



«Утвержден»
Заведующий
МБДОУ №56 «Кораблик»
В. Молчанова

Приказ № 122 от «10.02» 04 2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ №56 «КОРАБЛИК»

х. Обуховка
2019г.

Краткая информация о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №56 «Кораблик» (МБДОУ № 56 «Кораблик» является бюджетным учреждением.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия 61 № 000798 на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03.11.2011 года, рег. № 1778;

Свидетельство ДД 020226 о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 года, рег. № 908.

Учредитель ДООУ: муниципальное образование «Азовский район».

Сведения о МБДОУ № 56 «Кораблик»: МБДОУ находится в х. Обуховка Азовского района Ростовской области по адресу: 346742, Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, ул. Сквозная, 13-б

Режим работы детского сада: 12-часовой.

Телефон: (8863) 42 387 33, e-mail: korablik56@yandex.ru.

Сайт: www.korablik.56.ru

График работы: Понедельник - Пятница - с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни.

Руководство МБДОУ осуществляется заведующим – Молчановой Валентиной Эдуардовной.

Здание МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Здание находится на территории Елизаветинского сельского поселения.

Проектная мощность здания – 35 чел., количество воспитанников – 51 чел. В МБДОУ функционирует 3 групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей.

Наполняемость групп

ясельная группа – 16 чел.; разновозрастная группа №1 «Непоседы» – 17 чел.; разновозрастная группа №2 «Ягодка» – 18 чел.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку; клумбы, огород.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях, системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией.

Каждая групповая ячейка адаптирована для полноценного и всестороннего развития детей, соответствует требованиям санитарных норм: раздевальная

(для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санитарный узел.

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Воспитательно - образовательный процесс

Процесс воспитания и обучения воспитанников строится на базе Основной образовательной программы МБДОУ № 56 «Кораблик», разработанной на основе Основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Её основная часть составляет 60% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), построена на основе парциальной программы регионального назначения «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой и составляет 40% от ее общего объема.

Кадровое обеспечение

Реализация Основной образовательной Программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения – детского сада № 56 «Кораблик» обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384).

В детском саду работают 6 педагогов (воспитателей), должность 1 педагога (музыкальный руководитель) вынесена на вакансию.

Все педагоги ежегодно выстраивают индивидуальный маршрут самообразования согласно выбранной тематики. В работе руководствуются нормативной литературой, изданиями периодической печати, Основной образовательной программой, Годовым планом и Рабочей программой педагога.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», педагоги, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, один раз в пять лет – аттестацию на

получение (подтверждение) квалификационной категории, либо аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Впервые аттестация на соответствие занимаемой должности проводится спустя два года работы в организации.

В 2018 учебном году три воспитателя повысили свой профессиональный уровень.

На протяжении всего учебного года педагоги совершенствовали своё профессиональное мастерство и принимали участие в различном уровне олимпиадах и викторинах, позволивших определить высокий уровень образованности воспитателей в области знания педагогики, воспитания, применения ведущих педагогических технологий, ФГОС дошкольного образования. Были неоднократно награждены дипломами победителей и лауреатов дистанционных международных и всероссийских профессиональных конкурсов.

Также воспитатели принимали участие в Муниципальных конкурсах, в которых ими были заняты призовые места (1-ое место: муниципальный конкурс «Маленькие звезды» в номинациях: «Художественное чтение», «Исполнительское мастерство. Хоровое пение», «Театральное мастерство»; муниципальный конкурс «Эколята - дошколята» номинация «Акция»; 2-ое место: муниципальный конкурс «Здоровый ребенок»; «Маленькие звёзды», номинация «Хореография. Эстрадные танцы»; 3-е место: муниципальный конкурс «Шагнем на встречу» номинация «Открытый занятие с участием родителей воспитанников»; районная выставка декоративно-прикладного творчества)

Параллельно развитию педагогического таланта прогрессирует развитие и воспитанников. Не только дети, но и их родители активно принимают участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях, проводимых в МБДОУ, на Муниципальном и региональном уровне. Среди самых ярких в ушедшем году стали мероприятия, посвященные празднованию Недели Славы, Дню Великой победы, муниципальный конкурс ПДД, в которых принимали участие педагоги и воспитанники Детского сада.

2. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», показателями деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию являются:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе школьной образовательной организации	-
1.2	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51/100 человек/%
1.2.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51/100 человек/%
1.2.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.2.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.3.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.3.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.3.3	По присмотру и уходу	-
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/83 человек/%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля, ПП)	5/83 человек/%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/16 человек/%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/16 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/33 человек/%
1.6.1	Высшая	-
1.6.2	Первая	2

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	2
1.7.2	Свыше 30 лет	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/8,5
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Нет
1.13.1	Музыкального руководителя	Нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет

2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

**3. Режим работы МБДОУ, Распорядок дня
Режим дня ясельной группы "Шалунята"
на теплый период (с 01.06.19г по 31.08.19г) 2018 -2019 уч. год**

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 9.30
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	9.30 - 9.40
Прогулка Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (летняя оздоровительная программа)	9.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 - 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

**Режим дня разновозрастной группы №1 "Непоседы"
на теплый период (с 01.06.19г по 31.08.19г) 2018 -2019 уч. год**

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 - 9.50
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	9.50 - 10.00
Прогулка Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (летняя оздоровительная программа)	10.00 - 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00

Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

**Режим дня разновозрастной группы №2 "Ягодка"
на теплый период (с 01.06.19г по 31.08.19г) 2018 -2019 уч. год**

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.00
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	10.00 - 10.10
Прогулка Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (летняя оздоровительная программа)	10.10-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

**Режим дня ясельной группы "Шалуныта" на холодный период 2018 -
2019 уч. год**

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Организованная детская деятельность	9.00 - 9.30
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	9.30 - 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 - 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 - 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 - 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30

Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

**Режим дня разновозрастной группы №1 "Непоседы"
на холодный период 2018 -2019 уч. год**

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Организованная детская деятельность	9.00 - 9.50
Самостоятельная деятельность для подгруппы 3-4 года	9.45 - 9.50
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	9.50 - 10.00
Самостоятельная деятельность. Игры	10.00 – 10.20
Организованная детская деятельность. (Вторник, четверг)	10.00 - 10.20
Самостоятельная деятельность для подгруппы 3-4 года	10.15 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 - 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

**Режим дня разновозрастной группы №2 "Ягодка"
на холодный период 2018 - 2019 уч.год**

Режимные моменты	время
Прием детей, свободная игра	7.00 - 8.05
Дежурство, утренняя гимнастика	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 - 8.35
Игры, самостоятельная деятельность	8.35 - 9.00
Организованная детская деятельность	9.00 - 10.10
Самостоятельная деятельность для подгруппы 5-6 года	10.05 – 10.10
Подготовка ко 2-му завтраку. Второй завтрак	10.10 - 10.20
Организованная детская деятельность.	10.20 - 10.50
Самостоятельная деятельность для подгруппы 5-6 года	10.45 – 10.50
Самостоятельная деятельность. Игры	10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.00

Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 - 17.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.40 - 19.00

**Планирование образовательной деятельности /
Организованная образовательная деятельность**

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста/ясельная группа «Шалуныта»	Разновозрастная группа №1 «Непоседы»		Разновозрастная группа №2 «Ягодка»	
		3 – 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с природой	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование из строительного материала	ежедневно в режиме дня, в совместной деятельности и интеграции с другими образовательными областями				
Ознакомление с предметным и социальным окружением, ОБЖ	ежедневно в режиме дня, в совместной деятельности и интеграции с другими образовательными областями				
Региональная программа «Родники Дона»		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
«Юный эколог»		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий /100 минут (по 10мин.)	12 занятий /180 минут (по 15 мин.)	12 занятий/240 минут (по 20 мин)	14 занятий /350 минут (по 25 мин.)	14 занятий /420 минут (по 30 мин.)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Периодичность					
Базовый вид деятельности	Ясельная группа	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно		ежедневно	

Планирование ведется в строгом соответствии с требованиями СанПин-13, перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. Время, отведенное для прогулок детей – не менее 3 часов.

4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги МБДОУ, реализующие основную образовательную программу МБДОУ №56 учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Диалог с родителями (законными представителями) ведется также в целях планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, также делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в МБДОУ.

Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к МБДОУ, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

МБДОУ предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) привносят в жизнь МБДОУ свои особые умения, ставят для них спектакль, организывают совместное посещение музея, театра, помогают с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождают группу детей во время экскурсий и др. Проводятся семейные Спартакиады и Дни здоровья, где также активно принимают участие родители воспитанников.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., также самостоятельно планируют родительские мероприятия и проводят их своими силами. МБДОУ поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально - технические условия позволяют достичь обозначенные цели и задачи:

- сочетать виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- обеспечить участие родителей воспитанников, педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательном процессе МБДОУ используются современные образовательные технологии, учебно - методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Веракса Н. Е., Комарова, Т. С., Васильева М. А. (в т. ч. комплект различных развивающих игр). Обновлено содержание основной образовательной программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей. В детском саду обеспечено эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей. Организовано эффективное управление МБДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-техническая база МБДОУ формируется при участии всех сторон образовательного процесса, в том числе за счёт пожертвования физических и юридических лиц.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану ФРЦ и локальным документам МБДОУ.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

В течение года проводилась работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПин-13. МБДОУ оборудовано техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, мультимедийным оборудованием. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Ежегодно ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста. В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки - каталки, ящички для проталкивания геометрических форм.

В МБДОУ №56 созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы и выполнение Организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организована возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей - инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ № 56 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Источниками финансового обеспечения бюджетных учреждений являются субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, собственные доходы учреждения.

Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 56 «Кораблик».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 56, а также порядок ее оказания.

В учреждении проводятся закупки в соответствии с Федеральными законами от 18.07.2011 № 223-ФЗ и от 05.04.2013 № 44-ФЗ. Ведется работа по сокращению потребления энергетических ресурсов путем установления счетчиков, выявления иных ресурсов энергосбережения.

Регулярно проводится внутренний контроль расходов бюджетных средств выделенным лимитам бюджетных обязательств при заключении договоров, оплате труда и иным платежам. Формирование лимитов бюджетных обязательств средств субвенции производилось на основании норм подушевого финансирования, по средствам местного бюджета исходя из фактических расходов за предшествующий период.

Балансовая стоимость основных фондов составила в учреждении 1 842 878,07 рублей (по бюджетной и приносящей доход деятельности). Кассовый расход в 2018 году бюджетных средств составил 6 813 986,67 рублей, из них субсидии на иные цели 8 060,00 руб. Объем доходов от приносящей доход деятельности составил 659 559,63 рублей.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы

дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников образовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, определенного нормативно-правовыми документами, регулирующими уровень оплаты труда в отрасли образования субъекта Российской Федерации.

Формирование фонда оплаты труда МБДОУ № 56 «Кораблик» осуществляется в пределах объема средств МБДОУ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБДОУ, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным нормативным актом МБДОУ. В локальном нормативном акте о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. В них включаются: динамика развития воспитанников; использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

7. Приоритетные задачи на следующий год:

1. Проведение оздоровительных мероприятий, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, способствующий обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.
2. Повышение образовательного ценза и совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
3. Расширение возможностей для профессионального и личностного роста педагогов.
4. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
5. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.