

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

---

346772, Ростовская область, Азовский район, село Круглое, улица Мира, 73;  
тел: 8-(86342) 9-11-44  
E-mail: [schoolkrygloe@rambler.ru](mailto:schoolkrygloe@rambler.ru)

**Самообследование МБОУ Круглянской СОШ Азовского района**

**по итогам 2020 года.**

2020г.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
2. Юридический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
3. Фактический адрес: 346772, улица Мира, дом №73, село Круглое, Азовский район, Ростовская область.
4. Телефон (86342)9-11-44, адрес электронной почты [schoolkrygloe@rambler.ru](mailto:schoolkrygloe@rambler.ru), адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://www.krugschool.ru/>
5. Учредителем Школы является муниципальное образование «Азовский район» Ростовской области. Функции и полномочия Учредителя в рамках своей компетенции, установленной правовым актом администрации Азовского района осуществляет районный отдел образования Администрации муниципального образования «Азовский район» Ростовской области.
6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 №006749303, 05.04.2001г. ИНН 6101029303
8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007049757, выдано 23.08.2011г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Ростовской области, ОГРН1026100508565
9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБОУ Круглянской СОШ серия 61-АЖ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 61-АЗ № 938589, 25.05.2012, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61 ЛО1 №0000600, дата выдачи 11.04.2013г, срок действия бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.  
Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.2013 №3360 серия 61ПО1 № 0001079
12. Свидетельство о государственной аккредитации №2448 выдано 29.01.2015г действительно до 29.01.2027г, выдано Региональной службой по

надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

### **Управление Организацией**

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Совет Организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:

- создается Совет Организации, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей) -несовершеннолетних обучающихся;

- действует профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников).

-общее собрание работников Организации (далее – Собрание).

- педагогический совет Организации (далее – Педсовет).

### **Право владения**

Право владения.

**Здание:** Форма владения зданием: оперативное управление ,правоустанавливающий Документ: свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 25.05.2012г № 61 –АЖ 938589

Общая площадь-2950 кв.м. Кадастровый номер: 61:01:0070101:328:150

**Хозяйственный корпус:**

Форма владения зданием: оперативное управление. Документ: свидетельство о государственной регистрации оперативного управления от 25.05.2012г № 61 –АЖ 938590

Общая площадь-204.5 кв.м. Кадастровый номер: 61:01:0070101:328:149

**Земельный участок:**

Вид права :постоянное (бессрочное)пользование. Документ: свидетельство о государственной регистрации от 14.02.2012г № 61 –АЗ 269210

Площадь-16050 кв.м

Кадастровый номер: 61:01:0070101:328

**Школьный автобус:**

Владелец автобуса :Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Круглянская средняя общеобразовательная школа

Свидетельство- 61 ХМ 440974

Марка ПАЗ

Модель ПА332053-70

Государственный регистрационный знак 0369НУ161

Год выпуска 2011 Количество мест в автобусе 22

### Анализ контингента

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 227 учащихся, на конец года -224. **Динамика численности** обучающихся по состоянию на 2019-2020 учебный год за последние 3 года отражена в таблице .

ступень обучения	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019					2019- 2020
	год	год	год	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
I ступень	97	94	95	98	90	90	88	88	88
II ступень	112	113	120	126	116	116	114	114	114
III ступень	26	22	19	22	21	21	22	22	22
<b>по школе</b>	<b>237</b>	<b>229</b>	<b>234</b>	<b>246</b>	<b>227</b>	<b>227</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>224</b>

Количество обучающихся сократилось на 3 человек. Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент максимально сохранен.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2019-2020 учебном году в МБОУ обучалось на дому 1 человек. ( 7 класс)

## **2. Содержание образовательной деятельности**

**Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и строится на следующих принципах:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, разработка содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений: учителей, учеников, родителей учащихся;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами: МБУК «Сельский дом культуры с. Круглое», Администрация Круглянского сельского поселения, МБУК «Поселенческая библиотека села Круглое», МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Азовского района, «Совет ветеранов» с. Круглое, СПХ «Ленинское знамя», Церковный приход с. Круглое, МБУЗ «Круглянская врачебная амбулатория», МБУЗ «Кагальницкая врачебная амбулатория», МБУЗ «Центральная районная больница», музеи г. Азова;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему кружков («Хор», «Звонкие голоса», вокальная группа «Мечта», «Краеведение», «Коллекция идей», «ЮИД», «Волейбол», «Настольный теннис»), общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования: МБУДО Детско-юношеская спортивная школа Азовского района, МБУДО Детская школа искусств с. Пешково Круглянский филиал, МБУДО Кагальницкая ДШИ им. М.И.Глинки, школа танцев «DanceMix» г. Азов, ГБПОУ РО Ростовский колледж искусств;
- организацию творческих и спортивных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада через «Совет организации»;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села Круглое для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования: Азовское Казачье Кадетское профессиональное училище, Донской педагогический колледж - Азовский филиал, Профессиональное училище № 205 ФСИН, Ростовский базовый медицинский колледж - Азовский филиал, Азовский гуманитарно-технический колледж, Профессиональное училище № 45;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## Содержание программы

### 1. Целевой раздел

#### 1.1. Пояснительная записка

#### 1.2. Планируемые результаты

### 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

#### 2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

#### 3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

### **Перечень образовательных программ, реализуемых МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района**

<b>Уровни образования</b>	<b>Уровень, направленность</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Форма обучения</b>
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	1-4 классы	русский	очная
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5-9 классы	русский	очная
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	10-11 классы	русский	очная

Учебные программы по предметам обеспечены необходимыми УМК. Все, используемые в образовательном процессе учебники, соответствуют требованиям:

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 и от 26.01.2017 № 15

### Учебный план.

Начальная школа в 2019-2020 учебном году продолжала работать по образовательной программе начального общего образования, которая разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянская средняя общеобразовательная школа Азовского района в соответствии: с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

На основании этой программы школа работала над решением следующих задач:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим;
- укрепление физического здоровья обучающихся, развитие их творческих способностей.
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Образовательные программы школы ООО и СОО, которые являются нормативно-управленческими документами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Круглянской средней общеобразовательной школы Азовского района, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ Круглянской СОШ и рассчитаны для 2019-2020 учебного года.

На основании этих программ школа работала над решением следующих задач:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.

#### **Выполнение учебного плана и организация учебного процесса в 2019-2020 учебном году.**

##### **Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального образования в 1-4 классах школы.**

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию: -личностных результатов;

-метапредметных результатов;

-предметных результатов.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные: -предметными областями (содержательная интеграция);

-набором учебных дисциплин по каждой предметной области;

-объемом содержания программ;

-соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%) включением регионально значимого содержательного материала. Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. И реализует образовательные программы с УМК «Перспективная начальная школа» в 1-4 классах.. Приоритетным остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте. На первой ступени обучения (5 классов - комплектов) школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на второй ступени обучения и формирования универсальных учебных действий познавательных интересов учащихся. В учебный план для учащихся 1-4 классов включается раздел *«Внеурочная деятельность»*, который позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей и социума. Отдельно прилагается учебный план по внеурочной деятельности. В 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Родителями (законными представителями) выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры»

**Основное общее образование - вторая ступень общего образования.** Для 5-11 класса взят за основу примерный недельный учебный план для ОУ Ростовской области на 2019-2020 уч. В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах продолжал реализовываться ФГОС ООО. На уровне основного общего образования был взят первый вариант примерного недельного учебного плана: 1 вариант - при 5-дневной учебной неделе. Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. Курс алгебры 7-9 класса является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин, поэтому предмет «алгебра» в 7 - 9 классах укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю. С целью развития основ знаний по русскому языку в 5 классе учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю - обязательная часть ФГОС ООО) укреплен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения). Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается с 7-9 класс (1 час в неделю). В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7 -9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 - 9 классе - 2 часа в неделю. Изучение предметов «биология» в 7 классе укреплено дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю. В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» будет изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается с 5- 8 класс : 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю. В учебный предмет «Основы

безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» будут изучаться в рамках интегрированного предмета «Искусство». В 5 классе реализующем ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю с 5-8 класс. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю с 5-7 класс..

В рамках ФГОС ООО Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета и называется «Духовное наследие России» 1ч.в неделю в 8 классе.(с продолжением 1ч в 9 классе.Итого64 часов за 2 учебных года). Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР реализована в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

### **Среднее общее образование.**

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается учебными курсами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа. Предмет «алгебра и начала анализа» в 10и 11 классах укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень - 1 час в неделю) в 10и 11 классах классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов в год с целью обучения начальным знаниям

в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового и укреплен дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается 2 часа в неделю. Предмет «Экономика» в 10 и 11 классах изучается из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) по 1ч в неделю.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)». Так как в 10 классе не изучался курс «Технология», в 11 классе укреплен дополнительным часом предмет «литература»

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента. Учебный план школы в 2019-2020 учебном году реализован полностью.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

В школе работает 9 учителей высшей категории, 7 учителей 1 категории, 6 учителей соответствуют занимаемой должности.

### **4. Анализ качества обучения учащихся**

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На начало учебного года в МБОУ Круглянской СОШ Азовского района обучалось 227 учащихся, на конец года -224.

**Динамика численности** обучающихся по состоянию на 2019-2020 учебный год за последние 3 года отражена в таблице .

ступень обучения	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019					2019- 2020
	год	год	год	год	1	2	3	4	
					четверть	четверть	четверть	четверть	
I ступень	97	94	95	98	90	90	88	88	88
II ступень	112	113	120	126	116	116	114	114	114
III ступень	26	22	19	22	21	21	22	22	22
<b>по школе</b>	<b>237</b>	<b>229</b>	<b>234</b>	<b>246</b>	<b>227</b>	<b>227</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>224</b>

Количество обучающихся сократилось на 3 человек. Сравнивая численность обучающихся за отчетный год, можно сказать, что контингент максимально сохранен.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2019-2020 учебном году в МБОУ обучалось на дому 1 человек. (7 класс)

**Анализ промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) и году.**

**Освоение программ 2019-2020 учебного года завершилось промежуточной аттестацией.**

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ Круглянская СОШ по четвертям за 2019-2020уч. год.**

Количество учащихся	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
---------------------	--------------------	------------------------

Класс	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	ито г	I	II	III	IV	год	итог
1	18	18	18	18	18	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	27	27	27	27	27	67%	56%	59%	100%	70%	92 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	19	19	18	18	18	63%	58%	72%	83%	83%	83 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	26	26	25	25	25	54%	69%	64%	84%	68%	84 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	24	24	24	24	24	17%	25%	21%	54%	29%	42 %	92%	96%	100%	100%	100%	100%
6	25	25	24	24	24	32%	32%	33%	58%	46%	58 %	92%	100%	96%	100%	100%	100%
7	19	19	19	19	19	37%	47%	47%	53%	53%	53 %	79%	95%	100%	100%	100%	100%
8а	14	14	13	13	13	14%	14%	15%	46%	23%	23 %	79%	86%	85%	100%	92%	92%
8б	13	13	13	13	13	15%	15%	23%	31%	23%	31 %	77%	85%	100%	100%	100%	100%
9	21	21	21	21	21	24%	24%	19%	48%	38%	38 %	62%	81%	90%	100%	100%	100%
10	9	9	10	10	10	0%	89%	0%	80%	80%	80	0%	89%	0%	100%	100%	100%
11	12	12	12	12	12	0	50%	0	58%	58%	58 %	0	100%	0	100%	100%	100%
Всего	227	227	224	224	224	36%	44%	39%	63%	52%	58 %	87%	94%	87%	100%	90%	90%

Проведение годовой промежуточной аттестации в форме отдельной процедуры:

Анализ протоколов проведения годовой промежуточной аттестации и итоговых ведомостей успеваемости показал следующие результаты.

Начальное общее образование:

В начальной школе в 2019– 2020 учебном году обучалось 70(+ 18 чел 1 класса) учащихся. Работы по математике и русскому языку учителя- предметники составляли самостоятельно на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. В 2-4 классах была проведена комплексная работа.

Анализ проведённых работ показал следующее:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижали годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	27	27	26	1	0	0	6	21	0
3	18	18	9	7	2	0	8	9	1
4	25	25	21	4	0	0	12	13	0
ВСЕГО	70	70	56	12	2	0	26	43	1

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по русскому языку 96% качество (63% в прошлом). Уровень обученности 100% (в прошлом году 100%).

Математика

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понижали годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	27	27	18	9	0	0	7	12	2
3	18	18	5	12	1	0	15	2	1
4	25	25	15	8	2	0	13	12	0
Всего	70	70	38	29	3	0	35	26	3

Все ученики начальной школы справились с годовой промежуточной аттестацией в форме контрольной работы по математике.

Качество знаний составило 95%, что на 25% выше, чем в прошлом году. Уровень обученности 100% (в прошлом году 100%).

В 1-4 классах была проведена комплексная работа. Целью выполнения этой работы была проверка выполнения программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования. Проверялись следующие умения:

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- различать способ и результат действия;

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием текста
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### *Основное общее образование*

Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Круглянской СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету. В основной школе в 2018 – 2019 учебном году в 5-8 классах обучалось 100 учащихся.

Анализ проведённых работ показал следующее:

Класс	Кол-во учащихся всего	Писали работу	Получили				Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые отметки	Понизили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	24	24	1	13	10	0	21	3	0
6	24	24	7	11	6	0	23	1	0
7	19	19	2	8	8	0	16	0	2
8а	13	13	1	5	7	0	11	2	0

8б	13	13	2	3	8	0	12	1	0
ВСЕГО	93	93	13	40	39	0	83	7	2

Русский язык (контрольные работы)

Качество знаний составило 50 %, что на 1% (49)% выше, чем в прошлом году. Уровень обученности 100 %, в прошлом тоже 100 %.

Математика

(письменный

экзамен)

Кл асс	Кол -во уча щих ся всег о	Пи сал и раб оту	Получили				Подт- вердили годовые отметки	Повы- сили годовые отметки	Пони- зили годовые отметки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	24	24	9	12	3	0	17	5	2
6	24	24	13	5	6	0	9	12	3
7	19	19	2	8	8	0	13	1	4
8а	13	13	2	2	9	0	10	1	2
8б	13	13	2	4	7	0	11	1	1
ВС ЕГ О	93	93	28	31	34	0	60	20	12

Качество знаний составило 59 % ,что на 21 (38)% ВЫШЕ чем в прошлом году. Уровень обученности 100 %, также ,как в прошлом году.

### *Среднее общее образование*

В средней школе в 2019– 2020 учебном году обучалось 10 учащихся 10 класса. Материалы для годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры составлены учителями-предметниками на основании ФГОС, планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Круглянкой СОШ Азовского района и программы данного класса по предмету.

### *Алгебра*

<i>Кл.</i>	<i>Учащихся</i>		<i>Форма работы</i>	<i>получили</i>				<i>% кач. Зн.</i>	<i>% ур. Об.</i>	<i>Учитель</i>
	<i>всего</i>	<i>писало</i>		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>			
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>Тест</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>		<i>100</i>	<i>Шаповалова С.Н.</i>

### *Русский язык*

<i>класс</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Учащихся</i>		<i>Получили</i>				<i>% кач.зн.</i>	<i>% ур.об.</i>	<i>Учитель</i>
		<i>Всего</i>	<i>выполняло</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>			
<i>10</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>90</i>	<i>100</i>	<i>Санько Н.В.</i>

### *История*

<i>Кл.</i>	<i>Учащихся</i>		<i>Форма работы</i>	<i>получили</i>				<i>% кач. Зн.</i>	<i>% ур. Об.</i>	<i>Учитель</i>
	<i>всего</i>	<i>писало</i>		<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>			
<i>10</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>Устный</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>70</i>	<i>100</i>	<i>Свининых Н.Ф.</i>

			<i>зачёт</i>								
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Выводы:** 1.ШМО, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки обучающихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основной форме государственной аттестации школьников подготовки должны вестись во всех классах. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: в 5-8 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ ОГЭ.

2.Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)

3.Руководителям ШМО, учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям

#### **Предложения и рекомендации:**

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем усвоения основной образовательной программы, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. МС проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала.
3. Учителям-предметникам:

- спланировать повторение с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при аттестации;
- разработать систему мер по повышению качества математического образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).

- усилить индивидуальную работу по повышению качества обученности с обучающимися, способными улучшить результат.

- уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты промежуточной аттестации.

5. Всем учителям-предметникам ШМО, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**МБОУ Круглянской СОШ Азовского района в 2019-2020 году**

Клас-сы	Кол-во выпускников в на 25.05.2018	Из них		Из числа допущенных		Получили аттестаты об основном общ. образовании		Получили аттестаты о среднем о образовании			ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	
		Допущены к ГИА	Не допущены	Прошли ГИА	Не прошли ГИА, в том числе получили справку	Обычного образца	С отличием	Обычного образца	С награждением Медалью (региональной)	Аттестат с отличием	9 кл, ГВЭ	11(12) класс ГВЭ
9	21	21	0	21	0	21	0	-	-	-	0	-
11	12	12	0	12	0	0	0	11	1	1	-	0

**Результаты единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по МБОУ Круглянская СОШ Азовского района 2019-20 уч. год**

Классы	Кол-во выпускников на 25.05.2018	Из них		Из числа допущенных		Получили аттестаты об основном общ. образовании		Получили аттестаты о среднем образовании		Аттестат с отличием	ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов		
		Допущены к ГИА	Не допущены	Прошли ГИА	Не прошли ГИА, в том числе получили справку	Обычного образца	С отличием	Обычного образца	С награждением Медалью (региональной)		Аттестат с отличием		
												9 кл, ГВЭ	11(12) класс ГВЭ
9	21	21	0	21	0	21	0	-	-	-	-	0	-
11	12	12	0	12	0	0	0	11	1	1	1	-	0

Всего в школе обучалось 21 учащийся 9 класса и 12 учащихся 11 класса.

Допущено к государственной итоговой аттестации все 22 учащихся. В связи сложившейся обстановки в стране в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводилась в формах:

что на основании внесения изменения ВКС Минпросвещения России от 27.05.2020 года в приказ от 14.02.2014 года № 115, что промежуточная аттестация за учебный год в 9 классе, результаты которой по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление годовых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, с учетом правил округления в пользу ученика.

В соответствии с п. 1 считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования для следующих обучающихся: (21 учащийся).

2. На основании внесения изменения ВКС Минпросвещения России от 27.05.2020 года в приказ от 14.02.2014 года № 115, что промежуточная аттестация за учебный год в 11 классе, результаты которой по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление годовых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, с учетом правил округления.

В соответствии с п. 2 считать образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и основания для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения) для следующих обучающихся (12 уч-ся).

Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании **21** выпускник ОО

Данные об участии в ОГЭ по предметам(которые намеривались сдать)

№	Учебный предмет	Количество выпускников 2020 участвующих	
		человек	
		Азовский район	МБОУ Круглянская СОШ
1	Математика		21
2	Русский язык		21
3	Обществознание		9
4	Информатика		12
5	География		20
6	Физика		3

Обязательные экзамены

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Результаты РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	87	42	55	57	69	64
2014	84	32	59	56	62	62
2015	76	46	61		64	66
2016	86	46	65		67,5	68,6

2017	83	54	70		67,9	
2018	85	56	73			70,93
2019	94	54	74			
2020	87	48	63			

Результаты МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Год	Количество выпускников	Получили отметки			Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Средний балл по России
		5	4	3				
2015	16	6	8	2	87%	100%	4	4
2016	12	1	6	5	58%	100%	3	4
2017	10	5	4	1	90%	100%	4	4
2018	11	3	4	4	64%	100%	3,9	4,29
2019	8	2	0	0	100%	100%	5	
2020(пандемия)	12	-	-	-	-	-	-	-

Результаты МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Год	Количество сдававших	Преодолели минимум	Не преодолели минимум	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РО	Средний балл по России
2013	15	15	0	63	24	40	44	49	50
2014	21	21	0	64	20	39	36	44	40
2015	10	7	3	59	27	36		46	50,9
2016	10	9	1	84	23	42		45,7	46,3
2017	6	6	0	76	27	47		44,9	
2018	7	4	3	50	9	29			49,8
2019	6	6	0	74	27	41			
2020	4	2	2	84	14	38			

Ниже в таблице приведены результаты участия обучающимися в ЕГЭ на экзаменах по выбору.

Предмет	год	Коли	Прео	Не	Средний	Средний	Средний	Средний
---------	-----	------	------	----	---------	---------	---------	---------

		чество сдававших	долели минимум	преодо лели минимум	балл по школе	балл по району	балл по РО	балл по России
<u>Физика</u>	2014	6	2	4	51	40	43	45
	2015	6	5	1	41		48,7	51,2
	2016	7	7	0	40		48,0	51,2
	2017	5	4	1	45		48,1	
	2018	4	4	0	45			
	2019	5	3	2	36			
	2020	5	5	0	48			
<u>Информатика</u>	2014	2	0	2	17	48	52	57,1
	2015	1	0	1	20		47,7	53,6
	2016	1	0	1	7		51,8	53,0
	2019	2	2	0	27			
	2020	1	1	0	40			
Биология	2014	5	5	0	60	45	54	54
	2015	1	1	0	64		53,6	53,2
	2016	4	2	2	37		51,03	52,8

	2018	1	1	0	52			
	2019	2	2	0	68			
История	2014	1	1	0	32	37	45	45,3
	2015	5	4	1	43		46,6	46,7
	2016	5	2	3	28		45,59	48,1
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	2	2	0	48			56,9
Общество	2014	12	12	0	52	47	52	55,4
	2015	15	11	4	50	49	53,4	53,8
	2016	11	8	3	46		51,6	51,8
	2017	1	1	0	64		45,6	
	2018	6	6	0	48			
	2019	4	1	3	28			
	2020	4	3	1	48			
География	2016	1	1	0	55		49.21	49,6
	2017	2	2	0	50		58,1	
	2018	3	2	1	31			56,5
Литература	2018	1	1	0	61			

Английский язык	2018	1	1	0	37			
Химия	2019	2	2	0	66			

### Выводы по итогам участия выпускников школы в ГИА 2020

- школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при участии в государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке к ГИА позволила получить всем выпускникам школы аттестаты;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный контроль, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- школа провела планомерную работу по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации выпускников
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- количество выпускников, награжденных медалями “За особые успехи в учении” 4;
- предварительное распределение выпускников 11 класса свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

## Результаты внешней экспертизы

### Результаты внешней оценки НОК

№	Показатели	Результат
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, баллы	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	8,9
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,4
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	7,4
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	4,2
	Итого по разделу 1	29,9
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, баллы	
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,6
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,4
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	7,6
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	6,4
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	7,5
2.6	Наличие возможности оказания психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	8,0
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (условия для беспрепятственного доступа инвалидов)	6,1
	Итого по разделу 2	50,6
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости,	

	компетентности работников, баллы	
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10,0
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	10,0
	Итого по разделу 3	20,0
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, баллы	
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	9,9
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных	10,0
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных	8,9
	Итого по разделу 4	28,8
	Итого по разделам 1-4 (интегральный показатель)	129,3

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### ***5.1. Общая характеристика:***

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

#### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;

- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2019-2020 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- самообразование,
- анкетирование;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

**В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».**

Был определен следующий круг задач:

1. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
2. провести систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
3. продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
4. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.

Для решения главной задачи школы, заложенной в перспективном плане работы школы, *«развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению»* в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечен уровень, соответствующий ФГОС НОО и стандарту образования ГОС-2004;
- создана структура методической службы школы;
- все методические объединения имели планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- велась работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- изучение затруднений в работе учителя;
- выявление результативности внутришкольного контроля;

В 2019-2020 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель:

обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по профессиональной систематической подготовке кадров.
2. Продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА\_9.
3. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми по программам профильного обучения.
4. Продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль.
5. Продолжить работу по повышению влияния информатизации школы на качество преподавания образовательных предметов.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- методы по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся;
- адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов к учебному процессу;
- подготовка и проведение предметных недель;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- анализ результатов ВШК;
- государственная итоговая аттестация уч-ся 9-х, 11-го классов;
- подготовка к ЕГЭ и ГИА\_9;
- требования к оформлению документации.
- методики обучения в рамках дистанционного обучения (пути решения выявляющихся проблем, новые методики, учебные платформы для дистанционного обучения)(дистанционно)Создан целый пакет документов по дистанционному обучению на период с 06.04.2020 по 31.05.2020.

В школе работают следующие методические объединения: начальной школы (руководитель - Сытник М.В.), гуманитарного цикла (руководитель – Санько Н.В.), естественно-математического цикла (руководитель – Хадеева Н.Н.), классных руководителей (руководитель – Ткаченко Е.Г.). Руководит работой методических объединений методический совет школы, в который входят:

1. Директор школы Девяткина Т.Л. (председатель МС)
2. Зам. дир. по УВР Хадеева Н.Н.
3. Зам. дир. по ВР, руководитель МО классных руководителей Ткаченко Е.Г.
4. Руководитель МО начальных классов Сытник М.В.
5. Руководитель МО гуманитарного цикла Санько Н.В.
6. Руководитель МО естественно-математического цикла Хадеева Н.Н.

Методический Совет школы имеет годовой план и проводит свои заседания один раз в четверть. За год было проведено 4 заседания, на которых был заслушан анализ методической работы школы за прошлый учебный год, утвержден план методической работы школы на новый учебный год, обсуждалось проведение школьного тура олимпиады. Все методические объединения имеют готовые годовые планы работ. МО начальных классов, гуманитарного цикла, классных руководителей проводят свои заседания один раз в четверть. За год было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены учебные программы, рассмотрены новые УМК, рассмотрены и утверждены рабочие программы учителей-предметников, определена единая методическая тема МО на новый учебный год, обсуждены вопросы о творческих научно-исследовательских работах учащихся по биологии, экономике, истории, обществознанию обсуждались вопросы о подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ 2020 году.

## **Педагогические советы**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие педагогические советы:

1. Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на второй ступени обучения.
2. Современные подходы в работе с одаренными детьми.
3. Расширение связи семьи и школы..

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде: муниципальный и областной туры. (1 место на областном этапе конференции и 3 место на Всероссийском этапе в г. Москва\_ Белоусова Софья Евгеньевна, 6 класс).

Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам
7. Поставленные в 2019-2020 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2019-2020 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми

В течение года учителя приняли участие в семинарах и вебинарах, присутствуют на мастер классах различного уровня по приоритетным направлениям развития образования. На следующий учебный год запланированы открытые уроки всех педагогов по этой пройденной тематике, используя данную технологию, показывая на практике владение этой технологией. Активно внедряется проектная деятельность с последующим участием детей в практическо-научных конференциях районного и областного уровня.

Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В конце марта должен был состояться районный семинар на базе нашей школы с показом уроков наших учителей (5 учителей), дающие мастер – класс, но буквально перед семинаром объявили карантин и семинары отменили.

Участие во ВсОш выявляет одаренных и талантливых детей. В школьном этапе ВсОш приняло участие 85 обучающихся с 5- 11 классы. Среди них выявлено 14 победителей и 6 призёров. 12 обучающихся 4 класса также участвовали в школьном этапе ВсОш, по русскому языку и математике. Среди них - 1 победитель (Кузина Е., по русс. яз. и по математике) и 4 призёра. В МЭ ВсОш приняли участие 12 обучающихся МБОУ Круглянской СОШ: Гербер Анна - по русскому языку; Захарова Д., Гебан К., Белоусова С., Греникина Е. – по биологии, Клецков Г. - по географии;

Клецков Г., Захарова Д.- по математике; Ющенко Д., Денисенко А., Самарская С., Кравченко А., Гебан К., Симаков М., Шаповалов И.- по ОБЖ. Победили в МЭ ВсОШ 2 учащихся по биологии, Белоусова С., Захарова Д.. Стал призёром по ОБЖ Денисенко А.. Остальные ребята были участниками районного этапа ВсОШ. К сожалению, наши победители и призёр МЭ ВсОШ не приняли участие в региональном этапе олимпиады (не прошли по количеству допустимых баллов). Но участники ВсОШ по ОБЖ, Гебан Карина и Симаков Михаил, 9 класс, по количеству баллов были допущены к этому этапу. Симаков М. стал призёром РЭ ВсОШ по ОБЖ (23 в таблице результатов)

## **6. Воспитательная система**

### **6. Воспитательная система образовательного учреждения МБОУ Круглянкой СОШ**

Азовского района НОО «Формула будущего» Программа воспитания МБОУ Круглянкой СОШ «Формула будущего» (далее - программа воспитания) направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социальнозначимой деятельности.

Главной особенностью нашей воспитательной системы является то, что с помощью различных мероприятий, акций и прочего мы говорим нашим ученикам:

**-Только вы являетесь архитекторами своего будущего! Только вы создаете формулу Вашего успеха (Труд + ответственность) / упорство \* дисциплина = успех в будущем.**

Наше село расположено на юго-западе Ростовской области, на берегу заповедника Таганрогского залива в замечательном месте - с. Круглое. Село Круглое образовалось 250-300 лет назад. Как появилось название села? Существует несколько мнений. Одни утверждают, что здесь было озеро и первые поселенцы селились по его берегам, образовав круг из построек, поэтому село называли Круглое. Другие говорят, что первые поселенцы стали селиться вокруг площади, на которой решались общие вопросы. Село не имело улиц, а имело форму круга. Третьи предполагают, что название село получило по фамилии одного из первых поселенцев - Круглова. Богатая история дает нашим учащимся огромный потенциал для исследований различной направленности, начиная от истории до животного и растительного мира. Социальное расположение села так же играет роль в возможностях реализации ребят. Близко расположен районный центр - г. Азов, в 30 минутах езды от окружной центр Ростов-на-Дону.

Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации - социальными партнерами школы:

Дом культуры с.Круглое;

Библиотека с.Круглое;

Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ Азовский район);

Совет ветеранов с.Круглое

Выпускники школы (спонсоры, партнеры).

Администрация сельского поселения с. Круглое

СПХ «Ленинской знамя»

Церковный приход с. Круглое

Музеи и кинотеатры г. Азова

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности прав и семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения отводится сельской школе, которая, являясь не только образовательным, но и культурным центром села, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей. Эстетическое, нравственное, физическое воспитание сельских детей имеет свои особенности. Они определяются природными и культурными факторами, которые накладывают свой отпечаток на психологию личности. Условия быта и отдыха, наполняемость классов, характер воспитания в семье – все это требует своего особого подхода к духовному миру ребенка в сельской местности. В селе свои нормы поведения потому, что здесь все всех знают, в городе же это не имеет особого значения. В городе дети более свободны в своих взглядах на окружающий мир. И кроме как в секциях и на уроке физкультуры ребенок не получает физической нагрузки. Уже не говоря о трудовом воспитании. В сельской местности ребенок помогает свои родителям : в огороде, по хозяйству или покормить домашний скот. Родители в сельской местности более внимательны к советам учителей.

Основной упор в реализации программы - это прежде всего воспитание ценностного отношения к своей Малой Родине, природе, бережному отношению к своему здоровью. На начальной ступени ребята знакомятся со своей Малой Родиной Азовский район, далее кругозор расширяется - Ростовская область и вся Россия.

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность учителей, детей и родителей. Содержание данного блока предполагает формирование бережного отношения к родной природе, к братьям нашим меньшим, приобщение к культурному и историческому прошлому России и Приазовья. Образовательная часть включает теоретические занятия о своем крае, о нашем селе, учебные экскурсии, проведение конкретных исследовательских работ. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками,

делая программу более многогранной. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение традиций своего села, Азовского района, Ростовской области, культурному наследию и пониманию исторической ценности своего народа и своей Родины.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели - «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

1. Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
2. Способствовать дальнейшему развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
3. Продолжить работу по реализации концепции воспитательной системы школы.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Расширить сеть дополнительного образования, организуя кружки декоративно-прикладного и технического творчества.
6. Определить систему диагностики воспитательного процесса.
7. Повысить взаимодействие социального педагога, педагога-психолога и уполномоченного по правам ребенка.
8. Способствовать развитию ученического самоуправления.
9. Способствовать повышению качественных показателей спортивных мероприятий школьного и внешкольного уровня.
10. Совершенствовать систему методической работы классных руководителей и воспитателей.
11. Повысить % участия во внешкольных мероприятиях выше областного и всероссийского уровня.

1. Методическое объединение классных руководителей

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на Методическом Объединении классных руководителей.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

*Утверждение плана работы на год;*

*Оказание помощи вновь назначенным классным руководителям;*

*Сотрудничество с родителем.*

*Организация межличностных отношений в классе*

*Психологические особенности подростков*

*Безопасность для взрослых и детей*

В соответствии с планом внутришкольного контроля по воспитательной работе посещались уроки, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, родительские собрания.

Направление 1 . Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Новый учебный год в школе все классы начали с Урока России.

3 сентября в школе прошел День солидарности в борьбе с терроризмом.

Ребята 5-9 классов приняли участие в районных военно-спортивных играх «Зарница» и заняли 1 место в районе

16.10.19 в школе прошел праздник «День отличника». Свои заслуженные награды получили 14 лучших учащихся школы. Так же были награждены самые активные и спортивные ученики.

17.10 прошли военно-полевые сборы для мальчиков 10-11 классов.

22.10 в школе проведен День призывника.

В ноябре в школе проведен месячник «Подросток и закон» В рамках месячника «Подросток и закон» 15.11.2019 Кузина С.А. и её класс 8»Б» организовали замечательное мероприятие для 5-11 классов «Все мы разные- но все мы равные» . В проведение мероприятия были вовлечены все классы. Изготавливали национальные костюмы, Была организована выставка национальных блюд с возможностью все попробовать.

19.11.19 Старшая вожатая Белоусова Е.В. провела в школе День толерантности. Ребята проходили небольшой квест с заданиями. Победителем стал 10 класс. Так же все классы подготовили необычное приветствие друг другу, учились здороваться и мн.др.

В рамках акции «Мы граждане России» ученице 8 а класса Бондаренко Насте была оказана помощь в получении паспорта.

20.11.19 в школе Уполномоченный по правам ребенка Белоусова Е.В. провела День правовой помощи детям. Были организованы консультации по правовым вопросам.

Белоусова Софья с исследовательской работой стала лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса на знание государственных символов РФ и далее была приглашена в г. Москва для дальнейшего участия. Итогом участия в очном этапе всероссийского конкурса стало 3 место.

С 3.12 по 9.12 в школе проходила «Неделя воинской славы» В рамках мероприятий прошли беседы «Юные герои России». Ученики познакомились со своими сверстниками, совершившими героические поступки, посетили школьный музей

27.01.2020 школа приняла участие во Всероссийской акции Блокадный хлеб. Волонтеры раздавали кусочки черного хлеба и проводили Уроки памяти.

В январе Двигубская С.Е со своим классом провела замечательную акцию Всемирный день СПАСИБО.

С.06.02 по 21.02.2020 в школе проводились мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Родины. Била организована информационная выставка «Солдат войны не выбирает», исторический час «Необъявленная война», посвященный выводу Советских войск из Афганистана.

11.02.202 Двигубская С.Е провела открытое мероприятие «Герои Отечества». Каждый класс представил одного из великих героев нашего Отечества.

С 21.01 по 21.02.2020 года в школе по уже сложившейся традиции прошел Месячник Защитника Отечества. В классах проводились Уроки мужества, спортивные соревнования. В гости к нам приходили Члены Совета Ветеранов с. Круглое Демидченко В.Ф. почетный житель Азовского района Хадеев П.П. Так же нашими гостями были военнослужащие погранподразделения г. Азова. Для пограничников под руководством Шевченко В.В. наши учащиеся и волонтеры организовали выездной концерт с поздравлениями. В школьном музее была организована выставка Герои моего села.

К большому сожалению в связи с ведением ограничительных мер с 20.03. и переходом на дистанционное обучение не все запланированные мероприятия удалось реализовать. Однако самые значимые даты были отмечены. Так знаменательный праздник 75-летие Победы был переведен в онлайн формат. Для учащихся и родителей 9 мая был организован просмотр видеофильма «Великая Победа» с использованием фото и видео с прошлых митингов. Так же учащиеся школы с удовольствием принимали участие в онлайн- конкурсах «Окна Победы», «Бессмертный полк», #кЮбилеюПобедыготов #песниПобеды75. В онлайн формате мы отметили День России. Дети вместе с родителями принимали участие в онлайн-конкурсах «Испеки пирог и скажи спасибо», «МЫРОССИЯ», ВеликиеПесниВеликойРоссии.

Огромную помощь в воспитании патриотизма играет школьный музей. Дети с интересом посещают школьный музей «Альтаир» и занимаются в кружке краеведение. Результатом такой работы можно назвать 1 место в районном конкурсе Музейная антресоль Сушкова Снежана.

Кроме того наши учащиеся принимали участие в различных исследовательских конкурсах:

- НПК в секции Юный археолог
- Демидченко Даниил 1 место
- Горностаева Любовь 1 место
- Бабаев Вадим 1 место
- Двигубский Никита 2 место

## Олимпиады

Захарова Дарья 10 класс призер по биологии на районном этапе

Ющенко Дмитрий 10 класс призер по биологии на районном этапе

Денисенко Александр 9 класс участник областной Олимпиады по ОБЖ

Направление 2- Воспитание социальной ответственности и компетентности:

В сентябре в школе проведены выборы актива самоуправления в классе, школе.

В октябре проведен общешкольный День самоуправления. Ребята старших классов попробовали себя в роли учителей. 11.10 19 Макагонова С.И. провела открытое мероприятие для 7-11 классов «Учитесь властвовать собою»

Так же в декабре волонтеры провели акцию «Старость в радость» новогодние поздравления. Оказана помощь 13 одиноким пенсионерам нашего села.

В январе в школе проведена благотворительная акция «Отзывчивое сердце» которую организовали волонтеры школы Бутенко Ангелина, Матняк Игорь, Подбельцева Ульяна. В результате была оказана помощь 6 инвалидам, живущим в нашем селе.

Направление 3: Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Готовясь и участвуя в празднике, ребята осознали свою причастность к жизни школы. Они учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

В школе создана система внеурочной деятельности разнообразных направлений, но из-за нехватки специалистов не ведутся кружки технической и танцевальной направленности. В этом году появилось новое направление – декоративно-прикладное искусство кружок «Копилка идей». Благодаря увлеченному руководителю Белоусовой Е.В., дети с удовольствием занимаются изготовлением различных поделок. В честь празднования 75-летия Победы ребята оформили в фойе школы выставку с различными экспонатами боевых самолетов и танков, фотографиями участников ВОВ и мн. др.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

В течение года с учащимися проводились различные мероприятия:

Сентябрь месяц – Торжественная линейка Праздник первого звонка.; Урок России.

8.09. в нашей школе прошла акция, посвященная Международному дню грамотности под девизом «Быть грамотным- это модно». Учащиеся старших классов Бутенко А. Костоглод Н., Мишина Р., Ганоцкий Б. Подбельцева У., Рева А., Воронкова Н. читали по школьному радио стихотворения Лермонтова, Аксакова, Решетникова, Одоевского, Пушкина.

11.09. учащиеся 7 класса приняли участие во Всероссийской сетевой межбиблиотечной акции «Читаем книги Донских писателей»

1.10 ученики 8 «А» класса приняли участие в акции «Лермонтовское наследие»

4 октября в школе прошел замечательный праздник День Учителя. Для учителей были организованы поздравления, так же не забыли и учителей –

пенсионеров. Пригласили на концерт и организовали поздравления на дому.

24.10 в 1-4 классах прошло очень яркое мероприятие «Осенняя ярмарка». На торжественной части ребята из ансамбля «Донские припевки» так зажигательно танцевали и пели, что никто не сидел на месте. После утренника была поставлена ярмарка с продажей выпечки, фруктов поделок и прочих даров осени. Активное участие в данном мероприятии принимали родители. Все с таким азартом выставляли и продавали продукцию, что равнодушным ни остался никто. Было куплено и съедено огромное количество выпечки и фруктов.

А для ребят старших классов классные руководители 8 классов совместно со старшей вожатой провели вечер «Музыка цветов» ребята тщательно готовились. Из различных материалов изготавливали костюмы, головные уборы. Вечер был красивым и ярким.

К празднованию Дня матери в социальной сети Инстаграмм ребятами школы был объявлен конкурс «Селфи с мамой». Семьи учащихся очень активно принимали участие в конкурсе, фотографируясь со своими мамами. Итоги и награждение победителей состоялось на праздничном концерте «День мамы» 22.10.19

После новогодних каникул в школе проведена выставка рисунков «Зимняя сказка»

01.02.2020 для выпускников прошлых лет в школе был проведен Вечер встречи Выпускников. Ребята очень старались в подготовке данного праздника. Особо отмечена работа Белоусовой Е.В. в организации танцевальных номеров.

Учитель Криворотова Н.В. провела замечательный праздник «Донские припевки» для начальных классов. Члены кружка показали настоящее представление, рассказывающее о жизни, быте и традициях наших предков, живущих на Дону.

Учащаяся 8Б класса Гебан Карина стала участницей районного конкурса «Живая классика»

Направление 4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа

В рамках приучения ребят к безопасному образу жизни регулярно с учащимися проводятся беседы по предупреждению ДТП, зачетные уроки с выставлением оценок в журналы. Перед уходом на каникулы с детьми проводятся классные часы и инструктажи по безопасности. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Раздаются памятки.

Особое место занимает привитие бережного отношения к природе. В сентябре месяце проведена акция по уборке побережья Таганрогского залива. В ноябре школа приняла участие в акции «Спаси дерево-2019 г.» в итоге было собрано 1070 кг. макулатуры. 16.10.19 учащиеся принимали участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»

На высоком уровне ведется работа по формированию ЗОЖ

В сентябре организован Общешкольный поход. Учащиеся принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница» и заняли 1 место в районе.

В октябре для 5-11 классов проведен «Осенний кросс»

25.10.19 прошел «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» в котором приняли участие 71 учащийся школы.

В ноябре прошла масштабная диспансеризация учащихся. В результате было обследовано более 120 учащихся 1-11 классов.

Учащиеся старших классов стали участниками «Единого урока безопасности в сети интернет». Ребята выполняли контрольную работу и отвечали на тесты.

1.12.19 старшая вожатая Белоусова Е.В совместно с ребятами 11 класса провела День борьбы со СПИДом.

В феврале самым значимым стало участие в районных соревнованиях месячника Защитника Отечества. Наши ребята заняли :

2 место в общекомандном зачете  
2 место в районе по строевой подготовке  
3 место по гиревому спорту  
2 место по волейболу  
1 место по многоборью  
3 место по настольному теннису  
1 место по баскетболу

В марте месяце 20 наших ребят сдавали нормы ГТО из них на золотой знак -10 сдали чел, на серебряный -1

В апреле ученик 2 класса Гацко Владимир стал победителем районного онлайн-конкурса «Быть здоровым-это стильно».

#### Профилактика правонарушений, ПАВ.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе в действует система работы по профилактике правонарушений. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем, выяснение причин пропусков занятий были посещены семьи: Ткачевых, Дородновых. В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. Ведутся протоколы заседаний. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Несмотря на то, что в школе ведется строгий контроль за посещаемостью, есть учащиеся имеющие неаттестацию по причине пропусков. На особом контроле стоит семья Дородновых. На учете в КДН иЗП стоит 3 учащихся школы: Ткачев Василий 8 класс - имеет две судимости ( по одной из них отбывает принудительные работы ); Дороднова Люба 8 класс- самовольные уходы из дома; Буравицкая Мария 6 класс- хищение имущества. На внутришкольном учете все вышеперечисленные и Дороднов Виктор 8 класс- пропуски занятий. Для этих детей разработана ИПР, ведется работа психологом школы.

Учащиеся старших классов прошли тестирование на употребление ПАВ. Тестирование проводили специалисты Азовского наркологического диспансера. В результате было обследовано 33 ученика. Детей употребляющих ПАВ не выявлено.

В декабре месяце команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях в рамках акции «Спорт против наркотиков»

12.12. в школу приезжали специалисты ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ростовской области» они рассказали учащимся с 1-11 класс о правилах поведения в экстренных ситуациях и прочих мерах по сохранению жизни себя и окружающих.

С 03-29.02.202 года в школе проведен месячник по профилактике употребления СНЮСА и аналогичных никотиносодержащих изделий.

С 10 по 14.02 в 1-11 классах проведены уроки здоровья «Школа здоровья», с 17.02-21.02 тренинги безопасного поведения «Я умею выбирать»

20.02.2020 Уполномоченный по правам ребенка Белоусова Е.С. провела День профилактики правонарушений.

Направление 5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному

выбору профессии.

Приоритетным направлением работы является трудовое воспитание школьников. Проводятся различные мероприятия среди которых традиционными для школы стали:

школьная акция «Мой дом – мое село» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности; так же в конце каждой четверти в школе проводится Санитарный день по уборке школы.

Профориентационная работа

В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 - 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города Азова и Ростовской области.

Для учащихся 9-11 классов Шаповалова С.Н. 27.11.19 провела информационное мероприятие «Моя будущая профессия» ребят познакомили с учебными заведениями Ростова и Ростовской области. Кроме этого в школе проводились беседы представителями ДГТУ, Персиановским Аграрным университетом, Высшей школой МВД.

7.02.2020 для учащихся 9-11 классов Свиных Н.Ф. И Белоусовой Е.В. проведено открытое мероприятие «Россия-страна возможностей». На данном мероприятии ребята дискутировали о возможностях самореализации в нашей стране, а преподаватели знакомили ребят с различными площадками и для реализации своих талантов.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Ежемесячно активом детского объединения «Содружество», а именно редакцией школьной газеты «Мой голос» выпускается новый номер газеты, так же имеется страничка школы в Инстаграмме, которую ведут дети.

В сентябре в школе прошел конкурс на оформление классных уголков.

В ноябре в рамках проекта «150 культу Дона» Кузина С.А. провела конкурс национальных блюд для 5-11 классов. В рамках месячника «Подросток и закон» прошел конкурс рисунков «нарисуй свои права»

Знаменательным событием для школы стало участие наших ребят в областных и Всероссийских конкурсах. Так ученик 4 класса Бояринов Миша под руководством Загнойко С.С. принял участие в конкурсе рисунков «Любимая школа глазами детей» и стал победителем в областном этапе конкурса.

Кроме этого ребята очень активно принимают участие в оформлении праздничных мероприятий: изготавливают декорации, костюмы и мн. др. 11 класс очень красочно оформил Новогодний зал для проведения праздников.

Учащиеся 2 класса Котлубай Елизавете и 4 класса Тарасенко Даяна стали призерами областного конкурса «Ёлочная игрушка Дона»

Власова Внероника Победитель международного конкурса «Брависсимо» .

К большому сожалению из-за введения ограничительных мер план работы реализован не полностью. При составлении плана работы на 2020-21 учебный год нужно учесть все недочеты и реализовать запланированные мероприятия.

Существуют проблемы, требующие решения:

- слабый процент участия в мероприятиях внешкольного уровня (областного и всероссийского уровня). А именно участие в различных НПК, ДАНЮИ, Олимпиадах.
- отсутствие кружков технической направленности
- слабое взаимодействие классных руководителей с социальным педагогом.
- нет работы в организации деятельности самоуправления. Школьное самоуправление развито плохо, в делах школы принимают участие практически одни и те же ученики.

Исходя из вышесказанного, сформулированы цели работы на следующий 2020-21 учебный год:

- приоритетным является повышение качественных показателей мероприятий внешкольного уровня (областного и всероссийского уровня). А именно участие в различных НПК, ДАНЮИ, Олимпиадах. То есть особое внимание развитию творческих способностей учащихся, работа с одаренными детьми.
- расширить сеть дополнительного образования, организовав кружки технического творчества
- повысить взаимодействие социального педагога, педагога-психолога и уполномоченного по правам ребенка. Требуют особого внимания вопросы обеспечения социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в группе риска, а так же полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, правоохранительных органов и его реализация.
- совершенствовать систему методической работы классных руководителей, учитывая МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях 2020 года.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе в действует система работы по профилактике правонарушений.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем, выяснение причин пропуска учебных занятий ребенком были посещены семьи: Ткачевых, Дородновых.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. Ведутся протоколы заседаний. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Несмотря на то, что в школе ведется строгий контроль за посещаемостью,

есть учащиеся имеющие неаттестацию по причине пропусков. На особом контроле стоит семья Дородновых.

Профилактика правонарушений осуществляется по следующим основным направлениям:

- защита личности, общества и государства от противоправных посягательств. В школе работает Уполномоченный по защите прав ребенка Белоусова Е.В. За текущий период было рассмотрено 1 обращение (ученик-ученик).

- предупреждение правонарушений реализуется согласно составленным планам на учебный год: Программа «Профилактической работы с асоциальными семьями и детьми «группы риска» на 2018 – 2021 г; План мероприятий по пропаганде правовых знаний и правовой культуры учащихся в МБОУ Круглянской СОШ на 2019- 2020 уч. год; План мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних Круглянской СОШ на 2019 -20 уч. г.; План мероприятий по вопросам организации обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дороге по фактам ДТП, произошедших по неосторожности несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году; ПЛАН работы МБОУ Круглянской СОШ на 2019-2020уч.год по профилактике злоупотребления психоактивных веществ и формированию антинаркотической культуры.; План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из дома МБОУ Круглянской СОШ на 2019-20 гг.; План мероприятий по правовому просвещению обучающихся и их родителей

МБОУ Круглянской СОШ на 2019-20 г; Комплексный план мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ Круглянской СОШ в 2019-20 учебном году.

В школе в рамках системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений ведется внутришкольный учет. На данный момент на учет поставлены 4 учащихся школы. Для каждого разработана Индивидуальная программа реабилитации. Улучшения есть у троих учащихся Ганоцкий Егор, Дороднов Виктор и Дороднова Люба. Но есть проблема с Ткачевым Василием. Несмотря на все усилия, ребенок совершил правонарушение и на данный момент идет следствие.

- охрана общественного порядка, в том числе при проведении спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий осуществляется силами сотрудников школы, дежурными администраторами и дежурным классом по школе.

- обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности осуществляется регулярно. С учащимися проводятся инструктажи с записью в классных журналах. В рамках приучения ребят к безопасному образу жизни регулярно с учащимися проводятся беседы по предупреждению ДТП, зачетные уроки с выставлением оценок в журналы. Перед уходом на каникулы с детьми проводятся классные часы и инструктажи по безопасности. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Раздаются памятки 12.12. в школу приезжали специалисты ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ростовской области» они рассказали учащимся с 1-11 класс о правилах поведения в экстренных ситуациях и прочих мерах по сохранению жизни себя и окружающих.

Противодействие незаконной миграции осуществляется при помощи учета иностранных граждан родителей или законных представителей обучающихся, учащихся. Так же педагоги школы проводят ежегодный соцпедмониторинг.

Для предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в школе социальным педагогом систематически обновляется картотека по трудным подросткам ; посещение на дому неблагополучных семей. Проводится анкетирование учащихся с отклонением в поведении и склонных к уходу из дома. Рейд по ночным заведениям с целью отслеживания правонарушений среди подростков. Проведение профилактических бесед с учащимися, классных часов и открытых мероприятий.

В рамках противодействия терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей в школе создан Паспорт безопасности объекта, регулярно с учащимися проводятся тренировочные эвакуации, отрабатываются навыки правил поведения при ЧС.

Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров ведется на всех уровнях – родители, дети и общественность. учащиеся старших классов прошли тестирование на употребление ПАВ. Тестирование проводили специалисты Азовского наркологического диспансера. В результате было обследовано 33 ученика. Детей употребляющих ПАВ не выявлено. В декабре месяце команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях в рамках акции «Спорт против наркотиков». На высоком уровне ведется работа по формированию ЗОЖ

В сентябре организован Общешкольный поход. Учащиеся принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница» и заняли 1 место. В октябре для 5-11 классов проведен «Осенний кросс» 25.10.19 прошел «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» в котором приняли участие 71 учащихся школы. В ноябре прошла масштабная диспансеризация учащихся. В результате было обследовано более 120 учащихся 1-11 классов. Учащиеся старших классов стали участниками «Единого урока безопасности в сети интернет». Ребята выполняли контрольную работу и отвечали на тесты.

1.12.19 старшая вожатая Белоусова Е.В совместно с ребятами 11 класса провела День борьбы со СПИДом..

Особое место занимает привитие бережного отношения к природе. В сентябре месяце проведена акция по уборке побережья Таганрогского залива. В ноябре школа приняла участие в акции «Спаси дерево-2019 г.» в итоге было собрано 1070 кг. макулатуры. 16.10.19 учащиеся принимали участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»обеспечение экологической безопасности, охрана окружающей среды

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. Новый учебный год в школе все классы начали с Урока России. 3 сентября в школе прошел День солидарности в борьбе с терроризмом.

Ребята 5-9 классов приняли участие в районных военно-спортивных играх «Зарница» и заняли 1 место в районе 16.10.19 в школе прошел праздник «День отличника». Свои заслуженные награды получили 14 лучших учащихся школы. Так же были награждены самые активные и спортивные ученики. 17.10 прошли военно-полевые сборы для мальчиков 10-11 классов. 22.10 в школе проведен День призывника.

В ноябре в школе проведен месячник «Подросток и закон» В рамках месячника «Подросток и закон» 15.11.2019 Кузина С.А. и её класс 8»Б» организовали замечательное мероприятие для 5-11 классов «Все мы разные- но все мы равные» . В проведение мероприятия были вовлечены все классы. Изготавливали национальные костюмы, Была организована выставка национальных блюд с возможностью все попробовать.

19.11.19 Старшая вожатая Белоусова Е.В. провела в школе День толерантности. Ребята проходили небольшой квест с заданиями. Победителем стал 10 класс. Так же все классы подготовили необычное приветствие друг другу, учились здороваться и мн.др.

В рамках акции «Мы граждане России» ученице 8 а класса Бондаренко Насте была оказана помощь в получении паспорта.

20.11.19 в школе Уполномоченный по правам ребенка Белоусова Е.В. провела День правовой помощи детям. Были организованы консультации по правовым вопросам.

Белоусова Софья с исследовательской работой стала лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса на знание государственных символов РФ и далее была приглашена в г. Москва для дальнейшего участия. Итогом участия в очном этапе всероссийского конкурса стало 3 место.

С 3.12 по 9.12 в школе прошли беседы «Юные герои России». Ученики познакомились со своими сверстниками, совершившими героические поступки.

Но несмотря на всю проводимую работу, существуют проблемы с некоторыми учащимися. 3 учеников школы стоят на учете КДНиЗП.

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе в действует система работы по профилактике правонарушений.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем, выяснение причин пропуска учебных занятий ребенком были посещены семьи: Ткачевых, Дородновых.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у учащихся представителей администрации, педагогов. Ведутся протоколы заседаний. При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. Несмотря на то, что в школе ведется строгий контроль за посещаемостью, есть учащиеся имеющие неаттестацию по причине пропусков. На особом контроле стоит семья Дородновых.

Профилактика правонарушений осуществляется по следующим основным направлениям:

- защита личности, общества и государства от противоправных посягательств. В школе работает Уполномоченный по защите прав ребенка Белоусова Е.В. За текущий период было рассмотрено 1 обращение (ученик-ученик).

- предупреждение правонарушений реализуется согласно составленным планам на учебный год: Программа «Профилактической работы с асоциальными семьями и детьми «группы риска» на 2018 – 2021 г; План мероприятий по пропаганде правовых знаний и правовой культуры учащихся в МБОУ Круглянкой СОШ на 2019- 2020 уч. год; План мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних Круглянкой СОШ на 2019 -20 уч. г.; План мероприятий по вопросам организации обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дороге по фактам ДТП, произошедших по неосторожности несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году; ПЛАН работы МБОУ Круглянкой СОШ на 2019-2020уч.год по профилактике злоупотребления психоактивных веществ и формированию антинаркотической культуры.; План мероприятий по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из дома МБОУ Круглянкой СОШ на 2019-20 гг.; План мероприятий по правовому просвещению обучающихся и их родителей МБОУ Круглянкой СОШ на 2019-20 г; Комплексный план мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ Круглянкой СОШ в 2019-20 учебном году.

В школе в рамках системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений ведется внутришкольный учет. На данный момент на учет поставлены 4 учащихся школы. Для каждого разработана Индивидуальная программа реабилитации. Улучшения есть у троих учащихся Ганоцкий Егор, Дороднов Виктор и Дороднова Люба. Но есть проблема с Ткачевым Василием. Несмотря на все усилия, ребенок совершил правонарушение и на данный момент идет следствие.

- охрана общественного порядка, в том числе при проведении спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий осуществляется силами сотрудников школы, дежурными администраторами и дежурным классом по школе.

- обеспечение общественной безопасности, в том числе безопасности дорожного движения и транспортной безопасности осуществляется регулярно. С учащимися проводятся инструктажи с записью в классных журналах. В рамках приучения ребят к безопасному образу жизни регулярно с учащимися проводятся беседы по предупреждению ДТП, зачетные уроки с выставлением оценок в журналы. Перед уходом на каникулы с детьми проводятся классные часы и инструктажи по безопасности. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Раздаются памятки 12.12. в школу приезжали специалисты ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Ростовской области» они рассказали учащимся с 1-11 класс о правилах поведения в экстренных ситуациях и прочих мерах по сохранению жизни себя и окружающих.

Противодействие незаконной миграции осуществляется при помощи учета иностранных граждан родителей или законных представителей обучающихся, учащихся. Так же педагоги школы проводят ежегодный соцпедмониторинг.

Для предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в школе социальным педагогом систематически обновляется картотека по трудным подросткам ; посещение на дому неблагополучных семей. Проводится анкетирование учащихся с отклонением в поведении и склонных к уходу из дома. Рейд по ночным заведениям с целью отслеживания правонарушений среди подростков. Проведение профилактических бесед с учащимися, классных часов и открытых мероприятий.

В рамках противодействия терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей в школе создан Паспорт безопасности объекта, регулярно с учащимися проводятся тренировочные эвакуации, отрабатываются навыки правил поведения при ЧС.

Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров ведется на всех уровнях – родители, дети и общественность. учащиеся старших классов прошли тестирование на употребление ПАВ. Тестирование проводили специалисты Азовского наркологического диспансера. В результате было обследовано 33 ученика. Детей употребляющих ПАВ не выявлено. В декабре месяце команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях в рамках акции «Спорт против наркотиков». На высоком уровне ведется работа по формированию ЗОЖ

В сентябре организован Общешкольный поход. Учащиеся принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница» и заняли 1 место. В октябре для 5-11 классов проведен «Осенний кросс» 25.10.19 прошел «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» в котором приняли участие 71 учащихся школы. В ноябре прошла масштабная диспансеризация учащихся. В результате было обследовано более 120 учащихся 1-11 классов. Учащиеся старших классов стали участниками «Единого урока безопасности в сети интернет». Ребята выполняли контрольную работу и отвечали на тесты.

1.12.19 старшая вожатая Белоусова Е.В совместно с ребятами 11 класса провела День борьбы со СПИДом..

Особое место занимает привитие бережного отношения к природе. В сентябре месяце проведена акция по уборке побережья Таганрогского залива. В ноябре школа приняла участие в акции «Спаси дерево-2019 г.» в итоге было собрано 1070 кг. макулатуры. 16.10.19 учащиеся принимали участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»обеспечение экологической безопасности, охрана окружающей среды

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. Новый учебный год в школе все классы начали с Урока России. 3 сентября в школе прошел День солидарности в борьбе с терроризмом.

Ребята 5-9 классов приняли участие в районных военно-спортивных играх «Зарница» и заняли 1 место в районе 16.10.19 в школе прошел праздник «День отличника». Свои заслуженные награды получили 14 лучших учащихся школы. Так же были награждены самые активные и спортивные ученики. 17.10 прошли военно-полевые сборы для мальчиков 10-11 классов. 22.10 в школе проведен День призывника.

В ноябре в школе проведен месячник «Подросток и закон» В рамках месячника «Подросток и закон» 15.11.2019 Кузина С.А. и её класс 8»Б» организовали замечательное мероприятие для 5-11 классов «Все мы разные- но все мы равные» . В проведение мероприятия были вовлечены все классы. Изготавливали национальные костюмы, Была организована выставка национальных блюд с возможностью все попробовать.

19.11.19 Старшая вожатая Белоусова Е.В. провела в школе День толерантности. Ребята проходили небольшой квест с заданиями. Победителем стал 10 класс. Так же все классы подготовили необычное приветствие друг другу, учились здороваться и мн.др.

В рамках акции «Мы граждане России» ученице 8 а класса Бондаренко Насте была оказана помощь в получении паспорта.

20.11.19 в школе Уполномоченный по правам ребенка Белоусова Е.В. провела День правовой помощи детям. Были организованы консультации по правовым вопросам.

Белоусова Софья с исследовательской работой стала лауреатом областного этапа Всероссийского конкурса на знание государственных символов РФ и далее была приглашена в г. Москва для дальнейшего участия. Итогом участия в очном этапе всероссийского конкурса стало 3 место.

С 3.12 по 9.12 в школе прошли беседы «Юные герои России». Ученики познакомились со своими сверстниками, совершившими героические поступки.

Но несмотря на всю проводимую работу, существуют проблемы с некоторыми учащимися. 3 учеников школы стоят на учете КДНиЗП

**Охват учащихся дополнительным образованием составляет 70%. В школе работают 7 кружков по следующим направлениям.**

№ П/П	направление	Наименование кружка	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Класс	Кол-во чел.
1.	Техническое						
2.	Естественнонаучное	Юный Архимед	2	Шаповалова С.Н.	Математика	9-11	26
3.	Туристско-краеведческое	Краеведение	3	Белоусова Е.В.	История	5-11	25
4.	Социально-педагогическое						
5.	Искусство	<u>«Звонкие голоса»</u>	4	Шевченко В.В.	Хоровое пение	5-11	30
		«Домисольки» Младший хор	2	Сорокина В.В.	Хоровое пение	1-4	20
		Вокальная группа «Капель»	3	Сорокина	Вокал	1-5	10

				В.В			
6.	Физическая культура и спорт	Волейбол	2	Бибко И.И.	Физическая культура	7-11	25
7.		Теннис	2	Бибко И.И.	Физическая культура	5-11	25
<b>ВСЕГО:</b>			18				161

Руководят этими кружками учителя нашей школы. В процессе занятий в кружках, формируется союз единомышленников: учителей, учеников и родителей. Максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности учащихся, позволяет нашим воспитанникам более увереннее самоутвердиться и самореализовываться в жизни и обществе. Учитель же в основу своей деятельности поставил, гуманное отношение к личности ребенка, педагогическое сопровождение, на протяжении всего процесса развития личности и обучения ученика в школе минусом является отсутствие в школе кружков технической направленности. Эта ситуация возникла из-за того, что нет учителя по данному направлению.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс школьных музеев Музейная антресоль	Муниципальный	1	1	
Научно-практическая конференция «Юный археолог»	Муниципальный	4	3	1
Научно-практической конференции в секции естественные науки.	Муниципальный	1		1
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	2		2

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный Региональный	1 1		1
Конкурс исследовательских работ	Региональный Всероссийский	1 1	1	1

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали).**

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победитель	Призер
Ёлочная игрушка Дона	Региональный	2		2
«Любимая школа глазами детей»	Региональный	1	1	
Конкурса «Брависсимо» .	Международный	1	1	

**Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)**

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Победитель	Призер
Общекомандный зачет в месячнике Защитника отечества	Муниципальный	8		8
По строевой подготовке	Муниципальный	15		15
по гиревому спорту	Муниципальный	1		1
по волейболу	Муниципальный	6		6
по многоборью	Муниципальный	8	8	
по настольному теннису	Муниципальный	6		6
по баскетболу	Муниципальный	8	8	

«Быть здоровым-это стильно».	Муниципальный	1	1	
Военно-спортивная игре «Зарница»	Муниципальный	9	9	

### **Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В 2019-2020 учебном году работа была направлена на создание условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей. В школе разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Уроки Здоровья». Данная программа предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Во второй половине дня для детей проходили занятия внеурочной деятельности, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья.

В рамках подготовки учащихся 9-ых и 11-ых классов к сдаче ГИА и ЕГЭ были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Для проведения школьных мероприятий привлекались сотрудники МЧС, полиции, КДН, муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Азовского района (МБОУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района), медицинские сотрудники, психолог.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования.

В работе коллектив МБОУ Круглянской СОШ Азовского района использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

#### ***Общешкольные мероприятия:***

- Акции «Мы за здоровый образ жизни!»
- День Здоровья
- День борьбы со СПИДом
- Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание»
- Спортивные соревнования «Мини-футбол», «Футбол», «Шахматы»
- Всемирный день здоровья
- Всемирный день зарядки
- Зарядка с чемпионом.

#### ***Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:***

- Приобщение к посильному труду: субботники, работа на пришкольной территории, участие в акциях «Подари праздничное настроение»,
- Организация здорового досуга во время каникул, летнего отдыха в пришкольном лагере, особенно детей «группы риска».
- Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, кружковую работу
- Беседы и лекции для родителей, учащихся, учителей;

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется «Круглянской сельской амбулаторией» в соответствии с договором о медицинском обеспечении учащихся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. За два дня до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался медсестрой с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки медицинская сестра и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

Дети с подготовительной и специальной группой по физкультуре предоставляли справки, подтверждающие эту группу, от специалиста.

В 2019-2020 учебном году проходила ежегодная диспансеризация учащихся МБОУ Круглянской СОШ Азовского района.

По данным медицинского осмотра:

#### ***Распределение учащихся по физкультурным группам***

Физкультурная группа	2019-2020
----------------------	-----------

	чел.	%
Основная	184	79
Подготовительная	14	6
Специальная	14	6
ЛФК	21	9
освобождённая	0	0

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей в России с диагнозом ожирение составляет около 7%. Процент детей, страдающих ожирением в нашей школе, за последние три года имеет тенденцию к снижению. На данный момент составляет 4% от общего количества.

Ежегодно в соответствии с требованиями СанПина и Закона об образовании все учащиеся проходят медицинское обследование.

В связи с внедрением ФГОС увеличивается нагрузка на первоклассников; поэтому необходимо ОУ выстроить стратегию по сохранению здоровья обучающихся.

**Одной из проблем школы является организация питания.**

Мы много говорим о правильном питании на классных часах. Проводим уроки здоровья. На таких уроках ребенок не только учится сам, но и учит других - своих друзей, родителей. Взрослые члены семьи отмечают, что о многих секретах правильного питания они узнали от своих детей.

100 % учащихся школы охвачены питанием. Школа проводит С - витаминизацию блюд.

За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора.

Льготным питанием в течение учебного года обеспечены 47-50 человек, что составляет 10,9% от общего количества учащихся.

В школе также организовано питание учащихся за счет средств родителей (платные завтраки и обеды), возможность приобретать порцию.

Основная доля питающихся горячими завтраками и обедами – это обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся старше питаются меньше, чем более младшие, обосновывая свой отказ тем, что питание покупают самостоятельно пищу.

Родители контролируют качество питания обучающихся, осуществляется членами родительского комитетов классов. В столовой имеется книга предложений на качество питания для учащихся, родителей и учителей.

Организация питания обучающихся и педагогов находится на достаточном уровне.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогом-психологом школы проводится психологический мониторинг 2 раза в учебный год. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика высоких уровней критериев психологического мониторинга учащихся сопровождаемых классов в конце учебного года по сравнению с его началом.

### **Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Проведены следующие исследования сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

1. Диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся (курение, алкоголь). Данные анкетирования показывают, что в области риска в 2019-2020 учебном году находится около 7% учащихся (9-11 кл.), притом, что не все ответы учащихся можно рассматривать как объективные. У учащихся продолжает оставаться достаточно высокая доля потребительских установок. Анкетирование по выявлению отношения учащихся к употреблению ПАВ показало, что около 85% учащихся считают, что табакокурение недопустимо, а 33% , что употреблять алкогольные напитки нельзя никогда. Но достаточно высокий показатель у учащихся допустимости употребления ПАВ. Необходимо вести целенаправленную работу с учащимися, которые попали в данную зону риска (анкетирование проводилось анонимно).
2. Определялись жизненные установки учащихся (ЗОЖ, вредные привычки). В опросе приняло участие 115 человек: 22 учащихся из 9 классов и 20 из 10-11 классов. Определены средние индексы по данным направлениям. Данные анкетирования показывают, что в области риска в 2019-2020 учебном году находится около 8% учащихся, притом, что не все ответы учащихся можно рассматривать как объективные.
3. Образ жизни вне школы. Анкетирование родителей (1-4 кл.) и учащихся (5-11 кл.) позволяет выявить элементы образа жизни детей, непосредственно влияющие на их здоровье. Компоненты образа жизни: 1 – питание; 2 – сон; 3 – двигательная активность; 4 – закаливание; 5 – удовлетворенность учебной; 6 – взаимоотношения в семье; 7 – взаимоотношения со сверстниками; 8 – взаимоотношения с педагогами Анализ диагностики позволяет выявить следующие особенности образа жизни учащихся школы:
  - ✓ учащиеся 9-х классов имеют немного ниже показатели по всем компонентам образа жизни (кроме двигательной активности, питания, дружбы) по сравнению с прошлым годом.
  - ✓ данные учащихся 11-х классов в целом совпадают с прошлым годом: они имеют более высокие показатели по характеру взаимоотношений в семье и двигательной активности 36

Анализ позволяет выявить следующие особенности образа жизни учащихся школы: в начальной школе низкий уровень закаливания, в 5-х классах учащиеся испытывают недостаток в сне. б) Изучение досуга учащихся.

Необходимо отметить, что около 54% девятиклассников и около 35% одиннадцатиклассников гуляет значительно меньше гигиенической нормы (менее 1 часа в день).

Диагностики выявили проблемы образа жизни учащихся, которые требуют коррекции: характер взаимоотношений учащихся с окружающими (в т.ч. и в школе), степень удовлетворенности учебной и т.п. Особенно актуальна коррекция образа жизни для учащихся 9 классов.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;
- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;
- ✓ кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий
- ✓ безопасности детей и персонала.
- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

1). В школе имеются специалисты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- социальный педагог
- учитель-логопед
- психолог

2) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

3) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Обеспечение безопасности. Подготовка персонала и учащихся к действиям в случае чрезвычайной ситуации.

- ✓ Охранная сигнализация-имеется;
- ✓ Тревожная кнопка-имеется;
- ✓ Вахтёр (с 8.00 до 14.00)-имеется;
- ✓ Средства пожаротушения-имеется;
- ✓ Средства локальной телефонной связи-имеется;
- ✓ Средства индивидуальной защиты-имеется;
- ✓ Аптечки-имеется.

Мероприятия.

- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации (группы: спасения; охраны и порядка сан. и др.);
- ✓ План действий персонала и учащихся в случае чрезвычайной ситуации- имеется;
- ✓ Обучение персонала в области комплексной безопасности на районных и городских курсах МЧС (пожарной; экологической; радиационной; антитеррористической).

Охрана труда.

- ✓ Инструкции по охране труда-имеются, обновляются в соответствии с нормативными документами;
- ✓ Журналы по технике безопасности-имеются, обновляются в соответствии нормативными документами;
- ✓ Обучение персонала и администрации-по графику;
- ✓ Инструктаж на рабочем месте-2 раза в год;
- ✓ Инструктаж учащихся о проведении лабораторных и практических работ-в соответствии с тематическим планом.

4). Планово и своевременно проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы.

5). Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

6). Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это создание безопасной среды для ребенка не только в школе, но и на улице.

Несчастных случаев во время занятий не зарегистрировано.

### **Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников и материальные условия организации образовательного процесса**

МБОУКруглянская СОШ построена в 1971 году. В 1971 году построено новое здание школы по проектной мощности рассчитанное на 640 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 256 учащихся (на 01.04.2021г). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (этажность 3, подземная этажность 0) общая площадь вместе с котельной 3484 кв.м. Здание МБОУ Круглянской СОШ передано общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района комитетом по имущественному отношению в оперативное управление. Договор об оперативном управлении № 49.

Земельный участок передан общеобразовательному учреждению администрацией Азовского района отделом по имуществу по в постоянное (бессрочное) пользование.

Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительно м состоянии, имеется ограждение. На территории школы есть стадион.

В школе имеются оборудованные помещения общей площадью 2950 м<sup>2</sup>,

#### **1. учебные кабинеты площадью 625,8 м<sup>2</sup> :**

- четыре кабинета начальной школы- 279,3 м<sup>2</sup>
- кабинет истории-53,0м<sup>2</sup> - кабинет биологии-52,5м<sup>2</sup>
- кабинет ИЗО -30,1 м<sup>2</sup>
- кабинет математики- 53,7 м<sup>2</sup>
- два кабинета русского языка и литературы-105,8 м<sup>2</sup>
- кабинет английского языка-51.4м<sup>2</sup> 4.

#### **2. учебно – вспомогательные кабинеты и помещения площадью 378 м<sup>2</sup>**

- приемная директора –8,3 м<sup>2</sup>
- учительская –32,0 м<sup>2</sup>
- комната уборщиков –15,6 м<sup>2</sup>
- раздевалка –35,5 м<sup>2</sup>

- инвентарная –21,9 м2

- раздевалки спортзала –28,2 м2 6.

### **3.объекты физической культуры и спорта площадью 145 м2**

- спортивный зал площадью 145 м2 7. помещения специализированных служб школы площадью 15,7м2

библиотека с читальным залом– 82 м2

- библиотека –51,3 м2

### **4. актовый зал площадью – 130 м2**

### **5. столовая (общая площадь помещений) – 83,2 м2**

- обеденный зал – 74,9 м2

- горячий цех –45,5м2

- мясо-рыбный цех –15,6 м2

- овощной цех –7 м2

- остальные помещения –20,2 м2 13.

### **6. Административные помещения площадью 35,6 м2**

- кабинет директора – 19,1 м2

- кабинет заместителя по УВР – 8,2 м2

- кабинет заместителя по ВР –8,3 м2 14.

### **7.помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 56,6 м2 :**

- туалеты, комнаты гигиены –40,8 м2

- кладовые уборочного инвентаря –15,8м2 15.

#### **8.Подсобные помещения общей площадью -1093 м2.**

иные помещения площадью 8,8 м2

- щитовые –8,8 м2

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- своя котельная для отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет используется ADSL-модем;

В здании школы имеются 5 запасных выходов. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется 12-ю камерами (4 наружных камер установлены по периметру здания и 2 камеры внутреннего наблюдения на 1 и 2 этажах), оснащено 25 огнетушителями.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 70 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Горячее питание 1 -4 кл. за счет средств ФЕД .БЮД.

Малоимущие и дети с ОВЗ –за счет средств. ОБЛ.БЮД.

За счет родителей для учащихся в количестве 30 человек. Всего охвачено горячим питанием человек, что составляет – 95% от общего количества обучающихся.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведётся обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через кулеры, в каждом классе. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

### **Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

«О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает комнатой процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. Все медицинские помещения укомплектованы на 70% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 12 оснащенных учебных классов частично приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в том числе специализированных - 1 компьютерный класса, 1 кабинета обслуживающего труда, химии, физики, биологии, большой спортивный зал. А также 3 лаборантских помещения (химии, физики, биологии), библиотеку и актовый зал.

Наименование Количество Технические средства обучения

1. интерактивная доска SMART Board 1
2. интерактивная доска 1
3. мультимедиа – проектор 3
4. мультимедиа - проектор с системой подвески 2
5. документ камера 2
6. экран настенный 2 Всего: 11

#### Компьютерная техника

7. Нэтбук 1
8. компьютер стационарный 24
9. сервер 1
10. Ноутбук 3

Всего: 25

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны и приспособлены для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Оснащенность кабинетов физики - 98%, химии - 50%, биологии – 50 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 50%.

Спортивные зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оснащенность – 95 %.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 90%. Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 60 %.

Начальная школа - 4 кабинета. Функционально пригодны. Оснащенность 97%.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

Музей, кабинет социального педагога необходимо оборудование. Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

Актовый зал на 70 посадочных мест . Библиотека оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, для проспектов, для экспозиций, для CD дисков, формуляров и т.д. Обеспеченность учебной литературой 100%.. Приспособлена для посещения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Уроки проводятся с использованием компьютерных технологий по всем предметам базисного учебного плана. Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеется автобус ПАЗ 32053-70 22 мест. Обеспеченность учебным оборудованием Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: № Оборудование Наличие и год поставки 2011г.

Материально - техническая база ОУ.

Тип задания	Типовое, трёхэтажное
Общая площадь	3484 м2
Права на здание	Договор на оперативное управление
Филиалы	нет

Учебные помещения:

Наименование площади	Кол - во	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	примечания
Учебные кабинеты	5	125	800	
Классные комнаты	10	250	1000чел.	
Спортивный зал	1	600	422	Чел.
Мастерская			-	

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование		Удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и Оборудование	5	Удовлетворительное	-
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое			

## Информационно – технологическое обеспечение

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

Тип компьютера	количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факульт. занятия)
Персональный компьютер	22	20	На уроке, факультативном занятии
Портативный персональный компьютер	2	2	На уроке, факультативном занятии, административно хозяйственной работе.

Наличие в ОУ оргтехники:

Наименование	количество
Сканер	4
Принтер	12
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Мультимедиа проектор	5

МФУ	5
-----	---

Технические средства обучения:

№п/п	ТСО	Норма на школу (в наличии)	состояние
1	Телевизор	2	Отличное
2	Видеомагнитофон	1	Хорошее
3	DVD - плеер	1	Хорошее
4	Интерактивная доска	4	отличное

**Востребованность выпускников**

**Трудоустройство выпускников 9 класса**

№ п/п	ФИО	Учреждение	
1	Белецкий Михаил Иванович	АТИ (филиала) ДГТУ в г.Азове, отделение компьютерные системы и комплексы.	бюджет
2	Бережная Лидия Николаевна	никуда не поступила.	
3	Василенко Никита Иванович	ГБПОУ РО Азовский гуманитарно-технический колледж, отделение компьютерные системы и комплексы.	бюджет

4	Воронков Иван Геннадьевич	АТИ (филиала) ДГТУ в г.Азове, отделение технология машиностроения.	коммерция
5	Голов Руслан Анатольевич	ГБПОУ РО Азовский гуманитарно-технический колледж, отделение техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	бюджет
6	Демидченко Алексей Александрович	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс.	
7	Денисенко Александр Александрович	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс.	
8	Дмитричков Евгений Викторович	ГБПОУ РО Азовское профессиональное училище № 45, специальность продавец.	бюджет
9	Доценко Олег Олегович	никуда не поступил.	
10	Завгородняя Юлия Андреевна	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс.	
11	Зинченко Ирина Валентиновна	ГБПОУ РО Азовский гуманитарно-технический колледж, специальность менеджер.	бюджет
12	Истомин Сергей Вячеславович	АТИ (филиала) ДГТУ в г.Азове, отделение компьютерные системы и комплексы.	бюджет
13	Коробов Кирилл Александрович	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс.	
14	Кравченко Артем Игоревич	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс.	
15	Онищук Дмитрий Андреевич	ГБПОУ РО Азовское профессиональное училище № 45, специальность бармен.	бюджет
16	Пескова Алиса Павловна	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс.	
17	Самарская Софья Васильевна	физико-математический лицей г. Азов.	
18	Саркисян Эмиль Каренович	МБОУ Круглянская СОШ, 10 класс.	
19	Сычев Михаил Михайлович	АТИ (филиала) ДГТУ в г.Азове, отделение компьютерные системы и комплексы.	коммерция

20	Шевченко Алиса Алексеевна	Ростовский Колледж культуры, оркестровое отделение, специальность народное художественное творчество по виду этнохудожественное творчество.	бюджет
21	Шепилов Андрей Юрьевич	АТИ (филиала) ДГТУ в г.Азове, отделение компьютерные системы и комплексы.	коммерция

**Трудоустройство выпускников 11 класса. 2019- 2020 года выпуска.**

№ п/п	ФИО	Учреждение	
1	Балакирев Данил Алексеевич	Ростовский колледж информатики и связи.	коммерция
2	Бутенко Ангелина Андреевна	РЮИ МВД РФ	бюджет
3	Воронкова Надежда Геннадьевна	ДГТУ, г. Ростов на Дону	коммерция
4	Гришин Александр Сергеевич	Ростовский колледж информатики и связи.	коммерция
5	Гущин Максим Владимирович	никуда не поступил	
6	Лубенец Максим Алексеевич	Институт береговой охраны, г. Анапа	бюджет
7	Матняк Игорь Алексеевич	Обучение за границей	
8	Подбельцева Ульяна Сергеевна	Колледж при РАНХиГС.	коммерция
9	Рева Анастасия Евгеньевна	Колледж при РАНХиГС.	коммерция
10	Хахалев Владимир Денисович	Учебный центр РУПК, токарь	коммерция
11	Хомленко Дмитрий Николаевич	ЮФУ, Таганрогский филиал	бюджет

12	Чернов Константин Михайлович	Ростовский колледж информатики и связи.	коммерция
----	------------------------------	---	-----------

### Учебно-методическое обеспечение

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся , школы является библиотека. В первую очередь оно осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой, которая включает учебники и учебные пособия.

Формирование учебного фонда происходит на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплектование фонда в соответствии:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- ✓ Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р
- ✓ Закон «Об образовании Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ ФГОС и Федерального Перечня учебной литературы, утверждённого приказом МО и НРФ за №273 от 31.03.2014г., с изменениями , утверждёнными приказами МО и НРФ №576 от 08.06.2015го, №38 от 26.01.2016г,
- ✓ Письмо МО и НРФ от 8.12 2011г. №МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»
- ✓ Письмо МО и НРФ от 10.02.2011 №03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий»

Обеспеченность учащихся основной учебной литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебной дисциплин.

Книжный фонд	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Учебники	3753	1172	2033	548
Учебно-методическая литература	7090	2339	2977	1774

Художественная	1294	290	604	400
Подписная	377	70	207	100

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения Положение о текущем контроле утвержденного приказом директора №126\1 от 11.09.2017г ссылка :

<http://krugschool.ru/index.php?com=web&ctrl=article&task=show&id=90>

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	пандемия

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	пандемия
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/0.9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0.08
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4/ 1,7%

1.19.2	Федерального уровня	1/0.4
1.19.3	Международного уровня	1/0.4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	224/224
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23%
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3(70 шт)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.78 кв.м

Директор школы



Л.Девяткина