

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красносадовская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Отчет о результатах самообследования

Отчетный период: 2017 год

Содержание отчета

I. Результаты самообследования	3
1. Общие сведения об ОУ	3
2. Организация образовательного процесса	4
2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения	4
2.2. Режим работы ОУ	4
3. Содержание образовательного процесса	5
3.1. Учебный план ОУ	5
3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ	8
3.3. Воспитательная система ОУ	11
3.4. Условия для самореализации обучающихся	12
3.5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах	12
3.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах	13
4. Условия обеспечения образовательного процесса	14
4.1. Система педагогического менеджмента (система управления)	14
4.2. Кадровый потенциал ОУ	15
4.3. Материально-техническая база ОУ	16
4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса	16
4.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ	16
4.6. Обеспечение условий безопасности	17
5. Основные образовательные результаты	17
5.1. Результаты окончания учебного года	17
5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	17
5.3. Результаты ЕГЭ выпускников ОУ	18
5.4. Результаты ОГЭ выпускников ОУ	19
5.5. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы	19
6. Общие выводы	19
II. Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию	20

I. Результаты самообследования

1. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красносадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Красносадовская СОШ).
- 1.2. Телефон, факс: (8 863 54) 2 37 38; электронная почта: krsadschool@mail.ru
- 1.3. Устав утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 30.11.2015 г. № 746, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 04.12.2015 г., регистрационный № 2156196817830.
- 1.4. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район»
- 1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 006749324, постановка на учет 25.03.2001 г., ИНН 6101023686.
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, № 003361089, выдано инспекцией МНС по Азовскому району Ростовской области 29.10.2002 г., ОГРН 1026100509820.
- 1.8. Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АЗ, № 421627, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 21.12.2012 г.
- 1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЗ, № 447928, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 16.01.2013 г.
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3412 от 06.05.2013 г. (бланк серии 61Л01 № 0000663), бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1471 от 21.02.2012 г. (бланк серии ОП № 025447), выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 21.02.2024 г.. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на конец 2016-2017 учебного года, по состоянию на 31.05.2017 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	7/16,1	7/15	2/11	16/15
Общее количество обучающихся	113	105	22	240
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	113	105	22	240
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-)
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Формы получения образования:				
очное–	113	105	22	240
семейное –	-	-	-	-
экстернат –	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	113	105	22	240
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	44	49	6	99

2.2. Режим работы школы представлен таблицей 2.

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 класс-34 недели	5-8, 10 класс-35 недель 9 класс-34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35 минут 2-4 класс-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, после второго и третьего уроков установлены две перемены по 20 минут каждая		
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/64	5/79	2/22
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	3/49	2/26	-

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Учебный план в 2016-2017 учебном году для 1 – 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для 5 – 6 классов – в соответствии с требованиями ФГОС ООО, для 7 – 11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года для 5-дневной рабочей недели.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по классам:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Начальное общее образование

Обучение в школе I уровня организовано по учебно-методическому комплексу «Планета знаний» под общей редакцией И.А. Петровой.

Один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4-х классах отводится на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью усиления базового ядра.

В 4-м классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) как обязательный в объеме 1 часа модулем «Основы православной культуры» на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Курс ОБЖ интегрируется во всех классах начальной школы с предметами «Окружающий мир», «Физкультура», «Технология», «ИЗО».

Курс «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлено следующими курсами:

- «Доноведение» (региональная программа под ред. Е.Ю. Сухаревской);
- «Юным умникам и умницам» (авторская программа РПС «Юным умникам и умницам», О.А. Холодова);
- «Шахматы» (авторская программа, курс «Шахматы – школе» под редакцией И.Г. Сухина. 1-4 классы);

- «Занимательный английский» (авторская программа Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова);
- Ритмика (авторская программа Т.В. Суворовой);
- «Азбука театра» (авторская программа Е.Г. Савиной);
- «Волшебная кисточка» (индивидуальная программа, утвержденная на педсовете, протокол № 01 от 30.08. 2011).

Основное общее образование

В связи с переходом на ФГОС ООО с 5 класса вводятся учебные предметы «Биология» и «География» (по 1 часу в неделю). Изучение этих предметов продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Русский язык» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) с целью усиления базового ядра.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир» в 5-м классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа, в соответствии с БУП-2004 с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах. 8-м классе-1 час в неделю. Также в 8-м классе этот предмет усилен еще одним часом за счет компонента образовательного учреждения.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательной организации с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, а в 9 классе как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, которая создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Распределение часов вариативной части

В основной школе вариативная часть учебного плана обеспечивает расширение содержания учебных предметов федерального компонента.

- 5 класс: 1 час выделен на учебный предмет «Русский язык» с целью усиления базового компонента; 1 час отведен на пропедевтический курс - обществознание.
- 6 класс: 1 час отведен на литературу с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения.
- 7 класс: по 1 часу передано для усиления базового компонента по алгебре и по русскому языку.
- 8 класс: 1 час использован для организации профориентационной работы с обучающимися и усиления базового ядра курса «Технология».
- 9 класс: 1 час использован для ведения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и 1 час на выполнение федеральной программы по «Технологии» за счет компонента образовательного учреждения с целью выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также высоким процентом поступления обучающихся в технические вузы введен предмет «Черчение», рассчитанный на два года обучения в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю (введение предмета за счет компонента образовательного учреждения).

Распределение часов внеурочной деятельности в 5 классе

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлено следующими курсами:

- «Мир информатики» (авторская программа Л.Л. Босовой);
- «Ритмика» (авторская программа Т.В. Суворовой);
- «Краеведение» (авторская программа А.А. Летягина, И.В. Душиной «Алгоритм успеха»);
- «Музыкальная шкатулка» (авторская программа Г.П. Сергеевой «Музыка», 5-6 классы);
- «Творческая мастерская» (авторская программа Т.Н. Просняковой).

Среднее общее образование

Профиль обучения – универсальный.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» в 10-11 классах изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) на базовом уровне в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана в 10-11 классах заменен учебными предметами «Биология», «Химия» и «Физика» по 1 часу, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 10-11 классах представлен в инвариантной части учебного плана (2 часа).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план включает все обязательные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Распределение часов вариативной части

В учебном плане средней школы часы вариативного компонента направлены на выполнение социального запроса обучающихся и их родителей, на усиление практической направленности учебных предметов, что позволит выпускникам качественно подготовиться к поступлению в ВУЗы. Введение курса «Компьютерное делопроизводство» в 10 и 11 классах в рамках предмета «Технология» позволит расширить сферу использования информационных технологий и будет способствовать социальной адаптации выпускников.

Вариативная часть учебного плана данного уровня обучения представлена следующими учебными предметами по выбору на базовом уровне с целью выполнения программ федерального уровня:

- 10 класс: информатика и ИКТ, химия, биология, география, технология, МХК по 1 часу; физика – 2 часа;
- 11 класс: информатика и ИКТ, география, химия, биология, технология, МХК по 1 часу, физика – 2 часа.

Компонент образовательного учреждения в 10 – 11 классах использован на следующие предметы с целью усиления базового ядра: по 1 часу на русский язык, алгебру и начала анализа, литературу, информатику и ИКТ, биологию, химию (11 класс), а также с целью формирования навыков здорового образа жизни по 1 часу на ОБЖ.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253), рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п. 9 ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.

Таблица 3

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальное общее образование				
Русский язык	Программа по русскому языку под ред. Андриановой Т.М., Илюхиной В.А.	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	1 кл., базовый
	Программа по русскому языку под ред. Желтовской Л.Я.	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	2 – 4 кл., базовый
Литературное чтение	Программа по литературному чтению под ред. Андриановой Т.М.	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	1 кл., базовый
	Программа по литературному чтению под ред. Кац Э.Э.	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	2 – 4 кл., базовый
Иностранный язык (английский)	Программа по английскому языку под ред. Н.И. Быковой	Государственная	Обнинск, Титул, 2014г.	2-3 кл., базовый
	Программа по английскому языку под ред. К.И. Кауфман	Государственная	Обнинск, Титул, 2013г.	4 кл., базовый
Математика	Программа по математике под ред. М.И. Башмакова	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	1 – 4 кл., базовый
Окружающий мир (человек, природа, общество)	Программа по окружающему миру под ред. Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	1 – 4 кл., базовый

Музыка	Программа под ред. Т.И. Баклановой	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	1 – 4 кл., базовый
ИЗО	Программа под ред. Сокольниковой Н.М.	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	1 – 4 кл., базовый
Технология	Программа по технологии под ред. О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой	Государственная	Москва, АСТ, Астрель, 2012г.	1 – 4 кл., базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре под ред. Т.С. Лисицкой.	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	1 – 4 кл., базовый
ОРКСЭ	Программа по основам духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры под ред. Л.Л. Шевченко	Государственная	ЦпкитО, 2012г.	4 кл., базовый
Основное общее образование				
Русский язык	Программа по русскому языку под ред. С.И. Львовой	Государственная	Москва, Мнемозина, 2012г.	7, 8 кл., базовый
	Программа по русскому языку под ред. Т.А. Ладьженской	Государственная	Москва, Просвещение, 2014г	5-6, 9 кл., базовый
Литература	Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной.	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	5 – 9 кл., базовый
Математика	Программа МО РФ по математике под ред. Н.Я. Виленкина	Государственная	Москва, Мнемозина, 2012г.	5 – 6 кл., базовый
Иностранный язык (английский)	Программа по английскому языку под ред. Ваулиной	Государственная	Москва, Просвещение, 2014г	5 кл., базовый
	Программа по английскому языку под ред. К.И. Кауфман	Государственная	Обнинск, Титул, 2013г.	6-9 кл., базовый
Алгебра	Программа по алгебре под ред. Ю.Н. Макарычева	Государственная	Москва, Просвещение, 2014г	7 кл., базовый
	Программа по алгебре под ред. Ш.А. Алимова	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	8 – 9 кл., базовый
Геометрия	Программа по геометрии под ред. Атанасяна Л.С.	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	7 – 9 кл., базовый
Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред. И.Г. Семакина	Государственная	Бином, 2012г.	8 – 9 кл., базовый
История	Программа под ред. А.А. Вигасина	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	5 кл., базовый
	Программа под ред. Д.Д. Данилова	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	6 – 9 кл., базовый
	Программа под ред. Е.Д. Агибалова	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	6 кл., базовый
	Программа под ред. А.Я. Юдовской	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	7 – 8 кл., базовый
	Программа под ред. Н.В. Загладина	Государственная	Москва, Русское слово, 2012г.	9 кл., базовый
Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	5 – 9 кл., базовый
География	Программа по географии под ред. И.И. Баринова, А.А. Плешакова	Государственная	Москва, Дрофа, 2014г.	5 кл., базовый
	Программа по географии под ред. Т.П. Герасимовой	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	6 кл., базовый
	Программа по географии под ред. В.А. Коринской	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	7 кл., базовый
	Программа по географии под ред. Э.М. Раковской	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	8 кл., базовый
	Программа по географии под ред. В.П. Дронова	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	9 кл., базовый

Биология	Программа по биологии под ред. В.В. Пасечника	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	6 кл., базовый
	Программа по биологии под ред. В.В. Латюшина	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	7 кл., базовый
	Программа по биологии под ред. Д.В. Колесова	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	8 кл., базовый
	Программа по биологии под ред. А.А. Каменского	Государственная	Москва, Дрофа, 2011г.	9 кл., базовый
Физика	Программа по физике под ред. А.В. Перышкина	Государственная	Москва, Дрофа, 2011г.	7 – 9 кл., базовый
Химия	Программа по химии под ред. О.С. Gabriелян	Государственная	Москва, Дрофа, 2011г.	8 – 9 кл., базовый
Музыка	Программа по музыке под ред. Г.П. Сергеевой	Государственная	Москва, Просвещение, 2013г	5 – 8 кл., базовый
ИЗО	Программа по изобразительному искусству под ред. Б.М. Неменского	Государственная	Москва, Просвещение, 2011г	5 – 7 кл., базовый
Технология	Программа по технологии под ред. В.Д. Симоненко	Государственная	Москва, Вентана-Граф, 2012г.	5 – 9 кл., базовый
	Программа по технологии под ред. И.А. Сасовой	Государственная	Москва, Вентана-Граф, 2012г.	5 – 8 кл., базовый
Черчение	Программа по черчению под ред. А.Д. Ботвинникова	Государственная	Москва, АСТ, 2011г.	8 – 9 кл., базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова	Государственная	Москва, Просвещение, 2011г	8 – 9 кл., базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре под ред. А.П. Матвеева	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	5 – 9 кл., базовый
Искусство	Программа под ред. Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашеновой, Е.Д. Критской	Государственная	Москва, Просвещение, 2014г	8-9 кл., базовый
Среднее общее образование				
Русский язык	Программа по русскому языку под ред. А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой	Государственная	Москва, Просвещение, 2013г.	10 – 11 кл., базовый
Литература	Программа по литературе под ред. Ю.В. Лебедева	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	10 кл., базовый
	Программа по литературе под ред. В.П. Журавлева	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	11 кл., базовый
Иностранный язык (английский)	Программа по английскому языку под ред. К.И. Кауфман	Государственная	Обнинск, Титул, 2012 гг.	10 – 11 кл., базовый
Алгебра и начала анализа	Программа по алгебре и началам анализа 10-11 классы под ред. Калягина Ю.Г., Ш.А. Алимова	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г.	10 – 11 кл., базовый
Геометрия	Программа по геометрии под ред. Л.С. Атанасяна	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	10 – 11 кл., базовый
Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ под ред. И.Г. Семакина	Государственная	СПб.: Питер-Пресс, 2012г.	10 – 11 кл., базовый
История	Программа по всеобщей истории под ред. Н.В. Загладина	Государственная	Москва, Русское слово, 2012г.	10 – 11 кл., базовый
	Программа по истории России под ред. А.А. Левандовского	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	10 – 11 кл., базовый
Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	10 – 11 кл., базовый
География	Программа по географии под ред. В.П. Максаковского	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	10 – 11 кл., базовый
Биология	Программа по биологии под	Государственная	Москва, Дрофа,	10 – 11 кл.,

	ред. В.Б. Захарова		2013г.	базовый
Физика	Программа по физике под ред. Г.Я. Мякишева	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	10 – 11 кл., базовый
Химия	Программа по химии под ред. Габриеляна О.С.	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	10 – 11 кл., базовый
Технология	Программа по технологии под ред. В.Д. Симоненко, С.Н. Чистяковой	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	10 – 11 кл., базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре под ред. В.И. Ляха	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	10 – 11 кл., базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ под ред. А.Т. Смирнова	Государственная	Москва, Просвещение, 2012г	10 – 11 кл., базовый
МХК	Программа под ред. Г.И. Даниловой	Государственная	Москва, Дрофа, 2012г.	10 – 11 кл., базовый

3.3. Воспитательная система ОУ.

Целевые ориентиры и принципы построения воспитательного процесса определены в Программе воспитания «Школа сотрудничества» на 2015/2020 годы. Исходя из этого, были поставлены цель и задачи на 2016/2017 учебный год.

Главная цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; развивать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
2. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
3. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, продолжить работу по профилактике вредных привычек.
5. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.
6. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
7. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности.
8. Продолжить работу по изучению особенностей деятельности классного руководителя в условиях перехода к новому ФГОС (начальная школа, 5-6-ые классы) и внедрению их в практику.
9. Активизировать работу по взаимопосещению классных часов, распространению собственного накопленного опыта через публикации в сети Интернет и других педагогических СМИ.
10. Продолжить работу по развитию общешкольного самоуправления, волонтерского движения в школе.

11. Внедрять в деятельность школы службу примирения в целях обучения учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Педагогический коллектив школы считает, что только при взаимосвязи всех направлений работы в школе можно организовать эффективный воспитательный процесс.

3.4. Условия для самореализации обучающихся.

Обучающимся предоставлялась возможность посещать школьные кружки: Юный читатель, Мой компьютер, Уроки этикета, Эврика, Юный эколог, ЮИД, Стилистика русского языка, Донские напевы, Юный историк, Трудности русского языка, Творческий практикум, Я изучаю английский, Домисолька, Умелые руки, Волшебные узоры, Веселые нотки. В таблице 4 показана занятость учащихся дополнительным образованием. Охват учащихся школьными кружками составляет 100%, охват учреждениями ДО социума – 41%.

Таблица 4

	Школьные кружки																Внеурочная деятельность										Учреждения доп. образования																									
	Класс	Мой компьютер	Стилистика русского языка	Юный читатель	Эврика	Уроки этикета	Трудности русского языка	Юный эколог	Юный историк	Творческий практикум	Донские напевы	Я изучаю английский язык	Домисолька	Умелые руки	Волшебные узоры	Веселые нотки	ЮИД	Донведение	Юным умникам и умницам	Краеведение	Музыкальная шкатулка	Волшебная кисточка	Занимательный английский	Шахматы	Мир информатики	Ритмика	Азбука театра	Творческая мастерская	Фортепиано, флейта, синтезатор, гитара, ДМШ	Вокальный	Танцевальный; Хореография	Изобразительное ис-во, в т.ч. худож. школа	Бассейн, плавание	Кикбоксинг, рукопашн. бой, дзюдо, тхэквондо, бокс и т.п.	Футбол	Музыкальная школа	Гребля, фитнес, наст.теннис	Прикладное искусство ДК	Англ. яз. и др. предм.	Театральный кружок	Воскресная школа	ДК Красный Сад, спортивная секция	Английский язык	Школа выживания МЧС	ДЮСШ, т.п.	Итого занятых ДО социума						
1а												15							15			15		15		15					3																	3				
1б														16					16			16		16		16	16			2																	1	3				
2а													16						16			16	16		16	16				2			2	1	3			2		1										1	8	
2б															14				14				14	14		14	14				1			2				1		2											9	
3а																16			16			16	16		16	16						2		3						2					3					7		
3б																16			16			16	16		16	16						1	2		2		2				1										8	
4						21												21	21				21		21		21	21				1			1		1			3		3								6		
5			10																	10						10	10		10	1				2																1	4	
6а																	16		16	16						16	16		16								1					4	2	2							8	
6б								13											13	13						13	13		13							1						5									6	
7	24																																2	1	1	1	1	1	1												13	
8а											14																							2																		3
8б								15																								2	2			2			1													8
9				14		14																										2	1			1	3															7
10										10																								1		1	1									1						4
11		12	12																																	2																2
ИТОГО		24	12	10	26	21	14	13	15	10	14	15	16	16	14	32	16	21	114	29	39	31	83	93	39	153	114	39	5	4	10	11	6	16	8	1	4	5	0	21	2	4	6	1	4					99		

3.5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

С целью поддержки одаренности детей, раскрытия их творческих способностей классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков активно привлекали своих воспитанников к участию в различных мероприятиях, конкурсах и проектах районного, областного и всероссийского уровней, что отражено в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	Именные стипендиаты главы Азовского района	Районные конкурсы		Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы	
		Участие	Победы	Участие	Победы	Участие	Победы
2014-2015	1	9	4	3	1	4	1
2015-2016	1	8	6	4	2	2	1
2016-2017	1	9	3	7	0	1	0

3.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся активно участвовали в олимпиадном движении. Об этом свидетельствует ниже приведенная таблица 6.

Таблица 6

№	Олимпиада	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.	Всероссийская предметная олимпиада школьников -муниципальный уровень - региональный уровень	25 (20%) 1 чел.	7 (3%) 0 чел.	7(6%) 0 чел.
2.	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Олимпус» (г. Калининград)	98 чел. (46%)	59 чел. (27%)	-
3.	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Олимпусик» (1-4 классы) (г. Калининград)	71 чел. (85,5%)	52 чел. (24%)	54 чел. (25%)
4.	II Всероссийская предметная олимпиада «Юный академик» (г. Новосибирск)	-	-	29 чел. (27%)
5.	Общероссийская олимпиада «Юнга» (г. Калининград)	-	-	45 чел. (35%)
7.	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (г. Екатеринбург)	31 чел. (26%)	55 чел. (25%)	-
8.	Международная предметная олимпиада «Эверест» (г. Сыктывкар)	85 чел. (40%)	32 чел. (15%)	41 чел. (32%)
9.	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Пятерочка» (г. Калининград)		90 чел. (42%)	60 чел. (47%)

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад							
		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
		кол-во	уров. олимп	кол-во	уров. олимп.	кол-во	уров. олимп.	кол-во	уров. олимп.
1	Обществознание	2 1	районный областной			0		0	
2	Технология	1 1	районный областной	1 1	районный областной	0		2	районный
3	География					0		1	районный
4.	Английский язык					0		1	районный
	Итого	5		2		0		4	

Структура детского самоуправления



4.2. Кадровый потенциал ОУ.

Школа укомплектована опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 31.12.2017 г. представлены в таблице 8:

Таблица 8

Содержание	Админист- рация	Учителя	Вспомогательный педагогический персонал
Образование: -высшее -среднее специальное	3	16 1	1 1
Педагогический стаж: - до 5 лет - от 5 до 15 лет - от 15 до 25 лет - от 25 до 30 лет - свыше 30 лет	1 2	1 4 4 5 3	1 1
Квалификационная категория: -высшая -первая - без категории - соответствуют занимаемой должности	3 (как учитель) 3 (как руковод.)	5 6 2 4	1 1
Повышение педагогического мастерства: - курсовая подготовка на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; - дистанционные курсы повышения квалификации; - получение высшего педагогического образования.	1 3	1 14 1	1 1
Имеют звание: - «Заслуженный учитель школ РСФСР»		1	
Награждены: - отраслевой наградой «Отличник народного просвещения» - Почетной грамотой Министерства образования и	1	1	

науки РФ - Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - медалью «Патриот России»	2	1 1	
---	---	------------	--

4.3. Материально-техническая база ОУ

Тип здания	Типовое, на 250 мест, 1992 года постройки
Общая площадь	1975,7 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

Материально-техническая база школы достаточно развита: 13 современных кабинетов и классных комнат, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, кабинет информатики, оснащенный необходимым оборудованием. Создана локальная сеть во всем учреждении, функционирует Интернет, электронная почта. В школе имеется мобильный компьютерный класс, уличное спортивное оборудование.

4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса представлено таблицей 9.

Данная таблица показывает, что возрастает число технических средств обучения, улучшается оснащенность образовательного процесса. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Школа имеет все предпосылки для организации эффективной образовательной деятельности.

Таблица 9

Наименование	Количество
Компьютеры	27
Ноутбуки	19
Интерактивные доски	4
Мультимедийные проекторы	14
Телевизоры	12
DVD проигрыватели	13
Магнитолы	7
МФУ	12
Принтер	1
Цифровые фотоаппараты	2
Фотокамера	1
Швейная машина с ручным приводом	3
Швейная машина с электроприводом	2
Музыкальная аппаратура (микшер, микрофоны, акустическая система)	1
Синтезатор	1
Интерактивные учебные наглядные пособия	38
Электронные учебные наглядные пособия	81
Фонд учебников	2679
Фонд художественной литературы	1303

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

В школе создаются необходимые условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- функционирует медицинский кабинет для первичного осмотра;

- расписание урочной и внеурочной деятельности составляется согласно СанПиНа;
- учителями в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- проводятся динамические перемены, утренняя зарядка, дни здоровья, различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В течение года проводилась совместная работа с МБУЗ ЦРБ Азовского района (поликлиническое отделение п. Красный Сад) по профилактике простудных и травматических заболеваний, формированию установок на здоровый образ жизни, по плановой вакцинации обучающихся, отслеживанию уровня заболеваемости обучающихся.

В школе функционируют обеденный зал на 60 посадочных мест, буфет – раздаточная. Питание обучающихся осуществляется через реализацию готовой продукции ОАО «Плодоовощторг» за счет средств родителей.

Согласно Постановлению Главы администрации Азовского района от 26.10.2015 г. № 585 «О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по обеспечению льготным питанием школьников», приказу Азовского РОО от 04.09.2017 г. № 508/1 «Об организации льготного питания учащихся школ Азовского района в 2017-2018 учебном году» было организовано льготное питание для 17 обучающихся школы из категории малоимущих и многодетных семей.

4.6. Обеспечение условий безопасности.

Школа обеспечивает создание здоровых и безопасных условий работы, оптимального режима труда и обучения, предупреждение детского и взрослого травматизма. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, действий в чрезвычайных ситуациях.

В школе установлены видеонаблюдение (9 камер внутреннего наблюдения, 4 камеры наружного наблюдения), автоматическая пожарная сигнализация, система ретранслятора (кнопка 01), тревожная кнопка по вызову группы быстрого реагирования. Режим охраны школьной территории – ночной (дежурство сторожей). По периметру территории школы установлено ограждение. В плановом порядке проведены работы по подготовке отопительной системы к зимнему сезону, по измерению сопротивления электросетей, измерению магнитных полей мониторов компьютерного класса, дератизация и дезинсекция, огнезащитная обработка чердачного перекрытия.

5. Основные образовательные результаты

5.1. Результаты окончания учебного года.

Таблица 10

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	% успешности	% качества	Медалисты
2014-2015	211	100	51	1
2015-2016	221	100	52	-
2016-2017	240	100	52	4

Таблица 10 демонстрирует стабильность уровня учебных достижений.

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Таблица 11

9 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации				
		аттестовано	% обученности	«4» и «5»	«5»	% качества
2015	28	28	100	10	3	46
2016	25	25	100	8	4	48
2017	14	14	100	7	0	20

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации				
		аттестовано	% обученности	«4» и «5»	«5»	% качества
2015	7	7	100	5	1	86
2016	-	-	-	-	-	-
2017	12	12	100	6	4	83

Из таблицы 11 видно, что обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, нет.

5.3. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения.

Из таблицы 12 видно, что обучающиеся освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования, набрав при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык; математика, базовый уровень) количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Росособразованием.

В 2015-2016 учебном году выпускников 11 класса не было.

Таблица 12

Предмет	Учебный год	Кол-во выпускников	Минимальный балл	Ниже минимального балла	От минимального до 50	От 51 до 70 баллов	От 70 и выше
Математика (профильная)	2014-2015	7	27	2	5	-	-
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	11	27	4	6	1	-
Математика (базовая)	2014-2015	7	3 (по 5-балльной шкале)	-			
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	12	3 (по 5-балльной шкале)	0	6	6	-
Русский язык	2014-2015	7	24	-	-	6	1
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	12	24	0	1	3	8

Таблица 13 демонстрирует качество подготовки выпускников.

Таблица 13

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ			
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл		
			по школе	по району	по области
2015	русский язык	7	61,8	61,1	63,96
	математика (проф.)	7	32,2	36,6	46,05
	математика (базов.)	7	4,0		4,05
2016	русский язык	-			
	математика	-			
2017	русский язык	12	73,3	65	67,8
	математика (проф.)	11	33	34	44,19
	математика (базов.)	12	4,0	4,1	4,27

5.4. Результаты обучающихся 9-х классов ОУ, сдававших Г(И)А в форме ОГЭ.

Таблица 14

№ п/п	Предмет	Форма проведения	Кол-во	Получили				УО %	КО %	Подтв	Пониз	Повыс
				«5»	«4»	«3»	«2»					
1.	Алгебра Геометрия	в форме ОГЭ	14	0	8	6	0	100	57,1	9	2	3
				2	4	8	0	100	42,8	9	2	3
2.	Русский язык	в форме ОГЭ	14	1	6	7	0	100	50	12	0	2

5.5. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы.

Таблица 15

Классы	Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	Продолжили обучение в 10 классе	Работа, курсы, армия
9	2014-2015	28	-	10	6	11	1
	2015-2016	25	-	11	3	10	1 (дома)
	2016-2017	14	-	10	0	4	-
11	2014-2015	7	5	2	-	-	-
	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	12	7	5	-	-	-

Права обучающихся на получение образования реализуются для всех обучающихся и в полном объеме. Таблица 15 демонстрирует, что не осваивающих программы основного общего образования в школе нет, нет и не трудоустроенных или не поступивших в образовательные учреждения для дальнейшего обучения.

6. Общие выводы

Результаты проведения самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. В школе осуществляется эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Педагогическим коллективом выбраны правильные стратегические направления развития школы, используются современные формы, методы и технологии обучения и воспитания.
3. В целом поставленные задачи образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год можно считать решенными, цель достигнутой.

II. Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень	33 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 33%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человека/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	81 человек/ 38%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 26%
1.29.2	Первая	6 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

20.04.2018 г.

Директор



[Handwritten signature]

Г.Е. Мезинова