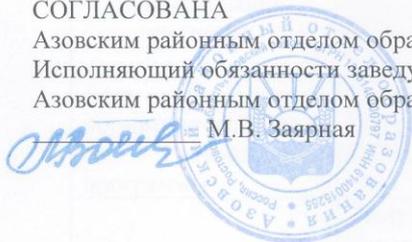


СОГЛАСОВАНА
Азовским районным отделом образования
Исполняющий обязанности заведующего
Азовским районным отделом образования
М.В. Заярная



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Красносадовской СОШ
Г.Е. Мезинова
Приказ от 28.08.2015 г. № 124



Программа развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Красносадовской средней общеобразовательной школы
Азовского района на 2015-2020 годы

«Школа сотрудничества»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.08.2015 г. № 01

Принята на заседании
Совета школы
Протокол от 28.08.2015 г. № 1

п. Красный Сад

2015

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ Красносадовской СОШ «Школа сотрудничества»
1	2
Дата и номер нормативного акта об утверждении программы	Приказ директора школы № 124 от 28.08.2015 г. Программа утверждена по представлению Совета МБОУ Красносадовской СОШ
Разработчики программы	Творческая группа представителей администрации школы, учителей и родительской общественности: Мезинова Г.Е. – директор, Савченко И.В. – заместитель директора по УВР, Самойлова И.А. – заместитель директора по ВР, Яковенко В.М. – Заслуженный учитель школ РСФСР, Халчевская В.Н. – учитель высшей категории, Симкин А.В. – родитель.
Цели и задачи программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования; - создание условий, обеспечивающих эффективность развития индивидуальности, самоопределения личности взрослого человека; - обеспечение социально-правовой защиты обучающихся, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - сохранение и укрепление психического и физического здоровья участников образовательного процесса; - развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - развитие педагогического потенциала; - создание безопасных условий образовательной деятельности; - повышение экономической эффективности образования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; - расширение образовательного пространства самоопределения личности обучающегося в контексте личностно ориентированного образования на основе диалоговой среды; - повышение мотивации учебной деятельности и, соответственно, качества учебных достижений; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; - введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии; - введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, включающих основные требования к результатам основного общего образования и условиям осуществления образовательной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья; - обеспечение условий для полноценного питания школьников; - внедрение и трансляция передового опыта использования современных педагогических технологий; - создание условий для совершенствования медицинского обеспечения обучающихся; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - совершенствование школьной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей; - развитие системы воспитательной работы в образовательном учреждении; - повышение качества проводимой профилактической работы через совершенствование деятельности уполномоченного по правам ребенка, создание службы медиации; - оказание психологической помощи участникам образовательного процесса; - развитие государственно-общественного управления в образовательном учреждении путем открытости образовательного пространства, развития школьного сайта; - формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и повышения их квалификации, привлечения молодых специалистов; - развитие современной инфраструктуры образовательного учреждения; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снижение нагрузки на 1 персональный компьютер до 5 обучающихся; - доведение охвата обучающихся 8 – 9 классов профориентационными программами до 100 процентов; - переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: на уровне основного общего образования до 100 процентов; - доведение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, до 80 процентов; - охват школьников сбалансированным горячим питанием (не менее чем 90 процентов); - доведение количества учителей, реализующих программы и технологии здоровьесбережения, до 100 процентов; - привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом (не менее чем 50 процентов от общего числа школьников); - доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 100 процентов; - увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, не менее чем до 40 процентов; - повышение доли обучающихся, задействованных в

	<p>реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, не менее чем до 100 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли обучающихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 100 процентов; - ежегодное повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками системы общего образования (соответствие до 100 процентов); - положительная динамика уровня учебных достижений и проявления своих возможностей; - креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; - наличие у обучающихся адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях; - удовлетворенность участников образовательного процесса содержанием, организацией, условиями деятельности и взаимоотношениями в школьном сообществе; - положительная динамика показателей психофизического развития обучающихся.
Сроки реализации программы	2015-2020 годы
Источники финансирования	Средства федерального бюджета, бюджета Ростовской области, бюджета Азовского района
Исполнители программы	МБОУ Красносадовская СОШ
Контактные и ответственные лица за реализацию программы	<p>Мезинова Галина Евгеньевна – директор МБОУ Красносадовской СОШ, Савченко Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Самойлова Ирина Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Телефон: 8 (863 54) 2 37 38 krsadschool@mail.ru</p>

Раздел I. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами

Для решения комплекса задач, определенных в муниципальной программе Азовского района «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, в связи с реализацией программы развития школы на 2010-2015 годы, введением федеральных образовательных стандартов основного общего образования требуется наличие программы развития образовательного учреждения.

Программа МБОУ Красносадовской СОШ «Школа сотрудничества» на 2015-2020 годы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования.

Мероприятия Программы затрагивают участников образовательного процесса, призваны решить проблему формирования единого образовательного и информационного пространства.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Красносадовская средняя общеобразовательная школа Азовского района введена в действие в 1992 году. Школа расположена в поселке Красный Сад, который был образован в 1932 году как сельскохозяйственное предприятие, специализирующееся на выращивании и переработке плодово-ягодных культур.

Официально школа считается сельской, однако ее местонахождение в пригородной зоне г. Батайска, в 10-ти километрах от г. Ростова-на-Дону – областного центра и особенности труда жителей поселка, которые в основном работают на городских промышленных предприятиях или в промышленной зоне самого поселка, существенно повлияли на специфику школы, отделив ее от сельской и приблизив к типу городской.

Школа размещается в новом типовом здании, завершено строительство только главного корпуса.

Материально-техническая база школы достаточно развита: 13 современных кабинетов и классных комнат, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, кабинет информатики, оснащенный необходимым оборудованием; медицинский кабинет для первичного осмотра. В школе имеется мобильный компьютерный класс, уличное спортивное оборудование.

Перечень компьютеров, оргтехники и технических средств обучения, имеющихся в школе, представлен следующей таблицей:

Наименование	Количество
Компьютеры	29
Ноутбуки	17
Интерактивные доски	4
Мультимедийные проекторы	14
Телевизоры	12
DVD проигрыватели	13
Магнитолы	7
МФУ	12
Принтер	1
Цифровые фотоаппараты	2
Фотокамера	1
Швейная машина с ручным приводом	3
Швейная машина с электроприводом	2
Музыкальная аппаратура (микшер, микрофоны, акустическая система)	1
Синтезатор	1

В учреждении создана локальная сеть, функционирует Интернет, электронная почта. Школа подключена ко Всероссийской школьной образовательной сети «Дневник.ру». На школьном сайте представлена вся информация о деятельности образовательного учреждения, а также осуществляется доступ к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет.

Информация о программном обеспечении:

Наименование программного обеспечения	Кол-во копий
Microsoft Office 2007	5
Microsoft Windows Professional 7	27
Microsoft Office Professional Plus 2010	39
ABBYY FineReader 10 Professional Edition Academic	4
Nero 9	3
Photoshop Extended CS5 12.0	1
WinRAR	39
Nero 10 Multimedia Suite	1
Adobe Audition 3	1
Photoshop Extended CS6 13.0	1
Nero 12	2
Kaspersky Endpoint Securit	42

Состояние библиотечного фонда школы:

Наименование	Количество
Интерактивные учебные наглядные пособия	38
Электронные учебные наглядные пособия	81
Фонд учебников	2679
Фонд художественной литературы	1303

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

Школа обеспечивает создание здоровых и безопасных условий работы, оптимального режима труда и обучения, предупреждение детского и взрослого травматизма. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, действий в чрезвычайных ситуациях.

В школе установлены видеонаблюдение (9 камер внутреннего наблюдения, 1 камера наружного наблюдения), автоматическая пожарная сигнализация, система ретранслятора (кнопка 01), тревожная кнопка по вызову группы быстрого реагирования. Режим охраны школьной территории – ночной (дежурство сторожей). По периметру территории школы установлено ограждение.

Проведены работы по подготовке отопительной системы к зимнему сезону, по измерению сопротивления электросетей, измерению магнитных полей мониторов компьютерного класса, дератизация и дезинсекция, огнезащитная обработка чердачного перекрытия.

Количество обучающихся школы на начало 2015-2016 учебного года составило 216 человек, из них 105 девочек, 111 мальчиков. Полных семей – 168, неполных – 47; многодетных – 13. Опекуны – 2 семьи, в них 3 обучающихся. Обучается 2 ребенка-инвалида, для 1 обучающегося организовано образование на дому.

В школе 14 классов-комплектов, занятия проходят в 2 смены в режиме пятидневной рабочей недели.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой развития, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Содержание	Администрация	Учителя	Вспомогательный педагогический персонал
Образование: -высшее -среднее специальное	3	12 3	1
Педагогический стаж: - до 5 лет - от 5 до 15 лет - от 15 до 25 лет - от 25 до 30 лет - свыше 30 лет	1 2	2 4 5 1 3	1
Квалификационная категория: -высшая -первая - соответствуют занимаемой должности - без категории	3 (как учитель)	2 5 4 4	1
Повышение педагогического мастерства (за последние три года): - курсовая переподготовка на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; - дистанционные курсы повышения квалификации; - получение высшего педагогического образования	2	5 3 3	1 1
Имеют звание: - «Заслуженный учитель школ РСФСР»		1	
Награждены: - отраслевой наградой «Отличник народного просвещения» - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - медалью «Патриот России»	1 2	1 1 1	

В соответствии с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов выстраивается разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Актуальной является задача развития как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. Важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей обучающихся за пределами основных общеобразовательных программ, развитие творческого потенциала детей, являются школьная система дополнительного образования и учреждения социума.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы. Профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений, других асоциальных явлений рассматривается как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без адекватной обратной связи – системы оценки качества образования. Насущной задачей является использование региональной системы оценки качества образования. Необходимо осуществлять оценку качества при переходе с одной школьной ступени на другую, вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества, включая системы оценивания силами

профессионально-педагогических союзов и ассоциаций, участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования.

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Комплексного решения требуют существующие проблемы внедрения и трансляции передового опыта использования технологий здоровьесбережения, создания условий для медицинского обеспечения обучающихся на базе школьного медкабинета, физического воспитания обучающихся и развития массового детского спорта.

Актуальные задачи общего образования по созданию современной школьной инфраструктуры, внедрению в практику образовательной деятельности информационных технологий, профилизации и профориентации, обновлению содержания и структуры общего образования в соответствии с современными требованиями, расширению общественного участия в управлении образованием, внедрению новых экономических механизмов, повышению воспитательного потенциала школы, росту квалификации педагогических кадров, повышению престижа педагогической профессии, выявлению и поддержке одаренных детей, социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, можно решать только комплексно, посредством реализации Программы.

Раздел II. Целевые индикаторы и показатели Программы

Наименование задач Программы	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Ожидаемый результат
1. Развитие общего образования			
1.1. Обеспечение доступности, совершенствование содержания и технологий образования			
1.1.1. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий	среднее количество обучающихся на 1 персональный компьютер	человек	снижение нагрузки на 1 персональный компьютер до 5 обучающихся
1.1.2. Введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии	обеспечение учащихся 8 – 9-х классов профориентационными программами или программами предпрофильной подготовки	процентов	повышение обеспеченности учащихся 8 – 9-х классов профориентационными программами и программами предпрофильной подготовки до 100 процентов
1.1.3. Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, включающих основные требования к результатам основного общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности	доля классов-комплектов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	процентов	доведение доли классов-комплектов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования до 100 процентов

1.2. Развитие системы обеспечения качества образования			
1.2.1. Развитие оценки качества образования при переходе с одного уровня школьного образования на другой, сопоставление качества образования в МБОУ района	1. удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся на уровне НОО; 2. удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса; 3. удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене	процентов	1. обеспечение качества обученности на уровне НОО не ниже 70 процентов; 2. обеспечение удельного веса выпускников 9 класса, получивших удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса до 100 процентов; 3. доведение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, до 80 процентов
1.3. Здоровье школьников			
1.3.1. Обеспечение условий для полноценного питания школьников	обеспечение школьников сбалансированным горячим питанием	процентов	повышение обеспеченности школьников сбалансированным горячим питанием не менее 90 процентов
1.3.2. Внедрение и передача передового опыта использования технологий здоровьесбережения	доля учителей, реализующих программы и технологии здоровьесбережения	процентов	доведение количества учителей, реализующих программы и технологии здоровьесбережения, до 100 процентов
1.3.3. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни	доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процентов	привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее 50 процентов от общего числа школьников

1.4. Выявление и поддержка талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала школы			
1.4.1. Совершенствование школьной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей	обеспечение школьников услугами дополнительного образования	процентов	доведение обеспеченности школьников услугами дополнительного образования до 100 процентов
	количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней	процентов	увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, до 40 процентов
1.4.2. Повышение качества проводимой профилактической работы, развитие школьной системы воспитательной работы	доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	процентов	повышение доли обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, до 100 процентов
	доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности	процентов	повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, до 100 процентов
1.5. Развитие педагогического потенциала			
1.5.1. Повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками	доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации	процентов	повышение квалификации или прохождение переподготовки педагогическими работниками, соответствие до 100 процентов
1.5.2. Профессиональный стандарт	соответствие требованиям педагогических работников	процентов	приведение кадрового потенциала в соответствие до 100 процентов

Раздел III. Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Переход на ФГОС ООО				
1.1	Изучение нормативных документов о федеральных государственных стандартах основного общего образования. Создание условий для перехода на ФГОС ООО.	Директор	2015 год	Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ООО
1.2	Введение федеральных государственных стандартов основного общего образования 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Директор	2015 год 2016 год 2017 год 2018 год 2019 год	Переход на ФГОС ООО
1.4	Участие педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации для реализации ФГОС основного общего образования.	Зам. директора по УВР	2015-2020 годы	Переподготовка педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС ООО
1.5	Применение в практике модели региональной системы качества общего образования.	Директор	2016-2019 годы	Создание инструментария реализации модели системы оценки качества общего образования
1.6	Мониторинг образовательных достижений ученика, его компетенций и способностей.	Зам. директора по УВР и ВР	2016-2019 годы	Система мониторинга
1.7	Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся.	Зам. директора по УВР и ВР	2016-2017 годы	Создание банка творческих работ обучающихся
1.8	Изучение моделей оценки качества работы по социализации личности и последующее их внедрение в практику.	Зам. директора по ВР	2017-2018 годы	Разработка критериев изучения уровня социализации личности
1.9	Использование инновационных технологий в учебном процессе.	Зам. директора по УВР	2015-2020 гг.	Повышение качества образования
2. Развитие системы поддержки талантливых детей				
2.1	Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к учащимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей, используя потенциал психологической службы.	Зам. директора по УВР	2015-2020 гг.	Ведение банка данных одаренных детей

2.2	Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Зам директора по УВР и ВР	2015-2020 гг.	Банк данных материалов
2.3	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей	Зам директора по УВР	с 2015 года	Программа поддержки одаренных детей
2.4	Организация дистанционной формы обучения одаренных учащихся на основе внедрения в учебный процесс новых информационных технологий	Зам директора по УВР	с 2019 года	Наличие дистанционной формы обучения
2.5	Развитие взаимодействия с организациями всей социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.	Директор	2015-2020 годы	Заключение договоров о социальном партнерстве
3. Совершенствование кадрового потенциала				
3.1	Аттестация педагогических кадров	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Повышение профессионализма учителей
3.2	Непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Своевременное прохождение курсовой подготовки
3.3	Участие в профессиональных конкурсах и последующее патронирование профессионального развития участников и лауреатов конкурсов	Зам директора по УВР и ВР	2015-2020 годы	Распространение педагогического опыта участников конкурса
3.4	Участие в деятельности сетевых педагогических сообществ	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Профессиональный рост педагогов
3.5	Совершенствование механизмов для формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Повышение уровня мотивации деятельности педагогов
3.6	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Отсутствие оттока молодых специалистов
3.7	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Профессиональный рост педагогов
3.8	Размещение материалов на сайте школы об инновациях в теории и практике психологии и педагогики, об открытых мероприятиях, проводимых в рамках школы.	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Развитие положительного имиджа школы
3.9	Проведение методических семинаров для педагогов на школьном, муниципальном, региональном уровнях.	Зам директора по УВР и ВР	2015-2020 годы	Распространение и трансляция опыта работы

3.10	Оценка качества и результативности деятельности педагогических работников.	Зам директора по УВР и ВР	2015-2020 годы	Профессиональный рост педагогов, определение стимулирующей части фонда оплаты труда
4. Изменение школьной инфраструктуры				
4.1	Внедрение дистанционного образования	Зам директора по УВР	с 2019 года	Повышение доступности, качества образования
4.2	Внедрение электронного школьного документооборота	Зам директора по УВР	2018-2020 годы	Мобильность документооборота и прозрачность результатов деятельности
4.3	Развитие системы открытого электронного мониторинга	Зам директора по УВР	2018-2020 годы	Повышение качества образования и прозрачность результатов оценки качества
4.4	Внедрение современных дизайнерских решений в помещениях школы	Директор	2015-2020 годы	Улучшение образовательной среды
4.5	Благоустройство школьного двора	Заведующий хозяйством	2015-2020 годы	Улучшение образовательной среды
4.6	Завершение строительства школы (спортивный зал, актовый зал).	Директор	2019-2020 годы	Улучшение качества образовательных услуг
4.7	Приобретение ростовой мебели для кабинетов.	Заведующий хозяйством	2015 год	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся
4.8	Ремонт отмостки по периметру здания.	Заведующий хозяйством	2017 – 2018 годы	Обеспечение безопасности
4.9	Модернизация кабинета физики.	Заведующий хозяйством	2017-2020 годы	Улучшение образовательной среды
4.10	Обновление компьютерного парка.	Заведующий хозяйством	2015-2020 годы	Улучшение образовательной среды
4.11	Приобретение наглядно-методических пособий согласно требованиям по предметам учебного плана	Заведующий хозяйством	2015-2020 годы	Повышение качества образования
4.12	Развитие локальной сети в школе.	Директор	2015-2020 годы	Повышение качества образования
4.13	Совершенствование системы видеонаблюдения	Директор	2017-2019 годы	Обеспечение безопасности
4.14	Создание безбарьерной среды	Директор	2019-2020 годы	Обеспечение доступности

4.15	Совершенствование официального сайта школы	Директор	2016-2017 годы	Обеспечение открытости деятельности школы
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
5.1	Создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания обучающихся	Директор	2015-2020 годы	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся
5.2	Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях, конференциях по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников	Зам директора по УВР и ВР	2015-2020 годы	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся
5.3	Развитие новых форм получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования (включая дистанционную, интеграционную формы)	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Внедрение дистанционной и интеграционной формы образования
5.4	Организация оказания адресной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Охват всех детей с ограниченными возможностями здоровья поддержкой психолого-педагогической и медико-социальной службы
5.6	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор	2015-2020 годы	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся
5.7	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуаций с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Зам. директора по ВР	2015-2020 годы	Профилактика и предупреждение употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними. Обеспечение здорового образа жизни обучающихся
5.8	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Директор	2015-2020 годы	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся
5.9	Мониторинг уровня физического развития обучающихся	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Укрепление здоровья обучающихся
5.10	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Зам директора по УВР	2015-2020 годы	Сохранение здоровья обучающихся

6. Развитие самостоятельности школ				
6.1	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор	2015-2020 годы	Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания
6.2	Совершенствование государственно-общественных форм управления	Директор	2015-2020 годы	Активизация деятельности Совета школы

Раздел IV. Оценка эффективности реализации Программы

4.1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется МБОУ Красносадовской СОШ по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы в ходе внутреннего мониторинга качества образования.

4.2. МБОУ Красносадовская СОШ для проведения оценки эффективности реализации Программы использует целевые индикаторы и показатели, содержащиеся в паспорте Программы.

4.3. В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в паспорте Программы.