

И-5-3

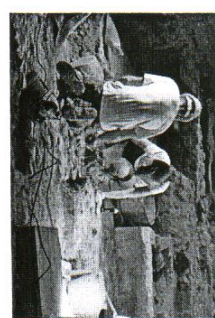
Всероссийская олимпиада школьников
История 2021-2022 уч. г. Школьный этап. 5 класс

325
Бодурина

1



2



3



4



5



6



Варианты:

- 1) 1, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 2, 5, 6
- 4) 3, 4, 5
- 5) 1, 3, 5

Ответ: 2

Максимум за задание — 3 балла.

✓ 325

2. У каждого историка, как правило, есть специализация — та область исторического знания, в которой он разбирается лучше, чем во всех остальных. Соотнесите названия трудов историков с теми областями исторического знания, к которым они относятся.

| Название области исторического знания (специализации) | Название книги |
|---|---|
| 1) История СССР | А) «Императорская Россия» (Е. В. Анисимов) |
| 2) История Византии | Б) Средневековые истории о падении Константинополя (А. П. Каздан) |
| 3) История русского средневековья | В) «Иван Грозный» (Б. Н. Флоря) |
| 4) Вспомогательные исторические дисциплины | Г) «Ключи к тайнам Кино» (Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин) |
| 5) История Российской империи | Д) «Очерки начальной Руси» (А. П. Толочко) |
| 6) История Древнерусского государства | Е) «Сталин. Жизнь одного вождя» (О. В. Хлевнюк) |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| Б | Г | Б | В | А | Д |

За каждую верную пару — 2 балла. Максимум за задание — 12 баллов.

3. Расставьте годы и века в верной хронологической последовательности.

- А) I век до н. э.
- Б) 232 год до Р. Х.
- В) 1325 год н. э.
- Г) XIII век

Ответ:

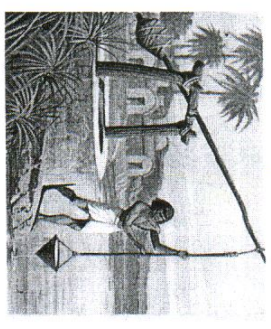
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Б | А | Г | В |

Максимум за задание — 5 баллов.

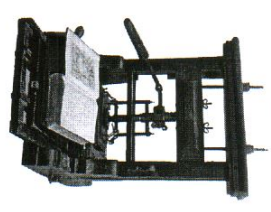
525

И-5-3

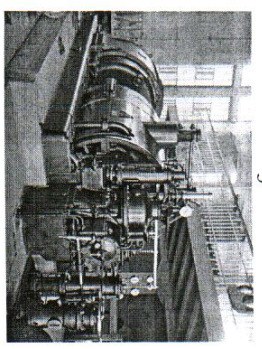
4-5. Перед вами различные изобретения человека, созданные им с древнейших времён до наших дней. Рассмотрите изображения и выполните задания.



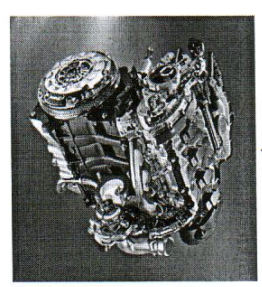
1



2



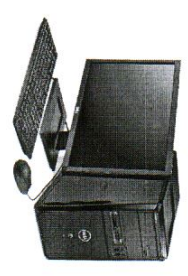
3



4



5



6

| Номер изображения предмета | Название изобретения |
|----------------------------|--|
| 1 | А. персональный компьютер |
| 2 | Б. паровой двигатель (паровая машина) |
| 3 | В. бензиновый двигатель внутреннего сгорания |
| 4 | Г. деревянный плуг |
| 5 | Д. шалф |
| 6 | Е. ручной книгопечатный станок |

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| D | E | B | B | Г | A |

За каждую верную пару – 1 балл
Максимум за задание – 6 баллов.

5. Расположите представленные предметы в порядке их изобретения человеком.

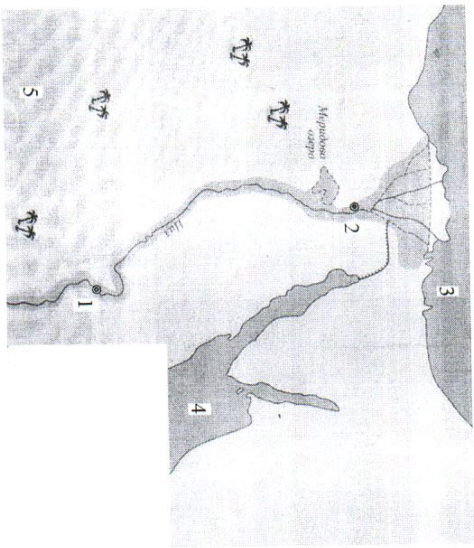
Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |

За каждую верную пару – 1 балл
Максимум за задание – 6 баллов.

1-5-3

6. Ознакомьтесь с предложенной картой. Выберите верные утверждения.



1. На карте изображено государство Древнего Междуречья.
2. Зеленым цветом выделены на карте районы русла и дельты Нила – зоны наибольшего развития сельского хозяйства в изображённом на карте государстве.
3. Цифрой «4» на карте обозначено Средиземное море.
4. Цифрой «2» на карте обозначен город Мемфис.
5. Цифрой «5» на карте обозначена территория Синайского полуострова.
6. Цифрой «3» на карте обозначено море, которое не омывает берега России.
7. Цифрой «1» на карте обозначен город Фивы.
8. В истории государства, изображённого на схеме, выделяют следующие исторические периоды: Смутное время, Среднее царство, Новейшее царство.

Ответ: 1, 2, 4, 5, 6, 8

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.
Максимум за задание – 8 баллов.

Максимум за работу – 40 баллов.

11-4-3

468 Дворкина

Верхороссийская олимпиада школьников
 История 2021–2022 уч. г. Школьный этап. 7 класс

18.10.21

1. В каком году произошли описанные в приведённом тексте события?

«Грубы трубить в Новгратль, стоять связи в Путивль, Игорь жгеть мила брата Всеволода. И рече ему Буй Турь Всеволодъ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлыи – ты, Игорю! Оба есвъ Святъславича! Съдай, брате, свои бръзвы комони, а мои ти готови, осыдлани у Курьска напередли».

- 1) 1185
- 2) 1174
- 3) 1237
- 4) 1380
- 5) 1480
- 6) 1500

25

Ответ: 4

Максимум за задание – 2 балла.

2. Укажите факт из биографии автора текста, приведённого ниже:

«Дожога же ты, Катилина, будешь злоупотребить нашим терпением? Как долго ещё ты, в своём бешенстве, будешь изливаться над нами? До каких пределов ты будешь кичиться своей дерзостью, не знающей узды? Неужели тебя не встревожили ни ночные карулы на Палатине, ни страх, охватывающий город, ни страх, охвативший народ, ни присутствие всех честных людей, ни выбор этого столь надёжно защищённого места для заседания сената, ни лица и взоры всех присутствующих? Неужели ты не понимаешь, что твои намерения открыты? Не видишь, что твой заговор уже известен всем присутствующим и раскрыт? Кто из нас, по твоёму мнению, не знает, что делаи ты последней, что предыдущей ночью, где ты был, кого зывал, какое решение принял? О, времена! О, нравы! Сенат все это понимает, консул видит, а этот человек всё ещё жив!»

- 1) Участвовал в возведении Афинских «длинных стен».
- 2) Реформировал управление легионами Рима.
- 3) Являлся автором «Энеиды».
- 4) Командовал войсками Рима в битве на Катапаунских полях.
- 5) Построил крупнейший амфитеатр Рима, ныне более известный как Колизей.
- 6) Был убит в ходе проскрипций, проводимых вторым триумвиратом.

Ответ: 6

Максимум за задание – 2 балла.

1

3. Выберите название архитектурного сооружения, точно существовавшего на территории Владимиро-Суздальского княжества по состоянию на конец XIII века.

- 1) Десятинная церковь
- 2) Собор Святой Софии
- 3) Церковь Параскевы Пятницы на Торгу
- 4) Успенский собор
- 5) Церковь Покрова что на Рву (Собор Василия Блаженного)
- 6) Троице-Сергиев монастырь

Ответ: 5

Максимум за задание – 2 балла.

4. Укажите верные утверждения.

- 1) Октавиан Август – император, переименовавший месяц септятий в свою честь.
- 2) Прокопий Кесарийский – автор эпической поэмы «Энеида».
- 3) Траян – император, при котором территория Рима достигла максимальных размеров.
- 4) Тулл Гостилий – основатель города Рима.
- 5) Перикл – афинский полководец в битве при Марафоне.
- 6) Каракалла – император, даровавший всем жителям Римского государства гражданство.

Ответ: 1, 3, 4

Максимум за задание – 3 балла.

5. Кто из этих исторических деятелей был правителем какого-либо государства в XIII веке?

- 1) Александр Невский
- 2) Алексей Комнин I
- 3) Михаил VIII Палеолог
- 4) Димитрий Боброк-Волынский
- 5) Иоанн Безземельный
- 6) Карл V Габсбург

Ответ: 2, 3, 4

Максимум за задание – 3 балла.

25

2

И-7-3

6. Выберите факты, связанные с религиозной жизнью Европы в XVI–XVII вв.
- 1) разрыв между Восточной и Западной христианскими церквями
 - 2) вестфальский мир
 - 3) появление «Индекса запрещённых книг»
 - 4) авиньонское пленение пап
 - 5) создание ордена иезуитов
 - 6) крестовые походы

Ответ: 2, 5, 6

Максимум за задание – 3 балла.

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные исторические личности?
- Франческо Петрарка. Джованни Боккаччо. Дорешо Валла. Пико della Мирандола
- 1) писатели и мыслители, получившие известность как представители «Северного гуманизма»
 - 2) мореплаватели эпохи Великих географических открытий
 - 3) наиболее известные венецианские дожи XIII – XV веков
 - 4) итальянские гуманисты XIV – XV веков
 - 5) великие герцоги Тосканские

Ответ: 4

Максимум за задание – 2 балла.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?
- 1346, 1356, 1415, 1428–1429
- 1) годы наиболее важных сражений и событий Столетней войны.
 - 2) годы смертей правителей Московского княжества.
 - 3) годы эпидемий чумы в Европе.
 - 4) годы карательных походов Золотой Орды в Европу.
 - 5) годы сражений в ходе Гуситских войн

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла.

- 9–10.
9. Что с исторической точки зрения объединяет три из четырех перечисленных в ряду элементов?
- А) 1096–1099; Б) 1111; В) 1147–1149; Г) 1189–1192.
- 1) годы противостояний Руси и половцев
 - 2) годы завоевательных походов Чингисхана и его наследников
 - 3) годы крестовых походов на Восток
 - 4) годы правления германских королей

Ответ: 4

Максимум за задание – 2 балла.

10. Выберите из приведённого списка элемент, лишний по основанию, выбранному в предыдущем вопросе.

Ответ: Б

Максимум за задание – 2 балла.

- 11–12.
11. Что с исторической точки зрения объединяет три из четырёх перечисленных в ряду элементов?
- А) Галич; Б) Углич; В) Белоеозеро; Г) Нижний Новгород.
- 1) города, получившие известность в качестве центров ремесла Древней Руси
 - 2) города, в которых правили призыванные варяги
 - 3) города, присоединённые к Московскому княжеству при Иване Калите
 - 4) города, больше прочих пострадавшие от разорения в ходе походов Батые

Ответ: 3

Максимум за задание – 2 балла.

12. Выберите из приведённого списка город, лишний по выбранному в предыдущем вопросе основанию.

Ответ: Б

Максимум за задание – 2 балла.

11-7-3

13. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события.
- А) строительство Успенского собора во Владимире
 - Б) строительство собора Святой Софии в Константинополе
 - В) строительство собора Святой Софии в Новгороде
 - Г) строительство собора Санга-Мария-дель-Фьоре во Флоренции
 - Д) строительство Успенского собора в Москве
 - Е) строительство собора Святой Софии в Киеве

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | Е | А | В | Г | Д |

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Варианты вставок даны в единственном числе, именительном падеже. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы.

В (1) году началось вторжение монгольских сил на территорию Руси. Войска хана (2) покорили (3 – княжество), а затем вторглись на территорию Суздальской земли. Несмотря на то, что здесь (2) встретил самое упорное сопротивление за всё время военных походов на Русь, многие города были разорены, а владимирский князь (4) погиб в битве на реке (5) весной (6) года. Татары повернули в сторону города (7), однако до самого города они не дошли и, разорив Торжок, вернулись в степи. В (8) году монгольские войска двинулись на территории Южной Руси. В кратчайшие сроки был взят (9), разорены Галицкая и Волынская земли. После этого татарские войска огнём и мечом прошли по ряду европейских стран и, как полагают исследователи, лишь известие о смерти хана (10 – имя хана Монгольской империи) заставило (2) прекратить поход и повернуть назад.

| Варианты для пропусков 1, 6, 8 | Варианты для пропусков 2, 4, 10 | Варианты для пропуска 3 | Варианты для пропуска 5 | Варианты для пропусков 7, 9 |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1236 | Батый | Рязанское | Сить | Новгород |
| 1237 | Тохта | Московское | Дон | Киев |
| 1238 | Ярослав | Новгородское | Колоча | Владимир |
| 1239 | Всеволодович | Нижегородское | Пьяна | Суздаль |
| 1240 | Углей | Галицко-Волынское | Вожа | Козельск |
| | Чингисхан | | | Юрьев-Польский |

Ответ:

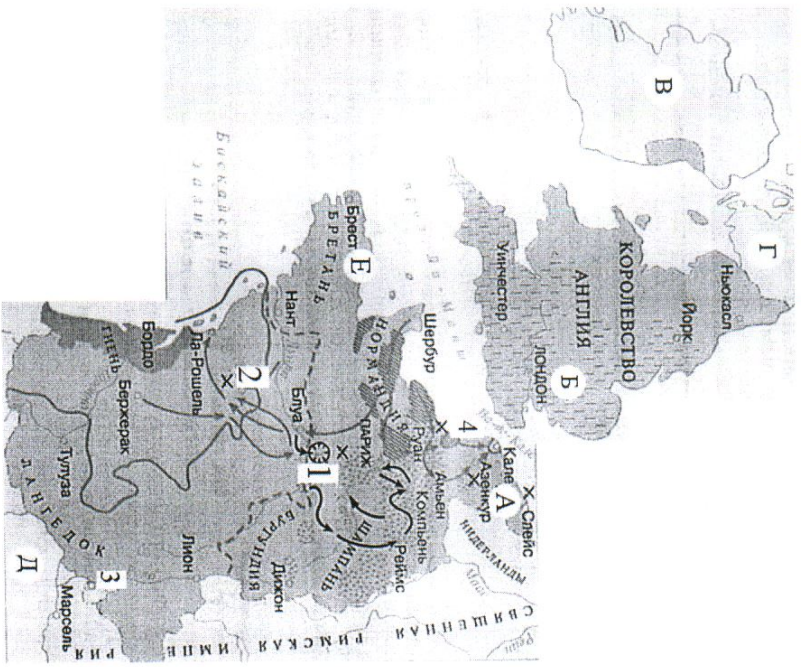
| Пропуск | Нужная вставка |
|---------|-----------------|
| 1. | 1237 |
| 2. | БАТЫЙ |
| 3. | РЯЗАНСКОЕ |
| 4. | 1238 |
| 5. | ЮРИЙ ВСЕВОДОВИЧ |
| 6. | ПЬАНА |
| 7. | УГЛЕЙ |
| 8. | 1239 |
| 9. | КОЛОЧА |
| 10. | КИЕВ |

За каждую верную вставку – 1 балл.

Максимум за задание – 10 баллов.

И-7-3

15-21. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



15. Выберите из списка корректную датировку событий, обозначенных на карте.

- A) 1337–1453 гг.
- B) 1455–1585 гг.
- B) 732–1492 гг.
- Г) 1433–1453 гг.
- D) 1565–1572 гг.

Ответ: А

Максимум за задание – 1 балл.

- 16. Выберите из списка корректное название событий, обозначенных на карте.
- A) Альбигойские войны
- B) Реконкиста
- B) Столетняя война
- Г) Война Алой и Белой розы
- D) движение табаритов

Ответ: В

Максимум за задание – 1 балл.

17. Выберите из списка буквенное обозначение территорий, на которые претендовали обе воюющие стороны в силу экономической значимости этих территорий.

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г
- 5) Д
- 6) Е

Ответ: 1

Максимум за задание – 1 балл.

18. Напишите цифру, обозначающую город, в снятии осады которого приняла участие историческая личность, известная как «Орленская дева».

Ответ: 2

Максимум за задание – 1 балл.

19. Напишите цифру, обозначающую поселок, близ которого развернулось первое значительное сражение изображенной войны, обернувшееся тяжёлыми потерями для одной из противоборствующих сторон.

Ответ: 4

Максимум за задание – 1 балл.

11-7-3

20. Укажите имя и порядковый номер правителя, который был пленён в результате поражения, понесённого его армией в битве у города, обозначенного на карте цифрой «2».

Ответ следует записать в формате: **имя правителя в именительном падеже с заглавной буквы и порядковый номер правителя арабской цифрой без знаков препинания.**

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

21. Выберите верные утверждения.

- А) Цифрой «3» на карте обозначен город, в котором некоторое время находилась резиденция Папы Римского.
- Б) Буквой «Д» на карте обозначено Адриатическое море
- В) По состоянию на время, отражённое на карте, территории, обозначенные буквами «В» и «Г», входили в состав Англии.
- Г) Территория, обозначенная буквой «А», являлась одним из крупнейших в Европе центром производства тканей вообще и сукна в частности.
- Д) В ходе битв близ населённых пунктов, обозначенных на карте цифрами «2» и «4», было выявлено значительное превосходство лучников одной воюющей стороны над арбалетчиками другой.

Ответ: **АГД**

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

22-23.

22. Прочитайте отрывки, повествующие о двух правителях Древнего Рима. Для каждого отрывка выберите императора, о котором идёт речь.

| | |
|---|--|
| <p>А. Тяжёлые и позорные поражения испытал он только дважды, и оба раза в Германии: это были поражения Люллия и Вара. Первое принесло больше позора, чем урона, но второе было почти гибельным: оказались уничтожены три легиона с полководцем, летатами и всеми вспомогательными войсками. И вспомогательными легионами, говорят, он до того был сокращён, что несколько месяцев подряд не стриг волос и борода и не раз бился головой о косяк, восклицая: «Квинтилий Вар, верни легионы!»</p> | <p>Б. Словно ему претили безобразные старые дома и узкие кривые переулки, он поджёг Рим настолько открыто, что многие консулары ловили у себя во дворах его слуг с факелами и паклей, но не осмеливались их трогать; а житницы, стоявшие поблизости от Золотого двора и, по мнению (...), отнимавшие у него слишком много места, были как будто сначала разрушены военными машинами, а потом подожжены, потому что стены их были из камня. Шесть дней и семь ночей свирепствовало бедствие, а народ искал убежища в каменных памятниках и склепах...</p> |
|---|--|

Список правителей Рима: Октавиан Август, Тиберий, Калигула, Нерон, Гальба, Каракалла, Гелиогабал, Диоклетиан.

Ответ:

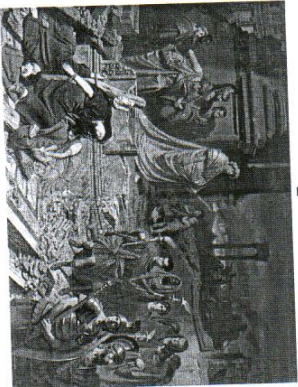
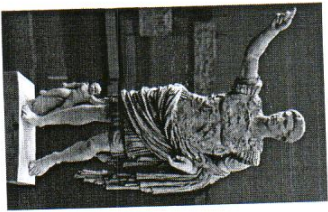
| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Правитель Рима | Буквенное обозначение фрагмента |
| Октавиан Август | А |
| Нерон | Б |

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за задание – 4 балла.

1-4-3

23. Установите соответствие между отрывками, повествующими о правителях (из задания 22), и их изображениями.



Ответ:

| Правитель Рима | Буквенное обозначение фрагмента | Связанные изображения |
|----------------|---------------------------------|-----------------------|
| Оставийк обву | А | 2 |
| Нероик | Б | 1 |

2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 4 балла.

24-28. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

В год... Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и радль, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем близости Русскую землю, и пусть каждаяй владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Тербовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попрощавшись, пошли восвокаси.

24. Укажите год, когда происходили события, описанные в тексте источника.

Ответ: _____
Максимум за задание – 2 балла.

25. Укажите имя и отчество князя, правившего на момент описанных в источнике событий в Киеве.
В ответе запишите два слова через пробел без дополнительных знаков и символов.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____
Максимум за задание – 2 балла.

26. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Владимира.
В ответ запишите одно слово без дополнительных знаков и символов.
Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____
Максимум за задание – 2 балла.

27. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Олега.
Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: _____
Максимум за задание – 2 балла.

28. Какие последствия имел принятый на съезде принцип «каждый владеет отчиной своей»? Выберите верные утверждения.

- А) Принцип закрепил и лишь усилил политическую раздробленность, которая в это время уже начала складываться на Руси.
- Б) Принцип оставил раздробление государства и укрепил его внутреннее единство.
- В) Установление этого принципа сделало Киев самым политически значимым городом Руси.
- Г) Принцип привёл к усилению городов, которые находились в составе княжеских вотчин вдали от Киева.

Ответ: **АБ**
За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.
Максимум за задание – 4 балла.

48

1-7-3

29. Выберите из предложенного списка утверждения, которые характеризуют предпосылки и последствия съезда князей, описанного в источнике.

- А) Одним из последствий съезда стало объединение князей для противостояния половецкой угрозе.
- Б) Важнейшей причиной съезда князей стоит считать усиление власти упомянутого в источнике князя Владимира.
- В) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «место, откуда происходит все князья династии».
- Г) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «родовое владение князья».
- Д) Непосредственной причиной съезда стал натиск печенежских орд на границы Руси.
- Е) Среди последствий съезда – формирование целого ряда родов предводительской династии Рюриковичей, соперничающих за власть.
- Ж) Описанный в источнике съезд князей является единственным и уникальным; более съездов князей не проводилось.

Ответ: АГГЕ

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.
Максимум за задание – 7 баллов.

Максимум за работу – 81 балл.

78



И-8-4

450
поверенная

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. Укажите участника особого административно-территориального образования в составе русского государства, пропущенного в приведённом ряду.

Алексей Басманов, Афанасий Вяземский, Малюта Скуратов, ...

Богдан Бельский
Алексей Адашев
Андрей Курбский
Иван Фёдоров

Ответ: Богдан Бельский 10.

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите год заключения мирного договора России с одним из иностранных государств, пропущенный в приведённом ряду.

1618 г., 1634 г., 1667 г., ...

1672 г.
1681 г.
1686 г.
1689 г.

Ответ: 1686 10.

Максимум за задание – 1 балл.

3. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в XVII веке?

- 1) 1633 г.
- 2) 1645 г.
- 3) 1652 г.
- 4) 1676 г.
- 5) 1682 г.
- 6) 1690 г.

Ответ: 2 4 5 25.

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

4. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве
~~в XV веке?~~ ^{в XV веке?}

- 1) кормления
- 2) местничество
- 3) подворное налогообложение
- 4) уплата пожилого
- 5) полки иноземного строя
- 6) старообрядчество.

Ответ: 1, 2, 4 20

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

5. Какие из приведённых событий произошли в 1492 году?

- 1) битва на реке Шелони
- 2) женитьба Ивана III на Софье Палеолог
- 3) захват Константинополя турками-османами
- 4) открытие Америки Христофором Колумбом
- 5) переход с мартовского года на сентябрьский в Московском государстве
- 6) прекращение существования Гранадского эмирата на территории Пиренейского полуострова.

Ответ: 4, 5, 6 20

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

6. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности их присоединения к Московскому княжеству/ государству.

- 1) Коломна
- 2) Нижний Новгород
- 3) Псков
- 4) Рязань
- 5) Тверь
- 6) Ярославль

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 2 | 6 | 5 | 3 | 4 |

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Установите соответствие между годами и событиями всеобщей истории, произошедшими в эти годы.

| Год | Событие |
|------------|---|
| А) 1204 г. | 1) битва при Босворте, окончание Войны Алой и Белой розы в Англии 2) взятие Константинополя крестоносцами 3) окончание Столетней войны 4) опубликование «95 тезисов» Мартина Лютера 5) осада Вены войсками Османской империи 6) создание Генеральных штатов во Франции |
| Б) 1302 г. | |
| В) 1485 г. | |
| Г) 1517 г. | |
| Д) 1683 г. | |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 1 | 4 | 5 |

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Установите соответствие между названиями произведений средневековой русской литературы и именами их авторов.

| Произведения | Авторы |
|---|--|
| А) «Благохотящим царём правительница и землемерие» | 1) Авраамий Палицын 2) Епифаний Премудрый 3) Ермолай-Еразм 4) Иван Пересветов 5) митрополит Иларион 6) протопоп Аввакум |
| Б) «Житие преподобного Сергия» | |
| В) «Сказание о Магмет-салтане» | |
| Г) «Сказание о осаде Троицкого Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах» | |
| Д) «Слово о законе и благодати» | |

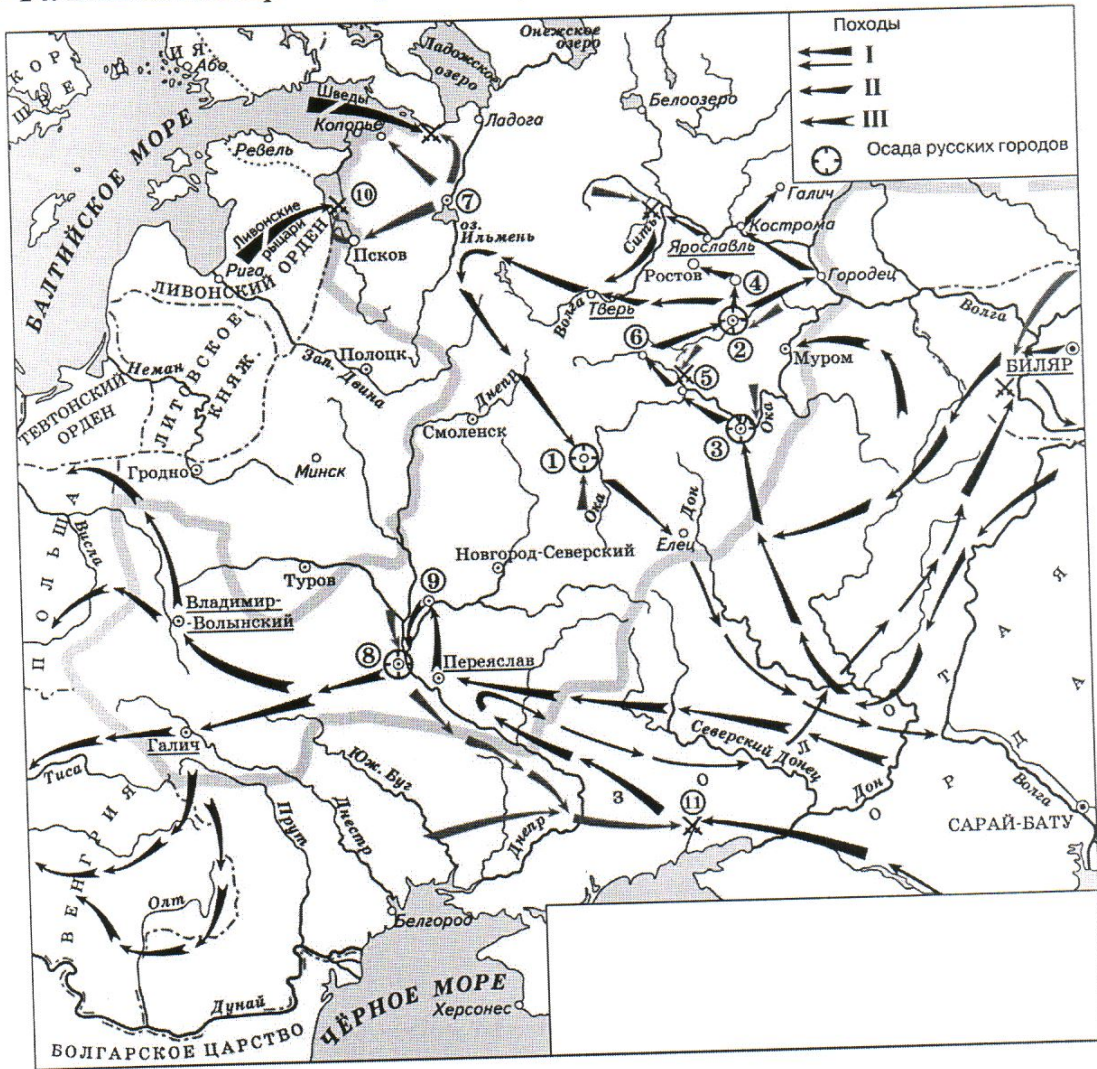
Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 1 | 5 |

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

9–14. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



9. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 2. Название следует записать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Владимир.

Максимум за задание – 1 балл.

10. Укажите год, когда произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой 10.

Ответ: 1242.

Максимум за задание – 1 балл.

11. Укажите **имя** военачальника и правителя, осуществлявшего общее руководство походами на русские земли, обозначенными в легенде схемы цифрами II и III. Имя следует указать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Батый / Бату . 10

Максимум за задание – 1 балл.

12. Найдите на схеме и выпишите название реки, в ходе сражения на которой погиб великий князь Юрий Всеволодович. Название следует указать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Сить . 10

Максимум за задание – 1 балл.

13. Укажите **год**, когда состоялся поход, обозначенный в легенде схемы цифрой I.

Ответ: 1223 . 10

Максимум за задание – 1 балл.

14. Выберите верные утверждения.

- 1) В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой I, был разгромлен Хазарский каганат.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, сопротивлялся противнику в течение семи недель.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой 8, был взят противником в 1240 году.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой 7, был взят и разграблен в ходе похода, обозначенного в легенде схемы цифрой II.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, после взятия и разорения противником восстановился и продолжил оставаться столицей удельного княжества.
- 6) В сражении, обозначенном на схеме цифрой 11, погиб галицкий князь Мстислав Мстиславич Удатный.

Ответ: 2, 3 . 6

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

15. Определите пропущенные в таблице события, даты и исторические документы, обозначенные заглавными буквами. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы.

| Фрагмент законодательного акта | Название законодательного акта | Год | Событие всеобщей истории, происшедшее в тот же год |
|--|---|---------|--|
| (А) | Указ о единонаследии | (Б) | Окончание войны за испанское наследство |
| «Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известить, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до пряма, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел: и такова по сыску казнити смертию» | (В) | 1649 г. | (Г) |
| «... Бояре, Окольничие и Думные люди, тако ж Стольники, и Стряпчие, Дворяне и дети Боярские [...] познавше, что те дела местничества отеческого ничто ино, токмо гордость и любви и отсечение и Нашим Государским всяким делам повреждение приносят, вси радостными сердцы Нам Великому Государю донесли, чтобы Мы, Великий Государь, Царь и Великий Князь Феодор Алексеевич указали, то виновное всякия злобы дело и братоненавидение, разоряющее любовь, то есть местничество отечественное оставить и вечно и искоренить...». | Соборное деяние об уничтожении местничества | (Д) | (Е) |

И-8-4

Всероссийская олимпиада школьников
История. 2021–2022 уч. г. Школьный этап. 8 класс

Выберите варианты:

| Варианты для пропусков А, Ж | Варианты для пропусков В, З | Варианты для пропусков Б, Д | Варианты для пропусков Г, Е |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| «А Христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит» | Соборное уложение | 1667 г. | основание французскими исследователями колонии в устье реки Миссисипи |
| «Которые крестьяне от сего числа пред сим за 15 лет в книгах 101-го году положены, и тем быть за теми, за кем писаны; а буде те крестьяне вышли за кого иного, и в том есть на крестьян тех или на тех, кто их держит, челобитье, и те дела не вершены, или кто сентебря по 1-е число сего года будет бить челом, и тех крестьян отдавати по тем книгам, с женами и детми и со всеми их животы, тем, за кем они писаны, до сроку рождества христова 116 году без пожилаго ...» | Судебник | 1682 г. | заключение Вестфальского мира, завершение Тридцатилетней войны |

И-8-4

Всероссийская олимпиада школьников
История. 2021–2022 уч. г. Школьный этап. 8 класс

| | | | |
|--|--------------------------------|----------------|--|
| <p>«Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоого полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оногo одного, который в недвижимых наследником будет»</p> | <p>Уложение о крестьянах</p> | <p>1714 г.</p> | <p>казнь английского короля Карла I Стюарта</p> |
| <p>Оубъеть моужь моужа, то мьстить братоу брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братоучадоу, любо сестриноу сынови; аще не боудеть кто мьстя, то 40 гривень за голову; аще боудеть роусинь, любо гридинь, любо коупчина, любо ябетникь, любо мечникь, аще изьгои боудеть, любо словенинь, то 40 гривень положити за нь.</p> | <p>Духовный регламент</p> | <p>1581 г.</p> | <p>Крестьянская война в Германии</p> |
| <p>А князь и посадник на вечи суду не судить; судити им у князя на сенех, зрираа в правду, по крестному целованию. А не въсудят в правду, ино Бог буди им судиа на втором пришествии Христове. А тайных посулов не имать ни князю, ни посаднику.</p> | <p>Указ о заповедных летах</p> | <p>1550 г.</p> | <p>Публикация «95 тезисов» доктора богословия Мартина Лютера</p> |

И-8-4

Всероссийская олимпиада школьников
История. 2021–2022 уч. г. Школьный этап. 8 класс

| | | | |
|---|-----------------------|---------|----------------|
| Должна же есть Коллегия сия, и новыми впредь правилами дополнять Регламент свой, яковых правил востребуяют разные разных дел случаи. Однакож делать сие должна Коллегия Духовная на базе Нашего соизволения. Определяем же в сей Духовной Коллегии быть именованным зде Членам: единому Президенту, двоим Вице-Президентам, четырем Советникам, четырем Ассессорам. | Указ об урочных годах | 1721 г. | Нантский эдикт |
| | | 1722 г. | |

Ответ:

| Пропуск | Нужная вставка |
|---------|----------------|
| А) | |
| Б) | |
| В) | |
| Г) | |
| Д) | |
| Е) | |
| Ж) | |
| З) | |

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 16 баллов.

16. Определите пропущенные в тексте названия, имена, годы, обозначенные буквами. При буквенных обозначениях пропусков даются пояснения о характере требуемой вставки. Порядковые номера необходимых вставок впишите под соответствующими буквами в приведённую таблицу. Варианты вставок даны в единственном числе, именительном падеже. Обратите внимание на то, что среди вставок есть «лишние».

В (А – год) недалеко от Твери произошло сражение. Москвичи и монголы были разбиты. Московскому князю (Б – имя и отчество) удалось бежать, но его жена (В – монгольское имя) оказалась в плену. В Твери она неожиданно умерла. Стали поговаривать, что ее отравили.

(Б) и Кавгадый поехали к брату покойной ордынскому хану (Г – имя) и обвинили тверского князя (Д – имя и отчество) в убийстве. Хан вызвал князя к себе и устроил над ним суд. Его признали виновным в том, что он противился воле хана и бился с его войском, а также в смерти княгини. Почти месяц он терпел унижения, а потом к нему подослали убийц. Князя повалили на землю и вонзили ему в грудь нож.

(Б) стал великим князем и сидел в (Е – название города) до 1322 года а затем (Г) хан передал ярлык (Ж – имя и прозвище), сыну (Д). В (З – год) (Ж), встретив в Орде (Б), убил его, мстя за отца, и тут же был казнён по приказу хана (Г). Но великое княжение осталось за тверскими князьями.

В Москве же на престол взошёл брат (Б) (И – имя и прозвище) – человек коварный, хитрый, склонный к накопительству. Он жаждал получить ярлык, но умел ждать своего часа. Подарками хану и его окружению (И) заслужил расположение в Орде.

| Варианты для пропусков А, З | Варианты для пропусков Б, В, Г, Д, Ж | Варианты для пропуска Е |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1317 г. | Александр Михайлович | Владимир |
| 1322 г. | Дмитрий Грозные Очи | Киев |
| 1325 г. | Иван Калита | Рязань |
| 1326 г. | Кончака | Великий Новгород |
| 1327 г. | Михаил Ярославич | Нижний Новгород |
| 1328 г. | Ногай | Псков |
| | Тайдула | |
| | Узбек | |
| | Юрий Данилович | |

Ответ:

| Пропуск | Нужная вставка |
|---------|----------------|
| А) | |
| Б) | |
| В) | |
| Г) | |
| Д) | |
| Е) | |
| Ж) | |
| З) | |
| И) | |

За каждое верное соотнесение – 1 балл.

Максимум за задание – 10 баллов.

17. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по **три** соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников:

А) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошел слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал (монашеский) чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием».

- Б) «Да в нынешнем во 7117-м году, декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и черемиса и всякие подымные люди, к Нижнему приступали и Божиею милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадцкими с охочими со всякими служилыми людми воров в Нижнем всех побили и языков поймали болши трёх сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати верстех и болши, а знамена и набаты поймали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы».
- В) «Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе».

Характеристики:

- 1) Время создания источника, фрагмент которого приведён, относится к периоду правления Петра I.
- 2) Вид данного исторического источника – летопись.
- 3) Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
- 4) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 5) В источнике, фрагмент которого приведён, идёт речь об установлении четких системы и порядка престолонаследия.
- 6) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой отчёт должностных лиц о своих действиях.
- 7) Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
- 8) Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
- 9) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Шуйского.

4-8-4

Всероссийская олимпиада школьников
История. 2021–2022 уч. г. Школьный этап. 8 класс

- 10) В источнике рассказывается о победе верных «официальному» монарху людей над людьми, находившимися на службе самозванца.
- 11) В источнике рассказывается о победе людей, находившихся на службе самозванца, над верными «официальному» монарху людьми.
- 12) В источнике, фрагмент которого приведён, говорится о праве монарха самостоятельно назначать себе наследника.

Ответ:

| А | | | Б | | | В | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 2 | 3 | 8 | 6 | 0 | 0 | 9 | 11 | 12 |

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 18 баллов.

Максимум за работу – 79 баллов.

105

455

И-10-4

575
Росбергман

ИСТОРИЯ. 2024–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Вересинская олимпиада школьников
История. 2024–2022 уч. г. Школьный этап. 10 класс

№ 18/21

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

- А. М. Горчаков
- В. К. Плеве
- А. Г. Булыгин
- П. А. Столыпин

✓ 18

Ответ: В. К. Плеве

Максимум за задание – 1 балл.

2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду.
1803 г., 1842 г., ..., 1881 г.

- 1852 г.
- 1861 г.
- 1870 г.
- 1896 г.

✓ 18

Ответ: 1861 г.

Максимум за задание – 1 балл.

3. Какие из перечисленных дат отражают годы начала русско-персидских войн?

- 1) 1722 г.
- 2) 1735 г.
- 3) 1796 г.
- 4) 1804 г.
- 5) 1813 г.
- 6) 1828 г.

✓ 25

Ответ: 1, 3, 4

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

4. Появление каких из перечисленных министерств связано с периодом правления императора Александра I?

- 1) Министерство духовных дел и народного просвещения
- 2) Министерство торговли и промышленности
- 3) Министерство полиции
- 4) Министерство почт и телеграфов
- 5) Министерство государственных имуществ
- 6) Министерство финансов.

✓ 25

Ответ: 3, 1, 6

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

5. Какие из приведённых событий произошли в 1762 году?

- 1) вступление русских войск в Берлин
- 2) издание Манифеста о вольности дворянства
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин
- 4) подписание мирного договора между Россией и Пруссией
- 5) создание Верховного тайного совета
- 6) упразднение Канцелярии тайных розыскных дел.

✓ 25

Ответ: 2, 4, 6

За полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл.

Максимум за задание – 2 балла.

6. Определите, какой из элементов является «лишним» в приведённом ряду.

- А) создание однопалатного Народного веча;
- Б) избирательное право для мужчин с 20 лет;
- В) федеративная форма государственного устройства;
- Г) дарование населению основных гражданских прав и свобод.

✓ 25

Ответ: В

Максимум за задание – 2 балла.

7. Определите, какая из фамилий является «лишней» в приведённом ряду.
А) И. Н. Крамской; Б) В. Д. Полenov; В) И. Е. Репин; Г) К. П. Брюллов.

✓ 25

Ответ: Г

Максимум за задание – 2 балла.

И-10-4

8. Расположите приведенные названия категорий крестьян в хронологической последовательности их возникновения.

- 1) временнообязанные крестьяне
- 2) обзаванные крестьяне
- 3) посессионные крестьяне
- 4) удельные крестьяне
- 5) черносотенные крестьяне
- 6) экономические крестьяне

Ответ:

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>4</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>3</i> |

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Установите соответствие между крупными морскими сражениями и годами, когда они произошли.

| Годы | Морские сражения |
|------------|-------------------------------|
| A) 1770 г. | 1) Синопское сражение |
| B) 1788 г. | 2) Наваринское сражение |
| B) 1791 г. | 3) сражение у мыса Калиакрия |
| Г) 1853 г. | 4) осада острова Корфу |
| Д) 1827 г. | 5) сражение у острова Фиониси |
| | 6) Чесменское сражение |

Ответ:

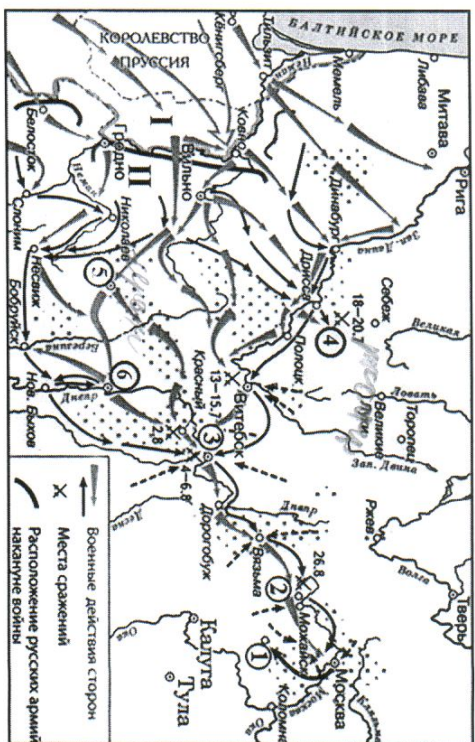
| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | B | Г | Д |
| <i>6</i> | <i>5</i> | <i>3</i> | <i>7</i> | <i>2</i> |

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 5 баллов.

55

10–15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



10. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: *Симферополь*

Максимум за задание – 1 балл.

11. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме.

Ответ: *1807*

Максимум за задание – 1 балл.

12. Укажите имя и номер российского монарха, в чью правление шла война, события которой обозначены на схеме. Ответ следует записать в формате: имя императора в именительном падеже с заглавной буквы порядковый номер императора римской цифрой без знаков препинания (например: Павел I).

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: *Александр I*

Максимум за задание – 1 балл.

118

И-10-4

13. Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Фамилию следует указать в **именительном** падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Витовт

Максимум за задание – 1 балл.

14. Укажите год, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой 5.

Ответ: 1793

Максимум за задание – 1 балл.

15. Выберите верные утверждения.

- 1) В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Коная.
- 2) На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.
- 3) В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.
- 4) Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой 2, командовал П.И. Багратион.
- 5) В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.
- 6) На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.
- 7) На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

Ответ: 2, 3, 7

За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.
Максимум за задание – 7 баллов.

16. Определите пропущенные в таблице договоры, даты, исторические источники и лица, обозначенные заглавными буквами. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы.

| Название договора | Год подписания | Отрывок | Правитель Франции – современник |
|-------------------|----------------|--|---------------------------------|
| (А) | 1723 г. | «За такое многое одолжение и дружбу, что ученоно от стороны Российской Империи, Иранское Государство обещает, вечно с Российской Империей пребывать в союзной дружбе, и крепко содержать Российских приятелей за приятелей, а неприятелей Российских за неприятелей иметь... Города Баку и Дербент, никаким образом и ни под каким видом, в руки других держав, а паче общих неприятелей, не отдавать, но всячески иметь старание, дабы оные в державе Иранского Государства содержатъ». | (В) |
| (Ж) | (З) | (Д) | (Е) |
| Гюлистанский | 1813 г. | «Его Величество Шах Персидский от своего имени, и от имени своих Наследников и преемников, уступает Российской Империи в совершенную собственность Ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса, и Ханство Нахичеванское». | Король Франции Карл X |

Выберите варианты

| Варианты для пропусков А, З | Варианты для пропусков В, Д, Ж | Варианты для пропусков Г, И | Варианты для пропусков Б, Е |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| Петербургский | император Французов Наполеон I | 1732 г. | «Его Шахово Величество уступает Е.И.В. Всероссийскому в вечное владение города Дербент, Баку, со всеми к ним принадлежавшими и по Каспийскому морю лежащими землями и местами, такожде и провинции Гилян, Мазондран и Астрабат; и имеют онды от сего времени вечно в стороне Е.И.В. Всероссийскаго оставаться и в Его подданстве быть...» |
| Решетский | король Франции Людовик XIV | 1735 г. | «Его Шахское Величество, в доказательство искренней признан Своей к Его Величеству Императору Всероссийскому, сим торжественно признает, как за Себя, так и за Высоких Премиников Персидскаго Престола, принадлежавшими в собственность Российской Империи Ханства: Карабагское и Ганжинское, обращенное, ныне в провинцию под названием Елисаветпольской; так же Ханства: Шекинское, Ширванское, Дербентское, Кубинское, Вакинское и Талышское с теми землями сего Ханства, кои ныне состоят во власти Российской Империи» |

11-10-4

| Туркманчайский | король Франции Людовик XV | 1739 г. | «Обе Высокие Договаривающиеся Стороны согласны в том, что в случае, если со стороны третьих стран будут иметь место попытки путем вооруженного вмешательства осуществлять на территории Персии захватную политику или превращать территорию Персии в базу для военных выступлений против России, если при этом будет угрожать опасность границам Российской Социалистической Федеративной Советской Республики или союзных ей державв [...] Российской Советское Правительство будет иметь право ввести свои войска на территорию Персии ...». |
|----------------|----------------------------|---------|--|
| Бахчисарайский | король Франции Людовик XVI | 1828 г. | Обеих воюющих сторон... государи и самодержцы, имея взаимное желание и склонность к прекращению настоящей между обоюдными государствами их продолжжающейся войны и к восстановлению мира, чрез уполномочиваемых с обеих сторон поверенных особ действительно определили и уполномочили к соглашению, постановлению, заключению, и подписанию мирного трактата между обоюдными высокими империями... Трафа Петра Румянцева, генерал-фельдмаршала, предводителя армии, малороссийского генерал-губернатора, коллегия малороссийской президента и орденов Св. апостола Андрея, Св. Георгия. |

4-10-4

| | | | |
|--------------|---------------------------|---------|--|
| Бухарестский | король Франции Генрих III | 1829 г. | Св. Александра Невского и Св. Анны кавалера. а его... в-во верховного... везира, Муссул-Заде Метмет-Пашу...» ... В следствии того, как в преиминарном втором артикуле положено, что река Днестр навеки имеет быть границею между обеими Империями, так что впредь пределы Империи Всероссийской имеют простираться до помянутой реки, и ныне обе договаривающиеся Империи между собою согласились и постановили, что между Империею Всероссийскою и Портою Оттоманскою пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая, имеют остаться вечно в совершенном и безпрепятственном впадении Всероссийской Империи, а на правом берегу помянутой реки и лежащая все земли, по возвращении их со стороны Всероссийской Империи, имеют остаться вечно в совершенном и безпрепятственном впадении Порты Оттоманской... |
|--------------|---------------------------|---------|--|

| | | | |
|-----------------|--------------------------|---------|---|
| Адрианополюский | король Франции Генрих IV | 1812 г. | Вознаграждение за войну, а равно убытки, причиненные России, которые с.в. император всероссийский требует и которые Блистательная Порта обязалась ему уплатить, заключаются в: а) легионистах миллионах рублей военных издержек (содержание армии, возмещение припасов, военные заказы); б) четырехстах миллионах рублей убытков, причиненных кожному побережью государства, отпускнуной торговле, промышленности и железным дорогам в) ста миллионах рублей убытков, причиненных Кавказу вторжением; г) десяти миллионах рублей проторей и убытков русским подданным и учреждениям в Турции. Итого тысяча четыреста десять миллионов рублей. Принимая во внимание финансовое затруднение Турции и сообщаясь с желанием с.в. султана, император всероссийский соглашается заменить уплату большей части численнных в предьдущем параграфе сумм следующими территориальными уступками: А) Ардаган, Карс, Батум, Баязид и территория до Саганлуга... |
|-----------------|--------------------------|---------|---|

И-10-4

Ответ:

| Пропуск | Нужная вставка |
|---------|----------------|
| А) | Ремесленники |
| Б) | |
| В) | Морской 75 |
| Г) | 7828 |
| Д) | Архивная 75 |
| Е) | |
| Ж) | История I |
| З) | |
| И) | 7828 |

145

За каждое верно соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 18 баллов.

17. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведенных характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников

А) «И вот теперь всем становится ясно, что защищать старую Россию, защищать помещичьи привилегии возможно только с помощью наёмных погромщиков, с помощью голого насилия. Такое правительство не в состоянии, конечно, совладать с могучим напором исторического развития. Здесь сегодня правительство говорило об успокоении и о порядке, но своими

11

мерами оно ещё более увеличило смуту. Чем дальше, тем яснее становится непримиримое противоречие между старым режимом и всей новой, распухшей Россией. Все слои населения: торгово-промышленный и сельский пролетариат, широкие слои мелкой и средней буржуазии, многомиллионное крестьянство – все эти классы одушевляются страстным стремлением к освобождению страны от ненавистной крепостнической опеки».

Б) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославившийся победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошёл слух о нём, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал чернецкий чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Алыге в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезвычайно, и дар этот от Бога принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и молился к Вышнему Христу со слезами обрешал: поэтому и Бог все прощения его удовлетворял, и лета его наполнил благопоучением»

В) «Вот каково в сущности это учреждение, выставляемое целью и венцом государственного устройства. Больно и горько думать, что в земле Русской были и есть люди, мечтающие о водворении этой лжи у нас; что профессоры наши ещё проповедают своим юным слушателям о представительном правлении, как об идеале государственного учреждения; что наши газеты и журналы твердят о нём в передовых статьях и фельетонах, под знаменем правового порядка; твердят – не давая себе труда взглянуть ближе, без преубеждения, в действие парламентской машины. Но уже и там, где она издавна действует, – ослабевает вера в неё; еще славет её либеральная интеллигенция, но народ стонет под гнётом этой машины и распознаёт скрытую в ней ложь. Едва ли дождёмся мы, – но дети наши и внуки, несомненно, дождутся свержения этого идола, которому современный разум продолжает ещё в самообольщении поклоняться»

Г) «Я не могу устроить правильно ни полевого, ни лесного хозяйства, потому что все мои 9000 десятин испещрены мелкими клочками крестьянского владения; крестьяне также не могут, со своей стороны, пользоваться клочками наделённой земли – не могут ни прогнать туда для пастбы свой скот, ни удобрить землю, ни даже добывать до своих участков для обработки их без потери времени и труда, так как они находятся на пространстве 100 квадратных вёрст и участки некоторых крестьян находятся в 12 вёрстах от села по прямой линии...»

12

4-10-4

Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах: I. В порядке государственных установлений Совет составляет условие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соотножаются и через него восходят к верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и раскатываются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению. III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти...»

Характеристики

- 1) Автор утверждает, что пагубность явления, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, уже постепенно осознаётся даже в тех государствах, в которых это явление исторически возникло и распространилось.
- 2) В источнике подчёркивается законодательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 3) Политические взгляды автора можно охарактеризовать как социалистические.
- 4) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в 1905 году.
- 5) Автор источника, фрагмент которого приведён, по своему социальному происхождению, скорее всего, принадлежит к помещикам.
- 6) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в 1917 году.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведён, придерживается консервативных, монархических политических взглядов.
- 8) Явление, о котором идёт речь в источнике, возникло в результате проведения Столыпинской аграрной реформы.
- 9) Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
- 10) Явление, о котором идёт речь в источнике, носит название чересполосица.
- 11) В источнике подчёркивается законосовещательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 12) Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.

- 13) Вид данного исторического источника – публицистика (политическое сочинение).
- 14) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 15) Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
- 16) Вид данного исторического источника – литературный памятник (проявление художественной литературы).
- 17) Вид данного исторического источника – летопись.
- 18) Появление источника, фрагмент которого приведён, связано с итогами проведения крестьянской реформы Александра II.
- 19) Источник, фрагмент которого приведён, был обнаружен в 1810 году.
- 20) Источник, фрагмент которого приведён, является записью устного выступления.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 4 | 2 | 5 | 1 |

88

За каждое верное соотнесение – 2 балла.

Максимум за задание – 30 баллов.

18. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подбирать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). Обратите внимание: среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

- А) «На основах, заложенных Владимиром Ярослав завершил строение Киевского государства. Он правит подвластными городами, заново стягивая власть над всей Русью к киевскому центру. Таким же завершителем организации Киевского государства выступает Ярослав и в церковных делах» (А.Е. Пресняков).
- Б) «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесён последним оплотам удельной раздробленности. Ликвидация удела Владимира Старикого и разгром Новгорода повели финансовую черту под длительную борьбу за объединение русских земель под эгидой московского правительства в годы опричнины» (А.А. Зимин).

4-10-4

В) «При всей косности и отсталости Московское государство эпохи Алексея Михайловича уже обращено к Европе. Страна вслушивается, всматривается в Запад и в странном противоречии с традицией неприятия готовиться принять и перенять многое. Она и перенимает. В результате во всех областях жизни происходит резкое развоение» (И.Л. Андросов).

Г) «Пытаясь во всем подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменить мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

Д) «Взошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политике недоброжелатели и ниспровергатели назвали «эпохой контрреформ», но подобное политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XIX века» (А.Н. Боканов).

Формулировки проблем

- 1) Сущность политического курса Александра III
- 2) Процесс европеизации России при царе Алексее Михайловиче
- 3) Премственность Владимира Святославича и Ярослава Мудрого в деле развития Киевского государства
- 4) Происхождение исторического определения «эпоха контрреформ»
- 5) Основные направления деятельности Ярослава Мудрого и их результаты
- 6) Сущность и итоги политики опричнины
- 7) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I в сопоставлении с Петром I
- 8) Сущность и итоги объединительной политики московских князей
- 9) Процесс европеизации духовно-культурной жизни России при царе Алексее Михайловиче
- 10) Роль государства и бюрократических методов управления во взглядах и деятельности Николая I

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|--|---|---|---|---|---|
| | 3 | 2 | 8 | 4 | 7 |

За каждое верное соотношение – 2 балла.

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимум за работу – 93 балла.

65