



«ТВЕРЖДАЮ»

директор учреждения В.В. ДРЮ № 56 «Кораблино»

В.В. Молчанова

В.В. Молчанова

приказ № 44

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 56
«Кораблино»

г. Обуховка

2017г.

Аналитическая часть

1. Краткая информация о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 56 «Кораблик» является бюджетным учреждением.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия 61 № 000798 на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03.11.2011 года, рег. № 1778;

Свидетельство ДД 020226 о государственной аккредитации выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 года, рег. № 908.

Учредитель ДОО – муниципальное образование «Азовский район».

Сведения о МБДОУ № 56 «Кораблик»:

МБДОУ находится в х. Обуховка Азовского района Ростовской области по адресу: 346742, Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, ул. Сквозная, 13-б

Режим работы детского сада: 12-часовой.

Телефон: (8863) 42 387 33, e-mail: korablik56@yandex.ru.

Сайт: www.korablik.56.ru

График работы: Понедельник-Пятница - с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни.

Руководство МБДОУ осуществляется заведующим – Молчановой Валентиной Эдуардовной.

Здание МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Здание находится на территории Елизаветинского сельского поселения.

Проектная мощность здания – 35 чел., количество воспитанников – 41 чел.

В МБДОУ функционирует 3 групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей

Наполняемость групп: Ясельная группа – 10 чел.; средняя группа – 15 чел.; старшая разновозрастная группа – 16 чел.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку; клумбы, огород.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка адаптирована для полноценного и всестороннего развития детей, соответствует требованиям санитарных норм: раздевальная (для приема детей и хранения верхней

одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санитарный узел).

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ проводились 3 плановые проверки:

- ОНД и ПР по г. Азову и Азовскому району УНДиПР Главного управления МЧС России по Ростовской области; в ходе проверки нарушений не выявлено;
- Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; в ходе проведения проверки нарушений не выявлено;
- территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах; все выявленные нарушения устранены.

Воспитательно-образовательный процесс:

Процесс воспитания и обучения воспитанников строится на базе Основной образовательной программы МБДОУ № 56 «Кораблик», разработанной на основе Основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Её основная часть составляет 80% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), построена на основе парциальной программы регионального назначения «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной и составляет 20% от ее общего объема.

Кадровое обеспечение:

Реализация Основной образовательной Программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения – детского сада № 56 «Кораблик» обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

В детском саду работают 6 педагогов (воспитателей), должность 1 педагога (музыкальный руководитель) вынесена на вакансию.

Возрастной ценз педагогов			
до 25 лет	25- 40 лет	40-55 лет	старше 55 лет
-	3	2	1
Образовательный ценз педагогов			
СПО		ВПО	
1		5	
Количество педагогов (%), имеющих педагогическое образование, либо имеющих диплом о профессиональной переподготовке в области образования			
количество		%	
6		100	

Все педагоги ежегодно выстраивают индивидуальный маршрут самообразования согласно выбранной тематики. В работе руководствуются нормативной литературой, изданиями периодической печати, Основной образовательной программой, Годовым планом и Рабочей программой педагога.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», педагоги, один раз в три года проходят курсы повышения квалификации, один раз в пять лет – аттестацию на получение (подтверждение) квалификационной категории, либо аттестацию на соответствие занимаемой должности. Впервые аттестация на соответствие занимаемой должности проводится спустя два года работы в организации.

В 2016-2017 учебном году два воспитателя повысили свой профессиональный уровень, за что им была присвоена I квалификационная категория. Еще один воспитатель планирует повысить уровень своей профессиональной компетенции и пройти процесс аттестации в 2017-2018 учебном году.

На протяжении всего учебного года педагоги совершенствовали своё профессиональное мастерство и принимали участие в различного уровня олимпиадах и викторинах, позволивших определить высокий уровень образованности воспитателей в области знания педагогики, воспитания, применения ведущих педагогических технологий, ФГОС дошкольного образования. Были неоднократно награждены дипломами победителей и лауреатов дистанционных международных и всероссийских профессиональных конкурсов.

Параллельно развитию педагогического таланта прогрессирует развитие и воспитанников. Не только дети, но и их родители активно принимают участие в творческих и интеллектуальных мероприятиях, проводимых в МБДОУ, на Муниципальном и региональном уровне. Среди самых ярких в ушедшем году стали мероприятия, посвященные празднованию Недели Славы, Дню Великой победы, муниципальный конкурс «Эколята-дошколята», ПДД, в которых принимали участие педагоги и воспитанники Детского сада.

2. Показатели деятельности МБДОУ № 56 «Кораблик»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	41
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. /17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Социальный паспорт МБДОУ № 56 «Кораблик»			
№	Критерии	Количество	%
1.	Социальный статус семьи:		
	полные	35	83%
	не полные	6	15%
	многодетные	8	19%
	опекуны	-	
2.	Жилищные условия семьи:		
	собственное жилье	40	95%
	проживают в стесненных жилищных условиях	1	2%
	не имеют собственного жилья	2	8%
3.	Образовательный ценз:		
	высшее	34	81%
	средне-специальное	24	57%
	среднее	23	55%
	незаконченное среднее	1	2%
4.	Профессиональный статус:		
	рабочие	36	86%
	служащие	23	55%
	предприниматели	3	7%
	домохозяйки	13	31%
	безработные	6	14%

Контингент воспитанников

Распределение по группам на 2016 - 2017 год			
№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая группа	2-3 года	4
		3-4 года	7
2	Средняя группа	4-5 лет	15
3	Старшая подготовительная группа	5-6 лет	7
		6-7 лет	8
Всего детей:			41

Распределение детей по группам здоровья на 2016 – 2017 год		
Группа здоровья	Количество детей	%
1	10	26,1
2	29	69
3	2	4,9
4	0	0
Общее количество:	41	100%

Распределение детей по гендерному признаку на 2016 – 2017 год		
группа	Мальчики чел/%	Девочки чел/%
Младшая ясельная	3/27%	8/73%
Средняя	6/40%	9/60%
Старшая подготовительная	6/15%	9/56%
Итого	15 чел./37%	26 чел./62%

**Режим работы МБДОУ, расписание ООД
Распорядок дня**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00–8.20	7.00–8.25	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.55	8.25–8.55	8.30–8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55–9.20	8.55–9.10	8.50–9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20–10.00	9.10–10.00	9.00–10.50
Второй завтрак	10.00–10.10	10.00–10.10	10.50–11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10–12.05	10.10–12.15	11.00–12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05–12.20	12.15–12.30	12.40–12.50
Подготовка к обеду, обед	12.20–12.50	12.30–13.00	12.50–13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50–15.10	13.00–15.10	13.15–15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.10–15.45	15.10–15.45	15.10–15.35
Уплотненный полдник	15.45–16.15	15.45–16.15	15.35–16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.15–16.55	16.15–16.55	16.00–17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55–18.10	16.55–18.15	17.00–18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная и организованная деятельность	18.15–18.45	18.15–18.45	18.20–18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45–19.00	18.45–19.00	18.45–19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15–20	2 раза в неделю 20–25	2 раза в неделю 25–30	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 15–20	1 раз в неделю 20–25	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–6	Ежедневно 6–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) занятия в бассейне ¹	15–20	20–25	25–30	25–30
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30–45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Младшая группа		Средняя группа	Старшая подготовительная группа	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование ведется в строгом соответствии с требованиями СанПин-13, перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. Время, отведенное для прогулок детей – не менее 3 часов.

4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги МБДОУ, реализующие основную образовательную программу МБДОУ №56 учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Диалог с родителями (законными представителями) ведется также в целях планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, также делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в МБДОУ. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к МБДОУ, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

МБДОУ предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) привносят в жизнь МБДОУ свои особые умения, ставят для них спектакль, организывают совместное посещение музея, театра, помогают с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождают группу детей во время экскурсий и др.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., также самостоятельно планируют родительские мероприятия и проводят их своими силами. МБДОУ поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

5. Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №56 обеспечены материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— осуществляются все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовано участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— используется учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

— обновлено содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечено эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— организовано эффективное управление МБДОУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-техническая база МБДОУ формируется при участии всех сторон образовательного процесса, в том числе за счёт пожертвования физических и юридических лиц.

В МБДОУ №56 созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала.
- пожарной безопасности и электробезопасности;

охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;

3) организована возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ № 56 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных

обязательств отражается в муниципальном задании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 56 «Кораблик».

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 56, а также порядок ее оказания.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования; расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников образовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, определенного нормативно-правовыми документами, регулирующими уровень оплаты труда в отрасли образования субъекта Российской Федерации.

Формирование фонда оплаты труда МБДОУ №56 осуществляется в пределах объема средств МБДОУ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБДОУ, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным нормативным актом МБДОУ. В локальном нормативном акте о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы

дошкольного образования. В них включаются: динамика развития воспитанников; использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

7. Приоритетные задачи на следующий год:

- Внедрение механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, способствующий обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта;
- предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, приобретение новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, благоустройство площадок для прогулок воспитанников;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- завершить реализацию «Дорожной карты» (план-график) внедрения ФГОС

REKAMATI
TUMBUHANTUMBUH
KEMERDEKAAN
REPUBLIC OF INDONESIA



[Handwritten signature]