составляются индивидуальные учебные планы на основании заявления обучающихся, их родителей (законных

представителей). Структура и содержание индивидуального учебного плана должны соответствовать общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

Образовательным учреждением разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) ОО предоставляет электронную форму учебника.

При разработке учебного плана школа стремится создать условия для сохранения здоровья детей, более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального образования в 1-4 классах школы.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию: -личностных результатов;

-метапредметных результатов;

-предметных результатов.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные: -предметными областями (содержательная интеграция);

-набором учебных дисциплин по каждой предметной области;

-объем содержания программ;

-соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%) включением регионально значимого содержательного материала.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. И реализует образовательные программы с УМК «Перспективная начальная школа» в 1-4 классах. Приоритетным остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте. На первой ступени обучения (5 классов - комплектов) школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на второй ступени обучения и формирования универсальных учебных действий познавательных интересов учащихся.В

учебный план для учащихся 1-4 классов включается раздел *«Внеурочная деятельность»*, который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей и социума. Отдельно прилагается учебный план по внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Для начального уровня общего образования - 5-дневной учебная неделя Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. «Основы мировых религиозных культур» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю (кроме 3 и 4 класса). Максимально

допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основное общее образование - вторая ступень общего образования. Для 5-11 класса взят за основу примерный недельный учебный план для ОУ Ростовской области на 2020-2021 уч. В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах продолжал реализовываться ФГОС ООО. На уровне основного общего образования был взят первый вариант примерного недельного учебного плана: 1 вариант - при 5-дневной учебной неделе. Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», в 5 классе – 5 часов. В 6 классе - 6 часов и плюс 1 час из части, формируемыми участниками образовательных отношений. В 7 классе - 4 часа. В 8-9 классах – по 3 часа) и «Литература» в 5-6 и в 9 классах по 3 часа и в 7-8 классе по 2 часа. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» - в 5 классе по 0,5 часа на каждый из этих предметов. С дальнейшим планированием также по 0,5 часа продолжить и в 6 классе, чтобы в сумме за 5 лет обучения вышло по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» по 1 часу. Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык (англ.)» Рекомендуется изучение второго иностранного языка, но он осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией. У нас в ОО В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы – по 5 часов), «Алгебра» (7-9 классы по 3 часа) и «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа), «Информатика» (7-9 классы по 1 часу (по подгруппам)). В 7 и 8 классе из части, формируемой образовательным учреждением добавлена на «Алгебру» по 1 часу. Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы - по 2 часа), «Обществознание» (6-9 классы - по 1 часу), «География» (5-6 классах по 1 часу и в 8-9 классах по 2 часа). С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в итоге с 5-9 класс по 1 часу. В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 – классы по 2 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа), «Биология» (5-6 класс по 1 часу и 7-9 классы по 2 часа, причем в 7 классе 1 час добавлен из части

,формируемая участниками образовательных отношений).В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы- по 1 часу) и «Изобразительное искусство» (5-7 по 1 часу).Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы по 2 часа и в 9 классе- 1 час(поделены на подгруппы мальчиков и девочек). Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 по 2 часа классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 по 1 часу классы). Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. Иностранный язык по 3 часа с 5-9 класс. В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации.Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Среднее общее образование. ФГОС СОО

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, учитывалось намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

БУП-2004

Общеобразовательные организации, реализующие БУП-2004 в 11 классах, формируют учебный план на основе примерного учебного плана для 11 классов .

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык 1 час + 1 час из компонента ОУ », «Литература 1 час + 1 час из компонента ОУ », «Иностранный язык(англ.)- 3 часа»,

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа – 2 часа» и «Геометрия» - 2 часа. Компонентом образовательного учреждения на алгебру и начало математического анализа добавлен 1 час.

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается , как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час + 1 час из компонента ОУ), «Химия» (1 час + 1 час из компонента ОУ), «Физика» (2 часа + 1 час из компонента ОУ) вариативной части базового уровня или учебными предметами профильного уровня федерального компонента «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» может не изучаться, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (2 часа), «Экономика» (1 часа). Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 классах составляют и другие базовые (либо профильные) учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента на базовом уровне: «География- 1 час», «Искусство (МХК- 1 час)», 4 часа в неделю - «Информатика и ИКТ- 2 часа + 1 час из компонента ОУ »

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Для составления учебного плана общеобразовательной организации, класса мы

- включили в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов – при 5-дневной. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения;

Для составления учебного плана общеобразовательной организации, класса мы

- включили в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов – при 5-дневной. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения;

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Учебный план школы в 2020-2021 учебном году реализован полностью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по дополнительному образованию

МБОУ Круглянской СОШ на 2020- 2021 уч. год.

№ П/П	направление	Наименование кружка	Кол- во часов	Ф.И.О. учителя	Препода ваемый предмет	Класс
1.	Искусство	<u>Хор</u>	2	Шевченко В.В.	Хоровое пение	5-11
		<u>«Звонкие голоса»</u>	2	Шевченко В.В.		1-7
		Вокальная группа «Мечта»	3	Криворотова Н.В.	Вокал	5-8
2.	Туристско- краеведческое	Краеведение	3	Белоусова Е.В.	История	5-8
4.	Социально- педагогическое	Коллекция идей	2	Белоусова Е.В.	Техноло гия	5-8
		ЮИД	2	Белоусова Е.В.	ПДД	5-8
5	Физическая культура и спорт	Волейбол	2	Бибко И.И.	Физичес кая культура	9-11
		Настольный теннис	2	Бибко И.И.	Физичес кая культура	5-8
Итого			18			

Выполняя заказ современного общества, основной целью нашей школы является: **«Духовно нравственное воспитание личности и подготовка учащихся к самостоятельной жизни».**

Актуальность этой проблемы обусловлена изменением общественных и социокультурных требований к молодым людям начинающим самостоятельную жизнь. Тот минимум знаний, умений и навыков, которым мы до настоящего времени обеспечивали учеников, уже не достаточно для их полноценной адаптации в современном обществе, профессиональной и личностной самореализации. Современный мир требует от граждан широкого кругозора, высокой культуры, способности быстро и правильно принимать решения в критических ситуациях.

Руководствуясь «Законом об образовании РФ», Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка РФ, «Конвенцией о правах ребенка» ст.29, в школе разработана программа по дополнительному образованию: «Сердце отдаю детям». Основной функцией данной программы, является развитие личностных качеств ученика, его природных задатков, таланта, умственных и

физических способностей. Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, также способствует формированию внутренней культуры. .

В состав программы входит работа 8 кружков дополнительного образования. Руководят этими кружками учителя нашей школы. В процессе занятий в кружках, формируется союз единомышленников: учителей, учеников и родителей. Максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности учащихся, позволяет нашим воспитанникам более увереннее самоутверждаться и самореализовываться в жизни и обществе. Учитель же в основу своей деятельности поставил, гуманное отношение к личности ребенка, педагогическое сопровождение, на протяжении всего процесса развития личности и обучения ученика в школе.

Кружки дополнительного образования работают по 4 направлениям:

Направление **Искусство** представляют : **Кружок «Звонкие голоса» 1-7 классы.** На основе примерной программы по хору для внешкольных учреждений художественной направленности (Л.М. Абелян, В.С. Попов); Программа «Музыка» Министерства Просвещения для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ .

Кружок «Хоровое пение» Данная рабочая программа основывается на программе «Хорового класса», (Москва 2019, Министерство культуры РФ). Программа составлена на основе методик В. Попова, В. Соколова, Г. Струве, Б. Рачиной, О. Апраксиной, программа направлена на развитие музыкальных способностей, учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий 5-11 классов

Вокальный ансамбль «Мечта» Примерная программа по хору для внешкольных учреждений художественной направленности (Л.М. Абелян, В.С. Попов)

Туристско–краеведческое направление представлено

Кружком краеведение. Деятельность данного кружка направлена на поисковую работу, создание проектных работ по оформлению музейных экспонатов. Развивает гражданственность, патриотизм, сохранение традиций и обычаи родного края.

Деятельность данных кружков направлена на развитие вокально-хоровых данных. На формирование творческой активности, исполнительского мастерства. Посещая эти кружки, дети так же развивают свои способности и духовно обогащаются, развивают творческие способности, голосовой и речевой аппарат.

Посещая кружки, учащиеся восполняют свои духовные и нравственные потребности. Учатся общаться, развивают толерантные способности и уровень самопознания.

Физическая культура и спорт: Кружок «Волейбол» Занятия в этом кружке способствуют развитию физических данных, навыкам сотрудничества и коммуникативных умений, потому, что волейбол командная игра –игра в коллективе. Рабочая программа дополнительного образования «Волейбол» разработана на основе программы «Волейбол» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2015г.

Кружок «Настольный теннис» на основе программы– А.Н. Амелин. Современный настольный теннис. М.: Ф и С, 2015год.Ю.П.Байгулов. Основы настольного тенниса. М.: Ф и С, 2016год.

Социально- педагогическое: Коллекция идей _ изготовление подделок своими руками, ЮИД-изучение и пропаганда ПДД

Учебный план внеурочной деятельности в 1-10 классах МБОУ Круглянской СОШ
на 2020-2021 год.

		Внеурочные занятия			Класс										Итого часов
Направления			1а	1б	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					Количество часов										
		Спортивно -оздоровительное													
		Турист						1	1	1	1			4	
		Кружок здоровья							1		1	1		3	
		Футбол								1	1			2	
		Игротека		2	1									3	
		Уроки здоровья	1												
		Общекультурное													
		Вокальный ансамбль Соловушка			2	2	2							6	
		Донские припевки	2	2										4	
		Палитра						1	1	1				3	
		Хоровое пение				1	2	2		2		1		8	
		Духовно-нравственное													
		ОДНКНР						1	1	1				3	
		В гостях у сказки		1										1	
		Социальное													
		Земля –наш дом							2	2	2			6	
		Мир путешествий							2		2	2		6	
		В мире экономики										1		1	
		Юный журналист								1				1	
		Этикет и культура общения	1											1	

		Общеинтеллектуальное												
	«Волшебный мир книги	2		2									4	
	«Занимательная математика»						1				1	1	3	
	Занимательный русский язык		1	2									3	
	Занимательная филология						2					2	4	
	Клуб занимательных наук				4	2							6	
	«Шахматная школа»	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	
	«Инфознайка»					2					1		3	
	В звездном лабиринте											2	2	
	За страницами учебника физики									1			1	
	Загадки физики											1	1	
	Мир логики		2	2	2		1						7	
Итого		7	9	10	10	9	10	9	10	9	7	6	96	
Вакансия		3	1	0	0	1	0	1	0	1	3	4	14	
Итого часов		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках

внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1

- Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерств образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

-приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 №668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях РО»

-приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 « О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования « пункт 18.2.2.

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РО

ст. 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России №09-1672 от 18.08.2017 г. «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Устава школы

-Положения о внеурочной деятельности МБОУ Круглянской СОШ

Внеурочная деятельность школьников – это одно из направлений в деятельности МБОУ Круглянской средней общеобразовательной школы, способствующих подготовке учащихся к будущей самостоятельной жизни, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе, мы предоставляем обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это экскурсии, кружки, секции, встречи, диспуты, выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Начальное общее образование

Спортивно-оздоровительное

Кружок «Игоротека» Данная программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 4классов, авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич–М.: Просвещение, 2001г. авторской программы «Подвижные игры» под редакцией Есиповой С.В. Игры и развлечения в группах продленного дня: Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 1985г.

Кружок «Уроки здоровья»составлена на основе авторской программы: Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208

Общекультурное направление:

Данное направление представлено следующими курсами:

Кружок «Хоровое пение». Автор программы Косикова Е.М. Занятия в этом кружке способствуют развитию базы начальных певческих данных, коррекции речи, эстетическому развитию. По 1 часу в 1- х и 3 классе.

Кружок «Донские припевки» Настоящая программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, здоровьесберегающих технологий. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, его эстетического чутья, обеспечение духовного, физического и творческого развития детей, на формирование чувства ритма, выразительности вокального исполнения, эмоционально-скоординированной динамики, а также на стимулирование творческой деятельности по освоению хоровой музыкальной культуры. Программа составлена на основе примерной программы по хору для внешкольных учреждений художественной направленности (Л.М. Абелян, В.С. Попов) (2 часа в неделю в 1-х классах)

Вокальный ансамбль «Соловушка» на основе примерной программы по музыке для основного общего образования: 2-е издание. - М.Просвещение, 2011г.; авторская программа «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2010г.); рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка.1-4 классы» В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа,2012г.)Авторской программы Суязовой Г.А. «Мир вокального искусства» - М.: Учитель, 2009. **по 2 часа в 2-4 классах**

Духовно-нравственное

Кружок «В гостях у сказки» Данная программа «В гостях у сказки» составлена на основе авторской программы Т.А. Шиловской «В гостях у сказки» 2017г. программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. /

Социальное

Программа кружка «Этикет и культура общения» составлена на основе программы Хухлаевой О. В. «Тропинка к своему Я. Уроки психологии в начальной школе » - Издательство Генезис Москва, 2008.

Общеинтеллектуальное направление:

Клуб «Шахматная школа» Программа разработана на основе авторской программы В.В.Кострова. Занятия в данном клубе развивают интеллектуальные способности, воспитывают волю, характер и выносливость. Учащиеся посещающие данный кружок развивают умение думать, логически мыслить, продумывать каждый ход, что необходимо в будущей жизни. Занятия в данном клубе носят воспитывающий и здоровье сберегающий характер. Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Кружок «Волшебный мир книги» автор Ефросинин Л.А. Курс развивает интеллект, обогащает словарный запас. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. 2 часа в неделю во 2 классе. 2 часа в неделю в 1 а классе

Кружок «Занимательный русский язык» Рабочая программа к курсу « Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием методического пособия Л.В. Мищенковой «Занимательный русский язык». Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учёбе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его тайны. В этом случае на помощь приходит факультативный курс «Занимательный русский язык»., 1 час в 1 б классе, 2 часа во 2 классе.

«Клуб занимательных наук» В содержании курса интегрированы знания из различных областей географии, геологии, биологии, экологии. Привлечение доступных исторических сведений позволяет совершать также «путешествия» во времени. Данная программа составлена на основе авторской программы по факультативу «Занимательная математика». Автор Е. Э. Кочурова .Общеинтеллектуальное направление. Сборник примерных программ внеурочной деятельности. 1-4 классы под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Москва.Издательский центр «Вентана-Граф». 2013 г. авторской программы Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» 3 класс 4 часа в неделю, 4 класс, 2 часа в неделю

Кружок «Мир логики» Данная программа «Мир логики» составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной примерной программы внеурочной деятельности, на основе авторской программы Н.Б.Истоминой, Н.Б.Тихоновой «Учимся решать логические задачи», авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник примерных программ внеурочной деятельности. 1-4 классы под редакцией Н.Ф.Виноградовой.Москва.Издательский центр «Вентана-Граф». 2013 г. 1б, 2, 3 класс по 2 часа в неделю.

Кружок «Инфознайка» Данная программа составлена на основе авторской программы "Информатика" Н.В. Матвеевой и др., издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2017 г. 2 часа в неделю в 4 классе.

Основное общее образование (5-9 класс)

Духовно-нравственное:

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) представлен кружком «Православная культура» работает по программе автора Шевченко Л.Л., его деятельность направлена на формирование духовно-нравственной культуры учащихся. Занятия в этом кружке предполагают изучение и сохранение истоков культуры нашей России, ее исторические и духовные ценности, народные и православные традиции. Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе с 5-8 класс.

Социальное направление: Кружок «Мир путешествий» Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и модифицирована на основе авторской программы Дик Т.Д. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие. По 2 часа в неделю в 6, 8 и 9 классах.

Кружок «Земля –наш дом» направлен на развитие экологической культуры и формирование нравственных и правовых суждений по экологии. Работа ведется по программе «Познавательная экология» С.Д. Дерябко, В.А. Яснина. По 2 часа в неделю в 6- 8 классах

Кружок «В мире экономики» Курс «В мире экономики» - инновация в школьном образовании. А как известно, внедрение чего-то нового – это всегда долгий, сложный, но, тем не менее, очень интересный процесс. Начинать трудно, но с каждым шагом учащиеся будут приобретать все новые и новые знания об окружающем их мире бизнеса и финансов. Интеграция курса Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». – М.: «Просвещение», 2017.

Кружок Юный журналист-программа составлена на основе авторской программы Лазутиной Г.В. и Горохова В.М. 1 час в неделю в 7 классе. Деятельность кружка направлена на развитие коммуникативных способностей, изучение основ журналистики и выпуск школьной газеты.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия :

«Шахматной школы» программа является продолжением программы Кострова В.В. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны,

предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По 1 часу в неделю в каждом классе с 5-8 класс.

Кружок Инфознайка Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Инфознайка» составлена на основе программы КуМир((Комплекс Учебных Миров) которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности. Программа направлена на поддержку начальных курсов информатики и программирования в школе. 1 час в 9 классе.

Кружок «Мир логики» Данная программа «Мир логики» составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной примерной программы внеурочной деятельности, на основе авторской программы Н.Б.Истоминой, Н.Б.Тихоновой «Учимся решать логические задачи», авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой 5 класс 1 час в неделю.

Кружки «Занимательная математика» Содержание кружка «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

В 5 классе программа «Занимательная математика» автор Депман И.Я 1 час в неделю;

в 9 классе программа разработана на основе программы развития познавательных способностей учащихся 5-9 классов «Внеурочная деятельность» автор: Н. А. Криволапова. — М.: Просвещение, 2012, пособия для учителей М.Б. Балк, Г.Д. Балк, примерной программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова.- М: Просвещение, 2016 и программы по геометрии для 7 - 9 классов под редакцией Т.А. Бурмистровой (М. Просвещение, 2016)

Кружок «Занимательная филология» 5 класс-2 часа в неделю на основе авторской программы внеурочной деятельности «Загадки русского языка» для 5-6 классов Бучневой Г.А. 2010 г.; авторская прогграмма кружка «Мир слова»: занимательная лексика» для 5-6 классов Елизаровой Е.Р., 2014 г.

Кружок «За страницами учебника физики» 8класс 1 час в неделю. Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования / Рос.акад. Наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова (М.: Просвещение, 2017)

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление представлено занятиями клуба «**Туризм**», Рабочая программа кружка «Туризм» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), на основе программы «Туристско-краеведческой деятельности» (авторы П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.С.Сафронов) М., Просвещение 2016 г. 5-8 классы по 1 часу в неделю.

«Кружок здоровья» программа составлена на основе авторской программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» С.В. Третьяковой. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014., программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» Е.А. Богачевой и С.А.Панченко. 6,8,9 касс по 1 часу в неделю.

Кружок «Футбол» на основе авторской программы внеурочной деятельности «Футбол» Колодницкий Г.А. Просвещение 2011 г. 7-8 класс по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление Кружок «Палитра» Деятельность направлена на формирование эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; способствовать развитию интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству, также сюжетному рисованию нетрадиционными техниками изображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. **За основу взята** авторская программа Н.А. Фроловой по внеурочной деятельности «Палитра» по 1 часу 5-7 классы рекомендации «Академия художников» (изобразительное искусство и дизайн) Н.А. Фроловой, типовых программ по изобразительному искусству, внеурочной деятельности и является модифицированной.

Кружок Хоровое пение Хоровое пение в эстетическом воспитании детей всегда имеет позитивное начало. Это отмечалось видными деятелями культуры и мыслителями всех времен и народов. Хоровое пение тесно переплетается с самой жизнью, входит в неё как непосредственная и неотъемлемая её часть. Оно объединяет чувства, мысли и волю поющих людей, воспитывая их вкус и душу. Через хоровое пение и ребенок, и взрослый приобщается к сокровищнице народно-песенного творчества, к наследию русской национальной и мировой музыкальной классики. программа Т.Н. Овчинниковой «Хор» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. 2 часа в 5 и 7 классе и 1 час в 9 классе.

Среднее образование.

Кружок «Занимательная математика» Предлагаемый кружок предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения. Содержание кружка «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа кружка на основе авторской программы под ред. Догодькиной Е. 1 час в неделю в 10 классе.

Кружок «Занимательная филология»— на основе авторской программы Т.В. Потемкин «Русский язык-10-11 классы, Культура устной и письменной речи» 10 класс 2 часа в неделю

Кружок «В звездных лабиринтах» 10 кл. – 2 часа «Астрономия 11 класс», (программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс/ сост. В.А.Коровин, В.А Орлов-М:Дрофа,2013) и примерной программы учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263; и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа,

Кружок «Загадки физики» 10 класс на основе авторской программы Н.И. Зорин, А.В. 1 час в неделю

Учебный план по ДО и внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Кадровый состав образовательной организации

В школе работает 9 учителей высшей категории, 9 учителей 1 категории, 4 учителя соответствуют занимаемой должности.

5. Анализ промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) и году.

Освоение программ 2020-2021 учебного года завершилось промежуточной аттестацией.

Итоги успеваемости учащихся МБОУ Круглянская СОШ по четвертям за 2020-2021уч. год.

	Количество учащихся					Качество знаний, %						Уровень обученности, %						Кол-во неуспев					
Кл асс	I		III	IV	год	I	II	III	IV	год	итог	I	II	III	IV	год	итог	I	II	I I I	I V	го д	итог
1а	23	23	23	23	23	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0
1б	22	22	22	22	22	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0	0	0	0	0	0
2	21	20	20	21	21	71%	65%	55%	57%	71%	76%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0	0	0	0	0	0
3	28	28	28	27	27	57%	44%	44%	62%	55%	55%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0	0	0	0	0	0
4	17	17	18	19	19	41%	64%	33%	26%	47%	53%	100 %	94 %	88 %	89%	100 %	100 %	0	1	2	2	0	5
5	26	25	24	24	24	42%	44%	42%	33%	54%	50%	96%	100 %	100 %	92%	100 %	100 %	1	0	0	2	0	
6	28	27	27	28	28	21%	26%	19%	18%	32%	32%	100 %	100 %	93 %	96%	100 %	96%	0	0	2	1	0	3
7	26	26	26	26	26	23%	26%	27%	27%	38%	30%	96%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	1	0	0	0	0	1
8	20	20	21	20	20	25%	35%	32%	35%	40%	40%	80%	90 %	95 %	95%	100 %	100 %	4	2	1	1	0	8
9	26	27	26	26	26	15%	19%	31%	27%	35%	35%	88%	89 %	100 %	100 %	100 %	100 %	3	3	0	0	0	6
10	14	13	13	13	13	0%	31%	0%	31%	31%	31%	0%	100 %	0%	100 %	100 %	100 %	0	0	0	0	0	0
11	9	8	8	8	8	0	87%	0	87%	100 %	100 %	0	100 %	0	87%	100 %	100 %	0	0	0	0	0	0

Вс его	259	256	256	257	257	37%	40%	35%	40%	50%	46%	95%	97 %	97 %	96%	100 %	100 %	9	6	5	6	0	23
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	---------	-----	----------	----------	---	---	---	---	---	----

Анализ годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 и 10 классов за 2020 - 2021 учебный год.

Освоение образовательных программ в 2020-2021 уч.году завершилось годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Годовая промежуточная аттестация для 2-8,10 классов проводилась в два этапа:

Выставление годовой отметки.

Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется ему на основе четвертных (полугодовых) отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

На конец года аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 212 учащихся.

Анализ годовых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

В начальной школе образовательные программы в полном объёме усвоили 67 учащихся. (без 45 чел 1 класса).

9 человек- 1 % закончили на «отлично»от общего кол-ва уч-ся и 13% от числа учеников начального звена.(это меньше,чем в прошлом году)

3 класс (5)- Ганоцкий Н., Котлубай Л, Рзаев А., Власов Д.,Горностаева Н.,

4 класс(1)- Кузина Катя;

2 класс(3)-Пономарева Софья.Гущин Денис,Радченко Полина

32(42 в прошлом) человека успевают на «хорошо» и «отлично» Это 12 % от общего количества учеников.(также, как в прошлом году) и 48 % от кол-ва учеников среднего звена. Качество знаний в общем по начальной школе 61% (в прошлом 86%, а уровень обученности 100%(в прошлом 100%).

На ступени основного общего образования обучалось 124 учащихся, из них 104 успешно усвоили образовательные программы.

По итогам годовой промежуточной аттестации 26 учащихся 9 класса были допущены к ГИА 2021. Таким образом успеваемость по второй ступени составила 100%, 37%-качество знаний.(в прошлом году 41%)

Аттестованы на «отлично» 8 учащихся(около 1 % от общего количества уч-ся) .

7 класс- Белоусова Софья, Горностаева Любовь, Клецков Георгий

9класс- Гебан Карина, Седов Михаил

5 класс- Власова Вероника, Тарасенко Даяна

6 класс-Белоусова Светлана

46(больше на 2уч-ся) обучающихся учатся на «хорошо» и «отлично». Это 20 % от общего количества учеников.(меньше на 1 % в прошлом году). Следовательно, качество знаний составило 37%. (на 3% меньше ,чем в прошлом году).

На III ступени среднего общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили все **21** учащихся, это 1 % от общего кол-ва учащихся старшего звена.

Из них **4** учащихся –(в прошлом году было 4 уч-ся)закончили на «отлично»:

11 класс- Захарова Д.,Ющенко Д.,Мишина М.

17 человек успевают на «хорошо» и «отлично» Это 80 % (в прошлом 63 %) от общего количества старшего звена учеников.(21 уч-ся) .

8 учащихся 11 класса были допущены к ГИА 2021.

Вывод: Всего **20** отличников.(в прошлом 27) Таким образом, качество знаний по школе за учебный год составило **46%** (58 %, в сравнении с прошлым годом понизилось на 12 %.)Уровень обученности составил **90 %** (100% прошлым году).

Проведение годовой промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры:

Анализ протоколов проведения годовой промежуточной аттестации и итоговых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

Начальное общее образование:

В начальной школе в 2020– 2021 учебном году обучалось 67 (+ 45 чел 1 класса) учащихся. Работы по математике и русскому языку учителя-предметники составляли самостоятельно на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. В 2-4 классах была проведена комплексная работа.

Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	21	21	5	9	7	0	15	1	4
3	27	27	8	8	11	0	18	4	5
4	19	19	4	7	8	0	13	2	3
ВСЕГО	48	48	17	24	26	0	46	7	12

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по русскому языку 61 % качество (98% в прошлом). Уровень обученности 100% (в прошлом году 100%).

Математика

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	21	21	3	8	10	0	14	6	1
3	27	27	5	12	10	0	18	2	7
4	19	19	3	4	14	0	9	0	10
Всего	48	48	11	24	34	0	41	8	18

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по математике.

Качество знаний составило 52 %, (в прошлом 95%) , чем в прошлом году. Уровень обученности 100% (в прошлом году 100%).

В 1-4 классах была проведена комплексная работа. Целью выполнения этой работы была проверка выполнения программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Проверялись следующие умения:

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием текста
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Основное общее образование

Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. В основной школе в 2020 – 2021 учебном году в 5-8 классах обучалось 98 учащихся. Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык (контрольные работы)

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	24	24	1	7	14	2	9	0	15
6	28	28	0	8	19	1	19	0	9
7	26	26	3	11	12	0	18	0	8
8	20	20	1	8	11	0	16	1	3
ВСЕГО	98	98	5	34	56	0	62	1	35

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	24	24	1	2	13	8	4	0	20
6	28	28	1	15	12	0	22	0	6
7	26	26	2	7	7	10	10	2	14
8	20	20	0	9	11	0	16	0	4
ВСЕГО	98	98	4	33	43	18	52	2	44

Геометрия(письменный экзамен)

Качество знаний составило 40 %, что на 10% (50)% ниже, чем в прошлом году. Уровень обученности 98 %, в прошлом тоже 100 %.

1)Математика и геометрия (письменный экзамен)

Математика-Качество знаний составило 39% ,что на 19 (57)% НИЖЕ, чем в прошлом году.

Уровень обученности 89 %, также, как в прошлом году (100).

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	26	26	5	6	10	5	17	3	6
8	20	20	1	5	14	0	14	1	5
ВСЕГО	46	46	6	11	24	0	31	4	11

Геометрия-Качество знаний составило 39% ,

Уровень обученности 78 %, также, как в прошлом году(100).

Среднее общее образование

В средней школе в 2020–2021 учебном году обучалось 13 учащихся 10 класса. Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету:

Алгебра

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. Зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	13	13	тест	0	1	12	0	7	100	Лубенец Г.В.

Русский язык

класс	Форма работы	Учащихся		Получили				% кач.зн.	% ур.об.	Учитель
		Всего	выполняло	5	4	3	2			
10	Контрольная работа	13	13	0	3	10	0	23	100	Кузина С.А.

Обществознание

Кл.	Учащихся		Форма работы	получили				% кач. Зн.	% ур. Об.	Учитель
	всего	писало		5	4	3	2			
10	13	13	Тест	2	3	8	0	38	100	Никипелов Е.Е.

Выводы:

1.ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ОГЭ.

2.Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

3.Руководителям ШМО, учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям

Предложения и рекомендации:

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем усвоения основной образовательной программы, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. МС проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
3. Учителям-предметникам:

-спланировать повторение с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при аттестации;

- разработать систему мер по повышению качества математического образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).

-усилить индивидуальную работу по повышению качества обученности с обучающимися, способными улучшить результат.

- уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.
5. Всем учителям-предметникам ШМО, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации выпускников школы по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

Всего в школе обучалось 26 учащихся 9 класса.
Допущено к государственной итоговой аттестации все 26 учащихся.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.21 №04-17 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; от 16.03.2021 № 104/306 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году», приказом министерства общего и проф.образования Рост.обл. от 16.04.2021 №321 « Об утверждении Порядка проведения в 20-21 году контрольных работ для обучающихся 9 классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в формах:

ОГЭ - 26 человек(1 учащийся- Дороднов Виктор Викторович был отчислен из ОО по достижению совершенствования, собственному заявлению и заявлению родителей ,так как не посещал учебное заведение .

КР-25 человек (1 учащийся –Попова Анастасия Романовна не сдала К/Р)

В предметных комиссиях по обязательным общеобразовательным предметам работали 3 педагога ОО, в том числе, по математике 1 человек, по русскому языку 2 человека. В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ принимали участие:

- по математике 26 выпускников (100 % от числа выпускников, , из них 1 уч-ся в форме ОГЭ ОБЗ);
- по русскому языку 25 выпускников (96 % от числа выпускников)

- по предметам по выбору- писали контрольные работы :

Информатика 17 учеников

Обществознание 8 учеников

В целях общественного контроля соблюдения процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ и форме ГВЭ была организована работа общественных наблюдателей (члены родительских комитетов.). Всего было аккредитовано 2 человека от ОО, участвовали в ППЭ 1, ППЭ 2 – дистанционно (это В ОГЭ) -1 общественный наблюдатель от ОО и участвовали в ППЭ -2027 – очно (это В ОГЭ) -тоже 1 общественный наблюдатель от ОО.

В основной срок проведения экзаменов по математике справились с экзаменационными работами 25 выпускников 9 класса (96 %), по русскому 22 выпускников (88%) ,контрольные работы по выбору (1 контрольную работу)писали 25 уч-ся (1 уч-ся ОВЗ не писал).

Неудовлетворительные отметки по экзаменам в основные сроки:

Успешно преодолели ГИА 24 выпускника– в форме ОГЭ(1 уч-ся ОВЗ в форме ОГЭ). Двое учащихся остались на пересдачу в сентябрьские сроки 2021 года- у одного два предмета(русский язык и математика), у другой учащейся -1 предмет(русский язык).

Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании **24** выпускника ОО. Результаты экзаменов представлены в таблицах.

Общие данные по итогам ОГЭ в Ростовской области в Азовском районе и МБОУ Круглянской СОШ Азовского района
Средние значения результатов ОГЭ в 2020-2021 г.г.

Код пред мета	Учебный предмет	Мин. порог	Макс. балл	Среднее значение первичного балла							Среднее значение отметки						
				2015 РО	2016 РО	2016 Круглянская СОШ	2018 Круглянская СОШ	2019 Круглянская СОШ	2020 Круглянская СОШ	2021 Круглянская СОШ	2015 РО	2016 РО	2016 Круглянская СОШ	2018 Круглянская СОШ	2019 Круглянская СОШ	2020 Круглянская СОШ	2021 Круглянская СОШ
1	Русский язык	13	32	29,81	30,68	29,32	29,1	32,29	---	20,68	4,00	4,04	3,84	3,4	4,2	- - -	3,76
2	Математика	13	32	18,33	16,29	15,32	16,3	17,6	---	13,8	3,84	3,73	3,63	4	3,8	- - -	3,52
3	География	12	32	20,38	17,10	8,20	24,3	22,3	---	--	3,64	3,25	2,20	4,4	3,8	- - -	-
4	Информатика и ИКТ	5	22	13,89	11,06	10,86	11,7	12,7	---	16,23	3,97	3,47	3,29	3,5	4,2	- - -	3,23
5	Обществознание	15	39	25,01	21,97	17,88	26,5	31,8	---	16,15	3,58	3,26	3,00	4,8	4,4	- - -	3,38
6	Английский язык	22	61					61	---	-					5	- - -	-
7	Химия	9						22	---	-					4	- - -	-

Данные об участии в ОГЭ по предметам (которые намеривались сдавать)

№	Учебный предмет	Количество выпускников 2020-21 участвующих	
		человек	
		Азовский район	МБОУ Круглянская СОШ
1	Математика		26
2	Русский язык		25
3	Обществознание		8
4	Информатика		17

Результаты единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по МБОУ Круглянская СОШ Азовского района 2020-21 уч. год

На конец 2020- 2021 учебного года в 11 классе обучались 8 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА.

Обязательные экзамены

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	87	42	55	57	69	64
2014	84	32	59	56	62	62
2015	76	46	61		64	66
2016	86	46	65		67,5	68,6
2017	83	54	70		67,9	
2018	85	56	73			70,93
2019	94	54	74			
2020	87	48	63			
2021	78	59	66			

В результате экзамена по русскому языку все учащиеся преодолели минимальный порог по предмету, установленный Рособрнадзором. Средний балл, полученный на экзамене по русскому языку составил **66**. Захарова Дарья и Мишина Маргарита набрали по 78 баллов.

Результаты МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Год	Количество выпускников	Получили отметки			Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средний балл по России
		5	4	3				
2015	16	6	8	2	87%	100%	4	4
2016	12	1	6	5	58%	100%	3	4
2017	10	5	4	1	90%	100%	4	4
2018	11	3	4	4	64%	100%	3,9	4,29

2019	8	2	0	0	100%	100%	5	
2020(пандемия)	12	-	-	-	-	-	-	-
2021(в обязательный не вошел)								

Результаты МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	15	15	0	63	24	40	44	49	50
2014	21	21	0	64	20	39	36	44	40
2015	10	7	3	59	27	36		46	50,9
2016	10	9	1	84	23	42		45,7	46,3
2017	6	6	0	76	27	47		44.9	
2018	7	4	3	50	9	29			49,8
2019	6	6	0	74	27	41			
2020	4	2	2	84	14	38			
2021	6	6	0	70	33	52			

Экзамен по математике (профильный уровень) показал следующие результаты. Преодолели минимальный порог по математике все 6 учащихся. В целом средний балл по предмету составил по школе 52. Этот хороший результат . Захарова Дарья набрал 70 баллов.

Ниже в таблице приведены результаты участия обучающимися в ЕГЭ на экзаменах по выбору.

Предмет	год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
---------	-----	-------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------	---------------------------

<u>Физика</u>	2014	6	2	4	51	40	43	45
	2015	6	5	1	41		48,7	51,2
	2016	7	7	0	40		48,0	51,2
	2017	5	4	1	45		48,1	
	2018	4	4	0	45			
	2019	5	3	2	36			
	2020	5	5	0	48			
	2021	3	3	0	47			
<u>Информатика</u>	2014	2	0	2	17	48	52	57,1
	2015	1	0	1	20		47,7	53,6
	2016	1	0	1	7		51,8	53,0
	2019	2	2	0	27			
	2020	1	1	0	40			
Биология	2014	5	5	0	60	45	54	54
	2015	1	1	0	64		53,6	53,2
	2016	4	2	2	37		51,03	52,8
	2018	1	1	0	52			
	2019	2	2	0	68			
	2021	2	2	0	51			
История	2014	1	1	0	32	37	45	45,3
	2015	5	4	1	43		46,6	46,7
	2016	5	2	3	28		45,59	48,1
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	2	2	0	48			56,9
	2021	1	1	0	51			
<u>Общество</u>	2014	12	12	0	52	47	52	55,4
	2015	15	11	4	50	49	53,4	53,8
	2016	11	8	3	46		51,6	51,8

	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	6	6	0	48			
	2019	4	1	3	28			
	2020	4	3	1	48			
	2021	5	4	1	54			
География	2016	1	1	0	55		49.21	49,6
	2017	2	2	0	50		58,1	
	2018	3	2	1	31			56,5
Литература	2018	1	1	0	61			
Английский язык	2018	1	1	0	37			
Химия	2019	2	2	0	66			

Все учащиеся 11 класса 8 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Из них 2 учащихся получил аттестат «с отличием» Захарова Д.О.и Мишина М.В., имеющего годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана школы, изучавшимся на уровне среднего общего образования и успешно прошедший итоговое сочинение. Ющенко Д. сдал обязательный экзамен –русский язык на 64 балла, чем не подтвердил свою золотую медаль.

В соответствии с приказами Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году и № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2021 году» Захарова Дарья Олеговна и Мишина Маргарита Витальевна награждены медалями «За особые успехи в учении».

Выводы по итогам участия выпускников школы в ГИА 2021

- школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при участии в государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке к ГИА позволила получить всем выпускникам школы аттестаты;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный контроль , в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- школа провела планомерную работу по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации выпускников
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении” 4;
- предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Результаты внешней экспертизы

Результаты внешней оценки НОК

№	Показатели	Результат
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, баллы	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	8,9
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,4
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	7,4
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	4,2
	Итого по разделу 1	29,9
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, баллы	
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,6
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,4
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,6
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	6,4
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	7,5
2.6	Наличие возможности оказания психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8,0
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (условия для беспрепятственного доступа инвалидов)	6,1
	Итого по разделу 2	50,6
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, баллы	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10,0
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10,0
	Итого по разделу 3	20,0
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,	

	осуществляющими образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, баллы	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	9,9
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных	10,0
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных	8,9
	Итого по разделу 4	28,8
	Итого по разделам 1-4 (интегральный показатель)	129,3

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2020-2021 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Был определен следующий круг задач:

1. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
2. провести систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
3. продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Для решения главной задачи школы, заложенной в перспективном плане работы школы, «развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.
- создана структура методической службы школы;
- все методические объединения имели планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- велась работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- изучение затруднений в работе учителя;
- выявление результативности внутришкольного контроля;

В 2020-2021 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель:

обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по профессиональной систематической подготовке кадров.
2. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА_9.
3. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми по программам профильного обучения.

4. Продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль.
5. Продолжить работу по повышению влияния информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- методы по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов к учебному процессу;
- подготовка и проведение предметных недель;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- анализ результатов ВШК;
- государственная итоговая аттестация уч-ся 9-х, 11-го классов;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА_9;
- требования к оформлению документации.
- методики обучения в рамках дистанционного обучения (пути решения выявляющихся проблем, новые методики, учебные платформы для дистанционного обучения)(дистанционно)Создан целый пакет документов по дистанционному обучению на период с 06.04.2020 по 31.05.2020.

В школе работают следующие методические объединения: начальной школы (руководитель - Сытник М.В.), гуманитарного цикла (руководитель – Ткаченко Ю.А.), естественно-математического цикла (руководитель – Хадеева Н.Н.), классных руководителей (руководитель – Ткаченко Е.Г.). Руководит работой методических объединений методический совет школы, в который входят:

1. Директор школы Девяткина Т.Л. (председатель МС)
2. Зам. дир. по УВР Хадеева Н.Н.
3. Зам. дир. по ВР, руководитель МО классных руководителей Ткаченко Е.Г.
4. Руководитель МО начальных классов Сытник М.В.
5. Руководитель МО гуманитарного цикла Санько Н.В.
6. Руководитель МО естественно-математического цикла Хадеева Н.Н.

Методический Совет школы имеет годовой план и проводит свои заседания один раз в четверть. За год было проведено 4 заседания, на которых был заслушан анализ методической работы школы за прошлый учебный год, утвержден план методической работы школы на новый учебный год, обсуждалось проведение школьного тура олимпиады.

Все методические объединения имеют готовые годовые планы работ. МО начальных классов, гуманитарного цикла, классных руководителей проводят свои заседания один раз в четверть. За год было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены учебные программы, рассмотрены новые УМК, рассмотрены и утверждены рабочие программы учителей-предметников, определена единая методическая тема МО на новый учебный год, обсуждены вопросы о творческих научно-исследовательских работах учащихся по биологии, экономике, истории, общественнознанию обсуждались вопросы о подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ 2020 году.

Педагогические советы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на второй ступени обучения.
2. Современные подходы в работе с одаренными детьми.
3. Расширение связи семьи и школы..

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах. В этом учебном году было два победителя по биологии в 7 классе (Белоусова С.Е.) и в 11 классе (Захарова Д.О.) и призовое место по ОБЖ в 11 классе (Ющенко Д.С.). В областном этапе ВСОШ одно призовое место по ОБЖ в 9 классе (Симаков М.П.).

Еще наши победители и призеры:

Гацко Владимир участник районного конкурса рисунков в рамках подготовки к выборам 19 сентября 2021 года

Назаревский Денис 1 место в районном конкурсе рисунков в рамках конкурса «Плакаты – приглашение на выборы»

Бояринова Полина 2 место в районном конкурсе «Потребитель 21 века»

Ганоцкий Богдан 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Тематический ЕГЭ памяти и славы»

Двигубский Никита диплом 1 степени НПК «Юный археолог и краевед»

Двигубский Никита диплом 1 степени в районном конкурсе школьных музеев «Музейная антресоль»

1 место в командных районных соревнованиях по стритболу среди девушек муниципального этапа областной спартакиады школьников.

3 место среди юношей место в командных районных соревнованиях по стритболу муниципального этапа областной спартакиады школьников

1 место в соревнованиях по волейболу среди девушек муниципального этапа областной спартакиады школьников

2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские игры»

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2020-2021 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи.

Задачи на 2021-2022 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми

7. Воспитательная система

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Главной особенностью нашей воспитательной системы является то, что с помощью различных мероприятий, акций и прочего мы говорим нашим ученикам:

-Только вы являетесь архитекторами своего будущего! Только вы создаете формулу Вашего успеха (Труд + ответственность) / упорство * дисциплина = успех в будущем. Программа воспитания МБОУ Круглянской СОШ «Формула будущего» (далее - программа воспитания) направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и

налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

Цель воспитания в общеобразовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Данные критерии разделены на :

1. Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В рамках данного направления были реализованы следующие социальные проекты:

-трудовые десанты на побережье Таганрогского залива сентябрь и апрель месяц.

-операция Феникс-сбор кормов для приюта животных г. Азов

-на протяжении года в школе реализовывался проект «Исторический навигатор с.Круглое». Сведения по данному проекту добывались из различных источников, библиотечных фондов, исторических справок, со слов местных жителей. Результаты школьного проекта "Исторический навигатор с.Круглое" публиковались на школьных страницах в Интернете, на страницах сельского поселения в сети интернет и вызвали очень много позитивных отзывов жителей села.

-отдельно можно сказать о подготовке праздника 50-летия школы. К юбилею школы объявлен конкурс на лучший логотип для школьной странички Инстаграмм. В газету Приазовье коллективом учеников кружка «Юный журналист» была написана статья о школе, её истории, учителях. Ученики совместно с родителями делали подделки «Талисман школы».

2. Открытые дискуссионные площадки:

В рамках месячника Защитника Отечества проведена встреча с представителями Московского пограничного института ФСБ России Нестеровым А.Ю. и Стрельченко В.В., Встречи с военнослужащими Погранподразделения г. Азов

Встречи с врачом-наркологом Азовского наркодиспансера Рясковой Т.Р. беседы с

учащимися 5-11 классов 19.03.2021 года, 16.06.2021 года беседа с детьми в пришкольном лагере «Берегите свое здоровье».

14 апреля специалист по социальной работе Лопатина И.Ю. провела вебинар для 8-11 классов по профилактике табачной зависимости «Живи легко, дыши свободно!»

16.06.2021 года встреча с сотрудниками МЧС инструктором ВДПО Вахняр В.В.

3. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

Урок России 1 сентября всероссийский урок «Помнить- значит знать»

2 сентября онлайн урок «Уроки Второй мировой войны»

3 сентября Всемирный день борьбы с терроризмом во всех классах проведены онлайн уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

12.10.2020 года Белоусова Софья ученица 7 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово», посвященного Всемирному дню словаря

16.10.2020 старшая вожатая вместе с ребятами школьного объединения Экостар провели Всероссийский урок «Экология и энергосбережений» для 1-5 классов.

28.10.2020 в честь Всемирного дня защиты животных в нашей школе прошла благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма для бездомных животных Азовского приюта "Феникс". Учащиеся, а так же их родители, с удовольствием приняли участие в акции. В итоге было собрано более 200 кг. корма и все отвезено в приют для животных «Феникс» г. Азова.

24.11.2020 года учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Александр Невский», посвященном 800-летию со дня рождения великого полководца.

В День борьбы со СПИДом 27 ноября 26 учащихся 9 класса приняли участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» и получили сертификаты участников социально значимого самоисследования «Знание-ответственность-здоровье»

В рамках «Недели Воинской Славы» в школе с 03.12. по 10.12.2021 г. были проведены различные мероприятия:

-03.12. возложение цветов к Памятнику Неизвестному Солдату с. Круглое

-уроки мужества для 1-11 классов на тему «Битва под Москвой»; «Солдаты не умирают, они живут в наших сердцах».

-в рамках акции День Героев Отечества 07.12 в школе прошли беседы «Юные герои России». Ученики познакомились со своими сверстниками, совершившими героические поступки.

- с 3.12 по 5.12.организованны экскурсии для 1-7 классов в школьный музей, где ребята могли примерить на себя солдатские каски и подержать в руках экспонаты сражений. На Неделе Донской литературы с 25.03 по 30.03 библиотекарь Мацугина О.А. организовала ознакомительную выставку произведений наших земляков. Выставка была очень красочно оформлена и к каждой

книге имелась рекомендация для прочтения. 10 декабря 2020 года ученик 11 класса Ганоцкий Богдан участвовал в областном конкурсе «Тематический ЕГЭ памяти и славы» и занял 3 место в районе и участвовал в областном финале конкурса. С 10 марта по 17 марта 2021 года Гебан Карина и Савенко Роман приняли участие в проектах «Сделаем вместе» в международной социальной акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития» —, задача которой - сформировать потребность в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей. Ребята провели открытые уроки в 1-5 классах «Мой режим дня». 19.04. 2021 года в школе прошел День единых действий. На 5 уроке все классы со своими классными руководителями обсуждали тему Геноцида народов.

7 апреля в школе прошла Всероссийская акция «Будь здоров!» приняли участие 109 учащихся.

Акция «Бессмертный полк» в этом году прошла в онлайн формате, наши учащиеся принимали участие в различных интернет конкурсах «Окна Победы», «Спасибо за все».

4. Проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих:

разновозрастные сборы - Полевые сборы проходили с 11 по 15 мая. 9 учащихся 10 класса проходили испытания в воинской части с. Пешково, на Чумбур-Косе и в школе.

Военно-патриотическая игра «Зарница»

общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Праздник Первого звонка открыл новый учебный год. Из-за ограничений на линейке присутствовали только 1-е и 11 классы. Несмотря на малое количество участников, праздник получился очень запоминающимся.

11 сентября в нашей школе прошёл День здоровья. Был проведён футбольный матч между учителями и учениками старших классов. Результат игры 3:0 в пользу учителей и все участники получили заряд бодрости и здоровья. Были проведены классные часы в рамках акции "Здоровый образ жизни - путь к успеху" и спортивные игры.

В честь Дня рождения Азовского района прошёл конкурс рисунков «Сказки Тихого Дона» 1 место заняла Козыренко Лиза 7 класс., 2 место Белоусова Софья и Гебан Карина, 3 место Скляр Сережа и Котлубай Лиза 3 класс.

На День Учителя был объявлен конкурс на лучшее видеопоздравление учителям. 1 место заняли учащиеся 7 класса. Мишина Маргарита сочинила поздравление в стихах для учителей.

25.10.2020 в школе прошли "Есенинские чтения", посвященные 125-й годовщине со дня рождения Есенина С.А. Для обучающихся 5 класса открылись двери литературной гостиной, чтобы они могли почувствовать прелесть русской природы, немеркнущую любовь Есенина С. А., душевную песнь о великом и вечном - о России. Руководитель мероприятия Кузина Светлана Анатольевна

В честь празднования Дня матери организована интернет акция «Поступок для мамы» самыми активными в конкурсе показали себя 6, 7,2 и 1 классы. Всем победителям конкурса были вручены памятные призы кружки и грамоты.

23 и 24 декабря в нашей школе прошли новогодние ёлки. Ребятишки пришли в костюмах сказочных героев. В зале их ждала украшенная ёлка, а развлекали детей старшеклассники в костюмах деда Мороза, снегурочки, бабы Яги, лешего и злого коронавируса. Ребята водили хороводы, играли в игры и с помощью заклинания деда Мороза изгнали злой коронавирус. В

завершении представления дед Мороз вручил подарки! От праздника дети получили массу позитивных эмоций!

27.01. 2021 был открыт месячник Защитников Отечества. В классах прошли онлайн-уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», поздравление от классов и оказание помощи вдовам ветеранов, труженикам тыла и ветеранам труда. Конкурс поздравительных плакатов Защитникам Отечества. Спортивные соревнования между классами по минифутболу, шахматам, баскетболу. Классный руководитель каждого класса организовал участие в возложении цветов к памятнику Неизвестному солдату в день освобождения села от фашистских захватчиков. В сети Инстаграмм был запущен фото-конкурс «Знакомьтесь_мой замечательный папа» . 1 место Хангелдова Милана 2 класс и Буцан Лев 1 А класс, 2 место Борисенко Саша 1 а класс и Горохова Полина 2 класс, 3 место поделили Ткаченко Вова 2 класс и Ищекно Алена 1 б класс. с 04.02.2021 года по 17.02.2021 года ученики начальной школы приняли участие в международной патриотической акции «Русский солдат- миротворец». Было изготовлено более 200 открыток для воинов. В рамках месячника ко Дню защитника Отечества в школе прошел внутришкольный турнир по шахматам среди учащихся 1-4 классов. Учащиеся готовились к турниру под руководством Гаврилюк Владимира Степановича. Игра началась с оценки позиций соперников. Юные спортсмены соревновались очень достойно. Турнир прошёл в здоровой и доброжелательной атмосфере.

Уроки Доброты 20.01.2021 года учащиеся 5 класса провели мероприятие «Покормите птиц зимой!» Ребята рассказали ученикам начальной школы, что в зимние морозы гибнет много птиц. Птицам нужна помощь людей. Покормить птиц -несложный и очень приятный способ проявить человечность и стать добрее. Поэтому давайте беречь наших птичек! Не дадим пропасть пернатым друзьям и вместе спасем их от холода и голода! Затем в школьном дворе были развешаны кормушки изготовленные учениками и родителями начальной школы.

15 февраля 2021 года Гербер Анна приняла участие в мероприятии, посвященном Дню молодого избирателя и взяла интервью у действующего депутата сельского поселения. Далее это интервью было опубликовано в районной газете Приазовье.

Декадник Подросток и закон

День толерантности прошел под девизом «Мы вместе» участники акции дарили апельсины с наилучшими пожеланиями. Так же ребята участвовали во флешмобе «Оранжевая нить».

С 1 по 5 марта в школе проходил конкурс «Весенний комплимент»

12.03.2021 года учащиеся приняли участие в районном конкурсе рисунков «Потребитель 21 века: есть ли жизнь без пластика?!» По итогам участия Бояринова Полина 2 место в районе

14 марта 4 класс поздравлял с Масленицей и праздником прощенного воскресения! Ребята проводили зиму, рисовали масленицу, отгадывали загадки и по традиции завершили

праздник чаепитием с блинами!

16.03.2021 года в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией волонтерами школы Савенко Романом и Гебан Кариной была организована акция «Крым и Россия- вместе навсегда»

7 апреля в нашей школе прошла общешкольная зарядка, в рамках Всероссийской акции "Будь здоров", приуроченная к Всемирному дню здоровья. Основная цель-формирование мотивации к здоровому образу жизни.

15.05.2021 года ученик 2 класса Ткаченко Вова принял участие в районном конкурсе, посвященном Дню семьи «Наша дружная семья!» и стал призером конкурса.

Праздник Последнего звонка проходил в условиях ограничительных мероприятий. Поэтому на линейке присутствовали ученики 1-х, 9 и 11 класса. Учащиеся 1 –х классов особенно творчески подошли к подготовке поздравления Выпускникам, получилось необычно и весело.

В рамках воспитания трудолюбия наши ребята с удовольствием изготавливали подделки для различных конкурсов и выставок. Выставка, посвященная Азовскому району, выставка, посвященная 60-летию полета в космос, выставка, посвященная юбилею школы «Школьный талисман», выставка, посвященная Дню победы. К 60-летию полета в космос в нашей школе проведена выставки рисунков и подделок. Особенно активное участие приняли учащиеся начальной школы, но и старшеклассники не остались в стороне.

5. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:

12.10.2020 года в 1 а классе прошел замечательный праздник «Посвящения в первоклассники».

4 февраля у наших первоклашек прошёл и грустный и весёлый праздник. Грустный, потому что, назывался "Прощание с азбукой", а весёлый, потому что скучать было некогда. Ребята подвели итог работы с первой книгой в их школьной жизни. Классный руководитель Загнойко Светлана Станиславовна поздравила своих учеников с первой школьной победой.

В 1"б" 9 апреля прошел праздник Прощание с азбукой - начало пути к новым знаниям и победам!

26.05 в классе 4 прошел Праздник прощания с начальной школой. Классный руководитель Меньшикова М.К. с детьми организовали увлекательное мероприятие, на котором дети путешествовали в свое прошлое.

19 июня Выпускникам 9 класса в торжественной обстановке были вручены аттестаты. Дети говорили слова благодарности школе, учителям, родителям. Танцевали вальс и пели. На мероприятии царила уютная и добрая атмосфера. Особо хочется отметить участие в данном мероприятии классного руководителя Лубенец Г.В. и Криворотовой Н.В. .

25 июня прошел Выпускной вечер в11 классе. В торжественной обстановке ученикам

были вручены аттестаты о среднем образовании. В ответ выпускник сказали много теплых слов о школе и учителях.

На протяжении года особе место уделялось церемониям награждения. Из-за введенных санэпидограничений награждение проводилось не на общешкольных линейках, а непосредственно по классам. Никто из победителей не остался без внимания. Все вручения наград снимались и выкладывались на школьной страничке. Таким образом о наших победителях знали и ученики, и родители, и жители села. В школе оформлен стенда «Наша гордость» с фотографиями отличников.

Модуль «Классное руководство»

Каждым классным руководителем осуществляется контроль посещаемости и успеваемости. На основе Планов воспитательной работы обеспечена включённость всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; Классными руководителями в начале года осуществляется индивидуальная поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье и составляется социальный паспорт класса, который редактируется на протяжении года. Классные руководители постоянно находятся во взаимосвязи с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Таким примером может служить классный руководитель 9 класса Лубенец Г.В. В её классе Ткачев Василий - имеет три судимости (по одной из них отбывает принудительные работы); Дороднова Люба - самовольные уходы из дома. Благодаря усилиям классного руководителя эти дети смогли сдать экзамены и окончить 9 класс.

Два раза в год классные руководители проводят мониторинг выявления и поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. Регулярно ведется работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирование навыков информационной безопасности; В школьных журналах выделены страницы Профилактика детского травматизма и ПДД, где классные руководители записывают все проведенные беседы.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. Ведутся протоколы заседаний.

Привлечением детей и родителей к участию в конкурсах классные руководители осуществляют поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству осуществляется через работу родительских комитетов классов. Классными руководителями всеми средствами осуществляется регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса. В каждом классе проведены родительские всеобучи, содействующие повышению педагогической компетентности родителей. На постоянной основе осуществлялось взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития; взаимодействие с учителями учебных предметов; взаимодействие со старшими вожатыми по вопросам организации внешкольной работы, досуговых и каникулярных мероприятий; взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией общеобразовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

В течение года в школе осуществляется мониторинг участия классов в различных мероприятиях. Лучшей работой классного руководителя можно считать работу с классом и родителями Шумкову Т.С. 2 класс.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность школьников – это одно из направлений в деятельности МБОУ Круглянской средней общеобразовательной школы, способствующих подготовке учащихся к будущей самостоятельной жизни, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе, мы предоставляем обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это экскурсии, кружки, секции, встречи, диспуты, выставки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Кружок "Игротека" для обучающихся 1-2 классов По окончании года был проведен 1 класс: спортивно- игровой праздник (игры, эстафеты)- (15 участников , 5 призеров) 2 класс: экзамен на ловкость и сообразительность (в форме квеста) (12 участников , 6 призеров)

"Кружок здоровья" для учащихся 8 класса Исследовательский проект «Движение и здоровье» (3 участника) Газета. Гигиена одежды и обуви (4 участника) Исследовательский проект Лекарственные растения и их применение. (2 участника)

Кружок «Донские припевки» В сентябре в группе прошёл осенний фольклорный праздник. Дети с удовольствием водили хоровод. А, так же, дети, посещающие занятия ансамбля неоднократно выступали на новогодних утренниках в разных ролях с русскими народными песнями в современной обработке «Зимушка-зима». Великолепный опыт ребята приобрели и в зимнем развлечении «Масленица широкая» с исполнением русских народных песен «Блинчики мои» и «Зимушка-зима», играли в народные казачьи игры. Внутри класса участвовали в мероприятии «Казачьи посиделки». В свободное время мы с детьми практикуем театральную деятельность. В апреле дети из фольклорного кружка участвовали в весеннем развлечении «В гости к птицам». Дети исполняли роли птичек; пели песни, играли в игры. Таким образом, к концу года у детей, посещающих фольклорный ансамбль, развилась музыкальная память, звуковысотный и ритмический слух. Ребята прекрасно освоили наипростейшие элементы народной хореографии, как: переменный шаг, припадания, ковырялочку, дробный шаг, «Хлопушки», «Присядки», «Маятник», «Елочка» кружение по парам «вертушка». А, так же, научились красиво водить хоровод. Детям близко народное творчество, а значит доступно и понятно. Еще в младшем возрасте они начинают знакомится с малыми формами фольклора, такими, как: потешки, прибаутки, заклички, колыбельные песни, пословицы, загадки, дразнилки и т. д., и мы продолжаем эту работу.

На протяжении всего учебного года ребята с удовольствием овладевали игрой на шумовых инструментах. Это безусловно стало их любимым занятием. Они уверенно знают их название и определяют на слух звучание каждого из инструментов.

Анализируя работу фольклорного ансамбля «Донские припевки» могу отметить, что некоторые дети раскрылись, как вокалисты и проявили свою яркую индивидуальность.

На многих ребят с невероятной пользой повлияло актерское мастерство и выявило яркие прирожденные таланты.

Дети с огромным удовольствием перевоплощались в настоящих артистов, чувствовали свою необыкновенную значимость и незаменимость. Участники фольклорного коллектива приобщались к национальным традициям, общечеловеческим культурным ценностям. Они глубже стали осознавать культурные традиции родного края, что способствует формированию их национальной культуры.

Вокальный ансамбль «Соловушка» В течение года дети участвовали в различных мероприятиях, которые проходили в нашей школе и в Доме культуры. Участвовали в школьных концертах, посвященных дню учителя, празднику осени, «Дню матери», выступления проводились онлайн. Участвовали в новогодних утренниках, которые проходили в каждом классе отдельно. Анализируя работу ансамбля «Соловушки» могу отметить, что некоторые дети раскрылись, как вокалисты и проявили свою яркую индивидуальность. На многих ребят с невероятной пользой повлияло актерское мастерство и выявило яркие прирожденные таланты

Кружок «В гостях у сказки» для обучающихся 1 класса:

Инсценировка сказки «Теремок» (6 участников.), викторина «Моя любимая сказка» (15 участников , 5 призеров), творческая работа книжка-малышка « моя сказочка» (3 уч.)

Клуб «Шахматная школа» реализовывался в 1-8 классах. Дети неоднократно принимали участие шахматных конкурсах на уровне школы, интернет конкурсах. Так Исеева Анна ученица 7 класса стала призером областного турнира по шахматам.

Курс «Клуб занимательных наук» участвовали в текущих конкурсах творческих работ с их коллективным анализом, а также выполняли итоговую творческую работу «Придумай задания сами». Дети создавали настольную познавательную игру по разным школьным предметам, на заключительных занятиях играли в эти игры.

Кружок «Мир логики» Кружок "Мир логики" для обучающихся 1, 2, 3, 5 классов

1 класс: Участие в международной олимпиаде «Лисёнок» (2 участника.) Коллективная игра «Где логика?» (15 участников , 5 призеров) 2 класс: Участие в международной олимпиаде «Лисёнок» (1 призер.) Викторина Умники и умницы» (12 участников ,6 призеров) 3 класс: Участие в международной олимпиаде «Лисёнок» (2 призера.) Конкурс « Эрудитов» (26 участников , 8 призеров) 5 класс: Состязание «Математический калейдоскоп» (11 участников , 4 призера)

Курс «Инфознайка» по окончании обучения все учащиеся демонстрировали сформированные умения и навыки работы на компьютере с программами Word, Paint, Power Point в форме защиты подготовленной презентации.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) представлен кружком «Православная культура»

Кружок «Земля –наш дом» помог ребятам 5 класса использовать свои знания для составления памяток и миниплакотов по различным темам, которые позже использовались для наглядной агитации. 6 класс на протяжении года ухаживали за школьными многолетними цветами, именно благодаря этому кружку в школе так много зелени.

Кружок «В мире экономики» дал возможность учащимся 9 класса сдать успешно ГИА по обществознанию раздел, посвященный экономике. **Кружок «Занимательная филология»** 5 класс-Зачёт результатов прошёл в форме защиты проектов — 3 учащихся, участия в олимпиадах – 4 учащихся, участия в конкурсах – 1 ученица, написания теста по типу ВПР — 8 учащихся.

Клуб «Туризм» очень популярен среди детей. На занятиях они учатся спортивному ориентированию, различным способам переправы и мн. др. все полученные знания ученики применяют в походе, который в этом году проводился 28 мая. Ребята классными коллективами ходили на побережье залива. Где для них юбли оргнизованы конкурсы.

Кружок «Футбол» очень популярен у мальчиков. Именно благодаря занятиям в этом кружке наши ребята становятся победителями районных конкурсов и занимают призовые места.

Кружок «Палитра » помогает реализоваться талантливым ребятам, а так же тем, кто очень хочет научиться рисовать. Благодаря занятиям в данном кружке школа становилась не раз победителем и призером на различных конкурсах рисунков. Назаревский Денис 1 место в районном конкурсе рисунков в рамках конкурса «Плакат –приглашение на выборы» Бояринова Полина 2 место в районном конкурсе «Потребитель 21 века»

Кружок Хоровое пение Хоровое пение в эстетическом воспитании детей всегда имеет позитивное начало. Это отмечалось видными деятелями культуры и мыслителями всех времен и народов. Хоровое пение тесно переплетается с самой жизнью, входит в неё как непосредственная и неотъемлемая её часть. Участник данного кружка всегда украшают своими выступлениями школьные праздники.

Кружок «Занимательная филология»– Кружок «Занимательная филология»,10 класс Зачёт результатов прошёл в форме защиты проектов – 2 учащихся, написания теста по типу ЕГЭ — 7 учащихся.

Модуль Самоуправление

В начале учебного года в каждом классе распределены обязанности и выбраны органы самоуправления. От каждого класса в представительный орган школы выдвинуты кандидаты. Однако из-за сильной загруженности и занятости детей у них практически не остается времени на работу самоуправления. Но очень хорошо на протяжении года работал штаб по охране правопорядка. Четко осуществлялось дежурство по школе, проверялась наличие школьной формы. 29.10.2020 г. 5 учащихся школы приняли участие в заседании Молодежного Парламента Азовского района.

Модуль «Детские общественные объединения»

Сектор ЭКОСТАР, созданный на базе Д/О "Содружество" - это общество детей 1-11 классов, объединенных общей идеей любви к природе и стремящихся внести свой практический вклад в охрану окружающей среды. Участники данного сектора являлись инициаторами экологических десантов, десанты по уборке территории села, акции по сбору кормов.

Сектор ЦТИ- центр технической информатизации. В деятельность данного клуба входит вся информационно-техническая поддержка деятельности объединения (подготовка аппаратуры, изготовление презентации, фильмов и т.д.). Особенно хочется отметить ребят 9 класса, которые монтировали множество видео для школьного инстаграмма.

ЮИД- Отряд юных инспекторов движения очень активно готовился к участию в районном конкурсе ЮИД. Но из-за постоянных переносов мероприятия, принять участие нам в нем не удалось, но зато ребята учили всему, что умели детей из детского садика и начальной школы.

Музей «Альтаир»- школьный музей оказывает огромную помощь в воспитании гражданской позиции. Членами кружка «Краеведение» проводились экскурсии для учеников школы. Постоянно оформляются передвижные выставки в фойе школы, посвященные памятным событиям нашей России.

Модуль Экскурсии, экспедиции, походы

Данное направление очень трудно было реализовать из-за ограничительных мероприятий. Но к концу учебного года все таки нам удалось реализовать некоторые запланированные экскурсии. 23 апреля учащиеся 2 класса съездили на экскурсию в г. Ростов-на-Дону Фабрика шоколада. Так же ученики 2 класса приняли участие в игре «Затерянный мир» х. Пухляковский. 1А 27.05.2021 года посетили ростовский дельфинарий.

24.04.2021 года 7 и 9 класс совершили путешествие в Лого-парк с. Каменск-Шахтинский и

28.05.2021 года круиз на теплоходе и посещение парка аттракционов г. Ростов-на-Дону.

Учащиеся 7 класса 08.06.2021 посетили Азовский Краеведческий музей.

Модуль Профориентация

В период с 21 по 30 октября наши учащиеся 9-11 классов принимали участие в Уроках занятости проводимые Центром занятости г. Азова.

26 ноября 2020 года просмотр открытого онлайн-урока Шоу профессий «Цифровой мир»

28 января учащиеся 9,11 класса приняли участие в профориентационной конференции РГУПС по выбору будущей профессии. С 15.03.2021 по 19.03.2021 года учащиеся 8-11 классов принимали участие в областных Днях профориентации молодежи Ростовской области «Сделай правильный выбор», прошли профориентационное тестирование, 16.03. 2021 года приняли участие в фестивале профессий «Куда пойти учиться?» 17.03.2021 участвовали в дне открытых дверей ГБПОУ РО «ДПК» в г. Азове, ГБПОУ РО «ПУ-45» 19.03 прошли профориентационные экскурсии для учащихся 9,11 классов в ООО СК «голубая волна», ООО «Азов-ТЭК». 28.04.2021 года учащиеся 9-11 классов приняли участие в уроке «Шоу профессий –

электромонтажник». На протяжении года учащиеся 6-11 классов принимали участие в онлайн-уроках финансовой грамотности.

Модуль Школьные медиа

- **школьная газета «Мой голос»** ежемесячный выпуск. Занимается выпуском газеты члены кружка «Юных журналистов». Ежемесячно выходит яркий и интересный выпуск, который вывешивается на стенде в школе. Газета очень интересна учащимся, дети ждут новостные выпуски, в которых рассказывается о жизни школы, много фото материала.

- **школьная интернет-группа «КруШКА»** самая популярная сеть из всех школьных медиа. Все самые красочные события школы публикуются именно здесь. Ведут её ученики 7 класса. Благодаря ей, родители, бывшие ученики. Нынешние ученики могут смотреть как живет сегодня школы, комментировать ставить лайки. На конец года на школьной странице 510 публикаций и 711 подписчиков.

- **школьная радиостудия**, в рамках которой ведется вещание, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории. Так через радиоузел мы узнаем все новостные события, проводятся различные информационные объявления, радиочтения.

Модуль Организация предметно-эстетической среды

В рамках данного направления в школе перед каждым праздничным мероприятием оформляется интерьер школьных помещений. Это и 1 сентября, День учителя, особенно ярко украшение для Новогодних праздников, 23 февраля, к 60-летию полета в космос была оформлена выставочная галерея, ко Дню Победы так же все фое школы превратилось в панорамную выставку. Не остались без внимания и классные кабинеты. Каждый класс старался украсить свои кабинеты и окна школы.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

Особую роль в воспитании трудолюбия играет озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. За каждым классом закреплена собственная клумба и в течение года учащиеся ухаживают за растениями. Осенью убирается территория, весной обрезаются розы и насаживаются различные цветы. Особенно хочется отметить клумбы 9 класса. Всегда опрятные и ухоженные. Из-за дождливой весны не во время удалось обработать пришкольные клумбы, но в июне месяце классные руководители с классами навели порядок на клумбах.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяет обучающимся проявить свои фантазию и творческие

способности. Творчески к оформлению кабинетов подошли следующие классы : 1 а класс, 2 класс, 1 б класс. Чистота и порядок всегда в 9 классе, 11 классе, 5 классе, 7 классе. Однако есть классы, которые не стремятся поддерживать свои кабинеты. Неоднократно делалось замечание ученикам 8 класса за грязь и разбитую мебель в кабинете, закрепленном за классом.

Особую благодарность хочется выразить старшей вожатой Белоусовой Е.В., которая всегда творчески подходит к оформлению пространства для проведения конкретных школьных событий.

В этом году в школе запущен проект совместной с обучающимися разработки школьной символики. Был проведен конкурс на лучший логотип для школьной страницы Инстаграмм. Конкурс был очень яркий, с большой активностью в нем принимали участие и родители и ученики. Логотип победителя используется как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий, печатается на памятных призах.

На постоянном уровне ведется акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Обновляются школьные стенды, уголки классов, информационные уголки.

Модуль Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности :

На групповом уровне:

- в школе действует Совет Организации, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся. В данном учебном году было проведено 5 заседаний.

На уровне классов:

В каждом классе были проведены родительские всеобучи по определенным темам. Классные руководители находятся на связи с родителями можно сказать круглосуточно. Осуществляют консультирование, дают рекомендации и пр. Во всех классах действуют родительские комитеты.

Цели и задачи на следующий год

1. Продолжить работу по внедрению Рабочей программы воспитания на 2021-22 год.
2. Уделять больше внимания участию в конкурсах, олимпиадах, входящих в Федеральный перечень.
3. Совершенствовать систему школьного самоуправления.
4. Продолжить работу, направленную на усвоение учащимися основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых

знаний); развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям; приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных компетенций.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс школьных музеев Музейная антресоль	Муниципальный	1	1	
Научно-практическая конференция «Юный археолог»	Муниципальный	1	1	
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	2	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный Региональный	1 1		1 1

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали).

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победитель	Призер
Выборы	Муниципальный	1		1
Тематический ЕГЭ памяти и славы	Муниципальный	1	1	

Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победитель	Призер
Стритбол	Муниципальный	8	8	
по волейболу	Муниципальный	6	6	
по шахматам	Региональный	1		1
по уличному баскетболу	Региональный	6		6

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;
- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;
- ✓ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

1). В школе имеются специалисты медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед

2) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

3) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Обеспечение безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в случае чрезвычайной ситуации.

- ✓ Охранная сигнализация-имеется;
- ✓ Тревожная кнопка-имеется;
- ✓ Вахтёр (с 8.00 до 14.00)-имеется;
- ✓ Средства пожаротушения-имеется;
- ✓ Средства локальной телефонной связи-имеется;
- ✓ Средства индивидуальной защиты-имеется;
- ✓ Аптечки-имеется.

Мероприятия.

- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации (группы: спасения; охраны и порядка сан. и др.);
- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации- имеется;
- ✓ Обучение персонала в области комплексной безопасности на районных и городских курсах МЧС (пожарной; экологической; радиационной; антитеррористической).

Охрана труда.

- ✓ Инструкции по охране труда-имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами;
- ✓ Журналы по технике безопасности-имеются, обновляются в соответствии нормативными документами;
- ✓ Обучение персонала и администрации-по графику;
- ✓ Инструктаж на рабочем месте-2 раза в год;
- ✓ Инструктаж учащихся о проведении лабораторных и практических работ-в соответствии с тематическим планом.

4). Планово и своевременно проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы.

5). Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

6). Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это создание безопасной среды для ребенка не только в школе, но и на улице. Несчастных случаев во время занятий не зарегистрировано.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса

МБОУ Круглянская СОШ построена в 1971 году. В 1971 году построено новое здание школы по проектной мощности рассчитанное на 640 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 261 учащийся (на 01.04.2022г). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 3, подземная этажность 0) общая площадь вместе с котельной 3484 кв.м. Здание МБОУ Круглянской СОШ передано общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района комитетом по имущественному отношению в оперативное управление. Договор об оперативном управлении № 49.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района отделом по имуществу по в постоянное (бессрочное) пользование.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение. На территории школы есть стадион.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью 2950 м²,

1. учебные кабинеты площадью 625,8 м² :

- четыре кабинета начальной школы- 279,3 м²
- кабинет истории-53,0 м² - кабинет биологии-52,5 м²
- кабинет ИЗО -30,1 м²
- кабинет математики- 53,7 м²
- два кабинета русского языка и литературы-105,8 м²
- кабинет английского языка-51,4 м² 4.

2. учебно – вспомогательные кабинеты и помещения площадью 378 м²

- приемная директора –8,3 м²
- учительская –32,0 м²
- комната уборщиков –15,6 м²
- раздевалка –35,5 м²
- инвентарная –21,9 м²
- раздевалки спортзала –28,2 м² 6.

3.объекты физической культуры и спорта площадью 145 м2

- спортивный зал площадью 145 м2 7. помещения специализированных служб школы площадью 15,7м2

библиотека с читальным залом— 82 м2

- библиотека –51,3 м2

4. актовый зал площадью – 130 м2

5. столовая (общая площадь помещений) – 83,2 м2

- обеденный зал – 74,9 м2

- горячий цех –45,5м2

- мясо-рыбный цех –15,6 м2

- овощной цех –7 м2

- остальные помещения –20,2 м2 13.

6. Административные помещения площадью 35,6 м2

- кабинет директора – 19,1 м2

- кабинет заместителя по УВР – 8,2 м2

- кабинет заместителя по ВР –8,3 м2 14.

7.помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 56,6 м2 :

- туалеты, комнаты гигиены –40,8 м2

- кладовые уборочного инвентаря –15,8м2 15.

8.Подсобные помещения общей площадью -1093 м2.

иные помещения площадью 8,8 м2

- щитовые –8,8 м2

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;

- своя котельная для отопительной системой;

- вентиляцией;

- узлами учета и холодной воды;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;

- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет используется ADSL-модем;

В здании школы имеются 5 запасных выходов. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 12-ю камерами (4 наружных камер установлены по периметру здания и 2 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 25 огнетушителями.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 70 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Горячее питание 1 -4 кл. за счет средств ФЕД .БЮД.

Малоимущие и дети с ОВЗ –за счет средств. ОБЛ.БЮД.

За счет родителей для учащихся в количестве 30 человек. Всего охвачено горячим питанием 250 человек, что составляет – 98% от общего количества обучающихся.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведётся обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через кулеры, в каждом классе. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

«О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает комнатой процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Все медицинские помещения укомплектованы на 70% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 12 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья: в том числе специализированных - 1 компьютерный класса, 1 кабинета обслуживающего труда, химии, физики, биологии, большой спортивный зал. А также 3 лаборантских помещения (химии, физики, биологии), библиотеку и актовый зал.

Наименование Количество Технические средства обучения

1. интерактивная доска SMART Board 1
2. интерактивная доска 2
3. мультимедиа – проектор 3
4. мультимедиа - проектор с системой подвески 2
5. документ камера 2
6. экран настенный 2 Всего: 11

Компьютерная техника

7. Нэтбук 1
8. компьютер стационарный 24
9. сервер 1
10. Ноутбук 3

Всего: 25

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны и приспособлены для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Оснащенность кабинетов физики - 98%, химии - 50%, биологии – 50 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 50%.

Спортивные зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оснащенность – 95 %.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 90%. Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехники составляет 60 %.

Начальная школа - 5 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 97%.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Музей, кабинет социального педагога необходимо оборудование. Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы. ·

Актальный зал на 70 посадочных мест . Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, для проспектов, для экспозиций, для CD дисков, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.. Приспособлена для посещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана. Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 32053-70 на 22 места.

Обеспеченность учебным оборудованием.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Материально - техническая база ОУ.

Тип задания	Типовое, трёхэтажное
Общая площадь	3484 м2
Права на здание	Договор на оперативное управление
Филиалы	нет

Учебные помещения:

Наименование площади	Кол - во	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	примечания
Учебные кабинеты	5	125	800	
Классные комнаты	10	250	1000чел.	
Спортивный зал	1	600	422	Чел.
Мастерская			-	

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
-------------	------------	-----------	------------------

Учебное оборудование		Удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и Оборудование	5	Удовлетворительное	-
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое			

Информационно – технологическое обеспечение

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

Тип компьютера	количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия)
Персональный компьютер	22	20	На уроке, факультативном занятии
Портативный персональный компьютер	2	2	На уроке, факультативном занятии, административно хозяйственной работе.

Наличие в ОУ оргтехники:

Наименование	количество
Сканер	4
Принтер	12
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Мультимедиа проектор	5
МФУ	5

Технические средства обучения:

№п/п	ТСО	Норма на школу (в наличии)	состояние

1	Телевизор	2	Отличное
2	Видеомагнитофон	1	Хорошее
3	DVD - плеер	1	Хорошее
4	Интерактивная доска	4	отличное

9. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО	Учреждение	
1	Абрамов Илья Витальевич	Колледж ДГТУ г. Азов	коммерция
2	Аракелян Артур Арменович	ПТУ № 45 г. Азов	бюджет
3	Бережной Евгений Николаевич	работает	
4	Бондаренко Анастасия Александровна	ГАПОУ РО «Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ»	коммерция
5	Бурлуцкий Арсен Петрович	работает	
6	Бурлуцкая Полина Петровна	Никуда не поступила	
7	Васильченко Александр Витальевич	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	
8	Гебан Карина Олеговна	Колледж ДГТУ г. Азов	бюджет
9	Грентякина Елизавета Петровна	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	
10	Грушенков Игорь Вадимович	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	
11	Дороднова Любовь Викторовна	Никуда не поступила	
12	Дудка Анастасия Альбертовна	ГБПОУ РО «Ростовский индустриально-полиграфический техникум»	бюджет
13	Загорулько Руслан	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	

	Ростиславович		
14	Игнатов Дмитрий Иванович	ОГОУ «Неклиновская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой».	бюджет
15	Исоченко Екатерина Михайловна	Азовский гуманитарно-технологический колледж	бюджет
16	КалантырскиЕлизавета Александровна	Колледж ДГТУ г. Азов	бюджет
17	Лавров Александр Александрович	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	
18	Литвиненко Софья Николаевна	Никуда не поступила	
19	Пасечник Анастасия Владимировна	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	
20	Попова Анастасия Романовна	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	
21	Савенко Роман Викторович	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	
22	Седов Михаил Иванович	ФГАОУ «Севастопольский государственный университет»	бюджет
23	Симаков Михаил Павлович	Институт водного транспорта имени Седова	бюджет
24	Сычёва Анна Михайловна	Азовский гуманитарно-технологический колледж	коммерция
25	Ткачёв Василий Анатольевич	Никуда не поступил	
26	Черкесов Илья Сергеевич	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс	

Трудоустройство выпускников 11 класса. 2020-2021 года выпуска.

№ п/п	ФИО	Учреждение	
1	Ганоцкий Богдан Владиславович	Институт Синергия, факультет журналистики и кинодела	бюджет
2	Захарова Мария Олеговна	Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС), факультет рекламы	коммерция
3	Захарова Дарья Олеговна	Ростовский государственный университет путей	коммерция

		сообщения (РГУПС), факультет рекламы	
4	Костоглод Никита Александрович	Донской государственный технический университет (ДГТУ), факультет промышленного и гражданского строительства	бюджет
5	Лубенец Александр Андреевич	Донской государственный технический университет (ДГТУ), факультет промышленного и гражданского строительства	бюджет
6	Мишина Маргарита Витальевна	РИНХ, торговое дело	коммерция
7	Набойченко Роман Романович	Институт водного транспорта имени Седова, эксплуатация судовых и энергетических установок	бюджет
8	Ющенко Дмитрий Сергеевич	Донской государственный технический университет (ДГТУ), факультет промышленного и гражданского строительства	бюджет
9	Рева Анастасия Евгеньевна	Колледж при РАНХиГС.	коммерция
10	Хахалев Владимир Денисович	Учебный центр РУПК, токарь	коммерция
11	Хомленко Дмитрий Николаевич	ЮФУ, Таганрогский филиал	бюджет
12	Чернов Константин Михайлович	Ростовский колледж информатики и связи.	коммерция

10. Учебно-методическое обеспечение

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся школы является библиотека. В первую очередь оно осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

Формирование учебного фонда происходит на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплектование фонда в соответствии:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ✓ Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
- ✓ Закон «Об образовании Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС;

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- ✓ ФГОС и Федерального Перечня учебной литературы, утверждённого приказом МО и НРФ за №273 от 31.03.2014г., с изменениями, утверждёнными приказами МО и НРФ №576 от 08.06.2015го, №38 от 26.01.2016г,
- ✓ Письмо МО и НРФ от 8.12 2011г. №МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»
- ✓ Письмо МО и НРФ от 10.02.2011 №03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий»

Обеспеченность учащихся основной учебной литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебной дисциплин.

Книжный фонд	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Учебники	4296	1333	2471	4192
Учебно-методическая литература	7090	2339	2977	1774
Художественная	1294	290	604	400
Подписная	377	70	207	100

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Положения о текущем контроле утвержденного приказом директора №126\1 от 11.09.2017г ссылка :

<http://krugschool.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=90>

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	257человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	123человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	80/30%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/07%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13/5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/1%
1.19.1	Регионального уровня	4/1%

1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/85%
1.29.1	Высшая	10/47%
1.29.2	Первая	8/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/28%
1.30.1	До 5 лет	2/0.9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14.6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	257/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11.2кв.м.