

# Публичный доклад директора МБОУ Красносадовской СОШ

Отчетный период: 2017/2018 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	2
2.	Социальный паспорт школы	3
3.	Управление общеобразовательным учреждением	3
4.	Условия осуществления образовательного процесса	5
4.1.	Режим работы школы	5
4.2.	Материально-техническая база школы	5
4.3.	Кадровое обеспечение	6
4.4.	Организация питания	6
4.5.	Обеспечение условий безопасности	6
5.	Приоритетные цели и задачи развития школы, их реализация	7
6.	Реализация образовательной программы	8
6.1.	Учебный план	8
6.2.	Программное обеспечение	12
6.3.	Мониторинг получения гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет начального общего, основного общего, среднего общего образования	12
7.	Основные образовательные результаты	12
7.1.	Результаты окончания учебного года	12
7.2.	Государственная (итоговая) аттестация	13
7.3.	Сведения о выборе форм обучения после окончания школы	14
7.4.	Результаты участия в олимпиадах	14
8.	Результаты реализации воспитательной программы	15
9.	Наши достижения	18
10.	Оценка деятельности школы	18
10.1.	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	18
10.2.	Уровень удовлетворенности родителей работой школы	19
11.	Здоровьесберегающая деятельность школы	19
12.	Социальное партнерство	20
13.	Публикации в СМИ о школе	21
14.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	21
15.	Основные сохраняющиеся проблемы	21
16.	Основные направления развития школы в 2018/2019 учебном году	22

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красносадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района (МБОУ Красносадовская СОШ) расположена в поселке Красный Сад, который был образован в 1932 году как сельскохозяйственное предприятие, специализирующееся на выращивании и переработке плодово-ягодных культур.

Официально школа считается сельской, однако ее местонахождение в пригородной зоне г. Батайска, в 10-ти километрах от г. Ростова-на-Дону – областного центра и особенности труда жителей поселка, которые в основном работают на городских промышленных предприятиях или в промышленной зоне самого поселка, существенно повлияли на специфику школы, отделив ее от сельской и приблизив к городской.

### Этапы реорганизации МБОУ Красносадовской СОШ

Наименование ОУ	Основание
Красносадовская начальная школа	01.09.1932 г.
Красносадовская начальная школа реорганизована в Красносадовскую среднюю школу	Решение исполнительного комитета Азовского районного Совета народных депутатов № 137 от 15.05.1990 г.
Красносадовская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Красносадовскую среднюю общеобразовательную школу Азовского района (МОУ Красносадовская СОШ)	Постановление Главы администрации Азовского района № 339 от 16.03.2001 г.
Муниципальное общеобразовательное учреждение Красносадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красносадовскую среднюю общеобразовательную школу Азовского района (МБОУ Красносадовская СОШ)	Постановление администрации Азовского района № 914 от 15.08.2011 г.

**Устав** утвержден приказом Азовского районного отдела образования от 30.11.2015 г. № 746, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 04.12.2015 г., регистрационный № 2156196817830.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 3412 от 06.05.2013 г. (бланк серии 61Л01 № 0000663), бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 1471 от 21.02.2012 г. (бланк серии ОП № 025447), выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 21.02.2024 г.. Уровни образования в соответствии с приложением № 1 к свидетельству о государственной аккредитации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**Тип здания:** типовое, на 250 мест, 1992 года постройки.

**Общая площадь:** 1975,7 кв.м

**Права на здание:** оперативное управление. Филиалы отсутствуют.

## 2. Социальный паспорт школы

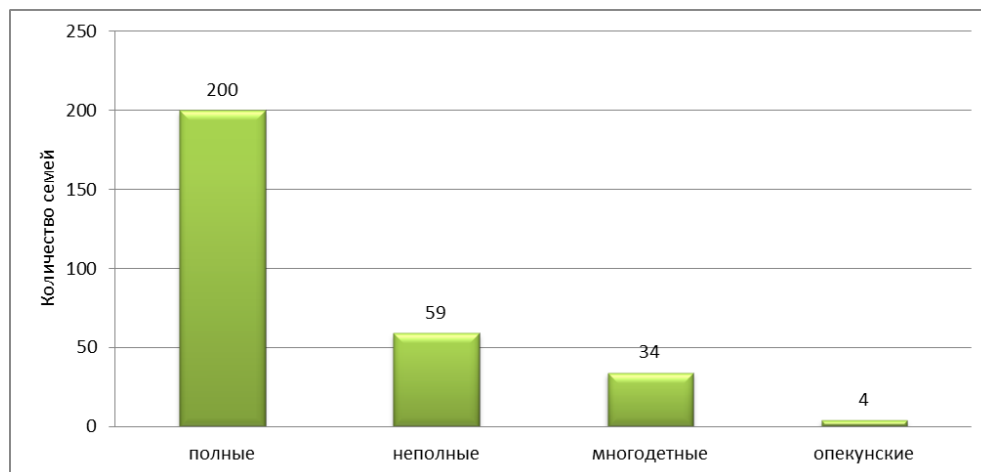
Количество обучающихся школы на начало 2017/2018 учебного года составило 259 человек, из них 105 девочек, 111 мальчиков. В школе 17 классов-комплектов: 8 классов начального общего образования (131 человек), 7 классов основного общего образования (114 человек), 2 класса среднего общего образования (14 человек). Средняя наполняемость классов – 15,24 человека.

Состав обучающихся по национальности – 99% русские.1

Основное количество обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Соотношение обучающихся по составу семьи представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Соотношение родителей по уровню образованности представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2



## 3. Управление общеобразовательным учреждением

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы, деятельность которых предусмотрена Уставом Школы и локальными актами Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

- созданы Ученический совет, в состав которого входят представители обучающихся, Общешкольный родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, деятельность которых регламентируется локальными актами Школы;
- действует профессиональный союз работников Школы (представительный орган работников), деятельность которого регламентируется локальным актом Школы.

Система педагогического менеджмента (система управления) представлена следующей схемой:



### Структура детского самоуправления



## 4. Условия осуществления образовательного процесса

### 4.1. Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены, во вторую смену занимались обучающиеся 2-3 и 7-х классов. Начало занятий в первую смену – 8.00, во вторую смену – 13.10. Перемены между уроками составляют 10 минут, предусмотрены две больших перемены по 20 минут каждая. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

### 4.2. Материально-техническая база школы

Материально-техническая база школы достаточно развита: 13 современных кабинетов и классных комнат, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, кабинет информатики, оснащенный необходимым оборудованием; медицинский кабинет для первичного осмотра. Создана локальная сеть во всём учреждении, функционирует Интернет, электронная почта. В школе имеется мобильный компьютерный класс, уличное спортивное оборудование.

Таблица 1

Наименование	Количество
Компьютеры	27
Ноутбуки	21
Интерактивные доски	4
Мультимедийные проекторы	14
Телевизоры	12
DVD проигрыватели	13
Магнитолы	7
МФУ	12
Принтеры	3
Цифровые фотоаппараты	2
Фотокамера	1
Швейная машина с ручным приводом	3
Швейная машина с электроприводом	2
Музыкальная аппаратура (микшер, микрофоны, акустическая система)	1
Синтезатор	1
Интерактивные учебные наглядные пособия	38
Электронные учебные наглядные пособия	81
Фонд учебников	4309
Фонд художественной литературы	1117

Таблица 1 показывает, что возрастает число технических средств обучения, улучшается оснащённость образовательного процесса. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Школа имеет все предпосылки для организации эффективной образовательной деятельности.

### 4.3. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общая численность педагогического коллектива – 20 человек. Кадровый потенциал представлен следующей таблицей 2:

Таблица 2

Содержание	Администрация	Учителя	Вспомогательный педагогический персонал
Образование: -высшее -среднее специальное	3	18	2 1
Педагогический стаж: - до 5 лет - от 5 до 15 лет - от 15 до 25 лет - от 25 до 30 лет - свыше 30 лет	1 2	1 5 4 5 3	2 1
Квалификационная категория: -высшая -первая - без категории - соответствуют занимаемой должности	3 (как учитель) 3 (как руковод.)	5 7 2 4	2 1
Повышение педагогического мастерства: - курсовая переподготовка на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; - дистанционные курсы повышения квалификации; - получение высшего педагогического образования	3	14	1 2
Имеют звание: - «Заслуженный учитель школ РСФСР»		1	
Награждены: - отраслевой наградой «Отличник народного просвещения» - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - медалью «Патриот России»	1 2	1 1 1	

### 4.4. Организация питания

В школе функционировали обеденный зал на 60 посадочных мест, буфет – раздаточная. Питание обучающихся осуществлялось через реализацию готовой продукции ОАО «Плодоовощторг» за счет средств родителей. Горячим питанием было охвачено 93% обучающихся.

Согласно Постановлению Главы администрации Азовского района от 26.10.2015 г. № 585 «О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по обеспечению льготным питанием школьников», приказу Азовского РОО от 04.09.2017 г. № 508/1 «Об организации льготного питания учащихся школ Азовского района в 2017-2018 учебном году» льготное питание обучающихся из категории малоимущих и многодетных семей предоставлялось 17 обучающимся.

### 4.5. Обеспечение условий безопасности

Школа обеспечивает создание здоровых и безопасных условий работы, оптимального режима труда и обучения, предупреждение детского и взрослого травматизма. Большое

внимание уделяется изучению правил дорожного движения, действий в чрезвычайных ситуациях.

В школе установлены видеонаблюдение (12 камер внутреннего наблюдения, 4 камеры наружного наблюдения), автоматическая пожарная сигнализация, система ретранслятора (кнопка 01), тревожная кнопка по вызову группы быстрого реагирования. Режим охраны школьной территории – ночной (дежурство сторожей). По периметру территории школы установлено ограждение.

Проведены работы по подготовке отопительной системы к зимнему сезону, по измерению сопротивления электросетей, измерению магнитных полей мониторов компьютерного класса, дератизация и дезинсекция, огнезащитная обработка чердачного перекрытия.

## **5. Приоритетные цели и задачи развития школы, их реализация**

Педагогический коллектив школы в отчётном году продолжил работу по реализации ведущей цели: создание условий для развития индивидуальности, самоопределения личности взрослого человека в инновационном пространстве сельской школы, заявленной в Программе развития школы «Школа сотрудничества» на 2015-2020 г.г.

Решались следующие задачи:

1. введение нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (7 класс);
2. корректировка системы воспитательной работы исходя из требований реализации программы развития воспитательной компоненты, стандарта педагога;
3. улучшение инфраструктуры ОУ, совершенствование школьного сайта, работы локальной сети;
4. осуществление внутреннего мониторинга качества образования;
5. расширение поля использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, активное внедрение электронных образовательных ресурсов;
6. развитие самоуправления школьников как средства повышения социальной активности обучающихся;
7. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
8. систематизация работы по развитию школьного Виртуального музея, по оформлению фотолетописи школы, поселка, по своевременной публикации новостей на официальном сайте школы;
9. продолжение работы в региональной единой федеральной межведомственной системе учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам - АИС «Контингент»;

В течение года развивалось сотрудничество между приходом святых Царственных Страстотерпцев п. Красный Сад и школой. Ученики выступали в Храме перед прихожанами с концертами, Иерей Андрей Мнацаганов, настоятель Храма, проводил встречи с детьми и учителями в школе. Это способствовало воспитанию у обучающихся уважительного отношения к истории православия, их духовно-нравственному развитию, а также формированию в молодежной среде межрегиональной и межрелигиозной толерантности.

Осуществлялась деятельность Уполномоченного по правам ребенка с целью правового просвещения участников образовательного процесса, защиты прав и законных интересов ребенка, формирования правовой культуры и правового сознания школьника, улучшения психологического климата в школе.

Во исполнение постановления администрации Азовского района от 14.08.2017 № 614 «О порядке межведомственного взаимодействия муниципальных органов и учреждений

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Азовского района по организации социального сопровождения детей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» с ноября 2017 года в школе создана служба сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Основной целью службы сопровождения является помощь в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества жизни семей с детьми, предупреждение и преодоление семейного неблагополучия, сохранение семьи для ребенка.

В целях обучения участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности с 30.03.2016 г. в школе организована служба примирения. В этом году через школьную службу примирения урегулировано 2 конфликта.

В июне 2018 года работал летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», который посещали 30 обучающихся 1-4 классов. Питание осуществлялось за счет муниципального и областного бюджетов из расчета 163,59 рубля в день на ребенка, израсходовано 88338,60 рублей.

В рамках районных мероприятий по поддержке материнства и детства выдано обучающимся 1-х классов 36 подарков – наборы «Первоклассник» на сумму 22950,72 рубля, обучающимся до 14 лет – новогодние подарки в количестве 198 штук на сумму 30690 рублей.

## **6. Реализация образовательной программы**

### **6.1. Учебный план**

Учебный план для 1 – 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для 5-7-х классов – в соответствии с требованиями ФГОС ООО, для 8 – 11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года для 5-дневной рабочей недели.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по классам:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

#### **Начальное общее образование**

Обучение в школе I уровня организовано по учебно-методическому комплексу «Планета знаний» под общей редакцией И.А. Петровой.

Один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4-х классах отводится на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку.

В 4-м классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) как обязательный в объеме 1 часа модулем «Основы православной культуры» на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.



Курс ОБЖ интегрируется во всех классах начальной школы с предметами «Окружающий мир», «Физкультура», «Технология», «ИЗО».

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

### Распределение часов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлено следующими курсами:

- «Доноведение» (региональная программа под ред. Е.Ю. Сухаревской);
- «Юным умникам и умницам» (авторская программа РПС «Юным умникам и умницам», О.А. Холодова);
- «Шахматы» (авторская программа, курс «Шахматы – школе» под редакцией И.Г. Сухина. 1-4 классы);
- «Занимательный английский» (авторская программа Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова);
- «Урок здоровья» (авторская программа Л. А.Обуховой);
- «Азбука театра» (авторская программа Е.Г. Савиной);
- «Волшебная кисточка» (индивидуальная программа, утвержденная на педсовете, протокол № 01 от 30.08. 2011).

Направления	Название курса	Количество часов							
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б
Духовно – нравственное	Доноведение	-	-	-	-	-	-	1	1
Социальное	Азбука театра	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная кисточка	1	1	1	1	1	1	-	-
	Занимательный английский	-	-	1	1	1	1	1	1
Спортивно оздоровительное	Уроки здоровья	1	1	-	-	-	-	-	-
Итого:		5	5	5	5	5	5	5	5

### Основное общее образование

Учебный предмет «Русский язык» в 5-м классе укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) с целью усиления базового ядра.

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции в 6 классе учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-х классах (1 час в неделю) в соответствии с ФГОС ООО.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир» в 5-м классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа, в соответствии с БУП-2004 с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательной организации с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, а в 9 классе как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, которая создает условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

### **Распределение часов вариативной части**

В основной школе вариативная часть учебного плана обеспечивает расширение содержания учебных предметов федерального компонента.

- *5 класс*: 1 час выделен на учебный предмет «Русский язык» с целью усиления базового компонента; 1 час отведен на пропедевтический курс - обществознание.

- *6 класс*: 1 час отведен на литературу с целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции.

- *7 класс*: по 1 часу передано для усиления базового компонента по алгебре и по русскому языку.

- *8 класс*: 1 час использован для организации профориентационной работы с обучающимися и усиления базового ядра курса «Технология».

- *9 класс*: 1 час использован для ведения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и 1 час на выполнение федеральной программы по «Технологии» за счет компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

В связи с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), а также высоким процентом поступления обучающихся в технические вузы введен предмет «Черчение», рассчитанный на два года обучения в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю (введение предмета за счет компонента образовательного учреждения).

## Распределение часов внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлено следующими курсами:

- «Литературный альманах» (авторская программа Е.В. Комовой);
- «Мир информатики» (авторская программа Л.Л. Босовой);
- «Час игры» (авторская программа П.В. Степанова);
- «Музыкальная шкатулка» (авторская программа Г.П. Сергеевой «Музыка», 5-7 классы);
- «Шахматы» (авторская программа И.Г. Сухина).

Направления	Название курса	Количество часов			
		5	6	7а	7б
Духовно-нравственное	Литературный альманах	1	1	-	-
Общекультурное	Музыкальная шкатулка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	-	-	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1
	Час игры	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4

## Среднее общее образование

Профиль обучения – универсальный.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» в 10-11 классах изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) на базовом уровне в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана в 10-11 классах заменен учебными предметами «Биология», «Химия» и «Физика» по 1 часу, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 10-11 классах представлен в инвариантной части учебного плана (2 часа).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план включает все обязательные предметы на базовом уровне федерального компонента.

## Распределение часов вариативной части

В учебном плане средней школы часы вариативного компонента направлены на выполнение социального запроса обучающихся и их родителей, на усиление практической направленности учебных предметов, что позволит выпускникам качественно подготовиться к поступлению в ВУЗы. Введение курса «Компьютерное делопроизводство» в 10 и 11 классах в рамках предмета «Технология» позволит расширить сферу использования информационных технологий и будет способствовать социальной адаптации выпускников.

Вариативная часть учебного плана данного уровня обучения представлена следующими учебными предметами по выбору на базовом уровне с целью выполнения программ федерального уровня:

- *10 класс*: информатика и ИКТ, химия, биология, география, технология, МХК по 1 часу; физика – 2 часа;

- *11 класс*: информатика и ИКТ, география, химия, биология, технология по 1 часу, физика – 2 часа.

Компонент образовательного учреждения в *10 – 11 классах* использован на следующие предметы с целью усиления базового ядра: по 1 часу на русский язык, алгебру и начала анализа, литературу, информатику и ИКТ, биологию, химию (11 класс), а также с целью формирования навыков здорового образа жизни по 1 часу на ОБЖ.

## 6.2. Программное обеспечение

В 2017/2018 учебном году образовательный процесс осуществлялся по федеральным и региональным, авторским и индивидуальным программам. Образовательный процесс обеспечивался учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»), рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

## 6.3. Мониторинг получения гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет начального общего, основного общего, среднего общего образования

Для осуществления мониторинга за МБОУ Красносадовской СОШ закреплена вся территория Красносадовского сельского поселения, которая включает в себя п. Красный Сад, разъезд Койсугский.

Таблица 3

Анализ статистических данных мониторинга

Несовершеннолетние граждане в возрасте от 6,5 до 18 лет, фактически проживающие в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Обучаются в общеобразовательном учреждении	Обучаются в других общеобразовательных учреждениях города (района)	Обучаются в специализированных образовательных учреждениях	Обучаются в ОУ НПО	Обучаются в ОУ СПО	Обучаются в ВУЗах	Не обучаются в ОУ
375	259	81	0	8	21	4	1 работает 1 инвалид

Анализ мониторинга, представленный в таблице 3, позволяет сделать вывод, что все дети, зарегистрированные на территории поселения, охвачены системой начального общего и основного общего образования, фактов безнадзорности несовершеннолетних нет.

## 7. Основные образовательные результаты

### 7.1. Результаты окончания учебного года

Таблица 4 демонстрирует стабильность учебных достижений и позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом выбраны правильные стратегические направления развития школы, используются современные формы, методы и технологии обучения.

Таблица 4

Учебный год	Кол-во уч-ся	% успешности	% качества	Медалисты
2015-2016	221	100	52	-
2016-2017	240	100	52	4
2017-2018	259	100	57	2

## 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

### 11 класс (ЕГЭ)

Из таблицы 5 видно, что обучающиеся освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования, набрав при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык; математика, базовый уровень) количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Таблица 5

Предмет	Учебный год	Кол-во участников	Минимальный балл	Ниже минимального балла	От минимального до 50 баллов	От 51 до 70 баллов	От 70 и выше
Математика (профильная)	2015-2016	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	11	27	4	6	1	-
	2017-2018	6	27	0	5	1	-
Математика (базовая)	2015-2016	-	3 (по 5-балльной шкале)	-	-	-	-
	2016-2017	12		0	0	6	6
	2017-2018	10		0	0	2	8
Русский язык	2015-2016	-	24	-	-	-	-
	2016-2017	12	24	0	1	3	8
	2017-2018	10	24	0	0	7	3

Примечание: в 2015-2016 учебном году выпускников 11 класса не было.

Таблица 6 демонстрирует качество освоения выпускниками образовательных программ.

Таблица 6

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ			
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл		
			по школе	по району	по области
2016	русский язык	-	-	-	-
	математика (проф.)	-	-	-	-
	математика (базов.)	-	-	-	-
2017	русский язык	12	73,3	65	67,8
	математика (проф.)	11	33	34	44,19
	математика (базов.)	12	4,0	4,1	4,27
2018	русский язык	10	67,8	69	70,2
	математика (проф.)	6	49,3	40	45,3
	математика (базов.)	10	4,8	4	4,3

## 9 класс

Обучающиеся 9 класса успешно сдали выпускные экзамены. Ниже приведена таблица 7 с результатами государственной итоговой аттестации.

Таблица 7

№ п/п	Предмет	Форма проведения	Кол-во	Получили				УО %	КО %	Подтв	Пониз	Повыс
				«5»	«4»	«3»	«2»					
1.	Алгебра Геометрия	в форме ОГЭ	31	2	18	11	0	100	64,5	19	2	10
				4	17	10	0	100	67,7	10	5	16
2.	Русский язык	в форме ОГЭ	31	0	15	16	0	100	48,4	16	4	11
3.	Обществознание	в форме ОГЭ	31	1	20	10	0	100	67,7	23	3	5
4.	География	в форме ОГЭ	31	5	16	10	0	100	85,7	21	1	9

Обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, нет.

### 7.3. Сведения о выборе форм обучения после окончания школы

Права обучающихся на получение образования реализуются для всех обучающихся и в полном объеме. Таблица 8 демонстрирует, что не осваивающих программы основного общего, среднего общего образования в школе нет, нет и не трудоустроенных или не поступивших в образовательные организации для дальнейшего обучения.

Таблица 8

Классы	Учебный год	Кол-во выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	Продолжили обучение в 10 классе	Работа, курсы	Примечание
9	2015-2016	25		11	3	10		1 (ребенок-инвалид)
	2016-2017	14		10		4		
	2017-2018	31		19	2	10		
11	2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
	2016-2017	12	7	5				
	2017-2018	10	7	3				

### 7.4. Результаты участия в олимпиадах

Одним из направлений деятельности школы является работа по выявлению и развитию одаренности обучающихся. Школа является активным участником различных игр-конкурсов, олимпиад.

В 2017/2018 учебном году обучающиеся продолжили активное участие в олимпиадном движении. Об этом свидетельствует ниже приведенная таблица 9:

Таблица 9

№	Олимпиада	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Всероссийская предметная олимпиада школьников - муниципальный уровень - региональный уровень	7 (3%) 0 чел.	7 (6%) 0 чел.	7 (3%) 1 чел.

2.	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Олимпусик» (1-4 кл.) (г. Калининград)	52 (24%)	54 (25%)	42 (17%)
3.	II Всероссийская предметная олимпиада «Юный академик» (г. Новосибирск)	-	29 (27%)	-
4.	Общероссийская олимпиада «Юнга» (г. Калининград)	-	45 (35%)	58 (44%)
5.	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» (г. Екатеринбург)	55 (25%)	-	-
6.	Международная предметная олимпиада «Эверест» (г. Сыктывкар)	32 (12%)	41 (32%)	39 (15%)
7.	Всероссийская заочная олимпиада школьников «Пятерочка» (г. Калининград)	90 (42%)	60 (47%)	118 (45%)
8.	X Всероссийская предметная олимпиада «Серебряная Сова»	-	-	30 (12%)
9.	Центр международного сотрудничества «Русская культура»	-	-	21 (8%)
10.	Всероссийская предметная олимпиада «Паллада»	-	-	11 (4%)
11.	Российский Интеллект-Центр «ОлимпиадУМ». Олимпиада по литературе	-	-	2 (1%)

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников представлены в таблице 10.

**Таблица 10**

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		кол-во	уровень олимп.	кол-во	уровень олимп.	кол-во	уровень олимп.
1	Технология	0		2	районный	1	районный
2	География	0		1	районный	1	районный
3	Англ. язык	0		1	районный	0	
4	Русский язык	0		0		1	районный
	Итого	0		4		3	

## 8. Результаты реализации воспитательной программы

Целевые ориентиры и принципы построения воспитательного процесса определены в Программе воспитания «Школа сотрудничества» на 2015/2020 годы. Исходя из этого, были поставлены цель и задачи на 2017/2018 учебный год.

Главная цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу по патриотическому воспитанию обучающихся через привлечение социальных партнеров: общественных организаций, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, жителей поселка.

2. Организовать проведение дополнительных мер по выявлению и противодействию распространения в сети Интернет запрещенной для несовершеннолетних информации и блокировке вредоносных сайтов.

3. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования, в различные виды творческой деятельности с целью обеспечения самореализации личности.

4. Развивать у обучающихся положительное отношение к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

5. Содействовать развитию ученического самоуправления, самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе.

6. Привлекать детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе.

7. Развивать и совершенствовать навыки по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

8. Вовлекать родителей к реализации программы развития.

9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках, секциях.

10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

11. Внедрять в деятельность школы службу примирения в целях обучения учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Педагогический коллектив школы считает, что только при взаимодействии всех направлений работы в школе можно организовать эффективный воспитательный процесс.

В течение учебного года в целях профессиональной ориентации на современном уровне принимали участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ». В соответствии с письмом комитета по молодежной политике Ростовской области в целях знакомства с основными направлениями, принципами организации и теоретическими основами управленческой деятельности приняли участие в образовательном проекте «Школа молодого управленца».

В целях развития молодежного движения в Азовском районе ученики 10 класса активно участвовали в муниципальном этапе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора». Мероприятие способствовало развитию опыта сотрудничества, культурного взаимообогащения в современном информационном пространстве.

В 2017/2018 году школа была пилотной площадкой для реализации образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона». Школа изучала белорусскую культуру.





Изменение соотношения показателей уровня воспитанности обучающихся по возрастным группам за два года представлено ниже на следующих диаграммах 4, 5:

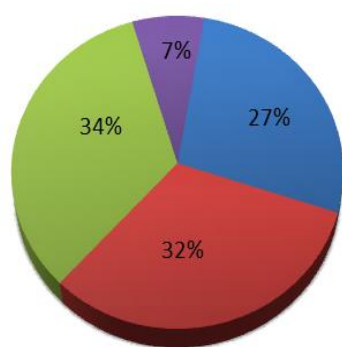


Диаграмма 4

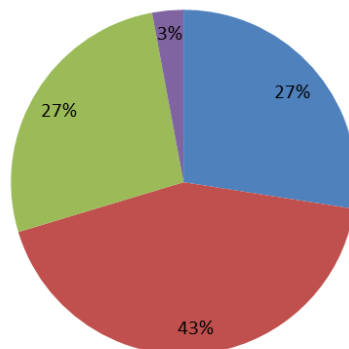


Диаграмма 5

## 9. Наши достижения

Таблица 12

Годы	Именные стипендиаты Главы Азовского района	Районные конкурсы		Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы		Международные конкурсы	
		Участие	Победы	Участие	Победы	Участие	Победы	Участие	Победы
2015-2016	1	8	6	4	2	2	1		
2016-2017	1	9	3	7	0	1	0		
2017-2018	-	5	3	1	-	1	-	1	1

С целью поддержки одаренности детей, раскрытия их творческих способностей классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков активно привлекали своих воспитанников к участию в различных мероприятиях, конкурсах и проектах районного, областного и всероссийского уровней, что отражено в таблице 12.

С достижениями можно ознакомиться на официальном сайте школы в разделе Наши достижения.

## 10. Оценка деятельности школы

Одним из показателей оценки эффективности деятельности школы являются:

- уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- уровень удовлетворенности родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка, его положением в коллективе.

### 10.1. Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Было проведено исследование уровня удовлетворённости обучающихся 6-11 классов школьной жизнью по методике А.А. Андреевой. Результаты исследования уровня удовлетворённости обучающихся по классам представлены диаграммой 6.

**Пояснение к диаграмме:**

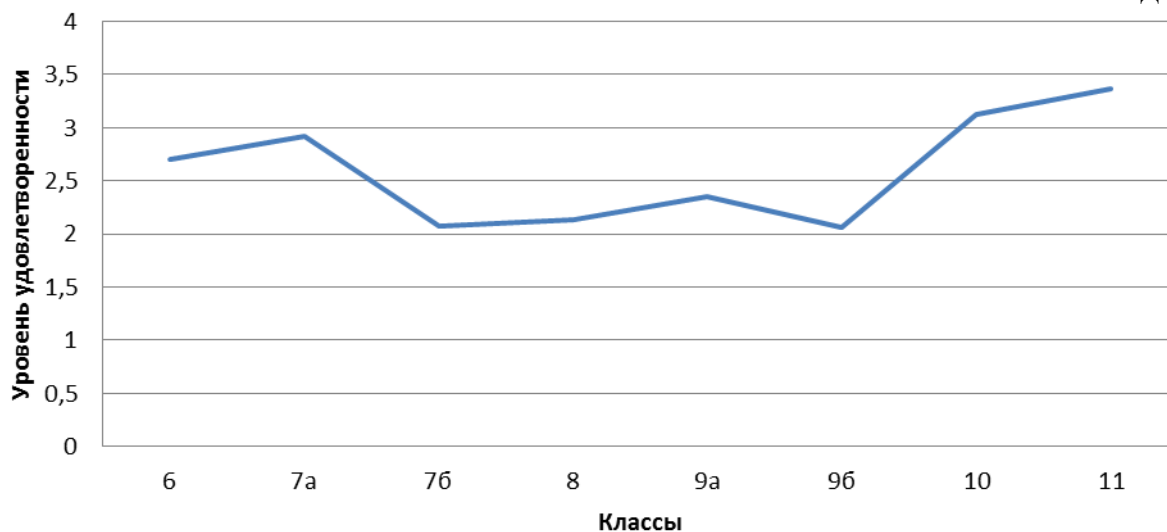
высокий уровень - коэффициент равен 3 и более;

средний уровень - коэффициент равен или больше 2, но меньше 3;  
низкий уровень - коэффициент меньше 2.

Средний по школе показатель – 2,6

С низким уровнем удовлетворённости классов нет.

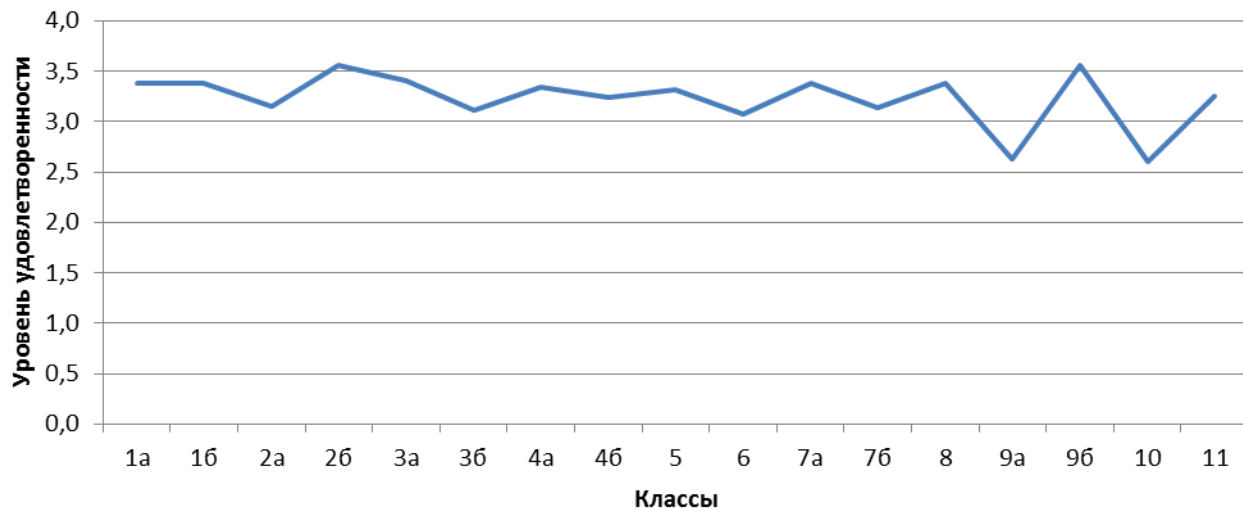
Диаграмма 6



## 10.2. Уровень удовлетворенности родителей работой школы

Было проведено исследование уровня удовлетворённости родителей 2-10 классов работой школы по методике Е.Н. Степанова. Результаты исследования по всем показателям отражены в диаграмме 7.

Диаграмма 7



Средний коэффициент уровня удовлетворённости родителей соответствует высокому уровню. С низким уровнем удовлетворённости классов нет.

Анкетирование по проблеме обучения и воспитания показывает, что в целом образовательная среда соответствует потребностям и запросам родителей и обучающихся.

## 11. Здоровьесберегающая деятельность школы

В школе создаются необходимые условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- составляется расписание урочной и внеурочной деятельности согласно СанПиНа;
- осуществляется подвоз питьевой воды;
- учителями в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии;

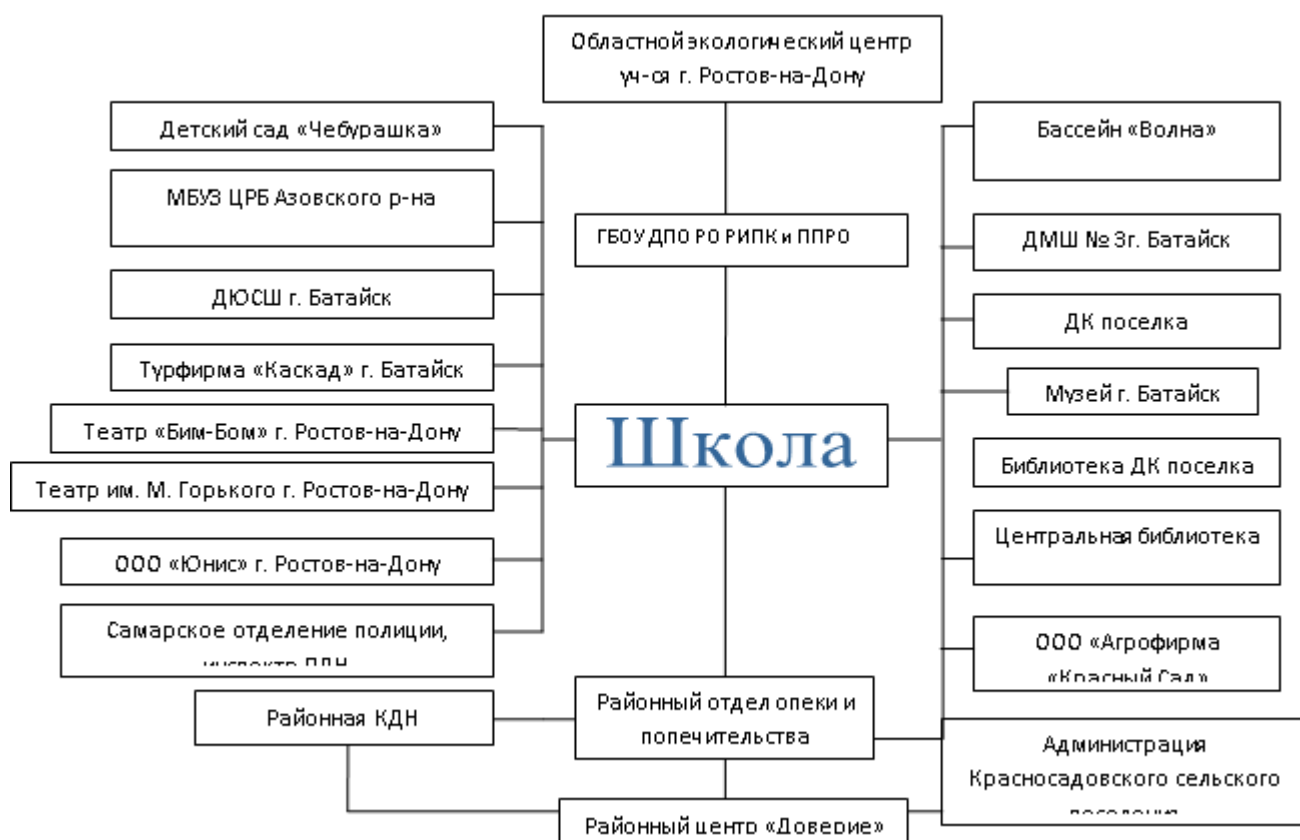
- введен третий час физкультуры во всех классах;
- проводятся динамические перемены, утренняя зарядка, дни здоровья, различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В течение года проводилась совместная работа с МБУЗ ЦРБ Азовского района (поликлиническое отделение п. Красный Сад) по профилактике простудных и травматических заболеваний, формированию установок на здоровый образ жизни, по плановой вакцинации обучающихся, отслеживанию уровня заболеваемости обучающихся.

Здоровьесберегающее воспитание осуществлялось через пропаганду здорового образа жизни в ходе проведения акций, тематических классных часов, соревнований. В целях формирования навыков сохранения собственного здоровья, развития волевых качеств личности школьника был проведен общешкольный День здоровья, посвященный 80-ой годовщине образования Ростовской области.

Традиционно в течение года были проведены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, на укрепление здоровья обучающихся: спортивные соревнования, акции «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», общешкольные линейки, соревнование «А ну-ка, парни!», смотр строя и песни.

## 12. Социальное партнерство



На схеме показано, что школа является центральной частью воспитывающей среды. С данными учреждениями установлены различные формы сотрудничества, что расширяет возможности школьной системы.

Взаимодействие всех структур социума способствует более глубокому развитию обучающихся, обогащает образовательный процесс, способствует созданию целостной воспитывающей среды для нормального развития детей в школе и за ее пределами.

### 13. Публикации в СМИ о школе

Со школьной жизнью можно познакомиться на официальном сайте: <http://www.krsadschool.ru>, на страницах школьной газеты «Веселый звонок», в новостном разделе.

### 14. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства не поступали. Средства бюджетного финансирования были распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование услуг, товара	Сумма (руб)
1	Оплата труда работников	
2	Учебники	599991,96
3	Бланки строгой отчетности (аттестаты)	9960,54
4	Компьютерное оборудование	82800,00
5	Цифровое фортепиано	115000,00
6	Канцелярские товары, хозяйственные товары, расходные материалы к оргтехнике, картриджи	566444,88
7	Продукты, школьный лагерь	88338,60
8	Льготное питание	61200,00
9	Ценные подарки	2570,00
10	Новогодние подарки	30690,00
11	Подарки первоклассникам	24225,76
12	ГСМ	104128,00
13	Бухгалтерский учет	337287,92
14	Обслуживание интернет-сайта, информационно-техническое сопровождение	99986,00
15	Сервисное обслуживание АИС	29229,48
16	Электроэнергия	105246,99
17	Водоснабжение	12672,05
18	Водоотведение	16255,50
19	Вывоз ТБО	49362,50
20	Теплоснабжение	366017,88
21	Интернет-услуги, связь	44625,40
22	Техническое обслуживание АПС, тревожной кнопки 01, ремонт АПС	37200,00
23	Дератизация, противоклещевая обработка	1500,00
24	Гидравлические испытания отопительной системы	15000,00
25	Проф. испытания электрооборудования	32000,00
26	Замена узла учета холодного водоснабжения	6591,00
27	Поверка узла учета тепловой энергии	36500,00
28	Обработка чердачных помещений	92875,00
29	Обеспечение и контроль противопожарного режима	16800,00
30	Специальная оценка условий труда	23040,00
31	Изготовление тех. присоединения к эл. сетям(кредиторская задолженность)	7461,94
32	Медосмотр	55625,30
33	Охранные услуги	18000,00
34	Налоги	

### 15. Основные сохраняющиеся проблемы

- Строительство спортивного комплекса, актового зала.

Согласно результатам открытого конкурса (протокол от 26.03.2018 г. № 0158300049618000026 для закупки №\_183610102368661010100100010017112000) между МБОУ Красносадовской СОШ и ООО «Стройпроект» заключен договор от 05.04.2018 г. № 1349 о разработке проектно-сметной документации на «Капитальный ремонт МБОУ Красносадовская СОШ по адресу: Ростовская область, Азовский район, п. Красный Сад, ул. Лунева, 1а». В соответствии с результатами открытого конкурса цена договора составляет 3380000,00 (три миллиона триста восемьдесят тысяч) рублей 00 копеек. Источник финансирования:

- средства субсидии из областного бюджета – 3217760,00 руб.,



- средства местного бюджета – 162240 руб..

Срок действия договора до 31.12.2018 г. В ходе выполнения проектных решений предусмотрен в школе зал общей физической подготовки. На данный момент ООО «Стройпроект» завершены работы по разработке проектно-сметной документации, документы направлены в Государственную экспертизу.

## **16. Основные направления развития школы на 2018/2019 учебный год**

Цель: создание условий для развития саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по введению ФГОС ООО (8 класс).
2. Ориентироваться при организации учебно-воспитательного процесса на личностный подход содержания образования с приоритетом сохранения здоровья обучающихся.
3. Направить работу методической службы на активное внедрение в учебно-образовательный процесс электронных образовательных ресурсов.
4. Развивать способности и познавательные интересы обучающихся через активное и эффективное их участие в районных и областных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
5. Содействовать актуализации процессов профессионального самоопределения обучающихся и обогащения их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на современном уровне.
6. Развивать систему детского самоуправления, способствующую осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе школы, ответственности за себя и окружающую действительность, формированию активной жизненной позиции.
7. Развивать компетенции и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
8. Развивать межведомственное взаимодействие в решении вопросов пропаганды здорового образа жизни и профилактики безнадзорности, наркомании, вредных привычек.
9. Формировать экологическую культуру обучающихся, навыки безопасного поведения в природной и техногенной среде.
10. Использовать потенциал внеурочной деятельности в рамках перехода на ФГОС в основной школе как средство воспитания творческих и познавательных способностей обучающегося.
11. Продолжить работу по развитию виртуального музея школы.
12. Расширить рамки использования психологической службы, службы социального сопровождения детей, службы школьной медиации для оказания помощи обучающимся, родителям в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, урегулирования конфликтных ситуаций.

Директор МБОУ Красносадовской СОШ

Председатель Совета школы

Август, 2018 год



Мезинова Галина Евгеньевна

Контанистова Елена Владимировна