

A scenic autumn landscape featuring a calm pond in the foreground, reflecting the surrounding trees. The background is filled with tall birch trees, some with vibrant yellow and orange foliage, while others are bare. The ground is covered in fallen leaves, creating a warm, golden-brown carpet. The overall atmosphere is peaceful and serene, capturing the essence of the fall season.

# Презентация проекта «Осень золотая»

Подготовила воспитатель:  
Сухарева А.Б.  
МБДОУ №56 «Кораблик»  
х. Обуховка

# Краткосрочный экологический проект «Осень золотая.»

## Тип проекта:

Познавательно-исследовательский,  
образовательный.

## Сроки реализации:

Краткосрочный проект  
(с 30.10. по 3.11.2017г.)

## Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители.

## Возраст детей

Ясельная группа (2-3 года)

## Место проведения:

МБДОУ №56 «Кораблик»

## Форма проведения:

дневная (в рамках организации  
воспитательно-образовательного  
процесса во время НОД и в  
повседневной жизни)



## Актуальность:

Ранний возраст - это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире, потому что у детей 2-3 лет слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не могут ответить на интересующие их вопросы: «Почему листья становятся жёлтыми и опадают?», «Почему становится холоднее?», «Куда и зачем улетают птицы?» и т. д. Они очень любознательны и хотят всё знать. Поэтому мы, взрослые, должны не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.





## Цель проекта

создание необходимых условий для знакомства детей с характерными особенностями осенних деревьев, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания.



## Задачи:

- дать элементарные представления об осени, как времени года;
- знакомить с осенним явлением природы – листопадом;
- побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов;
- развивать творчество;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



# Формы реализации проекта

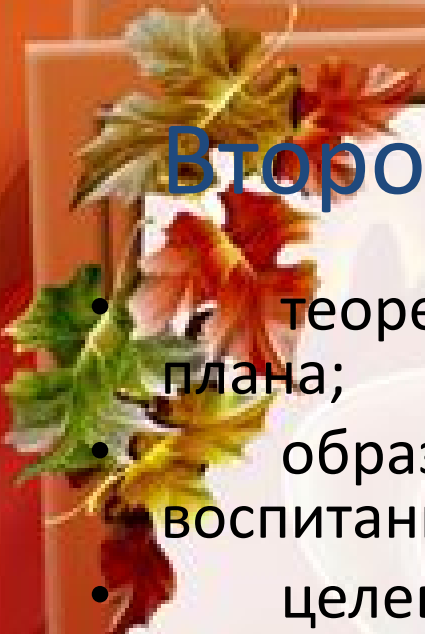
- образовательная деятельность;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- беседы;
- работа с родителями;
- выставка работ.

# Этапы проекта:

Первый этап: подготовительный:

- постановка цели, задач;
- подбор методической литературы, художественной литературы и иллюстративного материала по данной теме;
- подобрать игрушки, атрибуты для игровой деятельности;
- подобрать материал для художественно-творческой деятельности.
- Работа с родителями:
- совместная деятельность родителей с детьми по проекту;
- выставка «Осенние поделки» (изготовление вместе с детьми поделок из природного материала)





## Второй этап: выполнение проекта

- теоретическая часть: составление тематического плана;
- образовательная деятельность по экологическому воспитанию;
- целевые прогулки на участке и по территории детского сада;
- прослушивание аудиозаписи П. И. Чайковского «Времена года» «Осень»;
- чтение художественных произведений, посвящённых осени, беседы на осеннюю тему;
- подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- художественное творчество



# Работа с детьми

- Подвижно-дидактические игры:  
«Листочки»,  
«Листопад»,
- «У медведя во бору»
- Пальчиковые игры:  
«Осень»,
- «Собираем листочки»
- Игровые упражнения с солнечным зайчиком  
«Солнечный зайчик»



Беседы:

«Об осени»,  
«Почему птицы  
улетают осенью на юг»,  
«Почему листья  
желтеют и падают на  
землю»

Наблюдение  
«Листопад»

Экскурсия  
« Осенний детский  
сад»









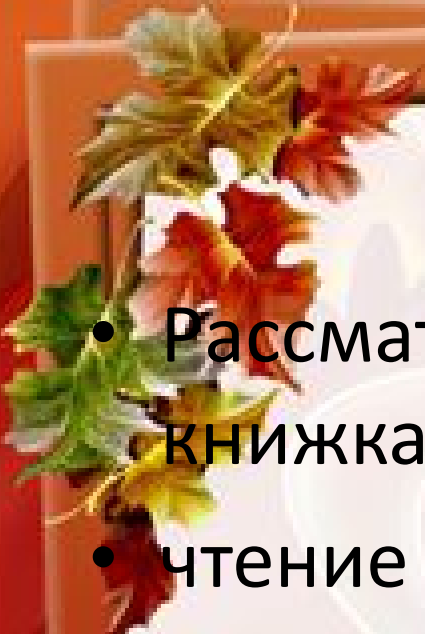












# Работа с детьми

- Рассматривание иллюстраций в детских книжках;
- чтение и заучивание стихотворений об осени и листопаде;
- рассматривание сюжетных картин «Осень», ответы на вопросы воспитателя: «Что изображено на картине?», «Какого цвета листья?», «Что делают дети?»





## Работа с детьми

### Лепка «Осенний листопад»

#### Осень

Липы обруч золотой —  
Как венец на новобрачной.  
Лик березы — под фатой  
Подвенечной и прозрачной.

Погребенная земля  
Под листвой в канавах, ямах.  
В желтых кленах флигеля,  
Словно в золоченых рамах.  
(Борис Пастернак)





















«Листопад, листопад – листья  
с дерева летят» (рисование);

Осень

Осень. Сказочный чертог,  
Всем открытый для обзора.

Просеки лесных дорог,  
Заглядевшихся в озера.

Как на выставке картин:

Залы, залы, залы, залы

Вязов, ясеней, осин

В позолоте небывалой.

(Борис Пастернак)



## Работа с детьми

Физкультурные  
минутки:

« Дождик»,

« Осенние  
листочки»







## Третий этап: заключительный

- коллективная работа «Падают, падают листья»;
- выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома;
- стенгазета « Осень золотая»

# Поделки















Darymuni Pralini





## ОКТАБРЬ

### УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Во время прогулки обратите внимание малыша на то, что не слышно птичьих голосов. Только в парке можно услышать чирякины перелёты или вороньи клики. Послушайте, как тихо стало в лесу или парке. Расскажите ребёнку, что много птиц уже улетело к тёплым краям, а другие готовятся к отлёту. Если есть возможность, покажите стая улетавших на юг птиц. Объясните, что птицы улетают, потому что стало холодно, исчезли насекомые, которыми они питались, иссякли семена, которые были их основным кормом. Расскажите, что весной эти птицы вернутся к нам. Не зря их называют перелётными.



Покажите малышу мушкетёра и объясните, почему зимой его не видно муравьям. Обратите внимание ребёнка на то, что не видно ни бабочек, ни пчёл, исчезли даже комары и мухи. Все насекомые спрятались до весны, потому что стало холодно.

Поблиздуйте о том, что звери в лесу тоже готовятся к зиме: укладывают своё дупло белочка, готовят берлогу медведь, собираются уехать на юг лему скоти.

Прочитайте малышу четверостишие и предложите выучить.

Ежик листьям падает в норку.  
Делает в лесу уборку.  
Спать ему давно пора  
До весны, как до утра.



Иллюстрация: Л. В. Козлова

осень

# Золотая осень



Понтересуйтесь у ребёнка, понимает ли он, почему его одежда стала более тёплой и на смену футболке пришла куртка. Если он сможет объяснить, что на улице стало прохладно, это очень хорошо.

Помогите малышу сделать вывод, что с наступлением осени становится холоднее, слышно уже не греет так, как летом, небо закрывают тучи, чаще дует холодный ветер, идет дождь.

Выразительно прочитайте ребёнку стихотворение об осени и предложите выучить, но сначала выясните, все ли слова и выражения он понял, что значит *выключить* дождя, что такое *слякоть*.

### Осенью

Вдруг закрыли небо тучи.  
Начал капать дождик колочий.  
Долго дождик будет плакать.  
Разведет повсюду слякоть.  
Грязь и джунгли на дороге.  
Поднимай повыше ноги.



Обратите внимание ребёнка на то, как изменились растения: *начинает желтеть трава, отцветают цветы, появились первые жёлтые и красные листья на деревьях*. Объясните, что начинается *лиственный*. Понаблюдайте за тем, как кружатся в воздухе разноцветные листья. Предложите ребёнку изобразить, как кружатся в воздухе листочки.

Соберите букет из осенних листьев, дома прогладайте их горячим утюгом через лист бумаги. Затем предложите малышу выложить из листочков разные фигурки, а потом приклеить их на картон. Полюбуйтесь вместе, какими красивыми аппликациями получились.



осень

### Подкрашенным клеем



Вот так осень в лес  
Многую свою красоту



# Подведение итогов

Дети знают:

- Осенние приметы и явления;
- Стихотворения об осени.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества , желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы



# Список литературы:

- Л.В. Кокуева Воспитание дошкольников через приобщение к природе: Методическое пособие – М.: АРКТИ, 2005 (развитие и воспитание)
- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. - 2е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика - Синтез, 2010
- «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2015
- Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М. А Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С Комаровой. Первая младшая группа. Мозаика- Синтез 2013
- Д. Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. Издательство «Мозаика – Синтез» 2007