

«СОГЛАСОВАН»

на педагогическом совете
МБДОУ №56 «Кораблик»

протокол №1

от «31» августа 2022г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
– детского сада № 56 «Кораблик»
за 2021 – 2022 уч.г.

Обуховка
2022

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 56 «Кораблик» является бюджетным учреждением. Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на основе лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 03.11.2011 года, рег. № 1778. ДОО аккредитована, о чем выдано Свидетельство от 24.12.2010 года серия ДД № 020226. Учредителем является муниципальное образование «Азовский район».

МБДОУ находится в х. Обуховка Азовского района Ростовской области по адресу: 346742, Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, ул. Сквозная, 13-б.

Руководство учреждением осуществляется заведующим. Согласно Уставу организации, структурными органами детского сада являются Профессиональный союз, Общее Собрание работников МБДОУ и Родительский комитет.

Режим работы ДОО: 12 - ти часовой. График работы: Понедельник – Пятница: с 7.00 до 19.00, выходные дни - Суббота, Воскресенье, праздничные дни.

Телефон: (8863) 42 387 33, e-mail: korablik56@yandex.ru

Сайт: www.korablik.56.ru

Проектная мощность здания – 35 чел., количество воспитанников на 01.09.2021г. – 50 чел.

В МБДОУ функционирует 3 групповые ячейки: группа детей раннего дошкольного возраста «Шалунята» – 15 воспитанников, разновозрастная группа № 1 «Непоседы» - 15 воспитанников, старшая разновозрастная группа «Ягодка» – 20 воспитанника.

Реализация Основной образовательной Программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения – детского сада № 56 «Кораблик» обеспечивается педагогическими работниками, квалификационные характеристики должностей которых установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г., № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г., № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). Помощь в организации воспитательно - образовательного процесса осуществляется всеми работниками МБДОУ согласно штатного расписания, в пределах должностных полномочий, соответствующих трудовым функциям и должностным инструкциям сотрудников.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
МБДОУ № 56 «Кораблик» на 01.09.2022 года

Наименование	Кол-во единиц
Педагогические работники	
Воспитатель	6,0
Музыкальный руководитель	0,75
Итого педагогических работников	6,75
Административно-управленческий персонал	
Заведующий	1,0
Итого АУП	1,0
Специалисты, служащие	
Заведующий хозяйством	0,5
Итого специалистов, служащих	0,5
Рабочие	
Помощник воспитателя	4,0
Сторож	2,3
Повар	1,5
Оператор котельной	4,4
Оператор стиральных машин	1,0
Дворник	1,0
Кастелянша	0,5
Кухонный рабочий	0,5
Итого рабочих	15,20
Всего штатных единиц	23,45

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников была и остается первостепенной задачей МБДОУ, в связи с этим в текущем году систематизировалась работа по физкультурно - оздоровительным мероприятиям:

– Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, реализация плана летнего оздоровительного периода (воздушные, водные, солнечные ванны) и т.д.);

- Адаптация детей раннего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 5-ти разовое питание;
- Определены группы здоровья воспитанников, выполняются рекомендации медицинских работников по упрощению способа адаптации воспитанников;
- Оценка состояния здоровья воспитанников;
- Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ.

Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- Спортивная площадка адаптирована под проведение занятий физкультурой на воздухе;
- Используются разнообразные формы организации физической активности детей;
- Режим двигательной активности;
- НОД по физической культуре, утренняя гимнастика (май - октябрь проводились на свежем воздухе).

В МБДОУ соблюдается санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса:

- освещенность в групповых комнатах соответствует требованиям санитарных норм;
- мебель подобрана в соответствии с ростом воспитанников;
- соблюдаются требования пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Сводная таблица среднемесячной посещаемости по группам за 2021-2022 учебный год

Сводная таблица среднемесячной посещаемости по группам				
Всего детей в ДОУ	Средняя наполняемость по группам	Средняя посещаемость		Среднемесячный показатель пропущенных детодней по болезням
		Количество	%	
50	17	39	71	9,6%

Самый низкий показатель по заболеваемости – в мае месяце, самый высокий в феврале. Чаще всего воспитанники МБДОУ болели ОРВИ. Сравнительный анализ результатов прошлого и нынешнего учебных годов показал, что заболеваемость ОРВИ снизилась. В МБДОУ была полностью реализована летняя оздоровительная программа. Однако, остро стоит проблема по закаливанию детей вне образовательного учреждения, поскольку родители (законные представители) воспитанников не уделяют должного внимания закалывающим процедурам дома, не всегда следуют рекомендациям одевать детей в соответствии с погодными условиями, пытаются приводить детей в детский сад не долеченными, либо занимаются самостоятельным лечением.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений Концепции дошкольного воспитания, задач Образовательной программы МБДОУ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья дошкольников;
- создание оптимальных условий для полноценного психического и физического развития детей;
- развитие личности ребенка, мотивации и способностей в различных видах детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ построен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 56 «Кораблик».

Содержание образовательной программы МБДОУ составлено на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Результаты диагностики выполнения образовательной программы в 2021 - 2022 учебном году показали, что в итоге систематической планомерной реализации воспитательно - образовательного процесса воспитанники МБДОУ № 56 «Кораблик» повысили уровень усвоения программных требований. Результаты педагогической диагностики воспитанников 6 - 7 лет показали положительную динамику развития предпосылок универсальных учебных действий на пороге школы.

Уровень освоения воспитанниками МБДОУ программных требований

Группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Физическое развитие			Художественно-эстетическое		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Группа детей раннего возраста (ясли)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-
Разновозрастная №1	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-
Разновозрастная	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	-

1.4. Результаты достижения целевых ориентиров

Сравнительный анализ усвоения воспитанников программы по областям знаний

Программный материал по образовательной области «**Физическое развитие**» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 49 детей на высоком уровне усвоен материал 71% детей, на среднем уровне 25%, на низком уровне 4%. Реализация ОО находится на достаточно хорошем уровне. Динамика показывает улучшение не количественного, а качественного показателя развития детей.



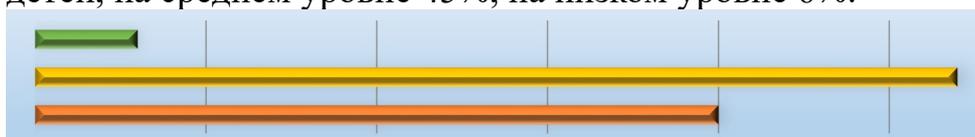
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Программный материал по образовательной области «**Познавательное развитие**» освоен воспитанниками всех возрастных групп. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 49 детей на высоком уровне усвоен материал 55%, на среднем уровне 39%, на низком уровне 6%. По ОО «Познавательное развитие» усвоение материала так же идет на достаточно хорошем уровне.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

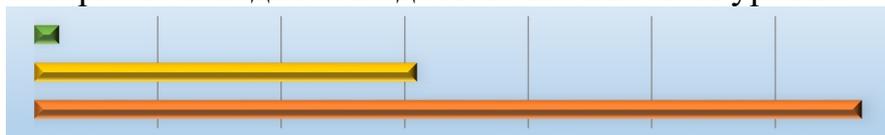
Программный материал по образовательной области «**Речевое развитие**» освоен воспитанниками всех возрастных групп, однако, по большей части на среднем уровне. Наиболее высокие результаты освоения программы показали воспитанники 6-7 лет по разделам «Формирование словаря» и «Связная речь». По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 49 детей на высоком уровне усвоен материал 49% детей, на среднем уровне 45%, на низком уровне 6%.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

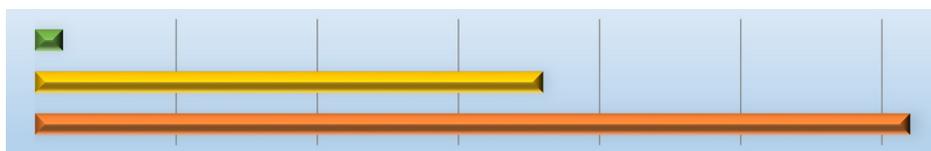
Программный материал по образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» освоен воспитанниками всех возрастных групп: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 49 детей на высоком уровне усвоен материал 61%

детей, на среднем уровне 31%, на низком уровне 8%. Усвоение программного материала находится на достаточно высоком уровне.



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Программный материал по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала: из 49 детей на высоком уровне усвоен материал 53% детей, на среднем уровне 39%, на низком уровне 8%. Наиболее высокие результаты освоения программы по разделу «Изобразительная деятельность».



ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В целом динамика развития воспитанников по всем образовательным областям за 2021 -2022 год позволяет сделать вывод о том, что улучшился качественный показатель развития дошкольников. Большой процент также отдан среднему уровню развития детей, но имеется небольшой процент (1-8%) низкого показателя. Это свидетельствует о необходимости индивидуализации при выборе методов и подходов в обучении и воспитании детей.

Педагогический процесс МБДОУ направлен на повышение качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, здоровьесберегающих технологий, с целью дальнейшей социализации ребенка.

1.5. Анализ результатов деятельности по повышению педагогической квалификации и профессионального мастерства

За 2021-2022 учебный год воспитатели приняли участие во многих всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, муниципальных и окружных конкурсах, в которых неоднократно занимали призовые места, а также прошли дополнительное обучение и посетили семинары для обмена педагогическим опытом.

Всероссийские и международные дистанционные конкурсы, олимпиады
1 место во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов» «Дошкольная педагогика»;
1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «ФГОС онлайн»;

- 1 место во Всероссийском тестировании «ФГОС онлайн» ;
- 1 место во Всероссийской викторине «Современный педагог и ИКТ»;
- 1 место во Всероссийской интернет-олимпиаде по сказке «Теремок»;
- 1 место в международной олимпиаде «Солнечный свет»
- 2 место в Международной интернет-олимпиаде по знанию медицинских основ;

Муниципальные конкурсы

- 1 место в муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Экология. Природа. Человек» ;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Юные экологи Азовского района», номинация «Наш дом природа» ;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Юные экологи Азовского района», номинация «Экологические истории» ;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Юные экологи Азовского района», номинация ««Что делать с отходами?»»;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Читают дети о войне», номинация «Индивидуальное выступление»;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Читают дети о войне», номинация «Семейное выступление»;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Читают дети о войне», номинация «Коллективное выступление»;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки», номинация «Исполнительское мастерство»;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Юные экологи Азовского района», номинация «Мы и наше здоровье»;
- 2 место в районном конкурсе рисунков «Потребитель 21 века: «Как жить в цифровом мире?»»;
- 2 место в окружном конкурсе профессионального мастерства «Лучший воспитатель года 2021» ;
- 2 место в окружном конкурсе «Дидактические игры по познавательному развитию в ДОУ» ;
- 3 место в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки», номинация «Хореография»;
- 3 место в окружном дистанционном конкурсе чтецов, посвященный 140 летию со дня рождения К.И. Чуковского;
- 3 место в окружном конкурсе «РАСпахни свое сердце миру».

Посещение семинаров районных и областных семинаров

- «Методическое обеспечение в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО»;
- Региональный семинар по сопровождению детей с РАС;
- «Речевое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности»;
- «Развитие поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»;
- «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в

соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

«Реализация содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» через различные виды продуктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

«Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО»;

II Онлайн-конференция «Инклюзивное образование в ДОУ»;

«Анализ методической деятельности в ДОУ за 2020-2021 учебный год».

Главным условием гармоничного развития образовательной организации являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе.

Педагогический коллектив МБДОУ молодой, но стабильный, объединён едиными целями, способен решать самые амбициозные задачи, исходя из приоритетов дошкольного образования.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц
1.	Заведующий	1
2.	Воспитатель	6
3.	Музыкальный работник	0,75

Образовательный ценз педагогов

Высшее		Средне-профессиональное	
человек	%	человек	%
4	67%	2	33%

Педагогический стаж воспитателей ДОУ

До 3-х лет		3-5 лет		5-10 лет		10-15лет	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
3	43%	3	43%	1	14%	-	-

Для развития кадрового потенциала в МБДОУ в течение учебного года были проведены соответствующие мероприятия.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом. Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию составляет – 4 чел. (60%), что создаёт предпосылки для успешного повышения квалификационной составляющей в последующих временных периодах.

1.6. Система взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями), членами их семей

Социальный паспорт МБДОУ №56 «Кораблик»			
№	Критерии	Количество	%
1.	Социальный статус семьи		
	полные	40	78%
	не полные	10	22%
	многодетные	10	22%
	опекуны	0	0%
2.	Жилищные условия семьи		
	собственное жилье	45	93%
	не имеют собственного жилья	5	7%
3.	Образовательный ценз		
	высшее	36	71%
	средне-специальное	9	20%
	среднее	5	9%
	незаконченное среднее	0	0%

Цель МБДОУ и педагогов в 2022-2023 учебном году – осуществление всех видов деятельности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей была достигнута. Однако без участия родителей это не представлялось возможным.

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагоги МБДОУ, реализующие основную образовательную программу МБДОУ №56 учитывали и продолжают учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Диалог с родителями (законными представителями) ведется также в целях планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

Педагоги, в свою очередь, также делились и продолжают делиться

информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в МБДОУ. Родители (законные представители), как правило, хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к МБДОУ, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляла в 2021-2022 учебном году и проектная работа. Родители (законные представители) принимали участие в планировании и подготовке проектов, виртуальных праздников и экскурсий.

Одной из форм установления контакта между педагогами и родителями (законными представителями) являлись традиционные и дистанционные родительские собрания, оформление наглядной, консультативной информации.

Для оперативной связи с родителями проводились телефонные беседы, организованы чаты в распространенных крупных мессенджерах «What`s App», «ВКонтакте» и других социальных сетях. Используется форма обратной связи сайта МБДОУ.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы за 2021-2022 учебный год

При реализации данного направления, деятельность заведующего МБДОУ и заведующего хозяйством была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями учреждения;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков технического персонала;
- заключение договоров между поставщиками и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения требований ОТ, ТБ, ППБ сотрудниками МБДОУ;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану и локальным документам МБДОУ.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. В течение года проводилась работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в

соответствии с ФГОС ДО. Групповые помещения оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПин-13.

МБДОУ оборудовано техническими средствами: телевизорами, музыкальными центрами, мультимедийным оборудованием. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса. Ежегодно ведется их пополнение в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки - каталки, ящички для проталкивания геометрических форм, бизиборды, сортеры.