

P-5-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Администрация Азовского района
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
 ул. Мира, 73, с. Круглое.
 Азовский район, Ростовская область, 34677
 тел: (863-42) 91-1-44, факс: (863-42) 91-1-...
 schoolkygloe@gambler.ru
 ИНН 6101029303 • ОГРН 1026100508555

2021–2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

13.10.21 №

- 1) 2 и 3 (20)
- 2) А. ерш¹ой, з) ор¹и з) ~~плече~~ и) страна¹ б) сторона¹ (40)
- 4. Соль, лешик, каша¹бур, рет, ма¹з (40)
- 8. А - нож, Б - ножницы, В - га¹ноза, Т - но¹жны, Д - ша¹нцать (60)
- 10. А - 1), Б - 1) В - 2) Т - 2), Д - 4 (50)
- 11. Клетки - клетка (10) з) клю¹т - клю¹том (10)
- 13. 1 - Тол¹ков.й, з - Фра¹гологический (20)
- 9. бо¹родеченье (10)
- 16. ви¹сошцы (10)

Итого - 240
 Призёр

Р-5-5

Администрация Азовского района
 Ростовской области
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
 ул. Мира, 73, с. Круглое.
 Азовский район, Ростовская область, 34677
 тел: (863-42) 91-1-44, факс: (863-42) 91-1-
 schoolkrugloe@rambler.ru
 ИНН 6101029303 • ОГРН 1026100508566
 № 13.10.2021

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021–2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

- 1. 2 и 3 (20)
- 2-6. 1) единой 2) один 3) ~~третей~~ 4) страна 5) сторона (40)
- 7. Соль, лесник, каламбур, роса, таз. (40)
- 8. А-нож, Б-кожицы, В-закоза, Г-кожицы, Д-нашуга (60)
- 9. Водолечение (10)
- 10. А-1), Б-1), В-2), Г-2), Д-1) (50)
- 11. Клейка 12. Ключ (10)
- 14. Край (10)
- 16. Омолы (10)
- 22. Толковый; Градеологический (20)
- 26. Неравный; мелкий (20)
- 13 - 0
- 15 - 0
- 17 - 0

Итого - 305
 Победитель

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Администрация Азовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
ул. Мира, 73, с. Круглое,
Азовский район, Ростовская область, 34677.
тел: (863-42) 91-1-44, факс: (863-42) 91-1-44
schoolkrygioe@rambler.ru
ИНН 6101029303 • ОГРН 1026100506565

2021-2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

№ 13.10.21

- 1. ~~Алматы~~ (98)
- 2. Алматы (98)

7. 1, 2, 3, 4, тигр, родство, тес, сок, камыш, морок, каровой, остроб, пластинки, наивность. (98)

8. А - сло¹; Б - приле¹; в - ло²; Г - ло¹во; Д - ло¹же. (68)

9. Слово блестящий - прич., если образовано от гл. блестеть.

Слово блестящий может быть прич. если будет употребляться в переносном значении в качестве эпитета.

Я увидел ^{блестящий} предмет. - прич.

Я увидел ^{прич!} блестящий объект. (20)

11. А - 2; в - 17; Д - 9; И - 6; Е - 5 (56)

19. 1) шара 4) жирн 5) мило 8) ельн 11) букн.
2) ер 7) ять 8) граждашн 10) добр. (98)

31. прежбжителнн (18)

18. асб - смаз(о)к (10)

Итого - 350
Призер

13.10.21 №

1. Алчьиного. 10

2. Алкать. 10

7. 1) тигр, 2) радость, 3) тёс, 4) сок, 5) камыш, 6) шорох, 7) хоровой, 8) ястреб, 9) пластилин, 10) наивность. 90

8. А. Слог. 1

Б. Трипель. 1

В. Лог. 1

Г. логово. 1

Д. ложе. 1

60

9. 1) Слово блестящий - причастие, если образовано от глагола блестеть
2) Слово блестящий может быть прилагательным если употребляется в переносном значении в качестве эпитета.
Я увидел блестящий предмет. 2

Блестящий ответ.

11. Б. 8

И. 12.

Г. 13. 50

Ж. 6.

Е. 5.

19. 1. Омега.

4. Кирилл.

8. Эдголь.

11. Буки. 70

2. Ерб.

7. Ять.

10. Добро.

6. Фита. 10

31. 3) Тренебрежительный. 1

18. sirds - сердце.

roka - рука.

acs - аз.

pirksts - палец.

galva - голова.

plecs - плечо.

zobs - зуб.

70

Итого - 400
Победитель

Р-8-4

Администрация Азовского района
 Ростовской области
 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
 ул. Мира, 73, с. Круглое.
 Азовский район, Ростовская область, 346777
 тел: (863-42) 91-1-44, факс: (863-42) 91-1-4
 schoolkrygioe@gambler.ru
 ИНН 6101029303 * ОГРН 1026100508565

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021–2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

№ 13.10.2021

1. Боснодуше

3. д#ЛЯ

30

4. д#ля.

№8

ОСТРОВ,

МАГИСТРАТ, ТАБЛО, ОРАКЕЛ, ЛАСТИК, КАРАВАИ, МОРОТЬ,

ТЕХНИК, КОСМО ДРОМ. 85

88

№9

А - БАИК; Б - БАНКРОТ; В - БАЙКЕТКА; Г - БАНКЕТ; Д - БАНКИ.

№10

А - СОСТОЯТЬ Б - СОСТОИТ ИЗ. 26

№11

А1; Б2; В1,2; Г2; Д1,2. 45

№14

БЕЛАЯ ВОРОНА. 15

№15

КАК С ГУСЯ ВОДА. 15

Итого - 305
Победитель

Администрация Азовского района
 Ростовской области
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
 ул. Мира, 73, с. Круглое,
 Азовский район, Ростовская область, 346700.
 тел: (863-42) 91-1-44, факс: (863-42) 91-1-44
 schoolkrygloe@rambler.ru
 ИНН 6101029303 * ОГРН 1026100506565
 № 13.10.21

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021–2022 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

- 1) Господине 18
- 3) гъля 18
- 4) гля 18

Задание 8

- 1) наметрат, 2) табло, 3) остров, 4) факел, 5) ластик, 6) караван, 7) ноготь,
- 8) техник, 9) космодром 26

Задание 9

- А - банк
- Б - банкрот 86
- В - банкетка
- Г - банкет
- Д - банкир

Задание 10

- А - состоять в
- Б - состоять из 26

Задание 11

- А - 1
- Б - 2 26
- В - 1, 2
- Г - 2
- Д - 1, 2

Итого - 186
 Призер

13.10.21

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 41.

Прочитайте текст и выполните задания 1–7.

В ту же ночь снидошася ратници въ Гнѣвысынѣ* двор, и възваша собѣ Болеслава, и сотвориша злыи тои съвѣтъ неприязнень. Якоже и къ Пилату събрася на Христа мысляще, такоже и онии злии пси, тѣм ся подобяще, съвѣща, како быша убити господина своего. Рѣша же: «Поидеть на заутреннюю, тогда половимъ его». Утру же бывшую, въззвониша заутреню.

*Гневуса – имя одного из вельмож, участвовавших в убийстве святого благоверного князя Вячеслава Чешского.

В данном тексте употреблены однокоренное существительное (1) _____ и глагольная форма (2) _____. Они же, в свою очередь, исторически родственны существительному (3) _____, которое можно встретить в отрывке из стихотворения, использовавшегося для запоминания слов, в которых нужно было по правилам дореволюционной орфографии писать букву (4) _____:

Бѣлый, блѣдный, бѣдный бѣсъ
Убѣжалъ голодный въ лѣсъ.
Лѣшимъ по лѣсу онѣ бѣгалъ,
Рѣдкой съ хрѣномъ пообѣдалъ
И за горький тотъ обѣдъ
Даль обѣтъ надѣлать бѣдъ.

35 1. Установите соответствие между позициями текста 1–4 и вариантами ответа.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) существительное | 1) Възваша |
| 2) глагольная форма | 2) Обѣтъ |
| 3) существительное | 3) Снидошася |
| 4) буква | 4) Събрася |
| | 5) ерь |
| | 6) ять |
| | 7) Съвѣща |
| | 8) Въззвониша |
| | 9) Съвѣтъ |

2. Пропущенное в задании после текста слово (3) является примером опрощения морфемной структуры слова. Выберите причину опрощения.

- (.) падение редуцированных и изменение фонетического облика слова
- () оглушение звонкого согласного перед глухим взрывным
- () процесс смягчения согласных
- () изменение лексического значения слова

3. В тексте употреблено указательное местоимение (1) _____ в форме (2) _____ числа, (3) _____ падежа. В современном русском языке это местоимение используется в основном в составе устойчивых выражений, например, *во время* (4) _____, то есть «в незапамятные времена», очень давно.

Заполните пропуски. Каждое слово пишется в отдельном поле ответа, в форме, в которой его надо вставить в текст.

Местоимение (1) тот (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

4. В форме (2) ед. числа (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

5. Падежа (3) Им. (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

6. В составе устойчивого выражения *во время* (4) оно (в поле ответа впишите слово так же, как оно написано в тексте).

7. Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

[] В ту же ночь собрались ратники на Гневысином дворе, и убили Болеслава, устроив тот злой дьявольский совет.

[] И как у Пилата собрались, замышляя против Христа, так и эти злые псы, уподобившись тем, совещались, как убить своего господина.

[] И сказали: «Пойдёт к заутрене, тогда и другого захватим и убьём его».

[.] И когда настало утро, позвонили к заутрене.

В ту же ночь воины собрались на Гневысином дворе, и убили Болеслава, устроив злой дьявольский совет. И собрались как у Пилата, замышляя против Христа, и эти злые псы, уподобившись с тем, совещались, как убить своего господина. Затем сказали: «Когда наступит утро, тогда схватим и убьём и другого». И когда настало утро, позвонили к заутрене.

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *вторник*.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

сквозь⁹, прочь⁶, сейф¹⁰, кашпо², драма¹, читать⁷, вопрос³, вторник, оттепель,
трущоб⁸, тёс⁴, лёд

95

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) вторник.

9. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

исрекать.
цротки
исребит
уцреб
шоты -
ца

| Искомое слово | Его значение | Форма и количество букв |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 15 А | хоронить | Глагол (книжн.), 9 букв |
| 05 Б | вид водного спорта | Существительное, 6 букв |
| 95 В | погубить, сломать, испортить | Глагол сов.в. (разг.), 8 букв |
| 15 Г | куча снега | Существительное, 6 букв |
| 05 Д | сельскохозяйственное орудие | Существительное, 6 букв |

7 = 95

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

15 10. Объясните, какую грамматическую аномалию (относительно современного русского языка) демонстрируют следующие примеры:

Анна Фёдоровна, в синем домашнем платье, в шлёпанцах на босу ногу выскользнула из дому – побежала на Ордынку за молоком. [Людмила Улицкая. Пиковая дама (1995–2000)]

Это я-то, распустивший по белу свету всё, развеявший по ветру сущее и святое – лишь бы остаться одному, наслаждаться одиночеством. [Анатолий Кирилин. Нулевой километр // «Сибирские огни», 2013]

Полковник на добра коня – да пулей в деревню, к Шишову дому. [Б.В. Шергин. Шиш Московский (1932–1933)].

Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа.

() Слова «выскользнула», «распустивший», «пулей» употреблены в разговорном стиле.

() Постановка тире в каждом из примеров нехарактерна для современного русского языка.

() Сочетания *на босу ногу*, *по белу свету* и *на добра коня* употреблены в несвойственном для современного русского языка значении.

(x) В сочетаниях *на босу ногу*, *по белу свету* и *на добра коня* краткие формы прилагательных *босой*, *белый* и *добрый* выполняют синтаксическую функцию определения.

11–14. С помощью вопросов можно определить, какая часть информации предложения рассматривается говорящим как исходная точка (тема), а какая является актуальной и новой (ремой) в конкретной речевой коммуникации. Поставить такие вопросы и, следовательно, отделить тему от ремы в некоторых случаях помогают частицы (разумеется, помимо контекста, синтаксической структуры предложения и лексического наполнения его членов).

Даны предложения.

Только ранней весной в пустыне можно увидеть цветы.

Таблицу умножения могут выучить даже дети.

В хорошую погоду отсюда можно видеть и турецкий берег.

Чай вот остыл.

И полные вопросы к этим предложениям.

Когда в пустыне можно увидеть цветы?

Кто может выучить таблицу умножения?

Что можно видеть отсюда в хорошую погоду?

Что [произошло] с чаем?

В поля ответа впишите краткий ответ на каждый вопрос, содержащий ремю исходного предложения. Ответ оформите как предложение.

Пример оформления: Лишь красивую сирень.

11. Когда в пустыне можно увидеть цветы?

12. Кто может выучить таблицу умножения?

13. Что можно видеть отсюда в хорошую погоду?

14. Что [произошло] с чаем?

11. Только ранней весной. 15

12. Даже дети. 15

13. Турецкий берег. 15

14. Остыл. 15

15. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами несколько примеров употребления слова **стилист**, найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две группы.

1. Идею воплощает, как правило, целая команда: визажист, дизайнер, парикмахер, **стилист**. [Светлана Горина. Чёрный квадрат (2012.11.24) // «Новгородские ведомости», 2012]

2. Понятия привились и усвоились; чужие формы постепенно испарились, язык в собственных недрах нашёл чем их заменить – и теперь ваш покорный слуга, **стилист** весьма посредственный, берётся перевести любую страницу из Гегеля... да-с, да-с, из Гегеля... не употребив ни одного неславянского слова. [И.С. Тургенев. Дым (1867)]

3. Ты прекрасный **стилист**, много читал, много писал, понимаешь вещи так же хорошо, как и другие их понимают, – и тебе ничего не стоит написать брату хорошее слово... [А.П. Чехов. Письма Александру Павловичу Чехову (1883)]

4. Обратитесь к профессионалам (зачем ещё в каждом городе такая огромная армия визажистов, **стилистов** и парикмахеров?). [Вера Иванова. Красивым быть не запретишь // «Психология на каждый день», 2010]

5. Художественное значение поэмы сильно возрастает благодаря прекрасному слогу Данте, слогу, который Маколей, – сам один из первых **стилистов** новейшего времени, – называет несравненным. [М.В. Ватсон. Данте. Его жизнь и литературная деятельность (1890)]

В каждом поле ответа запишите номера выбранных примеров в виде последовательности цифр без знаков препинания, дополнительных символов и пробелов.

| I | II |
|--------|-------------|
| 1), 4) | 2), 3), 5). |

25

16–20. Русский язык имеет древние родственные связи с языками балтийскими (латышским и литовским) и входит в славянскую группу близкородственных языков наряду с языками южнославянскими (болгарским, сербским и др.) и западнославянскими (чешским, словацким, польским и др.).

Как считают лингвисты, в балто-славянском праязыке были сочетания **-ir- / -ur-* и **-il- / -ul-* между согласными (звёздочкой обозначается незасвидетельствованное, реконструированное сочетание звуков). У этих сочетаний была разная судьба: в балтийских языках они, в принципе, не изменились, а в разных славянских языках изменились в разные звуки или сочетания звуков.

Заполните пропуски в данной таблице.

| Литовское слово | Русское слово | Сербское слово |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| vilna (<i>шерсть</i>) | волна | вуна (<i>шерсть</i>) |
| turgus (<i>рынок</i>) | торг | трг (<i>площадь</i>) |
| viršus | верх | 1) |
| virbūnas (<i>прутняк</i>) | 2) | врба |
| vilkas | волк | 3) |
| pulkas | 4) | 5) |
| gurklis (<i>зоб</i>) | 6) | 7) |

Ответы запишите русскими буквами без дополнительных символов – одно слово в отдельном поле ответа.

- 1) ~~viršus~~ верх 05
 2) верба 15
 3) волк 15
 4) волк 15
 5) волк 05
 6) зоб горло 15
 7) трго 15
- } = 55