

Серден Анна
Муниципальное образование «Сельское поселение «Село Степанчиково и его окрестности»

Олимпиада. Русский язык. 8 класс.

Задание № 1 (4 балла)

13.10.2021
Азовский район, станица Азовская, 349772
тел: (8634) 22-10-10
scholastic@yandex.ru

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **-ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **-ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Беспечность (техн.) – *отсутствие печи - 1б.*
- 2) Временщик –
- 3) Жрец (неодобр.) – *от слова трать (обжора) - 1б.*
- 4) Колики –

Задание № 2 (3 балла)

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова: соблазняться – 2) *соблазнить* – 1) *соблазнитель* – соблазн. (**Блазнь** «ошибка, заблуждение», **блазна** «ошибка», **блазнь** «обман, призрак».)

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: «Много бо зло, много расслабление, много проказство пролияся на землю многы **блазны**, нь ты блюди ся да не ся прѣльстиши».

«обман, призрак» - 3б.

Задание № 3 (5 баллов)

Прочитайте фрагмент:

На сучьях серебряных древесных

Витают стадо птиц прелестных,

Зелёных, алых, голубых...

летает.

(П.А. Катенин. «Старая быль»)

Определите значение выделенного слова. Для этого обратите внимание на то, что выделенное слово этимологически родственно названию всем известных препаратов для здоровья. Более того, если к выделенному слову прибавить приставку, то корень частично «спрячется». Какое тогда получится слово?

О каких препаратах идёт речь? Приведите ещё один случай того, как часть корня исчезает из-за присоединения приставки, аналогичный наблюдаемому в этом случае.

кешепий	лишённый здравого смысла, несуразный	7
шенок	гипсовая копия произведения	6
лшитъ	создавать что-то из пластилина	6
лшкши.	клейкий	6

45.

Задание № 8 (6 баллов)

В современном русском языке можно сказать «налил чаю», «добавил мёду» и «налил чай», «добавил мёд». Однако в Новгородской летописи читаем:

«нелзя бяше дойти до **търгу**...»;

«иде Ярославъ с Новаго **търгу**»;

«а сам иде...ис **Тържжу**»; «... яко

вчера спехнуша с **мосту**».

едч, Р.п, существительное. 15+15

Определите часть речи, падеж и число выделенных слов. В чём состоит особенность употребления падежной формы по сравнению с современным русским языком? Опишите данное явление в современном русском языке, приведите примеры.

Задание № 9 (10 баллов)

Даны следующие пары словосочетаний:

ждать час – ждать около часа,

II -15

пройти пять километров – пройти километров пять

II 10 II - есть отличие

пройти с километр – пройти около километра,

I -15. в значении. -15.

работать ночами – работать по ночам,

I -15

ехать на поезде – ехать в поезде,

I -15

работать месяц – работать в течение месяца.

II -15

85

Распределите эти пары на две равные группы с точки зрения смысловых отношений между словами в словосочетаниях. Объясните своё решение.

Задание № 10 (4 балла)

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи

произношения: *звездá, квестъ, кветочек.*

Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары

звезда - звездá, квестъ - извести, кветочек - цветочек.

35.

Итого - 305.