

СОГЛАСОВАНА

Заведующий РОО

Азовского района

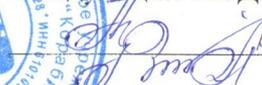
 М.В. Заярная

«30» 08 2019г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ № 56 «Кораблик»

 В.Э. Молчанова

Приказ № 46 от «30» августа 2019 г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2019г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образователь-
ного учреждения -
детского сада № 56 «Кораблик»
на 2019 – 2023 годы**

х. Обуховка
2019

Содержание программы

Введение	2
1. Паспорт Программы	3
2. Информационная справка	5
3. Проблемный анализ деятельности МБДОУ за период, предшествующий инновационному циклу развития	6
3.1. Анализ жизнедеятельности МБДОУ.....	6
3.2. Анализ результатов образовательного процесса	9
3.3.1. Физическое развитие.....	9
3.3.2. Познавательное развитие	10
3.3.3. Речевое развитие	10
3.3.4. Социально-коммуникативное развитие	10
3.3.5. Художественно-эстетическое развитие	11
3.5.6. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников	12
3.6. Анализ результатов деятельности по повышению педагогической квалификации и профессионального мастерства.....	13
3.5. Определение возможных путей решения проблем	15
4. Концепция развития МБДОУ	16
4.1. Модель выпускника МБДОУ.....	17
4.2. Модель педагога МБДОУ.....	18
4.3. Модель будущего детского сада (желаемый результат)	19
4.4. Стратегия развития МБДОУ	20
4.5. Механизм реализации Программы Развития	20
4.6. Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития МБДОУ	21
5. Основные направления Программы Развития МБДОУ	21
6. Планируемый результат	23
7. Экспертный лист Программы развития МБДОУ	25

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 56 «Кораблик» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МБДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МБДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Раздел 1. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 56 «Кораблик»
2.	Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 6. ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. 7. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р); 8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497); 9. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); 10. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); 11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»
3.	Заказчик Программы	Отдел образования Азовского района
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ В.Э. Молчанова
5.	Основные исполнители программы	Администрация МБДОУ; Педагогический совет; Сотрудники МБДОУ; Родители (законные представители); Социальные партнёры.
6.	Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и

		родительского сообщества МБДОУ.
7.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления ДОУ; 2. Обновление и расширение материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; 3. Сохранение качества воспитания и образования в МБДОУ; 4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; 5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; 6. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников; 7. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
8.	Сроки реализации Программы	<p>Программа разработана на 2019 - 2023 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап (подготовительный) октябрь 2019 г.- февраль 2019 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p>II этап (реализации) февраль 2019 г.- сентябрь 2023 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2023 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам</p>
9.	Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства. 2. Средства, полученные от пожертвования физических и(или) юридических лиц. 3. Дополнительные средства, полученные от приносящей доход деятельности (родительская плата).
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие социальному образовательному заказу; 2. Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности; 3. Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровье сберегающих технологий; 4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; 5. Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; 6. Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; 7. Успешное усвоение выпускниками МБДОУ образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; индивидуализация образования; 8. Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста; 9. Родители МБДОУ являются непосредственными участниками воспитательно - образовательного процесса; 10. Обновлена и развита система социального партнёрства; 11. Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МБДОУ; 12. Модернизированная материально-техническая база МБДОУ.

11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ. Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги МБДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте МБДОУ в срок не позднее 1 августа текущего года. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
-----	--	--

2. Информационная справка

1.	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №56 «Кораблик» (МБДОУ № 56 «Кораблик»)
2.	Адрес	346742, Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, ул. Сквозная, 13-б
3.	Адреса осуществления мест уставной деятельности МБДОУ	346742, Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, ул. Сквозная, 13-б
4.	Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
5.	Предмет деятельности МБДОУ	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
6.	Приоритетные задачи воспитания и образования в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; – формирование у детей системы базовых ценностей; – развитие у детей самостоятельности и инициативности; – формирование у воспитанников познавательного интереса и способностей с учетом потребностей, склонностей, особенностей их развития; – повышение профессиональных компетенций педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ; – расширение материально – технической базы и создание комфортной среды для полноценного развития, пребывания в МБДОУ детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; – поддержка детской инициативы в познании и освоении окружающего мира; – совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; – широкое применение в практике здоровьесберегающих технологий и совершенствование морально-психологических условий пребывания воспитанников.
7.	Лицензия	61 № 000798 на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской обла-

		сти 03.11.2011 года, рег. № 1778
8.	ОГРН	1026100510028
9.	ИНН	6101025041
10.	Телефон	(8863) 42 387 33
11.	Сайт	www.korablik.56.ru
12.	Почта	korablik56@yandex.ru
13.	Социальное партнерство	МБОУ Обуховской СОШ Азовского района, МБОУ Елизаветинской СОШ Азовского района, МБОУ Колузаевской ООШ ДК х. Обуховка АНО «Культурно-досуговым центром «Семейный очаг» Храм Преображения Господнего х. Обуховка

Здание детского сада было построено ещё в 1922 году. В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саде № 56 «Кораблик» первые воспитанники появились в 1979 году.

Здание МБДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту. Здание находится на территории Елизаветинского сельского поселения Азовского района. Проектная мощность здания – 35 чел., количество воспитанников – 55 чел. В МБДОУ функционирует 3 групповые ячейки: группа детей раннего возраста (ясли), разновозрастная группа №1 «Непоседы», разновозрастная группа №2 «Ягодка». Группы сформированы с учетом возрастных категорий детей.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение деревьями и кустарниками соответствует климатическим условиям. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; физкультурную площадку; клумбы, огород.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, автономного отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях, системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализацией.

Каждая групповая ячейка адаптирована для полноценного и всестороннего развития детей, соответствует требованиям санитарных норм: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), санитарный узел.

Все групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартам.

Оборудован методический кабинет. Библиотека в МБДОУ отсутствует.

Основное здание и здание пищеблока оснащены современной системой пожарной сигнализации, системой наружного видеонаблюдения. Отопление здания осуществляется при помощи системы водяного отопления. Все работы проведены с соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и норм Госпожнадзора.

Развивающая предметно - пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе размещены уголки активности для всестороннего развития детей, имеются спальные комнаты, санитарные узлы, раздевалки.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования детьми - инвалидами и воспитанниками с ОВЗ. Под специальными условиями для получения образования воспитанников с ОВЗ и детьми - инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальной методической литературы, методических пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий со специалистами (на основании договора о сотрудничестве с МБУ ЦППМСП "Доверие"), обеспечение доступа в здание детского сада, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

МБДОУ № 56 «Кораблик» имеет постоянный доступ к сети «Интернет». Провайдер - ОАО "Ростелеком".

Доступ к информационным системам в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами: Положением о порядке обработки и защите персональных данных, Положением об официальном сайте.

В детском саду имеются: ноутбук, DVD, проектор, музыкальный центр. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

Воспитанники МБДОУ № 56 «Кораблик», в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, доступа к электронным образовательным ресурсам информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют.

В МБДОУ 5-ти разовое питание, осуществляется в групповых помещениях. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом и заведующим хозяйством.

В МБДОУ установлена следующая кратность питания: завтрак, второй завтрак (соки, фрукты), обед, полдник и ужин.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется фельдшером ФАП х. Обуховка, которая в соответствии с планом работы ФАПа посещает детский сад и осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направления к врачам узких специальностей, а также ставит прививки согласно прививочному календарю.

Медицинский блок состоит из адаптированного медицинского изолятора. Медицинский изолятор оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся профилактические осмотры, мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении, периодический медицинский контроль за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости, систематический контроль за санитарно - гигиеническим состоянием образовательного учреждения, контроль за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий, контроль за выполнением санитарных норм и правил.

В настоящее время детский сад не посещают дети – инвалиды и с ОВЗ.

Конструктивные особенности здания МБДОУ № 56 не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Однако организована возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
Наличие физкультурного зала	Нет
Наличие музыкального зала	Нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы. Продолжительность занятий от 10 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации. В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги МБДОУ проводят с детьми мероприятия по охране жизнедеятельности.

Система работы по здоровью и сбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка, в том числе детей с проблемами в физическом и психическом развитии. Воспитанникам Учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи (в сотрудничестве с МБУ ЦППМСП "Доверие") в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Анализ усвоения воспитанниками Основной образовательной программы по областям знаний

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 51 ребёнка на высоком уровне усвоен материал 60% детей, на среднем уровне 38%, на низком уровне 2%. Реализация ОО находится на достаточно хорошем уровне.



Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 41 ребёнка на высоком уровне усвоен материал 65% детей, на среднем уровне 32%, на низком уровне 3%. По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне.



Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп, однако, по большей части на среднем уровне. Наиболее высокие результаты освоения программы показали воспитанники 6-7 лет по разделам «Формирование словаря» и «Связная речь». По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 41 ребёнка на высоком уровне усвоен материал 43% детей, на среднем уровне 53%, на низком уровне 4%. Причинами низких показателей считаем низкую посещаемость занятий детей.



Программный материал по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 41 ребёнка на высоком уровне усвоен материал 67% детей, на среднем уровне 31%, на низком уровне 2%. Усвоение программного материала находится на достаточно высоком уровне.



Программный материал по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 41 ребёнка на высоком уровне усвоен материал 62% детей, на среднем уровне 36%, на низком уровне 2%. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделу «Изобразительная деятельность».



В целом динамика развития воспитанников по всем образовательным областям за 2018-2019 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

Продолжается работа по созданию системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, эмоционального благополучия, как основы их успешной социальной адаптации во время обучения в школе.

Педагогический процесс МБДОУ направлен на повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных с целью дальнейшей социализации ребенка.

Социальный паспорт МБДОУ № 56 «Кораблик»			
№	Критерии	Количество	%
1.	Социальный статус семьи:		
	полные	47	85%
	не полные	8	15%
	многодетные	8	15%
	опекуны	1	2%
2.	Жилищные условия семьи:		
	собственное жилье	51	93%
	не имеют собственного жилья	4	7%
3.	Образовательный ценз:		
	высшее	41	41%
	средне-специальное	36	36%
	среднее	23	23%
	незаконченное среднее	1	1%

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги МБДОУ, реализующие основную образовательную программу МБДОУ №56 учитывают в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого,

доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. Диалог с родителями (законными представителями) ведется также в целях планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, также делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в МБДОУ.

Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к МБДОУ, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

МБДОУ предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) привносят в жизнь МБДОУ свои особые умения, ставят для них спектакль, организуют совместное посещение музея, театра, помогают с уборкой территории и вывозом мусора, сопровождают группу детей во время экскурсий и др. Проводятся семейные Спартакиады и Дни здоровья, где также активно принимают участие родители воспитанников.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляет проектная работа. Родители (законные представители) принимают участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д., также самостоятельно планируют родительские мероприятия и проводят их своими силами. МБДОУ поощряется обмен мнениями между родителями (законными представителями), возникновение социальных сетей и семейная самопомощь.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана **технология работы с родителями**, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Организации:

- создан Родительский комитет Организации, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Компетенция родительского комитета Организации регламентирована Положением о родительском комитете;

- действует профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников). Компетенция данного органа регламентирована Положением о деятельности Первичной профсоюзной организации – Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №56 «Кораблик».

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Заведующий	1
2.	Воспитатель	6
3.	Музыкальный работник	0,75

Образовательный ценз педагогов

Высшее		Среднее профессиональное	
человек	%	человек	%
4	57%	3	43%

Средний возраст педагогов – 35 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ результатов деятельности по повышению педагогической квалификации и профессионального мастерства

За 2018-2019 учебный год воспитатели приняли участие во многих всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, муниципальных конкурсах, в которых неоднократно занимали призовые места, а также прошли дополнительное обучение и посетили семинары для обмена педагогическим опытом.

Всероссийские и международные дистанционные конкурсы, олимпиады

- 1 место во Всероссийском тестировании «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»;
- 2 место в Международной олимпиаде «Профессиональное мастерство воспитателя МБДОУ»;
- 1 место в блиц-олимпиаде «Твоё здоровье»;
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний»;
- 2 место в IV Международном конкурсе «Гордость России»;
- 1 место во Всероссийской блиц – олимпиаде для дошкольников «Осень спросим»;
- 1 место во Всероссийской викторине для дошкольников по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- 1 место в Международной Интернет-олимпиада по знанию прав ребёнка;
- 1 место во Всероссийской олимпиаде по ПДД для дошкольников «Солнечный свет».

Муниципальные конкурсы

- 1 место в муниципальном конкурсе «Эколята-дошколята», номинация «Акция»;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки», номинация «Хореография»;
- 3 место в муниципальном конкурсе «Шагнём навстречу», номинация «Открытый урок»;
- 3 место в районной выставке технического декоративно-прикладного творчества ДТ с. Кагальник Азовского района;
- 2,3 места в окружном конкурсе «Лепбук: «Театральный калейдоскоп»».

Посещение семинаров районных и областных семинаров

- Областного семинара «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Методическое обеспечение ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Коррекционная работа в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников, театральная деятельность»;
- «Современные подходы организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Организация методической работы в ДОУ за 2018-2019 учебный год»;
- «Преемственность детского сада и школы».

Посещение семинаров совместно с ЦППМСП «Доверие»:

- «Организация по развитию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»;
- «Работа с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ»;
- «Особенности взаимодействия с детьми-инвалидами с нарушением речи и слуха».

Главным условием гармоничного развития образовательной организации являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе.

Педагогический коллектив МБДОУ молодой, но стабильный, объединён едиными целями, способен решать самые амбициозные задачи, исходя из приоритетов дошкольного образования.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДОУ	Требования «условиям в образовательном учреждении»
<ul style="list-style-type: none">– Готовность к выбору– Современное системное и проектное мышление– Коммуникативные компетенции– Толерантность– Развитие индивидуальности– Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни– Правовая культура– Гражданская позиция– Ответственное отношение к здоровью– Эмоционально-комфортное состояние	<ul style="list-style-type: none">– Здоровье сбережение всех участников образовательного процесса– Преемственность– Открытость ДОУ– Участие общественности в системе оценки качества образования– Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников– Инновационность– Система поддержки талантливых детей.– Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа развития на 2019-2023 гг. призвана осуществить переход от актуального развития МБДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; – расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе.
Анализ результатов образовательного процесса в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; – расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам МБДОУ; – осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; перепрофилирование педагогических кадров; – создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; – профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; – организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, введения дополнительных платных услуг, участия МБДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Риски:

- угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;
- отсутствие ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников;

- трудности в получении платных дополнительных услуг (часть контингента обучающихся из неполных, материально необеспеченных, «неблагополучных» семей);
- стереотипность мышления педагогов.

Концепция развития МБДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия детского сада – в объединении усилий МБДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Основные направления работы МБДОУ:

Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В нашем МБДОУ мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

Здоровье: это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДОУ.

Семья: в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

Сотрудничество, открытость: педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образовательных услуг: развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги нашего МБДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность: педагоги МБДОУ нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

Модель выпускника МБДОУ

В ФГОС ДО целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего МБДОУ.

Самостоятельность и инициативность. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ответственность и самоконтроль. Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Социально-коммуникативное развитие. У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к под-

держанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога МБДОУ

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог нашего детского сада разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую **модель педагога детского сада (желаемый результат):**

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Модель будущего МБДОУ (желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 мес. до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сфе-

ры образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Стратегия развития МБДОУ

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ.

Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры МБДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации МБДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры МБДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Механизм реализации Программы Развития МБДОУ

- Механизмом реализации программы Развития МБДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МБДОУ ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития МБДОУ

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МБДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Направления Программы развития МБДОУ

- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
- Совершенствование структуры управления ДОУ.
- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
- Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку - выпускнику						
Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.					
Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов					
Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы МБДОУ.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.					
Информационно - аналитическое сопровождение.						
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образовательного процесса						
Обеспечение инновационного характера образовательного процесса МБДОУ посредством проектной деятельности	Реализация интеграции в образовании за счет проектной деятельности					
Разработка модели здоровьесберегающего пространства	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе					
Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников	Результаты анкетирования					

Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Освоение интерактивных досок, создание собственных страничек на сайтах					
Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга					
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям						
Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13					
	Выполнение требований Госпожнадзора					
Мероприятия, направленные на улучшение условий функционирования МБДОУ						
«Обновление содержания образования» Приведение нормативно - правовой базы в соответствии ФГОС ДО. Корректировка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Обновление нормативно - правовой базы. Создание обновленной образовательной программы. Создание авторских программ, проектов. Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня. Соответствие помещений ОУ требованиям ФГОС. Реализация развивающей модели дошкольного образования.					
Ввести спектр дополнительных образовательных услуг Реализация рабочих программ дополнительного образования. Разработка и внедрение новых рабочих программ	Выявление социальной потребности и привлечение к дополнительному образованию большего числа воспитанников. Открытие платных дополнительных образовательных услуг					
Формировать оценку качества образования с учётом требований. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, разработка методических материалов, по оценке качества образования.	Своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Повышение уровня предоставляемой услуги. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса.					
Сохранять и укреплять здоровье детей. Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности. Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Формирование принципов здорового образа жизни.					

<p>Внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс.</p> <p>Пополнение библиотечного фонда, современными учебно - методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.</p> <p>Использование ИКТ в работе.</p> <p>Продуктивное использование информационно - коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение мультимедийных комплексов и их широкое использование в образовательном процессе – обучение педагогов – создание компьютерной базы данных о передовом – педагогическом опыте педагогов реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ 	<p>Повышение информационной культуры участников образовательного процесса; развитие образовательных услуг с использованием ИКТ: доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса; увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.</p>					
---	--	--	--	--	--	--

Планируемый результат

В жизнедеятельности МБДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества МБДОУ.

Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления МБДОУ.
- Локальные акты МБДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В МБДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба МБДОУ обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба МБДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации

- воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
 - психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность МБДОУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

Экспертный лист Программы Развития МБДОУ

Описание критерия	имеется	имеется не в полном объёме	не имеется	примечания эксперта
Паспорт Программы развития				
Наличие основных составляющих, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – наименования / темы Программы; – оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития); – сроков реализации Программы развития; – система организации контроля реализации этапов программы 				
Информационная справка о МБДОУ				
Общие сведения о МБДОУ				
Блок аналитического и прогностического обоснования Программы				
Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательных потребностей.				
Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ МБДОУ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития.				
Проблемно-ориентированный анализ состояния МБДОУ.				
Анализ и оценка инновационной обстановки в МБДОУ, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста.				
Концепция (концептуальный проект) будущего состояния МБДОУ				
Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение).				
Стратегические цели МБДОУ				
Ресурсы Описание ресурсов, методов их использования				
Стратегия и тактика перехода (перевода) МБДОУ в новое состояние				
Основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций и достигаемые рубежи				
Конкретный план действий по реализации Программы развития МБДОУ				
Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ				

Финансовый план реализации Программы развития МБДОУ

Предполагается реализация Программы за счет средств бюджета, пожертвований или дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности (родительская плата).