

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 56 «Кораблик»**

**«Согласовано»**

На педагогическом совете  
Протокол №4 от 31.05.2019г.



**«Утверждено»**

Заведующий  
МБДОУ № 56 «Кораблик»  
В.Э. Молчанова  
Приказ № 26 от 31.05.2019г.

**Учено**

мнение родительского комитета  
Председатель Чмелёва /М.А. Чмелёва

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
уровня усвоения воспитанниками муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 56  
«Кораблик» Основной образовательной программы МБДОУ**

**1. Общее положение**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля уровня усвоения воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 56 «Кораблик» (далее - МБДОУ) Основной образовательной программы МБДОУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ с учетом мнения родительского комитета МБДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения в МБДОУ.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих МБДОУ и осваивающих Образовательную программу

1.2. дошкольного образования МБДОУ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Формы получения образования и язык обучения**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Язык обучения – русский.
- 2.4. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

- 3.1. К компетенции МБДОУ относятся: осуществление периодической диагностики знаний воспитанников, с целью определения уровня освоения Основной образовательной программы МБДОУ, оказании помощи в полноценном, целостном развитии ребёнка.

## **4. Диагностирование знаний воспитанников**

- 4.1. В процессе реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).
- 4.2. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.
- 4.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 3 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября), в середине года (декабрь) и на конец учебного года (последние две недели апреля).
- 4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических

особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи ПМПк Азовского района)).

- 4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## **5. Контроль**

- 5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий, либо лицо, исполняющее обязанности руководителя методического объединения МБДОУ.

## **6. Отчетность**

- 6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами лицу, исполняющему обязанности руководителя методического объединения МБДОУ.
- 6.2. Лицо, исполняющее обязанности руководителя методического объединения МБДОУ осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета МБДОУ.
- 6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.
- 6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в кабинете у заведующего.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим МБДОУ и действует до принятия нового.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно - правовых актов.