«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий
МБДОУ № 56 «Кораблик»
_____/ В.Э. Молчанова
Приказ № 51а от «31» августа 2016г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 56 «Кораблик»

выполнил заведующий

МБДОУ № 56 «Кораблик»

В.Э. Молчанова

х. Обуховка

2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ № 56 «Кораблик» являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;

ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;

регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

Раздел I. Общая характеристика заведения	
Тип, вид	Тип учреждения: бюджетное Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия 61 № 000798 на право ведения образовательной деятельностивыдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03.11.2011 года, рег. №1778; Свидетельство ДД 020226 о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 года, рег. № 908
Местонахождение	346742, Ростовская область, Азовский район, х.Обуховка, ул.Сквозная, 13-б
Режим работы	12-часовое пребывание. График работы: Понедельник-Пятница - с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни
Структура и количество групп Количество мест и воспитанников	В МБДОУ функционирует 3 групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей Проектная мощность здания – 35 чел., количество воспитанников – 41 чел.
Наполняемость групп	Ясельная группа – 10 чел.; Средняя группа – 15 чел.; Старшая разновозрастная группа – 16 чел.
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	В МБДОУ функционирует пункт оказания правовой помощи родителям и детям, созданный приказом заведующего № 37 от 02.11.2015г. Внедряется план педагогической работы по взаимодействию воспитателей с семьями родителей по вопросам укрепления здоровья воспитанников, адаптации и психологической подготовки детей к школе. Основной образовательной программой МБДОУ № 56 «Кораблик», Годовым планом и Рабочими программами воспитателей предусмотрено сотрудничество родителей по проблемам педагогического воспитания детей, изучение проблемных моментов в воспитательно-образовательном процессеи консультирование родителей, носящее рекомендательный характер.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления	Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **Единоличным исполнительным органом** Организации является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся **общее собрание работников и педагогический совет.** В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

	инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Организации: - создан**Родительский комитет Организации**, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Компетенция родительского комитета Организации регламентирована Положением о родительском комитете; - действует **профессиональный союз работников Организации** (далее - представительный орган работников). Компетенция данного органа регламентирована Положением о деятельности Первичной профсоюзной организации – Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №56 «Кораблик».
План развития и приоритетные задачи на следующий год	**Целью**воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 56 «Кораблик» в соответствии с Основной образовательной программой является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. В своей работе сотрудники и педагоги, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формируют и развивают личность ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. **Поставленные цели достигаются через решение приоритетных задач на 2016-2017 учебный год:** – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

	– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. **В соответствии с Программой развития МБДОУ № 56 «Кораблик» на 2015-2018гг. коллективом детского сада поставлены следующие задачи:** - моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; - использование здоровье сберегающих технологий; - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов; - обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; - укрепление материально–технической базы МБДОУ.
Наличие сайта учреждения. Контактная информация	Сайт: http://korablik56.ru/ Телефон: 8(86342)3-33-87
Раздел II. Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ полностью соответствует действующему законодательству РФ. Принята Педсоветом и утверждена заведующим Основная образовательная программа МБДОУ, раскрывающая содержание обучения и воспитания детей в нашем детском саду. Программа состоит из 3 разделов: целевого, содержательного и организационного. Содержательная часть Программы включает Основную часть, разработанную на основе ООП ДО «От рождения до школы», авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, и части, формируемой участниками образовательного процесса, разработанную на основе региональной программы «Родники Дона», авторы: Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н.А. Платохина. В работе используется весь комплекс методического материала, необходимого для полного

	освоения воспитанниками Основной образовательной программы, самостоятельно разработанные педагогическими работниками учреждения методические разработки, авторские материалы.
Охрана и укрепление здоровья детей	В деятельности МБДОУ широко используются здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Здоровьесберегающие технологии, применяемые в МБДОУ№ 56 «Кораблик»: - Физкультурно-оздоровительные: закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Реализация этих технологийшироко используется педагогами на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. - Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни. В МБДОУ проводятся дни здоровья для педагогических работников. - Здоровьесберегающие**образовательные** технологии. В процессе воспитательно-образовательного процесса педагоги нашего детского сада формируютосознанное отношение ребёнка к здоровью и жизни человека, накоплению знаний о здоровье и развитии умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретениювалеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Модель коррекционно-развивающей работы МБДОУ представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно-образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно-возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка. Участниками коррекционно-образовательного процесса также являются: медицинский работник, музыкальный руководитель, воспитатели, родители. Комплексный подход предполагает сочетание коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, развитие моторики и познавательных психических процессов, воспитание личности ребенка и оздоровление организма в целом.

	Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, специалисты МБДОУ намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника. Каждый ребенок, имеющий те или иные отклонения в развитии, нуждается в эффективной и скоростной реабилитации, которая позволяет ему максимально быстро преодолеть нарушения развития. С согласия родителей (законных представителей) руководитель МБДОУ приглашает специалистов центра психологической диагностики «Доверие» для определения его психологической готовности воспринимать и осваивать ООП ДО. Выводы по диагностики носят рекомендательный характер, их исполнения полностью зависят от воли родителей (законных представителей). Ребенок должен справиться со своими трудностями в максимально короткие сроки, чтобы «догнать» детей, не имеющих отклонений в развитии. Это возможно лишь при условии формирования в МБДОУ вокруг каждого такого ребенка единого коррекционно-развивающего пространства, поддерживать которое призваны не только логопед и воспитатели групп, но и в равной степени все взрослые, окружающие его в повседневной жизни и влияющие на его развитие: медицинский персонал, музыкальный руководитель, семья.
Дополнительные образовательные и другие услуги	Дополнительные образовательные услуги МБДОУ № 56 «Кораблик» не оказывает
Программы предшкольного образования	Программы предшкольного образования в МБДОУ нет, однако в старшей разновозрастной группе предусмотрены такие занятия, как подготовка к грамоте, конструирование, формирование элементарных математических представлений
Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования установлена посредством взаимодействия с учреждением общего образования - МБОУ Обуховской СОШ Азовского района путем заключения договоров о социальном партнерстве. Педагоги МБДОУ используют возможности сетевого взаимодействия. Базой для психолого-педагогической подготовки воспитанников к школе является внедрение в воспитательно-образовательный процесс элементы общения, бесед с педагогами школ, расположенных на территории Елизаветинского сельского поселения.
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта	В целях расширения рамок эмоционального восприятия, развития художественного интереса к искусству, музыке, танцам, физическому развитиюМБДОУ былизаключены договоры с АНО «Культурно-досуговым центром «Семейный очаг»», ДЮСШ № х. Обуховка Азовского района
Основные формы работы с родителями (законными	МБДОУ предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) привносят

представителями)	в жизнь МБДОУ свои особые умения, ставят для них спектакль, организовывают совместное посещение музея, театра, помогают с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождают группу детей во время экскурсий и др. Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., также самостоятельно планируют родительские мероприятия и проводят их своими силами. МБДОУ поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	
Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение	В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации (группы, участка); наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, необходимую коррекцию их развития; возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых со всей группой и в малых группах; двигательную активность и возможность уединения. Наполняемость предметной среды соответствует принципу целостности образовательного процесса, имеет необходимое оборудование для реализации образовательных областей, представленных во ФГОС ДО, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей, трансформируемости, полифункциональности материалов, принципу интеграции образовательных областей, видам детской деятельности (игровой, двигательной, поисковой, исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др. Учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Используемые материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ООО «Аргус». В здании ДОУ имеются: -автоматическая охранно-пожарная сигнализация; -кнопка экстренного реагирования и вызова помощи; -первичные средства пожаротушения В МБДОУ № 56 «Кораблик» разработана Программа комплексной безопасности учреждения, Паспорт безопасности дорожного движения.

	Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется учредителем.
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание детей осуществляет МБУЗ ЦРБ Азовского района на основании Договора. В МБДОУ функционирует адаптированный медицинский кабинет и работает медицинский работник. Медицинский персонал участвует в процессе составления анамнеза ребенка; дает родителям направление на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.
Материально-техническая база	Здание МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Вместимость – 35 детей. Рассчитано на 3 групповые ячейки. Здание находится на территории Елизаветинского сельского поселения. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка адаптирована для полноценного и всестороннего развития детей, соответствует требованиям санитарных норм: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санитарный узел). Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам: пожарной безопасности и электробезопасности; охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ; 3) организована возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность. При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ учтены особенности их физического и психофизиологического развития. МБДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической,

	административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: – учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр); – помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей; – оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, – мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. **В МБДОУ №56 обеспечены материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:** ─ осуществляются все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей; ─ организовано участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность; ─ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей); - используется учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Веракса Н. Е.,Комарова Т. С., Васильева М. А. (в т. ч. комплект различных развивающих игр); ─ обновлено содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей; ─ обеспечено эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной,

	информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей; – организовано эффективное управление МБДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования. **В МБДОУ №56 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:** 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы; 2) выполнение Организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: – к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – оборудованию и содержанию территории, – помещениям, их оборудованию и содержанию, – естественному и искусственному освещению помещений, – отоплению и вентиляции, – водоснабжению и канализации, – организации питания, – медицинскому обеспечению, – приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, – организации режима дня, – организации физического воспитания, – личной гигиене персонала.
Характеристика территории ДОУ	Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку; клумбы, огород.
Качество и организация питания	Ответственность за организацию питания детей возложена на заведующего учреждения и завхоза. Продукты питания поставляются в МБДОУ № 56 «Кораблик» ИП Черный А.В., ИП Тыртышная Н.Н. на основании Договора и заявок на поставкупродуктов. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно Примерному 10-дневному меню, утвержденным в Организации. Согласно меню установлено четырехразовое питание:

	- завтрак, - 2-ой завтрак, - обед, - уплотненный полдник с включением блюд ужина. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, молочные продукты. Производится витаминизация блюд.
Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ	
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	Проанализировав работу по снижению заболеваемости, выявлено, что число детей, болевших ранее длительные сроки сократилось на 2% Динамика заболеваемости: 2015г: количество детей – 61, 211 случаев заболевания – 29%, 2016г: количество детей – 41, 143 случая заболеваний – 29%. Динамика роста заболеваемости отсутствует. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями
Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	В течение года МБДОУ № 56 «Кораблик» участвовало в различных мероприятиях, проводившихся в Азовском районе, в том числе, Муниципальных конкурсах и выставках декоративно-прикладного искусства, конкурсах ПДД, поощрены грамотами и благодарственными письмами. Воспитанники МБДОУ приняли участие в международных и Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах для детей и педагогов «Время знаний», «Рисовалкин», «Созвездие талантов», «Твори, участвуй, побеждай!», Епархиальном региональном конкурсе творческих работ «Мама – мой ангел», «Краски» в возрастных категориях: 3-4 года – 4 чел., занявшие 1-2 места; 4-5 лет – 19 человек, занявшие1-2 места (17 чел.), 3 место (2 чел.); 5-7 лет – 5 чел, получившие сертификаты за участие. В течение прошедшего года педагоги принимали активное участие в творческих и профессиональных конкурсах, были поощрены грамотами, сертификатамии дипломами, среди них: - диплом участника Всероссийской блиц-олимпиады для пед.работников;

	- свидетельство о публикации авторских материалов «Формирование сенсорной культуры у детей»; - свидетельство о публикации авторского материала «Самый ловкий, быстрый, смелый»; - диплом и удостоверение участника, занявшего 1 место во Всероссийской викторине «Концептуальные основы ФГОС ДО»; - свидетельство о публикации авторского материала на портале педагогов «Развивающая среда»; - свидетельство о публикации авторского материала «стихотворение «Моя работа в средней группе»»; - сертификат участника научно-практической конференции «Безопасный Интернет -2015»; - свидетельство о публикации авторского материала «Конспект занятий для детей «Разноцветные клубочки».
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг	Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (97%): - 83% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием; На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?» 92% дали положительный ответ, 4% ответили «Частично». Информацию родители получают со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте МБДОУ.
Информация СМИ о деятельности ДОУ	-
Раздел V. Кадровый потенциал	
Качественный и количественный состав персонала	Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее

	профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46). Педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 21.). Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ №56 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников — также квалификационной категории. В Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») определены должности руководителя (директор, заведующий), заместителя руководителя образовательного учреждения, а также перечень должностей педагогических работников и квалификационные требования к ним. В МБДОУ работают 6 воспитателей, из них 2 молодых педагога. Образовательный ценз: 4 воспитателя – высшее, 1 воспитатель – среднее профессиональное, 1 воспитатель - среднее профессиональное, неполное высшее. Уровень квалификации педагогов: 2 воспитателя – 1 категория, 4 воспитателя - без категории, работают в организации менее 2 лет. Должность музыкального работника вакантна.
Развитие кадрового потенциала	В 2016-2017гг. планируется повысить уровень профессиональной переподготовки 2 воспитателей. Еще 2 воспитателя планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию. В целом вся работа педагогического коллектива строится на Годовом плане МБДОУ № 56 «Кораблик» на 2016-2017гг., Годовом плане Методической службы РОО Азовского района. Каждый педагог строит свою работу с учетом личного плана саморазвития, утвержденного Педагогическим советом.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	41 воспитанник, 6 педагогических работников =7:1 41 воспитанник, 15 сотрудников МБДОУ = 4:1

(воспитанники/педагоги, средств воспитанники/все сотрудники)	
Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Бюджетное финансирование	Финансирование организации осуществляется за счет бюджетных средств. **Расходы организации всего: 5152,20** в том числе: оплата труда: 2628,7 из нее: педагогического персонала (без совместителей): 1341,0 начисления на оплату труда: 792,0 питание: 702,0 услуги связи: 34,4 транспортные услуги: - коммунальные услуги: 116,0 арендная плата за пользование имуществом: - услуги по содержанию имущества: 84,0 прочие затраты: 795,1 Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов: 90,4
Внебюджетная деятельность	Внебюджетный фонд МБДОУ № 56 «Кораблик» формируется за счет родительской оплаты в соответствии с «Положением о порядке взимания родительской платы в МБДОУ № 56 «Кораблик»». На период 2016-2017гг. сумма родительской оплаты составляет 1350,00 руб. 75% от суммы родительской оплаты расходуется МБДОУ на питание воспитанников, 25% -в соответствии с «Перечнем затрат, осуществляемых за счет родительской платы для присмотра и ухода за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Азовского района».
Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	С учётом общественной оценки деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год коллектив работал по следующим направлениям: - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетному направлению работы «Речевое развитие»; - создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма;

	- построение системы мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ, на основе объективной оценки достигнутых результатов на основе конкретных фактов; - определение перспектив развития развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - работа в тесном контакте с родителями, изменение технологий взаимодействия с Родителями.
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации	В течение года проведено 4 заседания Педагогического совета с участием представителей родительской общественности МБДОУ, первое заседание проводилось совместно со всеми родителями. Были затронуты такиевопросы как: - изменение состава Родительского комитета МБДОУ, предложения по избранию Председателя. - подведение итогов за 2015-2016 учебный год. - утверждение содержания Публичного доклада. - об организации медицинского обслуживания. - помощь в проведении субботника по благоустройству территории МБДОУ. - помощь в проведении Выпускного праздника в подготовительной группе. -доведение до Родительского комитета МБДОУ Плана организации летней оздоровительной компании в МБДОУ. Исходя из вышесказанного проведена следующая работа: - принят план работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год, Основная образовательная программа МБДОУ. - принята структура Публичного доклада в предложенном виде. - привлечены родители к оформлению летней беседки для проведения Выпускногопраздника.
Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	
Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 56 «Кораблик» как комфортную и благоприятную, способствующуюинтеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	**Приоритетные задачи на следующий год:** - Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия; - совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование,- посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта;

	- предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю; - укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО; - осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; - продолжать реализовывать «Дорожную карту» (план-график) внедрения ФГОС
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Структурных преобразований в учреждении на 2016-2017 г. не планируется
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	По повышению профессионального мастерства педагогического коллективапланируется участие в мероприятиях района, посещение районных сетевых методическихвзаимодействий, выезды на курсы повышения квалификации. Аттестация 2 педагогов на 1-ю квалификационную категорию.