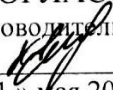


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№56 «Кораблик»**

«СОГЛАСОВАНО»

руководитель МО педагогов МБДОУ

 Кравченкова Е.Н.

« 31 » мая 2022г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ №2 «ЯГОДКА»**

Программу составил воспитатель:
Кравченкова Е.Н.

х. Обуховка
2022 год

Цель на летний оздоровительный период:

Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а так же эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка; укреплению физического и психического здоровья воспитанников в ДОО с учётом их индивидуальных особенностей в летний период; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

Направление: «Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
3. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

Направление «Познавательное, речевое развитие»

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребёнка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, с взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребёнка.
2. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, с педагогами, родителями и другими людьми.
3. Предоставить свободу в отражении - доступными для ребёнка художественными средствами – своего видения мира.
4. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Направление: «Социально – личностное развитие»

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников.

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

1. Щадящий режим.
2. Гибкий режим.
3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.
4. Соблюдение питьевого режима.

Физические упражнения:

1. Утренняя гимнастика.
2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.
3. Подвижные и дидактические игры.
4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.)
5. Спортивные игры.
6. Физкультурные минутки и динамические паузы.

Гигиенические и водные процедуры:

1. Умывание.
2. Мытьё рук по локоть.
3. Игры с водой и песком.

Воздушные ванны:

1. Проветривание помещений (сквозное).
2. Сон при открытых фрамугах.
3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.
4. Обеспечение температурного режима.

Активный отдых:

1. Развлечения и праздники.
2. Игры и забавы.
3. Дни здоровья.
4. Походы на территории детского сада и за её пределами.

Музыкотерапия:

1. Музыкальное сопровождение режимных моментов.
2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений.
3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.

Аутотренинг и психогимнастика:

1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.
2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний.
3. Минутки вхождения в день.
4. Психогимнастика.
5. Игровой самомассаж.
6. Дыхательная, пальчиковая, звуковая гимнастика.

Закаливание:

1. Хождение босиком на улице.
2. Игровой массаж.
3. «Тренажёрный путь» (в группе).
4. «Дорожка здоровья» на улице
5. Обливание ног водой.

Пропаганда ЗОЖ:

Организация консультаций, бесед.

Витамиотерапия:

Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.

ИЮЛЬ

«Неделя: в гостях у друга светофора»

14.07. День дорожных знаков.

Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «пешеходный переход», «осторожно дети», «подземный переход». Для чего нужны дорожные знаки, необходимость их использования (предписывающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса - делаются знаки. Познакомить с работой регулировщика, сотрудника ГИБДД.

Рассмотреть дорожные знаки, для чего они нужны. Чтение стихов о дорожных знаках. Игра "Собери знак". Игра "Знаки на нашей улице", "Почини знак. Построй улицу и расставь дорожные знаки. Нарисуй знак, который понравился тебе больше всего.

15.07. День светофора

Продолжать знакомить детей со светофором. Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

Д/ игра «Собери светофор» **Цель игры:** учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определённой последовательности по образцу воспитателя.

Чтение стихотворения А. Северного «Светофор».

Цель: закрепить знание сигналов светофора, продолжать учить вырезать предметы округлой формы.

«Горжусь тобой мой Донской край»

18.07. Беседы "Край, в котором мы живём", "О чём рассказывают памятники"

Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край». Рисование «Наша улица».

19.07. "Угадай сказку" литературная викторина по русским народным сказкам.

20.07. Театр "Наши любимые этикет". Сюжетно-образительная игра «Книжный магазин».

21.07. Слушание музыкальных сказок. Подвижные игры «Гуси- гуси», «Кот и мыши».

22.07. День символов России.

Беседа с детьми о символах России (герб, гимн, флаг). Чтение: С. Викулова «Россия», А. Гришина «О Русь моя!!». Экскурсия в музей. Спортивное развлечение «Школа мяча». Донские народные игры «Ручеек». П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи». Д/и «Тише-громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?». С/р «Мы идём на день рождения к другу», «Магазин игрушек».

Работа с родителями «Что читать детям».

«Музыкальная неделя»

25.07. С музыкой здоровыми растём.

Расширить представления детей о значении музыки в жизни – для укрепления душевного и физического здоровья. Поддерживать интерес у детей к использованию музыки в режимных моментах (утренняя гимнастика, одевание на прогулку, после сна). Закреплять навык выполнения музыкально-ритмических движений под музыку во время зарядки, физкультминуток. Содействовать формированию культурно-гигиенических навыков через использование песенок - потешек, песен детских композиторов.

26.07. Музыкальные сказки.

Обогатить эмоциональное восприятие детей через знакомство с музыкальными сказочными образами. Развивать музыкальное восприятие, воображение, фантазию, образную речь детей. Побуждать к сопоставлению музыкальных характеристик сказочных героев. Содействовать творческим проявлениям в пластических, певческих, образных импровизациях.

27.07. "Природа и музыка"

Углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки, сопоставляя их с разными видами искусства (живопись, поэзия). Формировать культуру слушания музыки. Вызывать эмоциональный отклик у детей при восприятии классической и современной музыки образного характера. Закреплять знания детей о творчестве композиторов: П.И. Чайковского, Э. Грига. Побуждать к выражению собственных впечатлений от прослушанного музыкального произведения. Обогащать словарный запас детей, повышать эмоциональную восприимчивость к прослушиванию классической музыки.

28.07. "Музыкальные игры"

29.07. "Народные игры и забавы"

Расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах. Формировать интерес у детей к знакомству с народным творчеством. Показать отличие народной музыки от классической.

АВГУСТ

«Светофор гулять зовёт, отправляемся в поход»

01.08. День ГАИ

Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»

02.08. Д/И "Подбери колесо для машины", "На чём я путешествую", "Говорящие знаки", "Кому что нужно". С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»

03.08. Спортивные эстафеты

04.08. День транспорта

Беседы «История колеса», «Осторожно, пешеход!». «Машины и природа». Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»

05.08. День светофора

Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»

«Неделя мастеров»

08.08. "В гостях у Василисы Премудрой"

Рисование эпизода какого-нибудь русского народного праздника.

09.08. "Чудо-чудное, диво-дивное"

Укрась матрешку сказочным узором. Рассматривание иллюстраций по теме.

10.08. "Золотые руки мастеров"

Лепка "Дымковская барышня"

11.08. "Весёлые музыканты" (театр игрушек)

12.08. Русские посиделки

"Отгадай - ка загадки!!!" - русский народный фольклор

«Разноцветная неделя»

15.08. Рисуем красками лето!

Рисование и выставка рисунков на летнюю тематику

16.08. Весёлая радуга.

Проводим веселые игры "Цветные карандаши"

17.08. Конкурс рисунков на асфальте "Цветные мелки"

18.08. Чтение литературы на тему "Разноцветное лето"

«До свидания, лето!»

22.08.День урожая.

Беседа с детьми «Дары лета». Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Заучивание стихотворения Серова «Ромашка». Театрализованная деятельность «Оживим наши сказки». Игра-забава «Поймай солнечного зайчика». Продуктивная деятельность (рисование «Дары лета»). П/и «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи». Д/и «Тише-громче», «Что бывает круглым?», «Чем похожи, а чем отличаются?». С/р «Мы идём на день рождение к другу», «Магазин игрушек». Работа с родителями, консультация «как преодолеть рассеянность у ребёнка?»

23.08. День весёлого настроения

Чтение рассказа Н.Носова «Фантазеры», инсценировка рассказа. Развлечение с красками «Забавные картинки». Эстафеты парами. Самостоятельная деятельность (оригами - самолет) Разучивание скороговорки «На дворе трава...» Трудовая деятельность (прополка огорода). Народная игра «Море волнуется раз...», «Пятнашки» Д/и «Опиши, я отгадаю» С/р «Магазин игрушек», «Продавец». Рисование «Волшебная капля» (кляксография). П/и «Догонялки», «Хитрая лиса», «Мышеловка». Работа с родителями, информационный листок «Что нельзя есть детям».

24.08. День прощания с летом.

Беседа с детьми «Последний день лета. Что Вам больше всего запомнилось этим летом?» Заучивание стихотворения «Солнышко светит» Театрализованная деятельность «Маша и медведь». Праздник «До свиданья, лето!». Продуктивная деятельность: бусы из соленого теста. Уроки Айболита «Как уберечься от порезов». Трудовая деятельность (уборка огорода). Д/и: «Кто позвал», «Вершки-корешки». П/и: «Попади в обруч», «Выше ножки от земли». Работа с родителями, консультация «Как уберечь ребенка от аллергии».

25.08. Подвижная игра "Деревья и лесоруб"

Индивидуальная работа по экологии и развитию речи .Д/и «Беседа с деревьями» Цель: учить детей видеть и эмоционально откликаться на прекрасное в природе; воспитывать гуманное отношение к ней. Физкультурное упражнение на равновесие – ходьба с мешочком на голове. Труд на участке – окапывание кустарников, побелка деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.

26.08. Игра - беседа "Вырастим цветок"

Побуждать детей разрешать проблемную ситуацию (Что нужно, чтобы вырос цветок?) с помощью опытов, наблюдений; формировать знания о растениях (строение, условия произрастания). Исследовательская деятельность по выявлению свойств почвы с опорой на д.игру «Кладовая родного края».

«Неделя здоровья»

29.08. День спорта

Беседа с детьми «Какие виды спорта вы знаете?». Спортивное соревнование между детьми подготовительной группы «Спорт - это сила и здоровье». Продуктивная деятельность (конструирование из бумаги - оригами). Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» ОБЖ. П/и «Море волнуется раз...», Д/и «Сколько было, сколько стали:», «Кто позвал?». С/р «Детский сад», «Дочки-матери», «Магазин игрушек».

Работа с родителями, консультация «Подвижные игры и их значение в развитии ребёнка»

30.08. День здоровья

Наблюдение с детьми за росой на траве, это значит, что сегодня будет хорошая погода. Беседа с детьми «Здоровье - это важно!». Спортивное соревнование «Спорт - это сила и здоровье». Продуктивная деятельность (аппликация). Уроки Айболита «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» ОБЖ. Беседа с детьми «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» ОБЖ П/и «Перелёт птиц», «У кого мяч?». Трудовая деятельность (работа на клумбе). Д/и «С какого дерева листок?». Работа с родителями, советы «Пять рецептов избавления от гнева».

31.08. Спортивное соревнование "Спорт-это сила и здоровье"

П/и «Море волнуется раз...», «Перелёт птиц», «У кого мяч?». Трудовая деятельность (работа на клумбе). Д/и «Сколько было, сколько стало?».

Работа с родителями, советы

Изготовление и выставка рисунков / поделок на тему «Спорт –это здоровье»