Информация

о дополнительных общеобразовательных программах,

реализуемых в 2020/2021 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Описание | Возраст |
| **Естественнонаучная направленность** | | | |
|  | Эрудит | Данный курс позволяет реализовать актуальный в настоящее время деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень знаний, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в начальной и средней школе, а затем в жизни. Курс связан со школьными дисциплинами, включая такие предметы, как русский язык, литературное чтение, математика. | 8-9 лет |
|  | Эврика | На занятиях кружка планируется использование различных современных образовательных технологий, в том числе организация работы в классе и дома с использование материалов образовательных сайтов РЕШУ ЕГЭ, НЕЗНАЙКА.ПРО, ЯКласс. В процессе реализации программы кружка планируется сочетать различные формы работы: индивидуальные, групповые, работа в парах.  Занятия направлены на развитие у обучающихся интереса к предмету, творческих способностей, навыков самостоятельной работы. Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах, успешно сдать ОГЭ. | 14-15 лет |
|  | Юный эколог | Программа направлена на овладение обучающимися основными экологическими понятиями; развитие экологического мышления и формирование у обучающихся; знакомство обучающихся с навыками научного познания и методами исследования объектов и явлений природы. | 11-13 лет |
| **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
|  | Юный историк | Пробудить интерес к истории как науке через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами. Освоить дополнительные знания по истории, не входящие в школьный учебник. Приобщить учащихся к истории и культуре, воспитания уважительного отношения к прошлому, к тому великому культурному наследию, которое вошло в нашу повседневную жизнь. | 12-13 лет |
|  | Дон – мой дом | Наш донской край – это казачий край. Поэтому казачество – это часть русского народа, имеющая свои уникальные черты и особенности, связанные с историческим прошлым, особым отношением к воинской службе, с неповторимой культурой и обычаями. Поэтому освоение истории и культуры донского края является условием воспитания патриотизма у подрастающего поколения. | 11-12 лет |
| № п/п | Название программы | Описание | Возраст |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | |
|  | Веселое творчество | На занятиях дети познакомятся с огромным миром прикладного творчества, смогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся. | 6-8 лет |
|  | Азбука добра | Представление о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и её источника в Боге Красоте. Научить ребёнка видеть красоту внешнюю (в окружающем мире, в природе, в быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа. | 6-8 лет |
|  | ЮИД | Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения. | 12-13 лет |
|  | Юный читатель | Программа кружка «Юный читатель» является дополнением к основному курсу литературы, логическим продолжением разговора, начатого на уроке. Подбор произведений для самостоятельного чтения позволит глубже исследовать языковые особенности слова, ставит ребенка в рефлексивную позицию, способствует развитию у учащихся познавательного интереса, проникая в мастерскую авторов художественного текста. | 9-14 лет |
|  | Королевство шахмат | Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.  Занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. | 5-7 лет |
| **Художественная направленность** | | | |
|  | Театр юного зрителя | Изучение курса "Театр юного зрителя" позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить опыт выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра, научиться выражать свои впечатления в форме рисунка. Итогом курса является участие учеников в инсценировке прочитанных произведений, постановке спектаклей. | 10-11 лет |
| № п/п | Название программы | Описание | Возраст |
|  | Творческая мастерская | Каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями, поэтому необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как технология, рисование, история, математика. | 7-11 лет |
|  | Непоседы | Литературно-театральное творчество активизирует интерес школьника к искусству, развивает фантазию, воображение, память, внимание и другие качества, воспитывает и улучшает психологическую атмосферу в коллективе. Занятия кружка учат обучающихся общаться друг с другом, делиться мыслями, умениями, знаниями. Юные артисты работают над своими ролями, со словом, его произнесением и звучанием, чистотой интонации, ясной артикуляцией, мимикой, точностью ритмического рисунка, находят нужные краски и средства выразительности для раскрытия художественного образа. | 10-11 лет |
|  | Умелые ручки | Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, пластилином, нитками. Занятия помогают развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус у учеников, воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, любовь к народному искусству, декоративно-прикладному творчеству. | 6-9 лет |
|  | Музыкальный калейдоскоп | Музыка - один из ярких и эмоциональных видов искусства, наиболее эффективное и действенное средство воспитания детей. Она помогает полнее раскрыть способности ребёнка, развить слух и чувство ритма, образов. Приобщение учащихся к музыке происходит посредством доступных и интересных упражнений, музыкальных игр, танцев, хороводов, помогающих детям лучше почувствовать и полюбить музыку, проникнуться её настроением. | 13-14 лет |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
|  | Быстрее. Выше. Сильнее | Подвижные игры являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развитие его двигательных способностей и совершенствование умений. Подвижные игры направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умений выполнять правила общественного порядка. | 15-17 лет |